让中国教育因你而改变

中國教師報

2013年6月19日
星期三 第481期
逢星期三出版 本期16版
国内统一刊号:CN11-0179
邮发代号:1-192

主管:中华人民共和国教育部
主办:中国教育报刊社
总编辑:雷振海

《区域教育周刊》 在国内,教师职业将打破终身制,建立教师师德长效机制;在国外,最近一段时间又有哪些关于教师的新鲜事儿?周刊特别推出本期策划。 4-5版

《现代课堂周刊》 新课堂中培养出的创新精神与实践能力,不但让学生在自主招生考试中游刃有余,也让他们能够更好地适应大学生活。 6-7版

《教师生活周刊》 你有什么阅读计划?你最想阅读哪些教育经典?在即将到来的暑假,让我们与教育经典倾情相约,走进这个与众不同的精神世界。 8-9版

《教育家周刊》 如何让普通教师成为教育家?叶延武校长提出的教育家文化,让普通教师的教育家之梦不再遥远,让更多家长从中收获成长。 10-11版

《课改研究周刊》 当"桃花仙子"教双英与55个质朴的山里娃相遇时,一段美丽的阅读故事也由此开始……阅读,让孩子们认识了世界,也认识了自己。 12-13版

《幼儿教育周刊》 父亲在孩子的健康成长中的角色极为重要,现实中却有很多父亲却没有认识到这一点。教育孩子,父亲不是配角,更不能缺位。 14-15版

政策直通车

教育部:各地各校彻底排除重大安全隐患

本报讯 6月至9月,教育系统将集中开展安全生产大检查,教育部日前下发通知要求,各地各校要全面深入排查治理安全生产隐患,堵塞安全监管漏洞,强化安全生产措施,彻底排除重大安全隐患。

通知特别提出消防安全、交通安全等八大检查重点。在消防安全方面,各地各校要以宿舍、食堂、教室、体育馆、图书馆、礼堂等人员密集场所为重点,着重检查消防安全责任制落实、日常防火检查巡查、建筑消防设备设施和安全出口及疏散通道是否符合要求、应急疏散预案制定及演练情况。在交通安全方面,各地各校要以校车安全为重点,着重检查校车使用许可管理制度、校车驾驶人资格管理制度、安全行车教育培训考核制度、校车日常检修制度、校车交通违法处置制度、校车核载定员制度、校车动态管理制度、接送学生交接制度落实情况,学生上下学交通安全教育情况。在食品安全及卫生防疫方面,各地各校要以学生食堂、学生营养餐为重点,着重检查食堂人员卫生、环境卫生以及食品原料采购、存储、加工、销售等各环节食品安全管理制度和规范的落实情况,学校传染病疫情预防、监控及报告制度落实情况。

随着暑期到来,一些学校会举办各种活动,对此通知提出,要以大型集体活动为重点,着重检查实习实践活动、夏令营、集体外出等活动的安全教育、应急预案、安全措施的落实情况,严防踩踏、溺水、人身伤害等意外事故的发生。

通知要求,大检查要切实做到不留死角、不留盲区、不走过场,以更加"严细实"的作风,以对隐患和问题"零容忍"的态度,将安全检查贯穿于日常安全管理和监督工作中,督促建立横向到边、纵向到底、细化到每个岗位的隐患排查整改制度,着力提升安全保障水平。 (康 丽)

特别报道

山西晋中教育有四大"新象":农村学生没有涌向城区学校,城区学校没有大班额,全市没有择校现象,没有义务教育阶段乱收费现象。晋中教育在全市80多个部门行风评议中连年排名第一,家长们对全市中小学投下了90%以上的满意票。为什么晋中义务教育均衡发展能得到如此高的评价?晋中教育人用什么方法让义务教育均衡发展之花在这片黄土高原上绽放?其成功密钥到底是什么?

晋中教育均衡发展启示录

□ 李 鹏 □ 本报记者 王占伟

2009年以前,家住山西省晋中市榆次区乌金山镇的孙宝平一直在犹豫,该不该把儿子孙飞送到市区的优质初中读书。"孩子是块读书的料,在本地上农村中学就怕耽误了他。但如果去城区读书,我们也要跟过去,地荒了不说,开销又大,真是吃不消。"

彼时,在乌金山有孙宝平这样想法的父母不在少数。"那时也难怪家长们这么想。"乌金山中学校长张玉贤回忆起往事不无酸楚,"原来每到招生时节,我们的老师都要走访、动员家长让孩子留在本地上初中,有时候甚至就是哀求。"但即使这样,这所距离市区10多公里的农村初中仍不能保证足量生源。而且,这些留下的孩子当中,有很多最终还是会去城里学校花钱借读。

"原因很简单——在本地中学很难考上好高中。"张玉贤直言,"过去,要是哪个学生考上了榆次一中、二中,那可真是天大的喜事,我们都要敲锣打鼓放鞭炮,去村里送喜报。"这听上去有些像范进中举的场面,但有更多时候,这种场面连上演的机会都没有。从全国范围来看,和乌金山中学有过同样困境的农村中学不在少数,而且它们中的多数至今仍在这样的泥潭中挣扎。

但是在晋中,这种情况已经成为历史。自从推行教育均衡发展以来,短短数年间,晋中市的教育生态发生了质的变化——择校、择班、乱收费、农村学校生源流失、城市优质学校超大班额等被视为教育沉疴的问题得以根治;城乡学校硬件、软件差距越来越小,农村学校、薄弱校的活力被充分激发;教育教学质量整体大幅提高……

2009年秋天,孙宝平满怀信心地看着儿子孙飞迈进了乌金山中学的大门。2012年秋天,孙飞和他的20多个同学一起进入了榆次的优质高中。此时的乌金山已经没有鞭炮和喜报,取而代之的是老百姓对政府为教育均衡发展所做工作的充分肯定——在2012年代表民意的行风评议中,晋中教育局名列第一。

晋中的教育改革为什么能让群众满意?在推进义务教育均衡发展的过程中,他们有哪些行之有效的做法?晋中教育的成功给我们带来什么启示?带着问题,记者走近晋中,切身感受这里的教育均衡。

"千校达标",夯实教育均衡地基

"来到太谷你会发现,无论在县城还是农村,最气派最美观的建筑往往都是学校。"在去太谷县小白乡小白小学的路上,作为向导的太谷师范附小校长王全福自豪地说。

果不其然,我们见到的小白小学,是一所拥有高大宽阔的教学楼和设施完备的塑胶操场的农村小学。"这样的景象在几年前,我们是连想都不敢想的,那时我们学校拥有的就只是一栋低矮小楼,教室里只有破旧的桌椅和黑板而已。"小白小学校长牛跃刚回忆说。

2010年,太谷县投资300余万元,对小白小学进行改扩建,并为学校配备了标准化的先进教学设备。现在走进小白小学的教室,电子白板、投影仪、"班班通"等现代化设备一应俱全。师生在课堂上熟练操作着这些设备,显然它们已经成为小白师生们日常教学中不可或缺的工具。

"现在太谷乃至晋中,几乎所有的学校都像小白小学一样配齐了现代化的设备,而且越是偏远的山区学校配备得越早。"与我们同行的晋中市教育局办公人员孔祥禄介绍说。

这些变化得益于晋中市政府实施的"千校达标"工程。

据晋中市教育局局长鹿建平介绍,为了实现城乡学校办学条件的均衡,晋中这几年大力推进农村学校标准化建设,力争把1000所义务教育中小学建成标准化学校,这就是"千校达标"。

晋中市政府投资8亿元实施城区和县城学校扩容改造,并着力实施乡镇初中校舍改造工程,全市118个乡镇都有1至2所标准化初中学校。最近3年,晋中又把校安工程作为重大民生工程、造福未来工程和教育重点工程,总投资31亿元,新改扩建学校近800所,涉及工程项目1270项,实现了校安工程全覆盖,城乡校舍全部达到标准化要求。

在校舍改造的同时,晋中围绕装备标准化,开展"标准化配套系列年"活动,投资6亿元为域内所有中小学实施了标准化操场建设、图书仪器高标准装备、课桌凳更新、食堂标准化改造、音体美器材补充等工程。目前,晋中所有县区都已经成为了山西省义务教育标准化合格县。

短短几年间,晋中市累计投入逾50亿元,基本上实现了城乡所有校舍安全全覆盖,校舍标准化全覆盖,标准化装备全覆盖,"校校通"和"班班通"全覆盖。市域内近千所义务教育学校布局更加合理,规模更加适当,功能更加完善,装备更加标准,环境更加优美,安全更有保障,办学条件发生了历史性变化。

学校硬件的改善,让师生们感到欣慰。"外出借读的学生都回来了,想调走的老师也不走了。优越的办学条件,稳定了教师、学生和家长的心。此外,新的环境让师生的精神面貌也焕然一新,教师的工作热情更加高涨,学生学习效率也日渐提高。现在的小白小学充满了活力。"牛跃刚说。

"万人交流",激活教育均衡核心动力

给小白小学带来充沛活力的不仅仅是一流的办学条件,更主要的是学校来了几个县城的优秀教师。

陈蕊、王丽娟、刘瑞芳同是太谷师范附属小学的青年骨干教师。一年前,她们按照学校安排离开自己熟悉的学校,离开安逸舒适的县城,来到小白小学。当被问及为什么愿意来农村交流支教时,陈蕊率先开腔:"交流对于我们来说首先是一次难得的成长经历,更重要的是交流支教已经是晋中教师的一种生活常态了,没有过交流经历,就不能算一个优秀的晋中教师。" (下转2版)

总编七日谈100

打破教师铁饭碗的背后

近日,"打破教师铁饭碗"再次成为新闻热点,其实这本不是热点。早在两年前,教育部有关负责人就已经透露,国家将启动教师资格准入制度改革试点,实行教师资格考试,建立教师资格定期登记制度。而在去年出台的《国务院关于加强教师队伍建设的意见》,其中特别提到了全面推行聘用制度和岗位管理制度,完善教师退出机制,其实这已经涉及到打破中小学教师终身制的内容。

随后,上海、广东、浙江相继出台政策,开始打破教师"终身制"。

要不要打破教师终身制,一直以来争论不休。反对者认为,教师终身制体现了国家对教师的尊重与关心,只有把教师放在"保险箱"里,才能让教师没有后顾之忧地从事教育教学。支持者则认为,教师终身制让一些教师不思进取,让教师缺乏上进的动力、改变的勇气,同时也会让一些"南郭先生"留在教师队伍中,对教育的健康发展不利。

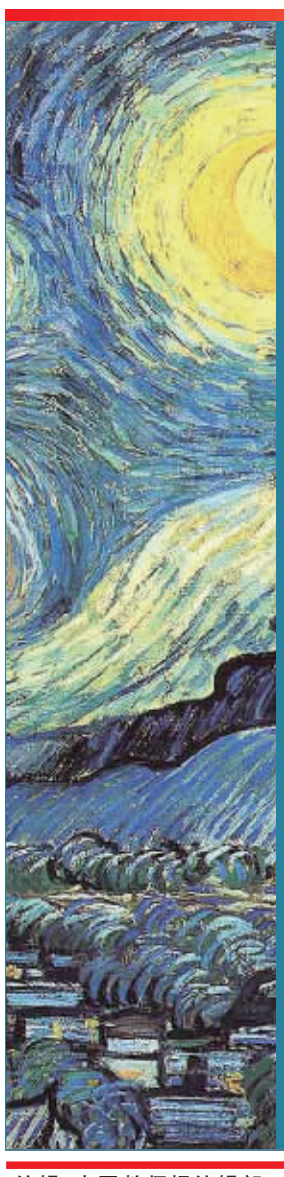
把教师放在"保险箱"中,就是对教师的尊重和支持吗?我看未必。其实,真正的重点不是"教师终身制",而是从物质与精神两个方面给予教师足够多的保障,真正把"尊师重教"落到实处,这才是对教师最大的尊重与支持。

在物质方面,就是从改善和提高教师的待遇开始,为他们提供一个安全和谐的生存环境。《国务院关于加强教师队伍建设的意见》要求"依法保证教师平均工资水平不低于或者高于国家公务员的平均工资水平,并逐步提高,保障教师工资按时足额发放",但现实的情况是,在农村地区和偏远地区,这个目标还没有实现,一些农村教师依然是贫困的代名词,如何改变这一情况,还有待于各地政府出台的利好政策。

在精神方面,就是对教师进行精神层面的引领,为他们创造一个专业发展的成长环境。从国家、地方到学校,出台的每一个措施,都要努力激发教师学习的积极性和主动性,让他们在价值和情感上获得满足与愉悦,从工作和成长中收获尊严与幸福。

打破教师资格终身制,不是"剥夺"教师的安全感,而是为教师带来更多的机遇与活力。愿更多的教师看到这一点,更愿我们的政策和措施能随之跟进,真正让教师成为太阳底下最光辉的职业。

雷振海



在这里,教师能够在艺术教学和专业发展方面得到更大提升 在这里,教师能够走出校园进行艺术交流和展示自己的作品 在这里,我们将会推出教育界的书画艺术名家

中国教师书画院全国教师书法绘画高级研修班

中国教师书画院全国教师书法绘画高级研修班现面向全国热爱书画艺术的教师招生(贫困山区、边疆地区、雅安灾区的教师提供免费名额。有意向的教师,需提供当地教育局和所属单位的推荐信或介绍信)。

研修期间,教师有机会参观知名画展或画廊,全程观摩书画大家创作过程,学员优秀作品将在《中国教师报》发表,并颁发荣誉证书。

授课教师:中国书法家协会、中国美术家协会、中央美术学院等知名教授及专家
授课内容:国画班/书法、水墨山水、花鸟、人物、写意画专题研修
(含教学班:书法、美术新课堂教学)
油画班/写生、风景、人物、油画创作、鉴赏研修
(含教学班:书法、美术新课堂教学)

暑 期 班/国画班、油画班各50人
研修日期/2013年7月22日-8月12日
全 年 班/国画班、油画班各50人
研修日期/2013年9月-2014年6月

联系人
魏老师
梁老师
咨询电话
010-56181657
010-82296743
13366612008
传真
010-82296668
邮箱
zgjsshy@126.com

详情登录 http://www.zgjsshy.com