

## 陕西召开义务教育立德树人“四新四大”工作现场推进会 2020年基本形成内涵发展新路

本报讯(记者 韩世文) 10月20日-21日,陕西省义务教育立德树人“四新四大”工作现场推进会在柞水县举办。此次推进会旨在总结提炼“四新四大”活动开展两年来涌现出的典型案例,总结成绩、交流经验、表彰先进,提升其助推义务教育优质均衡发展有效性,同时部署下一阶段工作。来自陕西省教育厅、省教科院、商洛市委和市政府的领导,以及各市教育局管理者、优秀校长代表、高校基础教育研究专家等300余人共同就教育改革发展问题进行观摩研讨、展示交流。陕西省教育厅厅长王建利、副厅长王海波出席推进会并讲话。

王建利要求,在党的十九大召开之际,陕西省各级教育部门和中小学要把学习贯彻党的十九大精神作为首要政治任务,进一步提高思想认识和政治站位,把立德树人“四新四大”工作作为深化教育综合改革、推进教育现代化、培养合格建设者和接班人的

重点工作,不断提高育人工作整体水平。他强调,“四新四大”工作开展以来,立足德育的整体性、系统性,凸显社会主义核心价值观的引领作用,引导学校以德育实践、课程教学、文化育人、制度规范、家庭教育、榜样示范等为关键载体,在培育和践行社会主义核心价值观、落实立德树人工作体系、提高义务教育质量等方面作出了很好的探索,发挥了重要作用。下一步要继续深化和完善“四新四大”的工作机制,要重点在强化立德树人意识上有提升,在完善德育体系上下功夫,在落实教育重点任务上加把力,在持续深化“四新四大”工作上求实效。

王海波回顾总结了立德树人“四新四大”工作进展情况和主要成果,安排部署了下一阶段“四新四大”重点工作。他指出,“四新四大”工作使全省义务教育阶段学生、教师和学校面貌、校风学风、管理水平等方面发生了明显变化,对深化全省基础

教育综合改革、提高义务教育质量发挥了重要作用。全省教育行政部门和中小学要结合各地实际,在深化和提升“四新四大”工作方面重点抓好六项工作。到2020年,陕西省义务教育立德树人系统化落实机制基本建立,“四新四大”工作在义务教育学校全面实施、系统推进和深度融合,综合育人水平进一步提升,义务教育整体质量显著提高,具有陕西特色、陕西风格的义务教育内涵发展新路子基本形成。

作为会议主场,柞水县落实“四新四大”工作、推进素质教育发展的实践风采成为会议的一大亮点。全体与会代表先后走进柞水县4所学校观摩,不管是高效课堂的扎实推进、德育实践活动的广泛开展,还是师生才艺的精彩呈现、生命状态的蓬勃绽放,不管是学校社团、功能室育人价值的显现,还是学校文化建设凝神聚魂的引领,都让与会者津津乐道。随后,一场由柞

水县教育人自编自导的“四新四大”成果展演在柞水中学大礼堂上演,由真实故事改编的舞台表演,巧妙地将陕西省“四新四大”要求融合其中,展示柞水素质教育的样貌,感人至深。

柞水县县长崔孝栓以《聚焦“四新四大”育人活动,探寻“立德树人”柞水路径》为题向与会代表作经验介绍。来自渭南市合阳县教育局、铜川市耀州区教体局、宝鸡市第一中学、西安市灞桥区纺织城小学等区县和学校负责人也先后分享经验。

据介绍,为落实立德树人根本任务,提高教育质量,促进教育公平,陕西省教育厅从2015年起,在全省义务教育阶段开展了培育和践行社会主义核心价值观教育“新要求·大实践”、义务教育课堂教学改革“新常态·大视导”、义务教育学校管理“新标准·大规范”和学校文化建设“新体系·大构建”等4项活动,概括为立德树人“四新四

大”活动。“新要求·大实践”活动要以德育实践活动为载体,建立社会主义核心价值观教育的长效机制;“新常态·大视导”活动要促进中小学课堂教学改革,聚焦学生发展核心素养,通过视导活动积极探索有效的课堂教学方法和途径;“新标准·大规范”活动要落实《义务教育学校管理标准》,推进标准化管理试点工作,促进现代学校制度建设,规范办学行为;“新体系·大构建”活动要重点推进学校文化建设的整体性、继承性、创新性,推进义务教育阶段文化建设示范学校的创建工作。2017年6月,陕西省教育厅还专门召开了“陕西省立德树人‘四新四大’活动的理论和实践研究”课题开题会。

本次推进会上,陕西省教育厅还表彰了省级德育先进集体和个人,认定了省级义务教育学校文化建设示范学校,颁发了省级义务教育阶段课程建设优秀成果奖。

### 教育地理·江西抚州东乡区

做好教育是一种责任,做强特色是一种追求。江西省抚州市东乡区教育人在推进教育发展进程中,不甘停留在单一质量的提升上,而是像十九大报告中提出的那样:“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”。他们通过广泛开辟第二课堂、学校特色创建,让师生真正动起来,让校园真正活起来,让教育再次焕发生命力。本期关注东乡区特色创建活动。

# 特色创建激活东乡教育

□ 通讯员 李欢荣 何党辉

“情不知所起,一往而深,生者可以死,死亦可生……”10月17日下午第三节课,江西省抚州市东乡二中戏曲活动室里,一名学生正在教师指导下练习汤显祖名作《牡丹亭》选段。她唱腔婉转缠绵,水袖轻盈翻飞,举手投足间韵味十足。这是该校戏曲社团活动的一个镜头,也是该区中小学课外活动的一个缩影。

如今,漫步东乡区城乡中小学,到处洋溢着教育的精彩:在东乡三中剪纸兴趣班,学生手中的小剪刀灵巧翻飞,瞬间剪出精美的图案;小璜小学的书法教室里,学生们泼墨挥毫,俨然书法大家;东铜学校象棋小组的学生们拱卒架炮,沉浸于楚河汉界之中……

近年来,伴随东乡区教育质量的不断提升,学生课业负担加重、体质下降,素质教育“形式”大于内容等问题也逐渐显现。2016年8月,刚刚主持东乡区教育工作的韩志鹏组织召开全局干部座谈会,深入学校广泛开展调研,最终决定在全区范围大力开展特色创建,开辟第二课堂,让师生真正动起来,让校园真正活起来。

“做好教育是一种责任,我们要为学校负责,更要为孩子的健康成长、家庭的幸福安宁、国家的持续发展负责。”韩志鹏说。当区域教育发展的思路明确了,《关于在全县教育系统开展特色创建活动的实施意见》随即出台,明确要求各学校下午第三节课开展兴趣小组、社团活动。

统计显示,截至目前,东乡区各中小学已成立书法、美术、剪纸、经典诵读、球类、棋类、非洲鼓、民族舞等各类兴趣小组、社团1000余个,参与学生近7万人,参与率达100%,呈现出学生兴趣浓、家长点赞多、教师素质强的喜人局面。

### “体育教师哪里去了”

“校长,体育教师哪里去了?”10月13日下午第三节课,东乡区糖厂小学校长办公室门口,一位机灵的学生探着脑袋问。这是该校五年级(1)班学生小昆,他参加学校足球兴趣小组,到了活动时间,体育教师却还没去组织队员们开展训练,他迫不及待就来向校长打听消息。当听说体育教师临时有急事请假后,他说,“那今天不能训练足球,我去参加别的活动了”。



东乡区北港小学开展女子篮球运动

小昆父母经商,家里生活没有规律,以前经常不写作业、上课迟到、不守纪律,是个令人头疼的学生。但自从参加学校足球兴趣小组后,迅速成为“运动达人”,经常得到体育教师的表扬,学习态度也有了很大转变。

深入东乡区就会发现,自开展中小学课外活动以来,广大学生积极性高涨。每天下午第三节课,各中小学校的田径场上、功能室里,篮球、足球、乒乓球、合唱、舞蹈、美术、书法、经典诵读、象棋、葫芦丝、文学社、英语角等各类兴趣小组、社团组织开展得如火如荼。

### “开展课外活动,我们举双手赞成”

“以前下午上两节课,3点多钟就放学了。我们不在外做工,不能及时接孩子。孩子自己回家又不放心。现在学校开展课外活动,不仅方便家长接送,孩子也能学到本领,我们举双手赞成。”东乡区北港小学四年级学生李华的家长说。

开展课外活动以前,下午3点多在东乡城区学校周围,经常可以看到家长聚在一起聊天、打牌。他们午饭后就送孩子上学,一直等到孩子放学。现在学校课后开展各种活动,在校时间延长了,家长可以回家休息或做家务,到点再接孩子。

“我的孩子喜欢书法,以前在校外书法培训机构报名学习,每学期学费1000多元。现在,学校开展书法培训不用交学费,给我们减轻了不少经济负担。而且教师水平高,孩子学得可认真了。”东乡区荆公小学五年级学生艾晓的家长说。

“书法是中华民族的瑰宝,东乡是全国书法之乡,不能把这个宝贝弄丢。”韩志鹏在学校调研指导工作时强调。

据了解,东乡区开展课外活动以来,区内各校外培训机构招生人数下降了近60%,家长仅此一项就节省开支2000多元。学生在校参加课外活动,延迟了放学时间,既减轻了学生学习负担,也减轻了家长的经济负担。因此,此项活动一开展,就有许多家长在微信群中点赞。

### “我们的能力也得到了提升”

“第一节:一二三四五六七八,二二三四……”10月12日下午课外活动时间,东乡区东磷学校四年级(1)班学生在班主任饶俊峰有节奏的口令声中,整齐地将手弯曲、伸直,旋转手腕。这是他们在练习饶老师自编的手指操。饶俊峰能歌善舞,虽然教语文,但自学校开展课外活动以来,他充分发挥自己的特长,独创了一项特殊的社团节目:手指操。手指操不仅能锻炼学

生手、眼、脑的协调配合能力,还能锻炼大脑思维能力。

《礼记·学记》曰“教学相长”。东乡区开展课外活动以来,各学校根据每位教师的特长,分别安排教学相应的兴趣小组。教师们为上好兴趣小组的课,提前认真备课,不知不觉中教师也得到了成长。教师陈清平荣获“全国中小学优秀德育工作者、全国模范教师”称号;2017年5月,教师吴华平在“语文素养”教学比赛中分别荣获省、市一等奖。

### “农村小学也有自己的特色”

东乡区有省级书法协会会员2人,市、县级书法协会会员9人。小璜小学充分发挥这些会员的书法特长,聘请他们担任学校的专职或兼职书法教师,积极创建书法教育特色学校。学校倡导“每人会写毛笔字,每天练字半小时”,在各班每周开设两节书法课,规定每天课前10分钟为师生综合必修书法时间;每周安排4节课,对全校教师进行“三笔(粉笔、钢笔、毛笔)字”书写培训;坚持每班每周在教室墙报展示汉字书写规范优秀作品,每月举办一期全校性学生书法作品展,每期展出作品50余件。

活动开展以来,师生的书法水平明显提高,学生规范书写字意识进一步增强,在省、市、区学生书法比赛中,学生多次获奖,小璜小学也被评为“抚州市首批规范汉字书写特色教育学校”。

近日,东乡区书法学校特色创建现场会在该校成功召开;学校书法特色教育初具规模,获得了家长和社会的广泛赞誉。

此外,东乡区还把书法教育作为特色教学在全区铺开,中小学开设书法课,书法教材由区教育局统一选订,并将书法教学效果列入学校素质教育考核目标,与音、体、美等学科同等考评。聘请全国著名书法家杜思吾举办书法培训班,培训全区书法教师170余人,确保所有学校配备专职教师;同时组织省内外颇具影响力的东乡本土书法家20余人,定期巡回全区各中小学指导书法教学和书法创作。“中国书法之乡”品牌正在东乡越唱越响。

“特色办学不只是城市学校的专利,我们农村小学也有自己的特色。”小璜小学书法教师乐金堂表示。

像小璜小学这样结合自身优势、充分挖掘本地资源、打造特色教育的学校在东乡比比皆是,如实验中学的“崇文兴武”、柏圩小学的“红廉文化”、黎圩小学的“经典诵读”、东铜学校的“快乐篮球”等,办学特色越来越鲜明。

### “在这里,我看到了许多教育秘密”

东乡三中是一所九年一贯制学校。近年来,该校在习惯养成教育、课堂教学改革、留守儿童管理、校园文化建设等工作中积极尝试,努力探索,成绩斐然,先后荣获“首届全国文明校园”“江西省绿色学校”等省市荣誉50余项;省内外40多个市县(区)的教育主管部门、学校组团前往参观学习;多家媒体报道了该校办学特色。

今年6月22日,在“迎接十九大,教育看变化”采风活动中,由人民日报、新华社、光明日报等15家中央新闻媒体组成的采访团深入东乡三中,对该校“校中建华”“学生习惯养成教育”等特色亮点工作进行报道。

活动中,记者们与留守儿童、家长、教师进行亲密接触,深入挖掘学校关爱留守儿童、培养学生良好学习生活习惯过程中最原汁原味的故事。

七年级学生张建标9岁时,父母遇车祸双双身亡。他小学时学习、生活习惯较差,成绩很不理想。转入东乡三中就读后享受到“家庭”的温暖,进步很大。七年级第一学期,他在习惯养成教育“星级评定”活动中荣获6颗星,期末成绩大幅度提升,被评为“进步之星”。

张建标的故事令记者十分感动,认为“校中建华”留守儿童管理模式给学生带来长远影响,这样的教育才是有高度的教育。如今,东乡三中的“校中建华”留守儿童管理模式已在该区全面推广,留守儿童在学校也能享受到家庭般的温暖,身心得到健康成长。

创建学校特色是一个复杂的过程,但东乡区各学校却通过转变办学理念、结合学校实际、挖掘学校资源、强化师资队伍、创新教学思路、开展“校本教研”、开发“校本教材”、开辟第二课堂、打造校园文化等方式,大力推进“一校一品”建设,走出一条令人耳目一新的特色学校创建之路。