中国教育新闻榜

今年的高考作文不能“套”也难“抄”

上榜媒体:《中国青年报》

上榜理由:每年高考作文题一出,人人写作文的盛况都会在微博上演,为什么人们如此关注高考作文题,不仅仅是因为“得作文者得天下”,更因为我们是一个文章的国度,“文以载道”,一篇作文,写的不仅仅是自己,更是家国大事。

“我手写我心”

北京大学中文系教授、北大语文教育研究所所长温儒敏和北师大版高中语文实验教材副主编、北京新学校研究院研究员王丽不约而同地提到了今年的全国课标甲卷。

题目材料是关于“同学关系”的一个调查结果,温儒敏认为,这个题出得很有现实感,让人联想到前不久网上炒得火热的“药杀室友”事件,想到现在人情比较淡薄,考生都会有话可说。

王丽也有类似的看法,她觉得这个题目的材料非常贴近学生的生活,“平实而不故弄玄虚,既是热点,也是一个人成长过程中必然遇到的问题”。每个学生都可以“我手写我心”。

使“套用”“抄袭”无处遁形

提到高考作文,网上流传着这样的“箴言”:“名言荟萃、古人开会、反复唠叨、高分绝对”。其实,这个“秘籍”说的是这些年一直被人们诟病的“宿构作文”、“模板作文”。

令湖北省语文特级教师胡道明感到欣慰的是,“今年的作文题让学生不能虚化了,也不能宿构了”。

温儒敏教授也认为,今年的一些高考作文题让学生在写作的时候“既要联系现实,又要有些想象力和科学思维。这样那些读书多、知识面宽、思维活跃的学生会发挥得好,而死读书的学生就会觉得难了”。

虽然有不少人认为今年北京高考试卷的作文题容易让考生“发蒙”,甚至有网上调查表示六成多的网友认为北京作文最“奇葩”,但是温儒敏认为,这是今年出得最好的考题。

考题不能“雾里看花”

不过,不少专家和一线教师也表示,今年仍然有些作文题出得不太好,“有的过于简单”,有的“太过模糊,让人费解”。

其实,作文试题的好与坏并没有一个绝对统一的衡量标准,不过对于考生来说,面对考题时的解决途径归根结底只有一个:那就是用给你的新材料来印证你所熟悉和生活的世界,同时去思考人生、抒发情怀,并且正确地表达观点。

编辑点评:为什么作文教学成了“僵化”、“刻板”的代名词,关键还是中考、高考在作祟。因为应试这个紧箍咒,导致教师和学生都不敢放开手脚,写出有生命力的文字。如何打破这种困境,除了相关制度保障,教师首先应该有一种创新精神和改革意识,敢于打破传统的僵化套路,给孩子更多的空间和选择,让他们敢于说真话,写真事。

◉声 音

“长期以来,‘经济发展看GDP,教育发展看升学率’的口头禅流传在民间,而不争升学率第一,意味着对教育本质的真正敬畏,对教育科学的真正尊重。让教育回到尊重每个人、适应每个人、发展每个人的正确轨道上来,才是对民族教育权益最大的保护。”

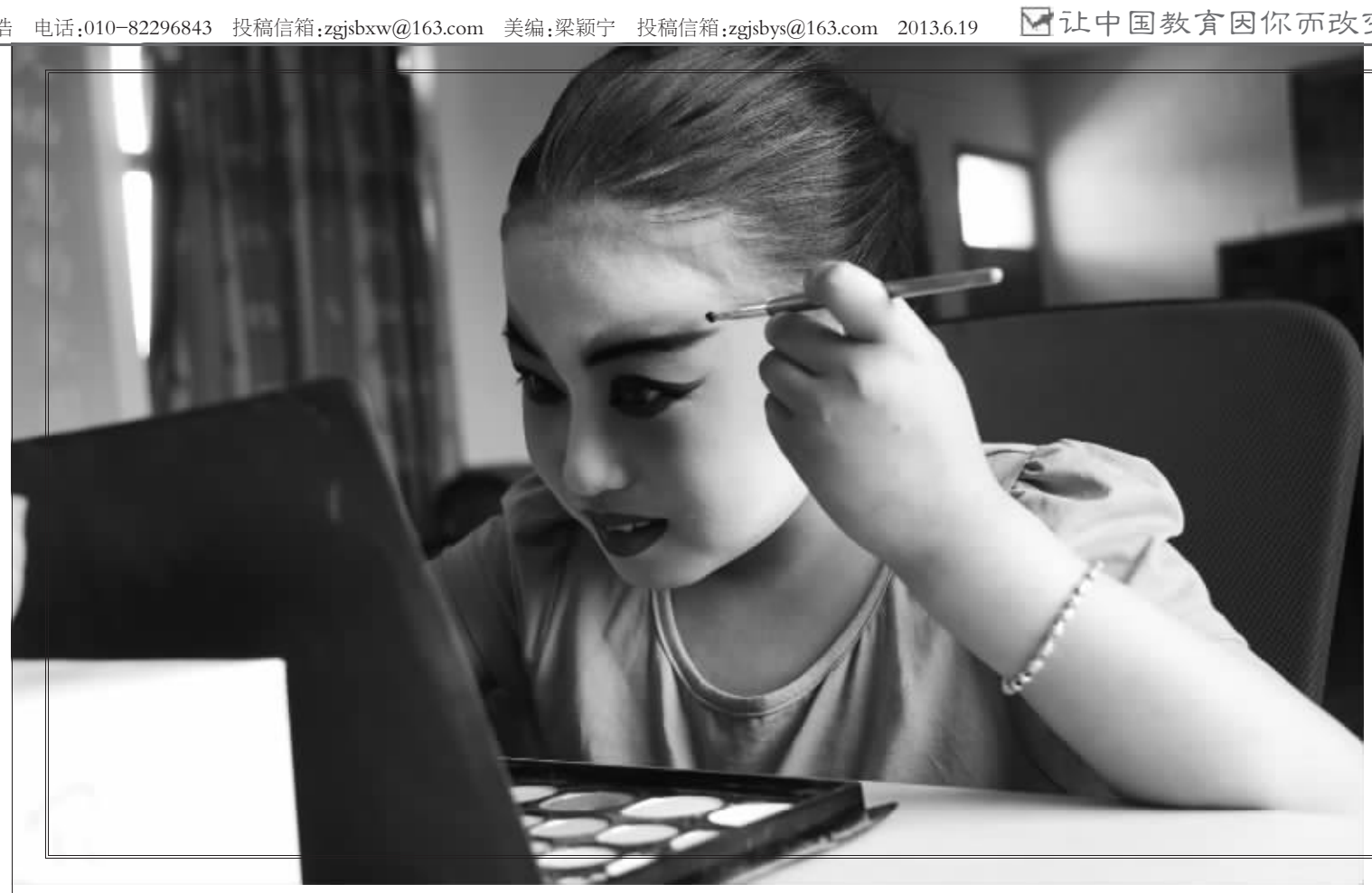
——近日,山东省教育厅副厅长张志勇在《新华每日电讯》发表题为《争升学率无异于“教育GDP崇拜”》的文章,文中指出,当执政者把教育发展的着力点指向升学率的时候,教育的宁静必然为教育的浮躁所代替。

“尽管近年来这些儿童在国家相关政策的扶持下,生存境遇有了一定改善,但他们在营养健康、疾病防控、教育资源等方面与城市儿童的差距仍在扩大,长期的贫困导致他们的精神世界暗淡无光,远离现代科技和社会发展,更让他们对外部世界充满迷茫。”

——近日,《半月谈》发表调查性报道《四千万贫困儿童调查:教育失衡引贫困固化之忧》,文章指出,出身的差异尽管没办法消除,但政府可以尽量地弥合那些不平等,提供均等化的教育、医疗等公共服务,使每个儿童都有梦想、都有希望。

“教育长期以来办学体制一元化,管理体制大一统,评价体制唯‘一分’。这不但扼杀了学校办学主体性和教师教育主体性,更扼杀了学生学习主体性和创造性,导致教育价值严重流失和教育尊严严重丧失。教育体制改革要维护人的主体性、保障教育公平性、促进教育竞争性、体现教育发展性的价值取向。”

——近日,云南省教育厅原厅长罗崇敏就“价值主义教育思想”这一话题展开阐述,他认为,现在反复出现而普遍存在的教育问题,应该从制度设计上去找原因。



▼图片新闻

6月17日,江苏省无锡市文明办等单位在无锡市羊尖实验小学举行“锡剧艺术进校园”示范教学活动。

盛国平/摄

中国教师报香山会馆教育新闻人俱乐部,诚邀读者网上注册,成为我们的特约通讯员和通讯员。这里是每个教育人的舞台。详情请见 http://bbs.chinateacher.com.cn。

“教育新闻人”在行动

◉地方新闻

河南省邓州市:举行第七届农村中小学青年教师技能竞赛

本报讯 6月15日,来自邓州市29个乡镇的120余名中小学英语、信息技术学科教师齐聚一堂,大展才艺。据悉,参加此次学科教学技能竞赛的选手均来自全市农村学校教学一线,他们经过教研组、学校、乡镇等层层选拔,凭着过硬的教学技能和精心的准备过关斩将,最终在竞赛中脱颖而出。与此同时,在这些薄弱学科“种子”教师的辐射引领带动下,目前在邓州市各乡镇的600多所学校里,一场以全面提升教师教学基本技能为主题的校本培训系列活动也正开展得如火如荼。

近年来,为加快推进全市义务教育均衡发展步伐,邓州市教体局十分重视对广大农村学校薄弱学科教师的技能培训工作,他们在深入调研的基础上,采取了一系列措施,充分利用寒暑假时间,以市教师进修学校为阵地,多种形式大规模开展对农村学校体育、音乐、美术、英语、信息技术等学科教师的全员培训,收到了良好效果。 (特约通讯员 史海龙)

吉林省白山市:区域小班化教育现场会召开

本报讯 为进一步推进区域小班化教育的研究与实践,日前,吉林省白山市小班化教育研究现场会在抚松县榆树学校召开。活动围绕“相约小班,共同关注每一个孩子的快乐成长;聚焦课堂,合作探究百分百学生的参与”这一主题,通过观摩中小学课堂教学汇报课、艺体乒乓球特色课程、丰富多彩的“课程超市”,观看《阳光普照 彰显个性》专题片,参观校园蔬菜基地、师生读书活动以及聆听学校的经验介绍等,分别从教师、学生和学校三个层面全面展示了榆树小班化教育的发展历程和阶段性成果。

此次会议积极探索了适合农村中小学校小班化有效教学模式,搭建了小班化教育学习与交流的平台,展示了近年来小班化教育实验工作的初步成果,为推进白山区域农村中小学小班化有效教学的深入开展探索出了一条新路。 (通讯员 陈成海 纪春英)

海南省三亚市:上海市长宁区牵手开展基础教育合作交流

本报讯 6月13日,海南省三亚市教育局举行派往上海市长宁区教育局挂职跟岗学习动员会,标志着两地在基础教育领域的合作交流正式拉开序幕。今年3月29日,海南省三亚市教育局与上海市长宁区教育局基础教育合作交流框架协议签约仪式在三亚市举行。两地的基础教育合作交流,将通过三亚派出相关人员到长宁区教育局和相关学校挂职跟岗学习,长宁区派出专家工作团队到三亚援教指导,开展教育教学质量诊断性调研,到三亚相关中小学校任教学顾问,共同汲取先进的教育理念,互相学习双方优秀的教育管理经验,促进两地基础教育改革和发展,提升两地基础教育现代化水平。

(特约通讯员 陈其青)

湖北省武汉市江岸区:校际联盟共享教育云平台

本报讯 6月13日,湖北省武汉市江岸区育才第二小学二年级(10)班和三眼桥小学二年级(1)班的60多名同学跨越空间的阻隔,在各自学校的教室里,利用电子白板的技术优势,以异地同步课堂的学习形式共同完成了一次合作学习。

据悉,为了进一步推进教育均衡发展,湖北省武汉市江岸区教育局近年来加大投入,开发教育云平台,将优质名校和发展中学校按区域组成校际联盟,并以此为机制开展教育教学研究活动,本次活动就是该地区异地同步课堂教学的一次研究,也是在武汉市开展网络同步课堂教学的首次尝试。为了保证这次活动的开展,联盟学校的教师进行了多次研究,采用学生编号点名、高清摄像双向同步传输等手段保证了教学效果。 (冯旭)

◉校园新闻

北京赵登禹学校:模拟法庭进校园

本报讯 随着“审判长”一声“开庭”,一场青少年“聚众斗殴”案件近日在位于丰台区的赵登禹学校“开庭审理”,这是北京市中小学优秀模拟法庭观摩展示活动“走进丰台”现场。现场“庭审”过程与真正的法院庭审完全相同,双方“当事人”依序陈述案由,“原告代理人”举证,“被告代理人”质证……而“庭审”的各方参与者均为赵登禹学校初二年级学生,这场“聚众斗殴”的“庭审”则由该校教师策划、设计并负责“编剧”。

据了解,赵登禹学校的模拟法庭从2010年开始,已经连续举办四届,逐渐成为学校普法教育的重要载体。不仅锻炼了学生,而且成就了教师,更成为学校普及法律知识、弘扬法制精神的阵地。 (通讯员 胡博)

山东省青州经济开发区中心校:上门“问诊”促学校健康发展

本报讯 近日,山东省青州经济开发区中心校联合区派出所、卫生院等部门人员组成检查队伍,对辖区24所中小学、幼儿园开展上门“问诊”工作。

“问诊”工作从三个方面展开:一是安全检查,包括学校附近安全隐患排查、大门口值班、房屋、用电、饮食、卫生等方面;二是教学常规检查,包括教师办公纪律、备课作业、课程开展等,并进教室听课评课;三是学校标准化建设检查,包括学校卫生、绿化美化、实验器材的配备及利用、音体美器材的配备及利用等。

“问诊”工作采取“推门”检查的形式,不打招呼、不通知,检查人员进入学校就直接展开检查,每个学校检查时间为一小时,检查结束立即汇总结果,就存在问题及有关要求以书面形式反馈给学校,并与校长及相关责任人签订整改责任书,限期整改,然后再按期复查。

(通讯员 李子芳)

河北省黄骅四中:成为“中英气候课堂项目学校”

本报讯 6月1日,在河北石家庄召开的中英气候课堂阶段性总结会议上,黄骅市第四中学被中国教育科学研究院和英国大使馆文化教育处联合授予“中英气候课堂项目学校”,为黄骅市唯一一所获此荣誉的学校。同时该校教师周素芳提交的活动策划方案《让蓝天更蓝——低碳生活伴我行》获国家三等奖,省级二等奖。

据悉,中英气候课堂是由英国大使馆文化教育处和中国教育科学研究院共同开展,旨在分享中英间持续发展教育理念,提升中小学校和教师气候变化教学水平,帮助他们培养作为未来世界公民的青少年的可持续发展观以及应对气候变化的创新和实践能力。 (通讯员 王文泉 刘亚辉)

湖北省郧县谭家湾小学:“家务劳动”列入校本教材

本报讯 近日,湖北省郧县谭家湾镇谭家湾完全小学将家务劳动列入校本教材,作为学生必考学科。学校根据学生年龄特征和教育部劳动学科大纲的要求,组织班主任编写“家务劳动”校本教材,制定了教学方案,每周安排一课时教学,学期末学校组织考试,考试成绩记入学生成长记录档案。平时学校举办“家务劳动”比赛,评选优秀“家务劳动”小标兵,学校给予物质与精神表彰,发挥榜样的示范引领作用,调动学生学习“家务劳动”积极性。

通过家务劳动旨在培养学生特别是留守学生生活自理能力、培养学生热爱劳动的良好习惯、体会一粥一饭来之不易、体会父母平日的辛劳、养成勤俭节约的良好习惯。 (通讯员 陈龙才)

◉微新闻

六大高校百余优秀学生获三星奖学金

6月1日,“2013年三星探索之旅暨奖学金颁发仪式”在京举行,北京地区6所重点大学的107名优秀学生获得三星奖学金。本次三星探险之旅从哈尔滨工业大学启程,途经成都电子科技大学、广州中山大学,北京是三星探险之旅的第四站,最后一站将奔赴复旦大学。

从2002年开始,三星奖学金已持续颁发了12年,惠及全国27所大学、10所高中的近5500名学生。 (王婷婷)

郑州航空工业管理学院向范县陈庄乡两小学捐赠多媒体教学设备

近日,郑州航空工业管理学院驻河南省范县陈庄乡程朱庄工作队队长曹刚,带着工作队队员到该乡育才希望小学、崔胡同小学调研并为这两所小学捐赠价值6万元的多媒体教学设备。

郑州航空工业管理学院驻陈庄乡程朱庄工作队,在驻队期间,心系该乡教育发展,当了解到该乡小学还没有配备多媒体教室时,主动联系该乡中心校校长郝德胜,提出为该乡育才希望小学和崔胡同小学各安装1个价值3万元的多媒体教室,现在多媒体设备已安装调试完毕,可以正常使用。 (刘柱京 廖广利)

第二届“真爱梦想杯”
全国校本课程设计大赛

被学生抱怨课堂太无趣?
不想再做照本宣科的“教书匠”?
找不到专业发展的路径?
那就赶快参加校本课程设计大赛,
成为专业化教师,
我的课程我做主!

报名条件
全国普通高中、初中、小学在职教师,师范院校师生,以及儿童教育机构、教研机构和培训机构等单位个人或团队设计的在高中、初中和小学适用的某门校本课程均可参赛。

大赛主办方:
教育部基础教育课程研究华东师范大学中心
华东师范大学课程与教学研究所
上海真爱梦想公益基金会

报名方式
前往专题网站 www.adreamcup.org/2013/adreamcup2013.htm
下载报名表和课程教案模板,完成后发送至
adreamcup@adreamcup.org

报名日期
2013年6月1日—2013年10月30日

奖项设置
+特等奖(10名):颁发特等奖证书、奖杯、奖金5000元人民币
+一等奖(20名):颁发一等奖证书、奖金2500元人民币
+二等奖(30名):颁发二等奖证书、奖金1500元人民币
+优秀奖(80名):颁发优秀奖证书
+组织奖(10名):颁发组织奖证书
+特别奖“世界公民教育奖”(10名)

您的参与设计 让我们的课程更精彩

Adream.org
更多内容登录大赛专题网站www.adreamcup.org/2013/adreamcup2013.htm了解。