

**智者说**

孩子提出的问题越多,那么他在童年早期认识周围的东西也就愈多,在学校中越聪明,眼睛愈明,记忆力愈敏锐。要培养孩子的智力,那你就得教给他思考。

——苏联教育家苏霍姆林斯基

教育是生活的过程,而不是将来生活的准备。

——美国教育家杜威

人像树木一样,要使他们尽量长上去,不能勉强都长得一样高,应当是:立脚点上求平等,于出头处谋自由。

——陶行知

教师是克服人类无知和恶习的大机构中一个活跃而积极的成员,是过去历史上所有高尚的伟大人物跟新一代之间的中介人,是那些争取真理和幸福的人的神圣遗训的保存者,是过去和未来之间的一个活的环节。

——俄罗斯教育家乌申斯基

我们一来到世间,社会就在我面前树起一个巨大的问号,你怎样度过自己的一生?我从来不把安逸和享乐看作是生活目的本身。

——美国科学家爱因斯坦

既然习惯是人生的主宰,人们就应当努力求得好的习惯。习惯如果是在幼年就开始的,那就是最完美的习惯,这是一定的,这个我们叫做教育。教育其实是一种从早年就起的习惯。

——英国哲学家培根

所谓真正的智慧,都是曾经被人思考过千百次;但要想使它们真正成为我们自己的,一定要经过我们自己再三思维,直至它们在我个人经验中生根为止。

——德国文学家歌德

我认为克服恐惧最好的办法应是:面对内心所恐惧的事情,勇往直前地去做,直到成功为止。

——美国前总统罗斯福

(崔斌斌 辑)

我和你

### 我的班级管理小窍门

吕丰香

又到了一周一次的主题班会时间,今天的主要内容是总结近期的放学路队情况。路队长雷小亮迈着轻快的步子走上讲台,面对同学,他神情自如地拿出记录本,有理有据地说:“近段时间,多数同学能遵守放学纪律,站队能做到快、静、齐,但有极个别同学走路时推推搡搡,若前面的同学被推倒,后面的同学就有可能压在前面同学身上,非常不安全……”

看到这一幕,我眼前浮现出雷小亮刚入学时的情景。他有着高高的个子、能说会道的嘴巴、见机行事的眼神,让你喜欢得不得了。他愿意让老师夸奖,但又管不住自己。在老师的视线范围内像个听话的小绵羊,一旦离开老师的视线就无拘无束。站队放学嘴巴说个没完没了,一会儿跑,一会儿跳,出了校门看到自己的亲人,也是不管不顾,撒腿就跑。

几次找他谈心,他总是拍拍胸脯,信誓旦旦地向我承诺:“老师,您放心,以后站队放学,我保证好好走路,再也不让您费心了。”他认真的样子,反而弄得我说不出话来,只能无可奈何地说:“下次看你的表现,别再让我失望”之类的话。这时候的他,总是微笑着说:“老师,放心吧!”唉,真拿他没办法。

又一次站队放学,他一会儿走得飞快,一会儿停下来,弄得路队一塌糊涂。“雷小亮,能不能好好走路?”我大声喊道。他立马表现得很好,并且大声说:“前面的同学,好好走路,你看我们的路队成什么样子了?”同学们听到他的声音,都收敛了许多。“这孩子,组织能力蛮强的。”我突然间产生了让他当路队长的想法。他自控意识较弱,不遵守路队秩序,若反其道而行之,或许会有一些的效果呢?

某天下午,我终于宣布了任命雷小亮为路队长的决定。他有点不好意思地看着我,接着大声说:“请老师放心,我一定把路队管好。”我拍了拍他的肩膀,说:“老师相信你,你能行。”我们四目相对,虽然没有说什么,但这无言的约定胜似一切。就这样,一个称职的路队长产生了。

想想井然有序的路队,看着眼前的雷小亮,我的内心感到无比欣慰。下次主题班会,我要宣布:让纪律观念不强的刘明当纪律监督员,让追逐打闹的王浩当安全监督员,让读书声音很小的王晓丽领读课文,让经常迟到的于博文统计出勤……

班会开完,我回到办公室,在班级管理笔记上写下一行字——班级管理小窍门:反其道而行之,变短板为长板。

(作者单位系山东省肥城市实验小学)

**班级问答**

纪继兰

## 当班级发生失窃事件

**Q:** 班级偶尔发生失窃事件,班主任究竟怎么做才合适?

作为班主任,比较头疼的事情之一就是班里的孩子经常丢东西,有的还丢钱。更麻烦的是,有些学生往往不知道自己的钱物是何时何地丢的,只等着你这个“包青天”破案。而每个班也总会有那么一两个喜欢乱拿别人东西的孩子,要么忘记归还,要么确实因为喜爱一时起了私心。这样的事情,往小了说是孩子贪玩调皮,往大了说是“小时偷针,大了偷金”,姑息纵容和严惩不贷都要不得。

这不,班上又有学生丢东西了,他也不仔细寻找,便一口咬定是上次乱拿东西被逮个正着的那个学生。被指责的学生趴在桌上只是哭,争红了脸辩解这次真不是自己拿的。一个一口咬定,一个满腹委屈,其他学生只坐等着看热

闹。倘若班主任对此类事件处置不当,要么让孩子心灵受伤,要么给乱拿东西的孩子以侥幸心理,导致错误行为再次发生。

“没有不想成为好孩子的儿童。”各位班主任,我们首先要明白,发生在孩子身上的偷窃与成年人的类似行为绝不是一回事,更不能简单粗暴地像对待成年人的错误那样揭发和惩罚孩子。儿童的情感极为脆弱和敏感,稍有差池就会对他们的心灵造成永久的伤害。对待儿童的错误,不仅仅只是想办法让他认识到自己的错误,我们还应该努力把孩子的注意力转移到“善”的方面,让孩子知道老师更多关注的是他们身上的优点,他们便会朝着我们所期待的方向发展,将自己优秀的一面尽可能地展现出来,并获得成功的体验和奖赏的乐趣。

当然,最重要的还是防患于未然,避免或减少此类事件的再次发生。为此,我们要做好以下工作——

一是强调每个人负责保管好自己的财物。明确告诉学生,老师不是福尔摩斯,不可能也没

有那么多精力一天到晚给你们断案、找东西。所以,要想东西不丢失,最好的办法是自己保管好,不要指望一丢了东西老师就能帮忙找回来。这样做,可以帮助学生从小树立责任意识。

二是杜绝将贵重物品或较多钱带到学校。除非开学初的报名或其他一些事务需要集中收取少量费用外,一般不允许学生把较多钱带进校园。另外,现在有的家长为了与孩子联系方便,会给他们配备手机或电话手表,我一般不建议学生将这些贵重物品带到学校。我还将自己的电话公开给家长,让他们有事就与我联系。其实,这些贵重物品本身就加大和刺激了孩子因好奇、不服气等因素诱发的偷拿动机。我们从源头截断,这样既可以避免因丢失带来的麻烦,也能够有效遏制一些孩子的攀比意识,可谓一举两得。

三是做好好事抵消干坏事带来的负罪感。当少数孩子因为自己的一时糊涂将他人物品据为己有,我们先不要责怪他们,更不要大张旗鼓地在班级进行宣扬,甚至公开批评。而要悄悄

地仔细询问缘由,保护孩子的自尊心不受到伤害,然后和颜悦色地指出错误。班主任要相信每个孩子,相信他不是故意的,并且创造条件给予他将功补过的机会。让孩子做一些可以为班级或他人服务的事情,当他因做好事而得到奖赏、心情愉悦时,就可以抵消因一时错误带来的负罪感,也能撕掉身上的“坏孩子”标签。

四是营造一个正能量满满的班集体氛围。苏霍姆林斯基曾说,如果一个集体具有良好的道德风尚,并以此作为骄傲,那么这个集体里的孩子也会自觉地努力争取在各方面都表现良好。孩子们在集体中成长,他们在集体中获得同伴给予的态度和评价,往往比教师对学生的评价更重要,他们会以此约束自己的行为。教师要让孩子做班级的主人,让班级“因为我的存在而幸福”。在集体的相处中学会爱,学会关心他人,让学生在正能量、做好事中,体会到做一个大家认可的好孩子的幸福和骄傲。

(作者单位系安徽省怀宁县独秀小学)

**班级**

合伙人

## 对高一新生的忠告

崔晓兰

我是一名高中数学教师,已经送走了六届毕业生。这期间,我当过班主任,当过年级主任,当过教务处副主任,一直在教学的第一线。在我眼里,我的学生都是人才,因为不管高考的结果如何,他们都是社会的中坚力量,都是社会的中流砥柱,他们是最棒的!

结合自己的成长和任教经历,我想给高一新生几点忠告:一是即使你被认很“聪明”,但不学习也是不行的。二是一定要有明确的目标,搞清楚自己想要的到底是什么。三是要有顽强的毅力,能够坚持到底。

但是,现实中大多数高中生一般是什么样子的呢?

第一类“拼命学习”型。每个刚踏入高中的孩子,基本上刚开学时都充满雄心壮志,非985、211高校不上,大多数高校都看不上;第二类“压根放弃”型。只在开学前几天好好听课,接下来就是各种睡觉,下课铃声是他们的生物钟,上体

育课时倒显得特别精神;第三类“淡泊名利”型。这类学生对学与不学感觉无所谓,没有目标,没有压力,没有动力,或者说没有主见。虽不捣乱,但也不努力。没有活力,默默无闻,仿佛完全活在自己的世界。

但是,随着课业负担的加重,那些努力学习的孩子往往也会发生变化。有的孩子通过努力取得了进步,看见了希望,再接再厉,继续刻苦学习,最终金榜题名。有的孩子努力了一段时间后,成绩没有什么起色,原地踏步。有的甚至挑灯熬夜,换来的不是进步,反而可能是退步,于是经不住打击,慢慢放低了对自己的要求,甚至放弃了学习,渐渐滑落到第二类或第三类队伍中。

在学生当中,还有“三傻”现象:第一傻是“缺爱型”,也可称为不成熟型。他们表现为上课睡觉、下课精神。当然,睡觉的学生肯定有一节课是不睡的,那就是新学年的第一节课。还有上课

玩手机的,下课打架的……其实这些都是不自信的表现,内心不够强大,因此需要通过外在的东西展现自己的独特性;第二傻是“与老师为敌型”。有的学生因为被教师批评了,心里不服或想不明白,选择顶撞教师,与教师为敌,“痛下决心”不学这一科目。“就不学你的课,就不做你的作业,气死你。”殊不知,教师批评是为你好,是把你真正当成自己的学生。当教师对你如陌路人时,那才是你最大的损失;第三傻是“偷学型”。有极少数学生在校时间给其他同学一种假象——不愿学习,学了也不顶用,学习是靠聪明不是靠努力,但回家后自己点灯熬夜拼命学习。把大量在校时间浪费掉,把本该休息的时间拿来学习,事倍功半,得不偿失。甚至其他同学请教问题也不帮忙,怕别人超越自己。殊不知,帮助同学解决问题的过程,正是检验自己知识掌握程度的过程,也是自己查漏补缺的过程。

同学们,高中学习方式与初中大不一样,这

里再给大家几点忠告:其一,“收心”。中考结束后3个月假期的游玩之心,中考没考上理想学校的不甘心,高一军训忙着交友的虚荣心,朋友间闹矛盾的周旋之心……这些心都应收一收;其二,“定心”。高考的目标,文理的分科,艺术类的学习,自主招生……你选择走哪条路要尽早做打算,早早心里有数,奔着目标不断前进;其三,“诚心”。首先要信任老师,听老师的教导。有的学生不屑于听老师的建议,对老师不信任,有问题不问老师,这样事倍功半。其次不能“装”,在老师面前别不懂装懂,在同学面前不要怕别人超越自己,在家长面前不要一副“看上去很努力”的样子,这样都会让你自己的学习很累,生活很累。

同学们,高中学习需要毅力,要能承受各种打击,要能踏实地朝着目标不断迈进,将来的你一定会感谢现在拼搏的自己!

(作者单位系山西省太原市第十九中学)

全国百佳图书出版单位  
全国新闻出版系统先进集体  
全国图书版权输出先进出版单位

**安徽少年儿童出版社** 出版品牌 品牌出版

**国际安徒生奖大奖书系**  
国际儿童读物联盟 IBBY 官方授权

国家新闻出版广电总局 2015 年“向全国青少年推荐百种优秀图书”  
国家新闻出版广电总局 2016 年度“大众喜爱的 50 种图书”

儿童文学界的“小诺贝尔”奖  
深圳读书月“2016 年度十大童书”  
《中国教育报》“2014 年教师推荐的十大童书”

《没头脑和不高兴》作者任溶溶、《哈利·波特》译者马爱农等名家倾情翻译

第三辑文学作品17册即将上市,敬请关注

**征稿**

【班改解码】班改如何促进和支持课改,班改有哪些生动的创新经验?让我们一起挖掘基层学校出现的深度班改经验。2000字左右。

【班级名片】每个班级都有自己的文化,老师,你所带的班级有什么小组文化,又有什么特色制度,开展了哪些独特活动……这是一个图文结合的栏目,展示有创意的班级文化、校本课程等。1500字左右。

【创意班会课】有创意的班会课,会达到意想不到的教育效果。老师,你的班会课有哪些创意?产生了什么样的效果?欢迎记录下来。字数:1500字左右。

邮箱:zjgsbbz@163.com  
咨询电话:010-82296572  
(投稿请注明栏目名!稿件必须为原创且未公开发表!)