



坚定不移办好中国特色社会主义教育 以优异成绩迎接党的十九大胜利召开

2017年全国教育工作会议召开

本报讯 1月13日至14日,2017年全国教育工作会议在京召开。会议强调,要高举中国特色社会主义伟大旗帜,全面贯彻党的十八大和十八届三、四、五、六中全会精神,深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,牢固树立新发展理念,主动适应经济发展新常态,全面贯彻党的教育方针,坚持稳中求进工作总基调,注重内涵发展,坚持发展抓公平、改革抓体制、安全抓责任、整体抓质量、保证抓党建,坚定不移沿着中国特色社会主义教育道路前进,加快推进教育现代化,以优异的成绩迎接党的十九大胜利召开。

教育部党组书记、部长陈宝生作工作报告。他指出,2016年是“十三五”开局之年,在党中央、国务院的高度重视和坚强领导下,全国教育系统和广大教育工作者坚决贯彻落实中央决策部署,认真回应群众期待,开拓创新、积极作为,党建工作呈现新气象,立德树人展现新成效,教育公平迈上新台阶,深化改革取得新突破,宏观战略完成新设计,各项工作稳中有进、稳中提质、稳中增效,群众满意度进一步提升。

陈宝生指出,2017年是实施“十三五”规划的重要一年,是扎实工作以优异成绩迎接党的十九大胜利召开的关键之年,基本实现教育现代化进入全面攻坚阶段。面对我国教育发展的新形势新要求,要坚持稳中求进和内涵发展两个基本原则,牢牢坚持“六个根本”,增强工作的主动性针对性有效性,开创中国特色社会主义教育新局面。一是坚持以立德树人为根本任务,把坚定理想信念作为第一任务,把促进身心健康作为第一要求,把知行合一作为第一原则,培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。二是坚持以共享发展为根本目标,在加快发展基础上提升学前

教育普惠水平,推动义务教育向高位优质均衡发展,全面提升特殊教育水平,加强对困难群体困难地区的精准帮扶,把加快发展民族教育摆在更加突出的战略位置,进一步扩大教育公平受益面。三是坚持以增强人民群众获得感为根本标准,持续深化放管服改革,积极稳妥推进考试招生制度改革,不失时机加快办学体制改革,全面提升教育治理法治化水平,围绕提质增效做好新时期教育对外开放工作,确保改革有所进展有所成。四是坚持以服务经济社会发展需求为根本导向,加快优化教育结构。要增强职业教育服务发展支撑力,培

养技术技能人才。推动转型发展出经验见实效,培养大批应用型人才。全面启动“双一流”建设,培养拔尖创新人才。完善终身学习体系,提升全民受教育水平。五是坚持以完善体制机制为根本保障,加快建立以学习者为中心的人才培养模式,加快构建优秀人才培养机制,系统构建质量控制机制,健全教育经费投入使用管理机制,以应用驱动为导向加快推进教育信息化,狠抓教育质量提高。六是坚持以落实主体责任为根本要求,把四个意识贯穿于一切工作的始终,始终恪守党的纪律和严

格要求,下大力气抓好基层党组织建设,全面推进从严治党,把主体责任扛稳、抓牢、做实。陈宝生强调,中央对教育改革发展提出了一系列新部署新要求,教育系统要以更强烈的责任、更积极的态度、更过硬的作风,确保各项工作落细落小落实,向党中央交上一份满意答卷。要在“学”上下功夫,积极推动习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略进教材、进课堂、进头脑,切实用党的理论创新成果武装师生头脑,推动工作实践。要在“谋”上动脑筋,胸怀全局谋,放眼世界谋,尊重基层谋,遵循规律谋。要在“实”上出真招,

政策要实,责任要实,督导要实。要在“争”上求主动,主动争取党委政府、部门、社会支持。要在“稳”上做文章,抓好意识形态、校园安全、舆论引导工作,把安全稳定工作职责和任务落实到位。

会上,教育部党组成员按照2017年总体工作部署,结合会议分组讨论情况,就分管工作作出具体要求。

各省(区、市)、新疆生产建设兵团、计划单列市教育行政部门和直属高校领导班子成员,教育部机关处级以上干部、直属单位负责人在主场和分会场参加会议。

(师闻)

立德树人 方为人师

——论学习贯彻2017年全国教育工作会议精神

□ 本报评论员

教育部党组书记、部长陈宝生在2017年全国教育工作会议讲话中指出,面对我国教育发展的新形势新要求,要牢牢坚持“六个根本”,坚持以立德树人为根本任务,把坚定理想信念作为第一任务,把促进身心健康作为第一要求,把知行合一作为第一原则,培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

这是对全国教育系统和广大教育工作者的殷切要求,更是对1500万教师的殷切要求。立德树人是教育事业的根本。“正心以为本,修身以为基”,德行是教师立身处世的重要素质,教师的德行修养是决定教育成败的关键。教师绝不仅仅是单

纯知识技能的传授者,要用广博的学识、宽广的胸襟、强烈的民族责任感、正确的价值取向影响一代又一代的学生。如果教师只是教会学生技能,没有从立德树人的高度引导和培养,就违背了教育的宗旨。

教师要把坚定理想信念作为第一任务。理想信念是影响世界观、人生观、价值观的根本因素,决定着教师的价值追求,但它不是完全抽象、虚无缥缈的。面对复杂多变、充满诱惑的社会,教师的理想信念呈现出日益多样化的倾向,在承认这种多样化的前提下,如何守住教育初心就成为每一位教师面临的最大考验。教育是与人有关的事业,作为师者,

只有以梦想去点燃梦想,以理想去唤醒理想,才能在教书育人中获得最大的价值,才能有成就感、幸福感和荣誉感。这就是理想信念产生的深远力量。

教师要把促进身心健康作为第一要务。要想培养身心健康的学生,教师首先要健康的身心。面对普遍存在的职业倦怠、职业焦虑,教师必须敢于直面自我,不断提升自己的专业素养,不断吸纳和更新教育理念,由传统课堂教学的主导者,转变为课堂教学的组织者、设计者、指导者与参与者,把更多的空间和时间留给学生,营造一种宽松自由的学习氛围,让每一个学生成为课堂和学习的主人,收获自信与快乐,从而最终实现教

育基地。

家門口就是最好的研学旅行地。孩子们来到这里,观看珍贵的革命文物、翔实的文字资料和生动的影像资料,触摸可感可触的历史,爱国主义精神、民族自豪感也慢慢培育起来了。

“纪念馆里的动画太形象了,当年毛主席爷爷在长冈乡与老百姓一同摘花生、一同劳动、促膝长谈的画面仿佛就发生在昨天。”兴国县红军子弟小学学生刘钊柔在研学日记中写道。

“游览井冈山,瞻仰革命烈士遗物,孩子们学习的劲头更足了。”担任多年班主任的兴国县第七中学教师王均槐不无感慨。

在实践研学旅行工作中,兴国县还将涉及历史、地理、科技、人文等课程内容列为研学旅行的主要课题,帮助学生深入了解社会和自然。

“确定研学旅行目的地很有学问。”曾经参与过多次研学旅行活动的兴国县青少

教育基地。

家門口就是最好的研学旅行地。孩子们来到这里,观看珍贵的革命文物、翔实的文字资料和生动的影像资料,触摸可感可触的历史,爱国主义精神、民族自豪感也慢慢培育起来了。

“纪念馆里的动画太形象了,当年毛主席爷爷在长冈乡与老百姓一同摘花生、一同劳动、促膝长谈的画面仿佛就发生在昨天。”兴国县红军子弟小学学生刘钊柔在研学日记中写道。

“游览井冈山,瞻仰革命烈士遗物,孩子们学习的劲头更足了。”担任多年班主任的兴国县第七中学教师王均槐不无感慨。

在实践研学旅行工作中,兴国县还将涉及历史、地理、科技、人文等课程内容列为研学旅行的主要课题,帮助学生深入了解社会和自然。

“确定研学旅行目的地很有学问。”曾经参与过多次研学旅行活动的兴国县青少

教育基地。

特别报道

江西兴国：开启“研学旅行”德育新模式

□ 周书贤 □ 通讯员 周新兴

从偏僻的大山深处来到秀美婉约的西子湖畔,是一种什么样的感受?

“太美了,以前只在课本里看到描写西湖的文字,如今亲眼看到还是不一样。”虽然是深冬,但看到断桥残雪,江西省兴国县方太乡宝石小学学生小新不由得发出这样的赞叹。

2016年11月13日,小新和同学一行15人,开启了“走进金地 阅读杭州”的研学旅行活动。4天的时间里,他们与杭州文理小学的学生一起制作手工艺品,赏三潭印月,走苏堤大道,第一次看到了课本上的经典景观,开心地完成了一次行走中的学习。

这样的行走,在兴国县已经成为常态。谈起研学旅行,学生们神采飞扬,家长们也都竖起大拇指。

“小时候‘参观’是我向往的活动,长大了‘旅游’是我人生的梦想,既要读万卷书,更要行万里路,何时可以实现读书与旅行两不误呢?”兴国县第七中学一位八年级学生曾在作文中这样写道。

兴国实验小学校长曾慧也曾感叹:“孔子尚带弟子浴乎沂,风乎舞雩,咏而归。多少年来,我有一个梦想:带着我的学生去拥抱自然、感受生活。”

他们的梦想并不遥远。2015年,兴国县成为教育部全国研学旅行10个实验区之一,研学旅行像一粒种子,在兴国这片红色土地上生根、发芽。

2016年开学伊始,参照教育部研学旅行有关文件,兴国县教育局认真研究、仔细论证,制定出全县中小学分两年两批次逐步推进、最终实现全覆盖的研学旅行策略。“一年多来,全县研学旅行以安全为第一要义,明确主题,灵活处理时间,与江西省教育厅‘红色、绿色、古色’三色文化有机结合,开辟了德育教育新路径,创新了德育工作新模式。”兴国县教育局局长李文涛说。

破除“安全”瓶颈

“在家千日好,出门一里难。刚开始开展研学旅行活动时,因考虑安全问题,许多家长持观望态度,不敢让孩子报名参加。”方太小学教师谢隆文回忆当初的情景时说道。

为了让更多的家长认识研学旅行的重要意义,兴国县利用“兴国教育”微信公众平台发布研学常识、编印研学简报、下发相关文件,努力营造浓厚的研学旅行氛围。2016年4月,兴国县教育局组织第一批参加研学旅行的31所学校校长、德育副校长分赴瑞金、井冈山、吉安等研学旅行地点进行调研,确定研学旅行最佳路线,并与证照

齐全、合法经营、信誉良好的旅游公司签订合作关系,按照学生年龄特点划分县内、市内、省内、省外等研学旅行区域路径,推动研学旅行工作有序开展。

“安全压力大,让行走的课堂成为孩子学习的平台,确实需要做足功课,考虑周全,确保万无一失。”兴国县青少年校外活动中心主任蔡周英介绍说,首批参与研学旅行的学校要做到“活动有方案,行前有备案,应急有预案”,并将方案上报县教育局安监股、教育股审批备案。学校发布研学旅行具体内容后,学生自愿报名,家长与学校签订协议书,学校还邀请有一技之长的家长,如从事医生、摄影、导游、律师等职业的家长代表参加,最大限度地降低研学旅行的风险,同时还为参与研学旅行的师生购买人身意外保险。

外出旅行,费用也是一个不容忽视的问题。兴国县第五小学组建研学旅行家长委员会,采取“学校出一点,家长出一点,社会资助一点”的方式筹措经费,建立微信群,协助管理的家长代表及时在群里发布经费使用明细,做到账务公开、消费透明。“这种公开透明的做法,家长很赞成。”兴国县第五小学六年级学生周蓝敏佳的家长说。

行走中收获真知

最好的风景在路上,如何将学生研学的收获最大化?

“研学旅行是有浓浓教育味道的旅行。我们希望孩子们通过社会调查、参观访问、亲身体验、资料搜集等形式,用脚丈量、用眼睛观察、用心灵感悟这个世界。”李文涛说。

兴国县是全国著名的苏区模范县、红军县、烈士县和将军县,红色景点50多处。与之毗邻的革命摇篮井冈山、红色故都瑞金,都是历史文化厚重的革命

专家观点

研学旅行,“学”“游”兼得

□ 顾明远

教育部发布《关于推进中小学生学习旅行的意见》,提倡在中小学生学习旅行中开展研学旅行活动。我认为,这项活动非常有意义:这是让学生走出学校,走向大自然、走向社会、走向世界,拓宽学生视野、增进学识、锤炼意志的好举措,也是让学生了解认识祖国的美丽河山、中华民族优秀传统文化的好方式。如果到国外研学旅行,还可以了解异国他乡的文化风情,接受跨文化教育。

世界各国都非常重视学生的校外研学旅行活动。苏联中小学每年暑期用3个月时间组织中小学生学习旅行到野外进行夏令

营活动;美国过去有童子军活动,让孩子们体验野外生存;日本中小学设有特别活动课程,组织学生校外旅行。我曾经访问过日本神户大学的附属小学,学校设置特别活动课程,每年组织学生进行校外旅行,尤其重视春秋两季的两次远足。小学一、二年级在城市附近的郊外远足,在野外住一天,学生自己搭帐篷、做饭;三、四年级组织到外地远足,在野外住两天,学生自己集合,没有父母随行;五、六年级叫“修学旅行”,最远到北海道,要住三天,在那里参观访问。学生通过这种远足和旅行,可以学到许多书本上学不到的知识,特别是

培养学生自主、自动学习的能力,养成同学之间互相谦让、互相帮助的协作精神。

我在苏联学习期间曾经经历过两次研学旅行。一次是1954年暑假,俄罗斯高教部专门租了一条游轮组织留学生旅行,从莫斯科出发沿着伏尔加河一直到黑海边的阿斯特拉罕,行程达20天。我们白天游览,夜晚在游轮上住宿。其间,我们访问了许多地方,如列宁故乡、高尔基故居、车尔尼雪夫斯基故居、斯大林格勒保卫战遗址,并向烈士纪念碑献了花圈。我感觉一路上受到了革命传统教育,增长了许多知识。(下转2版)

面推进从严治党,把主体责任扛稳、抓牢、做实。

陈宝生强调,中央对教育改革发展提出了一系列新部署新要求,教育系统要以更强烈的责任、更积极的态度、更过硬的作风,确保各项工作落细落小落实,向党中央交上一份满意答卷。要在“学”上下功夫,积极推动习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略进教材、进课堂、进头脑,切实用党的理论创新成果武装师生头脑,推动工作实践。要在“谋”上动脑筋,胸怀全局谋,放眼世界谋,尊重基层谋,遵循规律谋。要在“实”上出真招,

政策要实,责任要实,督导要实。要在“争”上求主动,主动争取党委政府、部门、社会支持。要在“稳”上做文章,抓好意识形态、校园安全、舆论引导工作,把安全稳定工作职责和任务落实到位。

会上,教育部党组成员按照2017年总体工作部署,结合会议分组讨论情况,就分管工作作出具体要求。

各省(区、市)、新疆生产建设兵团、计划单列市教育行政部门和直属高校领导班子成员,教育部机关处级以上干部、直属单位负责人在主场和分会场参加会议。

(师闻)

师乐教、学生乐学的良好局面。这就是健康和谐产生的长久力量。

教师要把知行合一作为第一原则。古语说:“千里之行,始于足下。”教师仅有渊博的知识、周密的思考是不够的,更重要的是要有将知识和思考化作教学实践的冲动,才能够成为名副其实的人师。作为教师要经常反思自己的教学行为,不断总结提炼升华,进而在实践中丰富自己的教育智慧。尤其是当课改进入深水

水区,每一位教师更要有勇于担当的责任意识,变被动参与为主动参与,变要我改为我要改,从而思考怎么改。这就是知行合一产生的强大力量。

经师易得,人师难求。只有每一位教师以更强烈的责任、更积极的态度、更过硬的作风,确保各项工作落细落小落实,才能真正担负起人类文化的传播者、学生灵魂的塑造者的时代重任,才能完成从经师到人师的转变。

立德树,方为人师。时代呼唤这样的人师!

教师要把知行合一作为第一原则。古语说:“千里之行,始于足下。”教师仅有渊博的知识、周密的思考是不够的,更重要的是要有将知识和思考化作教学实践的冲动,才能够成为名副其实的人师。

作为教师要经常反思自己的教学行为,不断总结提炼升华,进而在实践中丰富自己的教育智慧。尤其是当课改进入深水

水区,每一位教师更要有勇于担当的责任意识,变被动参与为主动参与,变要我改为我要改,从而思考怎么改。这就是知行合一产生的强大力量。

经师易得,人师难求。只有每一位教师以更强烈的责任、更积极的态度、更过硬的作风,确保各项工作落细落小落实,才能真正担负起人类文化的传播者、学生灵魂的塑造者的时代重任,才能完成从经师到人师的转变。

立德树,方为人师。时代呼唤这样的人师!