教育地理·吉林延边

发展民族教育事业，对于提高少数民族地区人口素质，促进民族地区经济社会发展，具有十分重要的意义。朝鲜族教育作为延边州民族区域自治水平和文明程度的重要标志，受到延边州历届党委、政府的高度重视。进入新时期，延边州实施教育优先发展战略，朝鲜族教育多年在全国少数民族教育发展中处于领先水平。本期走进吉林延边，解读其民族教育持续发展提升的密码。

延边：盛放民族教育之花

□通讯员 黄泽峰 杨 磊

“花呀么花呀那金达莱花，为什么开得这么多，这样美……”金秋时节，漫步于吉林延边第一中学，每天都能听到愉快的歌声。走访延边朝鲜族自治州的各个校园，处处能感受到朝鲜族师生带着“延边味”的幸福感。

延边州位于吉林省东部，是我国唯一的朝鲜族自治州和最大的朝鲜族聚居地，总人口214.6万，其中，朝鲜族人口77.8万，占总人口的36.3%。

“十三五”时期，全面建成小康社会步入关键阶段，朝鲜族教育是民众关心的重点和难点问题之一，办好人民满意的朝鲜族教育，一直是素有“教育之乡”之称的延边州的努力方向。

延边州朝鲜族学校教学改革逐渐走向信息化

强筋健骨 走特色突围之路

如何改变朝鲜族教育发展的不均衡，如何完善朝鲜族教育体系，如何让朝鲜族学生升学与就业实现双赢？面对一个接一个的教育难题，延边举全州之力，从办学硬件入手，不断“强筋健骨”，巧妙地实现了朝鲜族教育的特色突围。

2002年以来，延边建立了相对独立的朝鲜族教育发展体系，成立朝鲜族教育改革工作领导机构。随着《延边朝鲜族自治州朝鲜族教育条例》的颁布实施，朝鲜族教育工作也步入了法制化轨道。朝鲜族教育改革的政策、法规建设基本成型，朝鲜族教育改革内外环境得到完善，为进一步深化改革、加快发展奠定了政策基础。

延边最先破解的是朝鲜族学前教育的发展难题。延边坚持公益性和普惠性原则，加大财政投入力度，完善县、乡（镇）、村三级朝鲜族学前教育网络，建立覆盖城乡、布局合理的延边学前教育公共服务体系。同时，严格落实幼儿教师“入口关”，制定并完善朝鲜族幼儿教师全员培训制度。目前，延边州已基本普及朝鲜族学前3年教育，学前3年入学率达到80%，学前1年朝鲜族幼儿园（班）免收保教费，朝鲜族学前教育实现“保基本，广覆盖”。

延边曾是“全国基础教育先进县”，也多次顺利通过国家“两基”复查验收。但当地义务教育仍存在发展瓶颈。为解决办学难题，延边以“适度超前、兼顾规模、科学整合、注重效益”为工作方针，启动了朝鲜族农村中小学校舍布局调整工程。2006年以来，延边采取撤、并、建等措施，使朝鲜族中小学校由145所减少到74所，但朝鲜族中小学生均校舍面积却达到国家标准的2倍；城区90%的朝鲜族学校实施操场硬化工程，理化生、音体美等器材配备率均达到或高于国家标准；义务教育阶段朝鲜族学校生均公用经费按照高于其他学校的100%标准拨付，提高到200%。如今，延边朝鲜族中小学校面貌焕然一新。

同时，延边朝鲜族高中阶段入学率达到91.7%；高考重点上线率达到19.4%，专科以上上线率达到98.5%，远远高于国内其他少数民族地区整体水平。朝鲜族高职、中职毕业生初次就业率均高于全国平均水平。这在一个民族自治州中是不多见的，延边是如何把朝鲜族的梦想照进现实的？

延边力促朝鲜族高中阶段教育均衡发展，全面深化课程改革，加强朝鲜族学校课程建设，主动适应国家高考改革形势。同时做好朝鲜族普通高中生源预测工作，面向需求、增加投入、充实师资、提高质量，建设具有民族特色、办学水平较高、具有一定影响力、满足人民群众对优质教育需求的精品高中。

更可贵的是，延边加强职业院校朝鲜族“双师型”教师队伍建设，聘请民族技艺大师、能工巧匠、非物质文化遗产传承人担任兼职教师。加快人才培养模式，提高朝鲜族学生技术技能水平和就业创业能力，实现朝鲜族初、高中未就业毕业生职业技术培训全覆盖。同时，以8个县市区域性中心城市为支撑，建立职业教育重点发展区。以敦化、延吉、珲春为节点，发展延边职业教育基础网络，形成核心带动、中心辐射、覆盖城乡、功能完善的职业教育空间格局；以延边职业技术学院为引领，走“职教园区+特色学校”的道路；以延龙图职教集团为依托，采取集团化办学、联合办学、兼并、重组等方式，开展实质性的职教专业撤并和整合，合理配置职教资源……最终建立起以城带乡、城乡互动，以点带面、点面结合的朝鲜族中高职贯通的现代职业教育体系。

如今，延边的朝鲜族青年学子，可以通过普通高考、特色升学、职业技能3条深造道路实现人生的发展。而朝鲜族高中教育，实现了均衡、特色发展，为打造高水平15年免费教育续上了一条高质量的“大尾巴”。

深化改革 创独特教改模式

“加快朝鲜族教育发展，根本靠改革，关键在改革，改革创新既是延边州朝鲜族教育保持优势、走在前列的动力所在，也是唯一路径。”吉林省委常委、延边朝鲜族自治州州委书记、副省长庄严对延边教育发展提出明确要求：“要进一步深化朝鲜族课程体系和教育科研改革。”

传承少数民族语言文字是民族教育的重要组成部分。多年来，延边州持续深化“双语”教学改革，下发《延边州中小学双语教学改革实施意见》，提出“精化朝语、强化汉语、优化外语”的目标要求，把“双语”学习渗透到非语言学科，实现教学活动和学习中的“双语”化，构建适合延边朝鲜族教育实际的“双语”教育模式。与此同时，研发“双语”教材383种、61.7万册，“双语”教辅图书290种、42.8万册，朝文图书由2005年的81种增加到2015年的346种，充分满足朝鲜族学校教育教学需要。自编的朝鲜族中小学《朝鲜语文》、《汉语》等教材，对“双语”教学提量提质起到了积极的推动作用。构建的适合延边教育实际的双语课程体系，成为延边州民族教育的响亮品牌。2014年，延边地区“朝鲜族双语教育研究与实践”成果获“国家教学成果二等奖”“吉林省第四届教学改革成果一等奖”。

全面实施朝鲜族小班化教育，成为延边教育的一大亮点。目前，义务教育阶段朝鲜族学校小班化教育覆盖率达到了100%，“双语”普及率达到100%，民族历史、体育、民俗等教育活动蓬勃发展，95%以上的朝鲜族学校开设3个以上民族艺术教育项目，一大批师生在国内外重大活动上斩获大奖。

延边州还注重地方课程的开发，将朝鲜族民族文化教育纳入地方课程，保障课时和教师配备。先后研发出版8册《朝鲜族民族文化教育教材》和21个音像专题，涵盖朝鲜族民俗风情、人文、艺术、体育、饮食和乡土地理等内容，有力地培育了学生“爱祖国、爱民族、爱家乡”的情感意识，民族文化教育整体呈现健康、稳步发展态势。与此同时，延边州还将民族团结教育列入中小学课程计划，通过在汉族学校增设朝鲜语文校本课，在朝汉学校之间开展师生互访联谊活动和结对帮学等活动，加强各族学生之间的交流与沟通，构建跨校双向的联动模式。

延边是艺术之乡，朝鲜族能歌善舞。全州朝鲜族各校结合民族特点，广泛开设伽倻琴、长鼓舞、农乐舞等传统舞蹈课程，朝鲜族学生基本能够熟练掌握1-3项民族乐器，并多次参加中央电视台少儿频道节目录制和春节联欢晚会录制。全州先后组织四届朝鲜族中小学生艺术展演和首届朝鲜族国际艺术交流周活动，多次在国际、国内活动中获奖。

足球是延边享誉国内外的一张靓丽名片。延边州在全国率先普及足球运动，先后为国家队和吉林省足球队输送了400多名朝鲜族足球运动员。2015年延边州又被教育部确定为校园足球改革试验区。

盘活师资 建一流教师队伍

延边高度重视朝鲜族教师队伍建设，注重提升教师素质，改善教师待遇，关心教师健康，维护教师权益，激发了教师的工作热情。

在扩充增量方面，延边每年按照学校需求，通过事业单位公开招聘、特岗教师招聘、免费师范生等渠道进行补充，缓解教师不足的问题。延边还依托延边大学、延边大学师范分院等院校加强朝鲜族师资培养，满足师资需求。目前，全州朝鲜族教育生均师资比例高于国家规定水平。

在盘活存量方面，延边对符合病退条件的，按程序尽快办理手续退休一批；对不到退休年龄、又不能胜任教学工作的教师，按照身份、待遇不变的原则，统筹考虑、分类施策，通过转岗的方式内部消化一批。人事、编办、教育等部门打破人事体制壁垒，大力推进“县管校聘”教师制度改革，实施朝鲜族学校“满编运行”政策，开辟朝鲜族教育优秀人才引进“绿色通道”，及时解决因编制而无法补充教师的问题。

与此同时，延边注重保障朝鲜族教师各项优惠政策的落实。教师职称评定，突出教学能力、综合素质、教育贡献，突出中、高级职称比例向基层一线教师倾斜、向中小学校倾斜；对已评未聘高级职务的农村朝鲜族教师，可不受高级职务名额限制，退休前3年享受高级职务待遇；对长期扎根基层一线工作满35年及以上的农村朝鲜族教师，一次性奖励1万元；对在校长岗位工作满20年及以上的朝鲜族学校校长，一次性奖励5万元，鼓励优秀人才从事朝鲜族教育事业。

延边还以改善朝鲜族农村教师队伍状况为重点，除了财政预算内教师培训专项经费全部落实到位外，还设立朝鲜族班主任和教师岗位津贴，按照不低于教师年工资总额的1.5%标准落实培训经费。2012年以来，全州利用少数民族教育中央补助专款，共投入220余万元进行“双语型”教师培训工作。整合资源、统筹规划，在提高教师专业素养方面起到积极作用，推进“双语型”教师专业水平大幅提升。

在“强师德、树行风、提素质”理念引领下，延边州培养了一大批朝鲜族“名校长”、优秀教师，朝鲜族中小学教师学历达标率达到92.3%……

优秀的教师队伍，成为延边民族教育发展的有力保障；和谐的民族关系，成为朝鲜族教育发展的重要基础。

延边，成为民族教育的一块福地，正如金达莱花一般，璀璨绽放！

局长说

推动延边教育再上新台阶

□朴雄英

对于延边州的民族教育来说，虽然近些年取得了显著的发展成效，但总结经验，面向未来，延边教育要持续、创新、优质、健康发展，还需要“四坚持”。

一是坚持优先发展战略，推进朝鲜族教育持续发展。延边州朝鲜族教育在国内少数民族地区创造了“五个最先”。即：最先普及高中段教育，并在吉林省率先实行朝鲜族学前一年免保教费和高中段免学费政策；最先全面推进“双语”教学改革，率先在全国少数民族地区建立完整的双语教学体系；最先自编民族团结教材并纳入课堂教学内容；最先开展少数民族汉语水平MHK等级考试试点工作；最先全面普及校园足球运动。未来5年，延边要继续保持朝鲜族教育整体办学水平和综合实力处于全国少数民族地区最高水平，必须坚持朝鲜族教育优先发展地位不动摇、优先发展政策先行先试不动摇、深化改革创新不动摇，切实做到事业发展优先规划、财政资金优先保障、资源配置优先安排，朝鲜族教育与普通教育协调同步、适度超前发展。

二是坚持深化改革战略，推进朝鲜族教育创新发展。深化人事制度改革，推进“县管校聘”改革，实施“满编运行”等政策；深化教育教学改革，普及“一主四辅式”双语教育模式，义务教育阶段普及高质量小班化教育，高中阶段加快推进小班化教育，推进实施朝鲜族学校弹性学时试点工作等；深化国际交流合作，开展多层次、宽领域的朝鲜族教育国际交流合作；深化校园足球改革，建立健全与现代职业化足球相衔接的青少年校园足球培养体系。

三是坚持内涵发展战略不动摇，推进朝鲜族教育优质发展。建立民族团结教育常态机制；积极推进朝鲜族寄宿制学校建设；积极推进教育信息化建设。近3年，延边累计投入1.72亿元资金，建设完成480个多媒体投影教室、2564个班级实现了“班班通”，中小学校园网覆盖率达到98%以上。

四是坚持依法治教战略，推进朝鲜族教育健康发展。依法保障经费投入，保证朝鲜族学校办学条件、设施设备和教师待遇等高于同类学校水平；建立经费保障机制，实行朝鲜族幼儿园（班）学前3年免保教费政策、义务教育阶段朝鲜族中小学生均公用经费按现有基数的200%拨付政策和朝鲜族普通高中免学费政策等；依法营造良好环境，形成党以重教为先、政以兴教为责、民以支教为本、师以爱教为荣的局面，为朝鲜族教育改革和发展营造人人关心、全社会支持的社会环境。

总之，朝鲜族教育承载延边州发展的希望，寄托着延边人民对美好生活的期盼。推进朝鲜族教育优先发展、使命光荣、责任重大，需要延边教育人奋发有为，开拓创新、扎实工作，努力谱写延边朝鲜族教育事业科学发展新篇章。

（作者系吉林省延边朝鲜族自治州教育局局长）

主编：韩世文 电话：010-82296730 特约编辑：余 敏 投稿邮箱：zgjsbqyjy@vip.163.com 美编：孙东 电话：010-82296729 图片新闻投稿邮箱：zgjsbtp@vip.163.com