

决策者说

党的十九大开启了中国特色社会主义新时代，描绘了中华民族伟大复兴的宏伟新蓝图，吹响了建设教育强国的奋进冲锋号。伴随着全国各地掀起学习宣传贯彻党的十九大精神的热潮，作为区域教育管理者，如何将党的十九大精神真正学懂弄通做实，推动区域教育工作在新时代实现新发展？本刊特别邀请部分管理者畅谈学习贯彻党的十九大精神的感受与做法。

昂首跟党走 俯身抓落实

□谢为民

新时代要有新气象，新征程要有新作为。深入学习贯彻党的十九大精神，就是要高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全心全意跟党走，将“全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”的教育发展总任务落到实处，落到行动上，落到关键点上。

提高“站点”抓落实

“站点”，就是立场、观点，就是站位。教育是培养人、塑造人、成就人的工作，关系到国运兴衰、民族强弱的大局大势。从事教育工作，必须要讲立场、讲政治，而且要坚定不移地站稳立场，旗帜鲜明地亮明人民教师的光荣身份，理直气壮地讲政治，一心一意跟党走。要提高政治站位，深入学习贯彻党的十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想，以“四个意识”为政治标杆，更加坚定不移地维护中央权威，更加自觉主动地与中央精神“对表”。要提高思想站位，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，牢固树立教育为党的办学宗旨，努力办好人民满意的教育。坚持以立德树人为教育的根本着力点，培养教育增强党的意识、国家意识和政治认同，引导广大学生讲“大德”、走“大道”。对于错误的办学思想与倾向，要敢于“亮剑”，大声说“不”。要提高党建站位，不断强化党的领导，加强中小学校党建工作，正确处理党建工作与教育教学的关系问题，以党建促教学，通过“党建+”系列活动的开展，推动教育教学工作，提升教育教学质量。

坚持“两点”抓落实

“两点”，就是要坚持“两点论”，用辩证的一分为二的观点分析、对待、解决错综复杂的教育问题。当前，改革正涉入深水区，教育处于转型期，观点纷呈，流派林立，有关教育的各种理论、理念、批评、质疑纷至沓来。安全问题、质量问题、待遇问题、师德问题、舆论问题，太多的问题、太多的期待拷问着教育，困扰着学校，困惑着教师。对于工作过程中遇到的困难、办学过程中碰到的难题，不能回避，也无法回避，而是要勇于面对，敢于正视，客观分析，辩证对待。坚持“两点”抓教育，树立科学教育新理念，就是要遵循教育规律、学生身心成长规律，恪守教育常识，保持教育的理性与独立，不因“政绩观”而彷徨，不为“升学率”而折腾，不功利浮躁，不趋利跟风，静心教书，潜心育人，静待花开，守望成长。

围绕“重点”抓落实

全面贯彻立德树人。要把立德树人作为一项固本工程，覆盖教育的各个学

段，为学生的健康成长打牢民族自信、文化自信的精神基础；要把立德树人作为一项铸魂工程，融入课程体系，引领学生形成正确价值观、世界观、人生观，为孩子的人生导航；要把立德树人作为一项筑底工程，贯穿人才培养全过程，为学生终身发展打好底色。立德树人理念要贯穿教育全过程，要融入学科教学，要结合到各种教育教学活动中。

努力促进教育公平。对南昌教育来说，促进教育公平的出发点是让更多的群众享受优质的教育服务，落脚点就在推进教育优质均衡发展、推动城乡教育一体化上。要抓好义务教育就近入学，严防死守“零择校”的政策底线；要抓好高中招生工作，促进高中教育多元化、多样化、特色化发展；要推动城乡义务教育一体化发展，始终坚持财政教育经费重点向农村边远、贫困地区倾斜，向义务教育倾斜，向薄弱环节和关键领域倾斜；要坚决打赢教育脱贫攻坚战，以教育扶贫来扶智，从根本上斩断贫困的代际传递，让公平教育的阳光照亮每一名孩子的前程。

积极创新教育实践。没有教育的创新，就没有教育的发展；没有创新的教育，就没有教育的未来。在中国特色社会主义新时代，教育为民的初心不能忘，为国育才的立场不能改，启民心智的情怀不能变。“学生课余教学辅导志愿服务中心”和“教育为民服务中心”是南昌教育改革的创新亮点，我们要把这项亮点工作做得更靓，做得更扎实、更深入、更细致，更有创新性和创造性。

着力解决教育难题。随着我国社会

主要矛盾发生了深刻的新变化，要开展好“答好人民关切题”行动，积极回应人民群众的关注、关心和关切，进一步坚持学前教育公益普惠发展方向，重点推进第三期学前教育三年行动计划的实施。同时要聚焦新课程改革构建高效课堂，全面提升教育教学质量；要聚焦新高考改革转变教育观念，将学生选课走班、教师走校送教落到实处，形成常态。

深入推进综合改革。要以问题为导向、先行先试，积极推进探索校长职级制改革和建立中小学教师管理中心；要规范民办教育的办学行为，建立全市民办学校信用体系，加强规模控制与计划监管，促进民办教育规范健康发展；要深入推进教育集团化发展战略，切实做好干部教师轮岗交流工作，让轮岗交流的干部教师下得去、留得住、安得了心、有获得感、有成就感。

满怀“情点”抓落实

教育是长情的事业，满怀“情点”抓落实，就是要怀揣教育梦想，满怀教育激情，强化责任与担当，增强动力与定力，让教育回归本质，让学生收获成长。

在坚定信仰中抓落实。唯有坚定信仰，才能坚守教育信念，拥有教育情怀，才能“心中有家国、肩上有责任、眼中有学生”，才能将教育改革进行到底；唯有坚定信仰，才能不为外物所役，才能不为名利所惑，才能在奉献中实现人生的价值；唯有坚定信仰，才能拨开教育上空的迷雾，走出教育纷争的迷津，回归教育的本源，用“适合的教育”“刚

刚好教育”铺成一条让孩子走向成长、成功、成人的坦途。

在转变作风中抓落实。要坚守廉洁的底线，守好思想的底线、工作的底线、道德的底线，筑牢反腐倡廉的高压线；要严守纪律红线，增强法纪意识，促进作风建设常态化长效；要固守服务的生命线，牢固树立全心全意为师生服务、为学校服务、为教育教学服务的思想，始终把师生满意、学校满意、人民群众满意作为一切工作的出发点和落脚点，提高服务标准，以务实的作风促进教育发展。

在营造氛围中抓落实。要加大教育宣传工作力度，创新教育宣传模式，坚持正面宣传为主，统筹推进新闻宣传、社会宣传和理论宣传，唱响南昌教育“好声音”，讲好南昌教育“好故事”。要融入社会、发动社会，家校互动、社会联动，探索更多机制，让各行各业参与到教育事业发展中，引导社会各界关心支持教育改革。

努力办好人民满意的教育是教育人义不容辞的神圣职责，让每个孩子健康快乐成长是全社会的共同期盼。我们将进一步聚焦工作任务，将学习宣传贯彻党的十九大精神落实到南昌教育改革发展的创新实践上，用教育的理想践行理想的教育，以“奋进之笔”写好教育发展“得意之作”，全面履行教育职能，让责任落地生根，让工作落到实处，为实现中华民族伟大复兴的中国梦、大国崛起的教育强国梦贡献力量。

（作者系江西省南昌市教育局党委书记、局长）

局长专栏

带上外学攻略去考察



陈卓曙
浙江省磐安县教育局副局长

外面的世界很精彩，当校长打不开思路、解不开疑惑时，可以组织有关人员出去走走。古人云：“它山之石，可以攻玉。”外学可以开阔视野，增长见识，少走弯路，以最少的投入换取最大的收益。犹如出门旅行，学校组织外学考察，也要备好攻略。

考察之前：选择优先，适合的才是最好的

选择合适的主题。考察主题应该与建设学校特色、突破办学瓶颈、解决教改困惑等密切相关。选择考察的学校与名气无关，慕名但不唯名，一些名校“盛名之下，其实难副”，有些学校以营利为目的，充满商业味，对此我们应当敬而远之。选择考察的学校与远近无关，不一定“远来的和尚好念经”，有时熟悉的地方、身边的学校也有别样风景，也许有我们所需要的答案。选择考察学校与规模无关，小而美、小而精的学校同样有学习价值。

选择合适的人选。考察人员在精不在多，多了会影响学校的正常运转。合适不仅意味着考察人员与考察主题契合，更在于考察人员要有主动学习的动力和善于学习的能力。

选择合适的时机。为避免工作上的“撞车”，保证充分的学习时间，需要提前与学校预约考察时间。不安排在周末或学生放学放假时段参观学习，因为学生在场的学校才是真实的，考察才会有现场感。

考察之中：走心为要，提高现场学习力

有一双敏锐的眼睛。你能看见什么，全在于你是否用心。要获取真实的信息，多看看环境布置的细微之处，多看看师生的精神风貌和言行举止。如果有机会不妨留意观察早晚时段师生的活动情况，这样对学校一天的运行状况就有了大致了解。

有一双倾听的耳朵。首先，以学习者的心态虚心听取学校介绍，并随手记录。切不可漫不经心，或窃窃私语，或低头摆弄手机。其次，在取得校方的授权下，走进教室安静听课，感受常态课的氛围，体会校长的办学思想。

有一张善问的嘴巴。学校的介绍并不能完全让我们解渴、释怀。有时介绍人的轻描淡写之处，恰恰是我们的兴趣点、关注点和兴奋点。只有追根究底，才能获取真经。多向当事人咨询团队理念的形成、运行机制的构建、管理制度的设计、教师队伍的优化、特色文化建设等方面的问题，充分了解学校破茧成蝶背后的文化密码，明白“术”背后的那些“道”。

有一个深思的头脑。深入考察不仅需要“身入”，更需要“心入”，切忌走马观花。在学习考察中时刻保持代入感，见人见物见细节，反思成功叙事背后的文化土壤和隐蔽工程，常与自己的学校做些比较，问一问自己“差距在哪里”“问题在哪里”“出路在哪里”，才能有满满的获得感。

考察之后：成果为王，让改变看得见

“门外青山如屋里，东家流水入西邻。”学习的目的在于学习别人，丰富自己。考察回来，当务之急是整理、总结考察心得，采用上公开课、讲座、书面报告、提交建议等形式向全体教职工汇报，分享考察体会，引发观念碰撞，激活思维方式，催生教改行动。有时为了锲而不舍地推动改革，继续安排人员去对方学校进行深度考察也不失为一种好办法。在消化、吸收别人经验的基础上，有所创新，有所发展，带动办学理念的转变、办学思路的优化、学校特色的形成、教师专业的发展、文化品位的提升等，让改变实实在在看得到。



安徽合肥：中俄少年同台献艺共筑友谊桥

11月8日，安徽省合肥市举办“中俄青少年友好交流文艺汇演”，中俄少年同台献艺，分别表演舞蹈、合唱、戏曲、民乐等精彩的节目，展现两国不同的文化和同样的精彩，传递中俄少年追逐梦想、友谊长存的美好心愿。图为俄罗斯国家近卫军模范歌舞团少儿舞蹈团的小演员们正在表演传统民间舞蹈。熊伟/摄

区域观察

“六赛”，一泓活水引进来

——天津市河东区天铁教育中心课外活动结硕果

“感谢母校，更感谢恩师的培养。”2014年8月，一位名叫徐剑秋的大男孩走上了《中国好声音》的舞台，一曲《我好想你》征服了亿万观众。走下舞台，徐剑秋给天津市河东区天铁二中教师张义生致电感谢。天铁二中校长牛怀德坦言：“徐剑秋是从学校礼堂里走出来的。他从这个课余舞台出发，朝着自己的梦想进发。”

2015年8月，李轶凡以优异的成绩考入北京大学医学部，其出众的主持才能迅速在各类学生活动中展露，被师生誉为“金牌主持”。李轶凡专程给母校天津市河东区天铁第一中学校长陈海申来信，汇报自己的成绩。陈海申感慨地说：“李轶凡是‘天铁’学子的优秀代表，他的成功是母校大力推进素质教育的结果。”

2017年7月，亮相于由河北电视台和百度百科联合主办的《中华好诗词》华北赛区总决赛主赛场的选手天津大学学子张炜华，凭借其深厚的文化底蕴与丰富的知识储备，最终以大赛前三甲的成绩入选全国总决赛。曾任张炜华班主任的天铁二中教师曹甘说：“张炜华当时就是学校才华横溢的‘小鲜肉’，每年暑假都会回到母校做助学演讲，还向学弟学妹炫耀当年让他引以为傲的‘六赛’场景……”

素质教育无止境，只有创新添活力。天铁教育中心（以下简称“天铁”）每一位教职员都对这句话感同身受，并在具体的教育实践中身体力行，取得了丰硕成果。其中，大力开展“六赛”活动是“天铁”

多年实践的结晶。

精彩“六赛”，赛出真我

“天铁”2009年4月正式举办“六赛”活动，至今已有8年。赛事活动覆盖从小学到高中各个学段，包括读书比赛、写作比赛、逻辑推理算法比赛、艺术表演赛（包括吹、拉、弹、唱、跳等）、绘画比赛和演讲比赛（高年级设辩论赛和“希望之星”英语大赛）六项赛事。8年来，“天铁”课内德育智育体育美育体系不断完善，突破创新，校园第二课堂、兴趣小组遍地开花。据不完全统计，仅进入“六赛”决赛的学生已累计超过2000余人次，各类赛事的获奖学生近千人次。如今，“六赛”已成为最受“天铁”学生、家长和教师关注与喜爱的课余活动。

8年前，为落实“德有所立、智有所启、体有所健、美有所向、心有所养”的育人目标，使身处大山深处的孩子们能够享受更加优质的教育，按照“课内打基础，课外育特长”的工作思路，“天铁”提出了开办以“赛读、赛说、赛写、赛算、赛演、赛画”为主要内容的“六赛”活动。目的是为了让学生“天铁”的孩子在自己擅长的领域认识自我、展示自我、挑战自我、发展自我。

活力“六赛”赛出兴趣

经过多年的发展，各中小学第二课堂的开设从最开始的一两门课程到如今的

十几门课程，从起初只有个别学生参与到如今在校学生全覆盖，“天铁”教育人付出了许多心血。

以天铁一中为例，20年前，该校仅开办一个美术小组，只有五六名学生参加活动。到2016年1月，该校体艺“2+1”项目特色课堂全面实施，学校的变化可谓天翻地覆：全校700余名学生手持自己的选课表，走进生命世界、涉县旅游等30个特色课堂。从教学楼一层到四层，孩子们有的舞文弄墨习书法、飞针走线做绣娘，有的棋盘飞子、举重若轻，有的尝试制作特色手工和绘画作品，有的练习花样跳绳、器乐作品，人人兴致盎然。

“我们依据自己的兴趣爱好选择课程，仿佛鸟儿在蔚蓝色的天空自由翱翔。”七年级学生陈浩鹏兴奋地说。

特色课堂的开设同样得到了家长的认可。“出乎我的意料，天铁一中不仅学习氛围浓厚，还给孩子们提供了广阔的发展平台，今天的选修课活动非常有意义，释放学生天性，追求个性发展，享受到了属于他们的幸福和快乐。”七年级李新宇的家长说。

以赛促学 赛出素养

2015年5月，天铁教育集团举行艺术表演大赛，参加本次大赛的小选手个个身怀绝技。大赛第一轮为声乐或器乐展示。小

□通讯员 陈自鹏 朱伟利

选手个个精神抖擞，有的吹奏葫芦丝，有的拉小提琴，有的演奏古筝……一名四年级男孩用一首动感十足的歌曲《展翅飞翔》将大赛气氛推向了高潮，欢呼声此起彼伏。

赛后，家长们纷纷表示，大赛主题鲜明，积极向上，孩子们因此更加活泼开朗、自信乐观了。

通过读书比赛、写作比赛，“天铁”的孩子以赛促读，以赛促写，学用结合，作文被选送参加天津市各类作文大赛，取得优异成绩，写作热情被彻底激发，勤读书、善思考、多练笔的习惯在潜移默化中形成。

绘画大赛中，孩子们充分发挥想象力，挥动手中画笔，大胆构思，把对祖国的热爱、对美好生活的向往用画笔描绘出来。8年来，天铁教育中心有200人次荣获全国中小学信息技术创新与实践大赛（电脑绘画）、科技创新大赛科幻画、天津市青少年科技创新大赛活动绘画等比赛一、二、三等奖，并有多人被全国各级各类艺术院校录取。

事实证明，“六赛”活动着眼于学生的多元发展，为广大中小學生提供了一个展示自我、认识自我的舞台，在培养学生综合素质和能力，特别是对于陶冶学生情操、培养健全人格、促进学生健康成长和全面成才方面有着不可替代的作用。

课外“六赛”，给“天铁”教育引入一泓活水，让核心素养更好地“落地”。（作者单位系天津市河东区天铁教育中心）