

继2016年首届“感动江西十大教育年度人物”推选活动之后，今年6月11日第二届推选活动启动，旨在进一步弘扬尊师重教的社会风尚和全社会共同关心、支持教育的良好氛围，促进科教兴国、创新发展。教师节临近，本期刊文展示第二届“感动江西教育年度人物”风采。

一腔热血为教育



王文宪

江西省南昌市滨江学校法制副校长。荣获中宣部、司法部“全国法治宣传教育模范个人”、教育部全国百佳“百姓学习之星”、江西省首届十大爱民警察等称号。

王文宪：情法相融的“王叔叔”

一位南昌铁路公安处的普通民警，2000年6月担任南昌市滨江学校法制副校长，一度引起社会的关注。

王文宪走进学校，走进孩子的内心世界，缘于一起未成年人侵权案。2000年6月5日，滨江学校15岁男孩史某放学途经铁路西站江边货场时，被4名不良少年殴打致伤。而当时该地段的管辖民警正是王文宪，他在办案中意识到，这不仅仅是一起案件的问题，而是会对学生、家长、社区产生深刻的影响。同时，他发现孩子在受到不法侵害时，连报警都不会。为此，他毛遂自荐，要求担任滨江学校校外法制辅导员。当时，他给学生做的《警察在我身边》的主题报告，让全校师生震撼，从此王文宪便与学校结缘了。

为了使未成年学生在受危害时能及时救助，王文宪自费印制了2万张法律援助卡，现已派发1.9万余张。每年秋季开学初，王文宪都要发给新生一张法律援助卡，以备未成年学生在受危害时得以及时救助。法律援助卡上除印有“110”“119”等紧急电话外，还特别醒目地印有联系电话。在分发给学生时，他郑重承诺：只要接到求助电话，定会全力以赴。

2012年1月14日傍晚，刚下班的王文宪接到了一个电话，一位学生说不想活了，要王叔叔救救他。王文宪从孩子断断续续的话语中知道是初二学生李明向他求助。电话里，李明一直哭诉：“这个家我待不下去啦！我不想见他们了！”“他们？”王文宪敏感地捕捉到这一信息，“李明对父母的反感已经到达极致”，王文宪想到当务之急就是稳定孩子的情绪。于是，他亲自跑到孩子家里，把他接到

一家餐馆，点了孩子爱吃的菜。从交谈中王文宪得知李明已经离家出走两天，只吃了一碗粉。父母找同学问，去网吧寻，好不容易把他找回家。母亲怕他再出走，就在家守着。李明眼见自己是跑不出去了，便将自己反锁在房里，找出法律援助卡，拨打了王叔叔的电话，希望能帮他。

王文宪越听，心越是沉重。李明家境优越，父母对他管教很严。一次，因为和母亲顶嘴，母亲竟当场脱下鞋子扔向他。从六年级开始他就厌恶学习，他怨恨他的父母，更讨厌这个感受不到爱的家。

王文宪耐心开导李明，后来要送他回家，他却小声地说：“王叔叔，今天和你聊得很舒服，我想住你家行吗？”“好吧。不过，明天可要回家哦！”第二天，王文宪和妻子把李明送回家中，同时与李明的父母沟通，让他们学会一些教育孩子的办法。

为了深入学生的内心世界，王文宪还积极在学校开展“给王叔叔的一封信”活动。王文宪会结合信中内容与生面对面交流。迄今为止，王文宪已收到1.3万余封学生来信。这些信与“王叔叔信箱”已成为他与学生沟通、答疑解惑的平台和桥梁。

18年来，王文宪已受聘担任南昌市10余所学校法制副校长和校外辅导员（在多所学校设立“王叔叔工作室”）；并先后受邀在南昌、九江、上饶等地50余所学校、幼儿园、特教学校讲授课程1000余（堂）次。他还撰写各类讲稿、讲义达30余万字。

在王文宪带动下，一些民警纷纷担任学校兼职法制辅导员，将法治教育推向深处，为社会培养更多人才。



朱谋俊
中共吉安市委
吉州区委书记。

朱谋俊：用“小财政”办“大教育”

自2011年朱谋俊在江西省吉安市吉州区任区长、区委书记以来，坚持把教育作为最大的民生工程来抓，优先谋划、优先保障、优先发展。在他的带领下，吉州教育事业得到飞速发展，朱谋俊用心谱写出“小财政”办成“大教育”的华美篇章。

朱谋俊是一名地地道道的农家子弟，经过“十年寒窗”改变了自己的人生，因此对教育有着特殊而真挚的情感。8年来，他坚持教育工作一年一个主题，一步一个脚印。

一方面全力解决好教育资源不足的问题，8年来吉州区的教育投入以每年20%的速度增长，远远超过财政增长的速度。特别是近5年来，全区教育基础设施建设投入达15亿元，在全省率先完成了义务教育学校标准化建设，新建了7所中小学和18所独立公办幼儿园，新增学位2.2万余个，有效缓解了“城区挤、乡村弱”“大班额”等问题；将农村学校打造成微缩版城市学校，80%以上的农村学校成为市级美丽校园，让农村孩子在家门口上好学。尤其是针对适龄儿童“入园难”的问题，朱谋俊在城区大

力推进新建小区配建幼儿园，通过公办、民办“两条腿”来缓解；在农村，在全省率先实现乡镇中心幼儿园全覆盖，实现2000人以上村办幼儿园全覆盖，激活农村学前教育这池春水。同时，坚持校企合作思路，大力发展职业教育。目前已发展职业学校3所，普职比高达59:41，高于国家标准，还拥有国家级重点专业和省重点建设专业。吉安中等专业学校被认定为第一批省级达标中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校。

另一方面努力解决城乡不均衡问题。通过互派教师、结对帮扶、轮岗交流、专题讲座等方式，为农村学校的教育教学输入新鲜血液。每年，区教育局对各校督导3次以上，各校形成了你追我赶、竞相争先的好态势。并且他还带领团队制定文件，规定新提拔的校长必须要有3年以上农村工作经验；职称评聘优先向农村教师倾斜；实施关爱工程等，有效激发农村教师教书育人热情。

为了努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，朱谋俊落实以流入地为主、以公办学校为主的“两为主”政策，

建立“以居住证为主要依据、招生网络服务平台为支撑”的随迁子女入学机制，严格执行“就近入学、划片招生、排序录取”的招生原则，重点保障民工子弟、留守儿童和弱势群体子女入学零门槛、无差别入学。同时，加强农村留守儿童关爱保护，建立留守儿童信息库，建设“乡村少年宫”“留守儿童之家”。发展特殊教育，确保适龄残障儿童少年义务教育入学率达到100%。重视推进教育扶贫工程，将全区建档立卡户适龄受教育子女全部纳入资助范畴，动态管理贫困学生，确保困难学生“零失学”。

如今，吉州区先后获全国义务教育发展基本均衡区、全国中小学校责任督学挂牌督导创新区等荣誉，2017年被评定为全省县（市、区）党政领导履行教育职责综合评价优秀等次，今年被推荐为全省义务教育优质均衡发展试点区。

新时代，在朱谋俊的带领下，吉州区将进一步加大财政投入，加速推进教育强区战略，让每个孩子享有公平而有质量的教育，为建设富裕美丽幸福现代化江西贡献吉州力量。这是朱谋俊对36万吉州儿女作出的“庄严承诺”！



刘红宁
江西中医药大学
原党委书记、
教授，“双惟”实践
班创始人。

刘红宁：为梦想打造腾飞的翅膀

在美丽如画的江西中医药大学校园，有这样一道亮丽的风景线：每天，他们踏着晨曦坚持跑步，步伐坚定，风雨无阻；清晨的教室里，他们书声琅琅，精神饱满，心无旁骛；周末的校园里，他们行走在素质拓展的“训练场”，锲而不舍，求新思变……他们都来自“双惟”实践班，有一个共同的名字——“双惟”学子。

“双惟”实践班的名称源自于学校“惟学、惟人、求强、求精”的校训。2006年9月“双惟”班开班至今，一直由刘红宁亲自担任班主任。11年来，他在繁重的公务之余，把自己的知识、智慧、时间、精力和爱心奉献给一批批“双惟”学子，先后有12000余名学子接受“双惟”实践班的锻炼。

11年来，刘红宁及其“双惟”实践团队，先后获得国家级教学成果一等奖、全国高校德育创新发展研究成果一等奖、省教学成果一等奖等省级以上奖励13项；在刊物上发表论文63篇，受到媒体广泛关注。国家相关部门认为，这种“双惟”模式不应仅限于江西中医药大学，还应向全国推广，让更多的高校借鉴。

谈起当初的设想，刘红宁至今记

忆犹新。如何点燃学生内心渴望成才的火种，让学生能真正实现由“要我学”到“我要学”的根本转变？在深入分析优秀校友成功的经验中，刘红宁发现培养以意志力为主的心理素质，以奉献精神和服务意识为主的思想素质，以跨学科知识学习应用为主的学习能力，以系统、逻辑、辩证、创新思维为主的思维能力等“基础素质”，对大学生成长成才至关重要。

为此，刘红宁提出了加强大学生“基础素质”教育的全新理论和观点，并创办了这一实践班。“双惟”实践班不设门槛，面向全体学生，并打破了专业、班级的限制，充分尊重学生的主体地位。“双惟”实践班的所有活动由学生设计、组织、实施、评价；日常管理由班委、队委负责，实行轮值制，每个学生都有锻炼机会；实行自我教育、自我管理、自我激励、自我提高，养成良好习惯，使学生终身受益；倡导赢在终点的价值取向，追求人生的不断完善与自我超越。

“双惟”实践班自创办以来，刘红宁每月至少一次深入学生晨跑现场看望学生，并做激励讲话。此外，每年实践班的

开班典礼、激励仪式、青年发展论坛和“双惟学子”证书授予仪式，他都亲临现场；周末活动、节假日活动、主题活动等，只要学生邀请，他都欣然前往。同时，为了“双惟”实践班更好发展，他还常常放弃休息时间，定期组织学生召开座谈会，耐心听取学生的建议和意见。

一次，有记者采访刘红宁时提出疑惑：有些事情完全可以交给其他指导教师做。但刘红宁说：“我觉得自己应该带头。‘双惟’班所有的指导教师都有自己本职工作，他们利用业余时间指导学生，没有多拿任何报酬。正因为这样，学生学习了这种精神，他们在奉献时才会无怨无悔。”

如今，在刘红宁的带领下，“双惟”实践班品牌效益日益凸显。学校其他学院也先后开展“主动式学习”教学改革，开设硕士研究生素质教育“求精”实践班、博士研究生素质教育“求精”实践班、中医“摇篮”班等，进行素质教育育人模式的新探索。

在多年的教育教学生涯中，刘红宁收获很多。而最令他骄傲与自豪的是那1万余名的“双惟”学子。



王振美

江西省萍乡市莲花县六市乡退休职工，荣获萍乡市第三季度“最美萍乡人”称号。

王振美：热衷奉献为教育

“热衷奉献，只为教育振兴，千金散尽，不恋身后美名”，出生于江西省莲花县的王振美，务过农、任过教、从过政、办过企业，年过九旬的老人走上了心系教育、资助学生发展之路。

说起这位高龄老人，他身上还真有不少故事。王振美一生有两个梦：一个是入党，一个是尽最大努力回报社会。有人问他，您90多岁了还入党干什么？他哈哈一笑说：我入党不图啥，只是觉得中国共产党是伟大、光荣、正确的党，是我政治生命的唯一归宿。

2017年，王振美了解到六市乡及周边还有许多贫困家庭的孩子读不起书时，毅然作出一个决定——拿出自己50万元的一生积蓄成立“振美教育基金”。这个决定一出，子女纷纷反对，周围邻居也是质疑、反对声一片，但他要成立教育基金的心没有动摇半分。后来，他召集所有的家庭成员开家庭会议，通过一遍又一遍地给家人做思想工作，终于赢得了家人的

理解和支持。

去年教师节前夕，王振美专程来到六市乡中心幼儿园，慷慨解囊携同市教育局干部捐资4000余元，购买了200个爱心书包和200件爱心文具，发放到新入学的幼儿手中。

王振美说：社会不断在进步，社会条件优越了，但更要懂得珍惜和感恩。作为曾经任教过的老师，他也说道：老师要具有良好的师德和强烈的工作责任心，教书育人，以身作则，言传身教，为人师表。

王振美年过九旬，但仍心系教育。“过去我没一点钱，不能发挥我的余热，现在我有钱，有点余热了，我只要留下吃饭的钱就够了，其他的都要支持教育事业，帮助更多需要帮助的人。”

“如今，我是一名共产党员，也在尽最大努力回报社会，有生之年我的两个梦都实现了。我也知足了。”王振美用自己的言行，为教书育人、回报社会注入了新的意义。



江昭奇
江西省抚州市金溪县左坊镇清江小学教师，获江西省“好人帮好人”先进个人、抚州市“五一”劳动奖等称号。

江昭奇：38年独腿守讲台

江昭奇15岁时，不幸被毒蛇咬伤，虽经多方抢救保住了性命，但左腿被高位截肢。他独腿坚守讲台，一站就是38年。

每逢周一，江昭奇第一个来学校；每逢周五，他最后一个走出校园。2002年，清江小学成为寄宿制学校，江昭奇主动要求护校。清晨，他拄着拐杖下楼，催促学生起床、叠被、做操；中午，他和学生一起吃饭，督促学生午休；课后，他与学生一起谈心、游戏，辅导学生作业；晚上，他安顿好每个学生休息，才疲惫地爬上3楼备课、改作业。

从1979年任教至今，江昭奇坚持自费订阅教育教学刊物，购买教育教

学书籍，有空就认真学习，摘录笔记。他还认真钻研数字化技术，并应用于教学实践。

在江昭奇眼里，每一名学生都是他的孩子。2013年，他执教的班上有一名女生陈新荣，由于父母离异，性格孤僻，成绩也一落千丈。江昭奇拄着拐杖，去她家家访。有一次还摔了一跤，连衣服也擦破了。陈新荣得知后，感动得流泪。从此，陈新荣认真学习，进步很快。

江昭奇任教的学校地处206国道附近，学生安全教育尤其重要。一天正值放学回家之时，天空下起了雨，一辆大货车呼啸而过，一位学生的雨伞当即被卷走，人也差点被卷入车轮。

江昭奇得知此事后，主动向校长提出，由他义务护送学生们过马路，并对学生进行交通安全教育。从此，每天中午和下午放学，人们总能看到拄着拐杖、打着旗帜的江昭奇，如母鸡保护小鸡般护送学生们过马路。

在江昭奇的影响下，清江小学其他教师也主动加入到护送学生过马路的队伍中来。而且，江昭奇还常常对学生进行消防安全、用电安全、防止溺水、食品卫生、传染病预防等安全知识教育。

在常人看来，江昭奇这样尽职尽责实在太辛苦了。而江昭奇却说，每天看到学生们健康快乐成长，自己付出再多也值得。