



从一个原本让人谈之色变的“调皮班”，到一个团结互助的优秀班级，这个班的变化让许多人感到惊讶。而这背后，离不开江苏省无锡市新吴区南丰小学班主任华梦娇的不懈努力。华梦娇说，教育的许多事情都是小事，但她一点都不敢怠慢，因为每件小事都关系着孩子的成长。

Ta说

## 她依然是她

初识华梦娇，她还只是一个刚刚大学毕业的小姑娘。我不禁感慨：她真能镇住一帮“小皮猴”吗？

华梦娇脾气很好，说话总是轻声细语，每次路过他们班，都能看到她被一群孩子围绕着。碰到顽皮的孩子，她只是皱着眉，一脸无奈地说：“这样是不对的……”连训斥都是温柔的。我们都说，你不能这样，不拿出点老师的威严镇不住学生，她涨红了脸看着我们。

一次，我在批改作业，她突然跑来，一副泫然欲泣的样子：“祝教导，我们班的刘XX每次都作业忘带了，可是我发现他居然骗我……”看着她那失望的表情，我安慰道：“你有没有问过他具体的原因呢？”

没过几天，华梦娇笑眯眯地跑来跟我说：“领导，我总算找到原因了，原来他爸妈离婚，他跟奶奶住。他放学回家要做各种家务，根本没时间和精力做作业。现在在我尽量让他在学校完成作业，这样就不耽误学习了，太感谢您了。”她鞠了个躬，高兴极了。看着她那股子欢腾劲，我不禁想起了我年轻时候的样子。

一眨眼12年过去了，那个懵懂的小姑娘已经成为一名优秀教师。华梦娇身边依然围绕着一帮孩子，她依然是弯弯的眉眼，依然会动不动就红了脸。但她的目光却是如此坚定和自信，举手投足皆是成熟教师的风采。她依然是她，是12年前义无反顾的她，是12年后从容不迫的她。

——江苏省无锡市新吴区南丰小学教导主任 祝泳洁

## 亦师亦友亦母

第一次见华梦娇老师，我还是个二年级的小孩。说实话，当我知道要换班主任时，心里非常失落。大伙在教室里奔走相告，只有我很烦躁——我是吴老师（原班主任）选的班长，吴老师对我们多好啊。

突然，一位女老师走了进来，她笑起来眼睛月牙似的，走起路来马尾辫一甩一甩，真有趣……她发现我们都呆呆地看着，扑哧一声笑了。她拿起粉笔写下了一个大大的“华”字，说：“我姓华，华山的华，不是中华的华，读第四声哦。从今天起，我就是你们的班主任兼语文老师，请大家多多指教。”同学们都傻傻地笑了。“对了，谁是班长？”华老师又问。我在同学们的推搡中站了起来，只觉得脸上热热的。她上下打量了我一番说：“哎，还挺清秀的一个男孩子嘛，肯定很聪明！”同学们哄堂大笑，我摸摸鼻子也笑了，看来，她也没那么凶……

她对于我来说就是一个亦师亦友亦母般的存在。华老师从来不只发号施令，她总是提出一个建议，然后问我：“你觉得呢？”我可以提出任何想法，她每次都认真地帮我分析利弊。所以，当她不在了学校时，我已经能独当一面，管理好整个班级。

与华老师相处的日子，带给我的无尽的温暖。一次，我在体育课上摔倒后膝盖破了，被同学送到医务室。没一会儿，华老师匆匆地跑来说：“怎么样？摔疼了没？要不要紧？”她掀开我的裤腿看了看伤口，皱着眉头，拿起棉花棒轻轻给我擦拭伤口，边抹边鼓着嘴巴小心翼翼地吹着，仿佛疼的是她一样。其实我根本没觉得有多大事儿，嘴上说着老师大惊小怪，心中却有一股暖流在涌动。

还有两个月我们就要毕业了，但是无论走到哪里，我都不会忘记华老师那温暖的眼神和叮嘱的话语。

——江苏省无锡市新吴区南丰小学六(4)班学生 秦政

# “调皮班”变形记

□ 本报记者 金锐

伴着清脆的上课铃声，华梦娇一如既往地迈着轻快的步伐走向教室。她是江苏省无锡市新吴区南丰小学的一名语文教师，也是一名班主任。

“今天学习的课文是《花瓣飘香》，需要解决的难点是……”新课的重点难点在华梦娇脑海中快速过了一遍，不知不觉已踏入教室。“上课”“起立”“同学们好”“华老师好，华老师生日快乐”……突如其来的惊喜让华梦娇吃了一惊，她不禁细细看着一张张窃喜的笑脸，嘴角轻轻扬了起来。孩子们纷纷涌上前，把一张张卡片塞进华梦娇的怀里。华梦娇张嘴，却找不到任何贴切的话语，只好擦擦眼睛，清清喉咙，压抑住感动的情绪开始上课。

下了课，华梦娇几乎是“逃”到办公室，拿出孩子们的卡片仔细端详。“老师，我们经常惹你生气，所以你不常笑。可是你不知道你笑起来有多美，真希望你能多笑笑。”哦，是那个小女孩，瘦瘦小小的，上课总喜欢讲话，为此不知道批评过她多少次。华梦娇一边想，嘴角不由自主地微微上扬，其实她不是不爱笑，只是她觉得自己长了一张娃娃脸，一笑就没有威严，所以总是绷着脸。

一张张卡片模糊了华梦娇的眼睛，一句句稚嫩的话语敲击着她的心灵。她的思绪飘到了初见这班“熊孩子”的那个清晨。

## 蹲下身，平视孩子的眼光

“尽力吧，这是个全校有名的‘调皮班’，要有长期‘作战’的心理准备。”一名年长的教师语重心长地劝告华梦娇。华梦娇心里“啞当”一下，“先试试吧”。没想到，一试试就是5年。

曾经有一则报道，迪斯尼乐园的创始人每天闭园后，都要蹲在地面观察，他说只有蹲下来，与孩子处在同一高度，才知道孩子看到的是什么。华梦娇深以为然，她说，班主任也要站在与学生同等的高度，看待学生的问题，体会学生的感受。

带“调皮班”的第三年，华梦娇心血来潮，想看看开学时整顿纪律的效果如何，于是决定趁早自习来个突击检查。她还没走进教室，一阵吵闹声便传入耳朵。华梦娇三步并作两步冲到教室门口，只见教室里讲话的讲话，抄作业的抄作业，还有学生在追逐打闹，一股怒火冲了上来。

“刚才是在谁吵？都给我站起来！”好几个学生耷拉着脑袋站了起来，还有几个在旁边同学的推推搡搡中不情愿地边站边嘟囔。“选吧，是自己写检讨，还是放学留下来补早读？”陆续有人选择书面检讨，到最后只有小涛一个人站着。

“我记得，上一次你选择补早读。”小涛看着华梦娇说：“是的。”“可是，你现在依然没有改正，你还是选择补早读？”华梦娇提高了音量。小涛看了她一眼，肯定地说：“是的！”旁边的学生都战战兢兢地看着，也许他们第一次发现有人竟如此“拎不清”。华梦娇也意外地发现，一个孩子居然能做到“泰山压顶而面不改色”。



华梦娇 江苏省无锡市新吴区南丰小学班主任兼语文教师。曾获无锡市优秀班主任等称号，所带班级获得新吴区“优秀少先队集体”称号。

放学后，小涛主动来补早读，华梦娇不禁想试探一下他，故意沉着脸说：“鉴于你是第二次犯同样的错误，如果选择补早读就要补一星期。我再给你一次机会，要不要重新选？”小涛依然不为所动：“不要。”华梦娇顿时生出一种无力感，虽然她没有让小涛补一星期，但还是暗暗记下来，时刻关注着他。这个平时不声不响的男孩似乎没什么不同，为什么这么倔、如此抗拒写检讨呢？

慢慢地，华梦娇发现了端倪——原来，小涛不会写作文！他的作文总是东一句、西一句，永远抓不住重点，所以抗拒写东西。揭开了这一“谜题”，华梦娇豁然开朗，好胜心极强的小涛不愿向老师坦露自己的不足，宁可补一周的早读也不肯写检讨“露怯”。从此，华梦娇格外关注小涛的作文，为他准备了许多例文，讲重点、讲方法。过了一个学期，小涛的作文有了很大进步，甚至还有几次被当作范文表扬。

“感觉写作文难吗？”“不难！”看到小涛脸上自信的笑容，华梦娇也笑着说：“下次再犯错，你多了一种选择。”

## 慢慢来，看到点滴的进步

晓月是一个可爱的女孩，谁见了都会赞一句“这个女孩真像洋娃娃”。但是，可爱的外表之下，她的习惯真是气人。时不时有教师向华梦娇告状：“你们班的晓月又不写作业”“那个晓月上课又不听讲”……更糟糕的是，晓月每天总是姗姗来迟。时不时有人向华梦娇开玩笑：“哟，你们班的晓月今天又迟到啦？”华梦娇只能无奈地笑笑——无论怎么说，晓月都是一副满不在乎的样子，有什么办法呢？

晓月的行为习惯很棘手，但却有一个最大的优点——文章写得很优美，字里行间行云流水。自从上了三

年级，华梦娇每周都要布置一篇周记。晓月不像别的学生敷衍了事，总是认真地记下生活中的一点一滴。

“今天，爸爸又喝醉酒回来了，妈妈问他为什么喝那么多，爸爸一拳打在妈妈脸上，妈妈哭着跑出去了……爸爸总是这样，每次都改，却从来不改”“爸爸说我对他的态度不好，学习又不好，他不喜欢我，他说我那么蠢，像一头大笨猪。我以后一定要出人头地，让他好好看看”。每次看到这些，华梦娇都攥紧拳头，深深地为晓月感到心疼。之后，华梦娇忍不住找到晓月：“我去找你爸爸谈谈！”晓月摇了摇头，眼泪流了下来。那一天，两人聊了很久。

也许是因为有了一个共同的秘密，晓月开始慢慢进步。从每天迟到，到一周迟到两三次；从总不做作业，到偶尔能交上些作业。华梦娇知道，晓月在努力，她也庆幸自己没有急躁地对待晓月。晓月现在仍然会偶尔迟到、不写作业，但她也会因此露出愧疚和难过的表情。每当这时，华梦娇都会摸着晓月的头说：“这次又被懒朋友拉去啦，下次要加把劲摆脱它们！”

华梦娇坚信，班主任要容许学生犯错，要等待学生成长，要怀着一种“静待花开”的心情对待学生。当他们急躁时，会有华梦娇的安慰——“孩子，不要急，慢慢来”；当他们受伤时，会有华梦娇的鼓励——“孩子，不哭，摔倒了再爬起来”；当他们困惑时，会有华梦娇的劝解——“孩子，没事，我再给你讲一遍”。

## 携手走，为了共同的目标

晓月的事情让华梦娇开始更多地思考与学生家长如何沟通。许多教师喜欢怒气冲冲地用“你应该”“你为什么”来开头，以至于最后与家长怒目相视，甚至不欢而散。华梦娇

果我是家长，我会……有了，就这么办！”华梦娇拿起手机，给3名学生的家长发了这样的短信：“您的孩子损坏了班里的扫帚，希望您能让孩子用自己的零花钱买一把新的带到学校，如果他们的零花钱不够，可以考虑让他们帮忙做家务换取零花钱。赔偿扫帚事小，但是让孩子从小明白对自己行为负责的道理很重要。做人要敢于承担，希望家长能够配合，谢谢。”

第二天早晨，3把崭新的扫帚出现在华梦娇眼前。华梦娇当着全班学生的面表扬了这3名学生敢作敢当的行为，他们顿时羞红了脸，保证“以后再也不会损坏公物了”。同时，华梦娇又感谢了3名家长的大力配合。一场危机终于在和颜悦色中化解了，因为双方的出发点都是“爱”，教师和家都是最爱孩子的人。

“桃李不言，下自成蹊”。在华梦娇的带领下，一个原本让人谈之色变的“调皮班”变成了一个团结互助的优秀班级，一路从无锡市新吴区优秀班集体到无锡市先进学生集体，斩获无数荣誉，华梦娇也被评为无锡市优秀班主任。

华梦娇说，她最喜欢春天。教师的爱不正如春日里的细雨吗？飘飘洒洒地滋润学生，让他们铆足了劲儿，以无法察觉的速度成长。在某一个时刻，你会发现，原来他们已经那么大了！

又快到一年毕业季，华梦娇轻轻地说：“即将送走陪伴了5年的他们，打心底不舍。但是，迎接我的又会是一个个支支吾吾，两手空空。”“爸爸妈妈不让买”“爸爸妈妈说不用赔”，华梦娇脸上一阵红一阵白，既生气又无奈，还有一些难以置信。下面几十双眼睛都在盯着，如果处理不妥当，恐怕其他学生以后也会无所顾忌了。

可是，问题出在学生身上，华梦娇又不能硬逼着家长去买，弄不好还会引发双方的矛盾。她努力让自己冷静下来，一个人想了很久。“如