

中共中央国务院印发《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》 我国对新时代教师队伍建设作出顶层设计

据新华社电 中共中央、国务院近日印发《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，对新时代教师队伍建设作出顶层设计。

《意见》明确了新时代教师队伍建设的目标任务：经过5年左右努力，教师培养培训体系基本健全，职业发展通道比较畅通，事权人权财权相统一的教师管理体制普遍建立，待遇提升保障机制更加完善，教师职业吸引力明显增强。教师队伍规模、结构、素质能力基本满

足各级各类教育发展需要。

到2035年，教师综合素质、专业化水平和创新能力大幅提升，培养造就数以百万计的骨干教师、数以十万计的卓越教师、数以万计的教育家型教师。教师管理体制科学高效，实现教师队伍治理体系和治理能力现代化。教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，积极开展教育教学。尊重教育规律，广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感，

教师成为让人羡慕的职业。

《意见》围绕全面加强师德师风建设，不断提升教师专业素质能力，深化教师管理综合改革，不断提高教师地位待遇，确保政策举措落地见效等方面提出了具体举措。

针对社会关注的师德失范、学术不端等问题，《意见》提出，推行师德考核负面清单制度，建立教师个人信用记录，完善诚信承诺和失信惩戒机制。为振兴教师教育，《意见》明确，实施教师教育振

兴行动计划，建立以师范院校为主体、高水平非师范院校参与的中国特色师范教育体系。为理顺体制机制，《意见》提出创新和规范中小学教师编制配备，优化义务教育教师资源配置，完善中小学教师准入和招聘制度，深化中小学教师职称和考核评价制度改革等。为真正让教师成为令人羡慕的职业，《意见》要求，确立公办中小学教师作为国家公职人员特殊的法律地位，明确中小教师的权利和义务，强化保障和管理。

教师，走进“新时代”

——《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》系列综述之一

□ 本报记者 黄浩

1月31日，是丁酉年最后一个满月夜，尽管冬天的寒意不减，但天空中上演月全食大戏，还是吸引了不少人关注。

也正是在这个夜晚，一则关于教师队伍建设的重磅文件悄然落地，江西省遂川县扬芬中心小学教师黄存平几乎是第一时间看到这条消息，顾不上赏月，一口气在网上读完长达万字的全文后，在微信文章留言中写道：“教师的春天来了！”

春天在哪里？黄存平说的“春天”，指的正是《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（以下简称《意见》）的正式出台。这是新中国成立以来党中央出台的第一个专门面向教师队伍建设的里程碑式政策文件，对新时代教师队伍建设作出顶层设计，意义之大，自是不同以往。

“从教60多年来，第一次读到党和国家关于教师队伍建设的专门文件，十分震撼，内容全面、深刻。其中，教师工作要放在重点支持的战略领域，目光深邃，说到了教育问题的根本。”特级教师于漪在读完《意见》全文后，忍不住发出感慨。

赋予新时代教师“新使命”

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本”时代越是向前，知识和人才的重要性就愈突出，教育和教师的地位和作用就愈凸显……《意见》中许多关于教师定位的表述，令教师倍感振奋。

教师是谁？上海中原校长、特级教师唐盛昌表示，“从韩愈写作《师说》至



《意见》提出加强教师党支部和党员队伍建设。图为日前合肥市琥珀名城小学党员教师代表参加“学党章知党史·十九大精神记心中”知识竞赛。(熊伟/摄)

今，没有任何文字对教师的使命、责任与地位做过深刻精练的评价与阐述”。

这一次，《意见》重新为教师画像，定位精准、含义深远——教师承担着传播知识、传播思想、传播真理的历史使命，肩负着塑造灵魂、塑造生命、塑造人的时代重任，是教育发展的第一资源，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要基石。

“读来使人心暖，催人奋进。”山东省青岛市西海岸新区弘文学校教师徐玉红抑制不住激动之情，高兴地说。

教师如此重要，在新时代，人民对公平而有质量的教育向往更加迫切。但不可否认，面对新方位、新征程、新使命，

教师队伍建设还不能完全适应。

《意见》特别提到，有的地方对教育和教师工作重视不够，在教育事业发展中重硬件轻软件、重外延轻内涵的现象还比较突出；师范教育体系有所削弱，对师范院校支持不够；有的教师素质能力难以适应新时代人才培养需要，思想政治素质和师德水平需要提升；教师特别是中小学教师职业吸引力不足……

这些问题，已然成为新时代制约教师队伍建设的掣肘。

如何破局？《意见》要求各级党委和政府要把全面加强教师队伍建设作为一项重大政治任务和根本性民生工程切实

抓紧抓好，并定下了到2035年的“目标”：“尊师重教蔚然成风，广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感，教师成为让人羡慕的职业”。

这是无数教师共同的梦想。

“一份‘让人羡慕的职业’，一个‘特别重要地位’的表述，一个里程碑式的文件……党和国家把中华民族‘梦之队’的大旗、把新时代的国家使命交给了教师，身处繁华，心不喧嚣，为民创造美好，为国培育英才。”山东省诸城市实验小学校长谢建伟畅想未来，信心满满。

师德为先，为强师梦打好底色

强教梦，强师梦，梦想的起航，师德是一个绕不过去的话题。事实上，师德问题近年来一直是困扰教师群体的“难言之隐”，也是《意见》重点关注所在。

“教师被誉为阳光底下最崇高的职业，总的来说，我国教师队伍是好的、健康积极向上的，但个别教师违反师德现象时有发生。”教育部教师工作司司长王定华表示，“这些教师虽属极少数，却严重损害了师德师风，影响了教师形象”。

为此，《意见》特别强调“把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，把社会主义核心价值观贯穿教书育人全过程，突出全员全方位全过程师德师风养成”，同时提出，推行师德考核负面清单制度，建立教师个人信用记录，完善诚信承诺和失信惩戒机制。（下转2版）

动着广大教师的心。

让大家尤为振奋的是，《意见》既是一份重要的纲领性文件，也以内容实、措施全、操作性强而受到专家一致好评。这同时意味着，面对新时代教师队伍建设的时间表、任务书、路线图，各级党委和政府、教育行政部门、师范院校及相关科研院所等要各负其责，同心协力，把全面加强教师队伍建设作为一项重大政治任务和根本性民生工程切实抓紧抓好。

“国家许我以信心，我许国家以未来。”广大教师在感受党和国家浓浓关怀的同时，最重要的是立足本职工作，用更加过硬的思想政治品质和更高的专业素养能力，用良好的职业形象和高尚的师德行为，赢得全社会的爱戴和尊重。教师的职业尊严与荣光，必须靠教师用自身的努力去赢取。《意见》对教师质量提出了更高要求，广大教师必须主动作为，在全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务中，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

中共中央 国务院 关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见

(二〇一八年一月二十日)

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。为深入贯彻落实党的十九大精神，造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，落实立德树人根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，全面提升国民素质和人力资源质量，加快教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育，为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦奠定坚实基础，现就全面深化新时代教师队伍建设改革提出如下意见。

一、坚持兴国之基，深刻认识教师队伍建设的重要意义和总体要求

1. 战略意义。教师承担着传播知识、传播思想、传播真理的历史使命，肩负着塑造灵魂、塑造生命、塑造人的时代重任，是教育发展的第一资源，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要基石。党和国家历来高度重视教师工作。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央将教师队伍建设摆在突出位置，作出一系列重大决策部署，各地区各部门和各级各类学校采取有力措施认真贯彻落实，教师队伍建设取得显著成就。广大教师牢记使命、不忘初心，爱岗敬业、教书育人，改革创新、服务社会，作出了重要贡献。

当今世界正处在大发展大变革大调整之中，新一轮科技和工业革命正在孕育，新的增长动能不断积聚。中国特色社会主义进入了新时代，开启了全面建设社会主义现代化国家的新征程。我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，人民对公平而有质量的教育向往更加迫切。面对新方位、新征程、新使命，教师队伍建设还不能完全适应。有的地方对教育和教师工作重视不够，在教育事业发展中重硬件轻软件、重外延轻内涵的现象还比较突出，对教师队伍建设的支持力度亟须加大；师范教育体系有所削弱，对师范院校支持不够；有的教师素质能力难以适应新时代人才培养需要，思想政治素质和师德水平需要提升，专业化水平需要提高；教师特别是中小学教师职业吸引力不足，地位待遇有待提高；教师城乡结构、学科结构分布不尽合理，准入、招聘、交流、退出等机制还不够完善，管理体制亟待理顺。时代越是向前，知识和人才的重要性就愈突出，教育和教师的地位和作用就愈凸显。各级党委和政府要从战略和全局高度充分认识教师工作的极端重要性，把全面加强教师队伍建设作为一项重大政治任务和根本性民生工程切实抓紧抓好。

2. 指导思想。全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚持和加强党的全面领导，坚持以人民为中心的发展思想，坚持全面深化改革，牢固树立新发展理念，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循教育规律和教师成长发展规律，加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，倡导全社会尊师重教，形成优秀人才争相从教、教师人人尽展其才、好教师不断涌现的良好局面。（下转3版）

休刊启事：本报春节期间休刊2期，2月28日恢复正常出版。
本报编辑部