

班主任周刊

做班主任的引路人

中国教师报

10版

2018年9月26日



走上讲台已十几年，伍月铭越来越不希望“学生仅仅精通考试，却对广阔的世界一无所知”。36岁的她擅长教学生考高分，更擅长和学生一起忙中找乐偷偷玩……在经年累月的班级管理工作中，她早已从原来那个神经紧绷的班主任，变成了现在这个潇洒自如的“班级合伙人”。

伍月铭：做学生的班级“合伙人”

□ 张华英

Ta说

她对学生说：“我们天问的老师不抛弃、不放弃任何一个学生，我希望天问的学生不抛弃任何一个同学，也不要放弃自己。我们说话算数。”

她还说：“孩子们，我们一起经历人生中艰难又美好的三年，希望最后我们收获的不仅是一个中考分数，更是在共渡难关时所拥有的坚韧、顽强和温暖。”

她就是湖北宜昌高新天问学校班主任伍月铭。走上讲台已十几年，伍月铭越来越不希望“学生仅仅精通考试，却对广阔的世界一无所知”。36岁的她擅长教学生考高分，更擅长和学生一起忙中找乐偷偷玩……在经年累月的班级管理工作中，她早已从原来那个神经紧绷的班主任，变成了现在这个潇洒自如的“班级合伙人”。

一堂“记住我们彼此名字”的班会课

开学第一课，也是伍月铭班里的第一次班会课：记住校名、班名、小组名、每个人的姓名。经历了刚入学的军训、班委竞选、小组创建、角色分工等以后，学生需要完成“写同学名单”的作业。有的只记得三五个，有的名字“面目全非”……伍月铭一张张批阅，心情一点点沉重。她想为孩子们上一节课“记住我们彼此的名字”，并以一封信开启这一课——

首先，你要记住我们共同的名字：校名与班名。校名“天问”来自屈原诗作《天问》，意在引导我们遇到挫折、徘徊不定，需要上下求索，在合作学习、问题探究中一起寻找答案。班名“闪翼”，是希望你们在初中三年能拥有美好的生活和学习，拥有一双有力的翅膀，未来可以展翅翱翔。

其次，你还要记住所在小组的名字。全班10个小组，你们赋予了各自不同的意义。比如“麒麟馨颖”，取每个组员名字中的一个字组合而成，寓意深刻，创新团结。孩子们，老师为你们的奇思妙想折服。

然后，你更要记住自己的名字。名字是符号，更是长辈爱与期望的表达。比如，高任飞，爸妈希望女儿“天高任鸟飞”；倪采奕，父母期待女儿神采奕奕……多么美好的祝福啊。孩子们，希望你们能感念父母爱的表达，记住并写好自己的名字。

当然，你还要记住同学的名字。准确称呼身边人，尊重他人，友好相伴，开启一段美好和谐的初中生活。

……

这是伍月铭接手每一届新生必上的“开学第一课”。伍月铭在随笔中写道：我十分重视学生进入初中后的每一个“第一次”。第一次大扫除，扫一屋方能让扫天下，让学生懂得责任；第一次家长会，给家长以信任，让教育实践有依托……做好每个“第一次”是班级管理的一种策略，更是一种生活态度。

一个意义深远的“三年规划”

伍月铭教书的第八个年头，开始思考“要成功，早规划”。

她认为，七年级“养习惯”，养学习习惯，也养生活习惯；八年级“成方法”，成适合自己、行之有效的学科学习方法；九年级“正心态”，正确面对



中考压力，正确调控自己的情绪。走稳七年级，走实八年级，走好九年级，这是一个系统工程。

伍月铭没有找到现成的模板，只能组织一群十二三岁的孩子手忙脚乱地查资料，七嘴八舌地讨论，用他们还不太熟练的思维导图，琢磨出一张“我的习惯我评价”表。

有人说，习惯养成需要21天。七年级的这份“行动纲领”，将内容细分到每个月、每一周，对比参照，认真执行。七年级结束时，通过学生自评、同学互评、父母评、教师评，完成“习惯养成大鉴定”。

一年后，伍月铭所带的班级有了很大的变化。学生学会规律地整理各科资料，认识到“抖腿”是一种不健康的动作，意识到“科学饮水”要从每一天做起……更重要的是，他们在实践中认识到——好习惯，要坚持。

一部看了两年的电视剧

《士兵突击》是一部军旅题材的电视连续剧，伍月铭很喜欢，反反复复看了许多遍。

学生进入八年级，看着朝气蓬勃又时而迷茫的学生，许多《士兵突击》中的角色憨憨傻傻地露着两排大白牙的笑容浮现在伍月铭的脑海里。她以“最质朴、最本真、最哲理、最温暖、最励志”为关键词，在班上发起了一场声势浩大的观影课。

每周占用一节语文课看电视剧，学生自然是乐意的。看的时候，有笑声也有哭声，但更多的是沉寂和思考。例如，剧中经常出现台词“不抛弃，不放弃”；例如，七连解散后许多一人一守军营大半年……在其他班师生的诧异、羡慕中，那段时光过得平淡又有意义。

到了九年级，时间就像旱季的水资源一样珍贵，但是伍月铭仍牵挂着那部励志、温暖的电视剧。

当然只能用语文课。伍月铭不再每一集都陪着学生一起看，而变成了“偷偷”进行的活动，她站在教室外面为学生“把风”。一天，播放的内容是许多、伍六一和成才参加A大队选拔的剧情。伍月铭悄悄溜进去时，正看到了为了不拖累许多，韧带受伤的伍六一拉响了自杀弹主动弃权，倒

在距离终点只有几步之遥的地方。许多却拼着命也要将伍六一拖到终点……伍月铭听到了学生的啜泣声，他们被震撼了。伍月铭从教室悄悄走了出来，她想，学生应该明白了什么是真正的友情。

这部看了两年的电视剧，学生写过许多影评。

“你之所以失败，是因为许多东西未能真正走进你的心里。我的测试成绩很糟糕，我想也是因为老师的话语和所学的知识并未真正走进我的心里。”写下这段话的学生赵丁立，进入初中后第一次考试是倒数第三。几年后的高考，如愿考取中国传媒大学。

而另一个缺乏自信的女孩陈七，初中毕业后仿佛感悟到了某种精神。“有时考试成绩很糟糕，但我似乎不像以前那般沮丧了，因为失败的人已经知道怎么开始，《士兵突击》中就有一句类似的台词。”这个在高考前两天深夜打电话给伍月铭嚎啕大哭、寻求安慰的女孩，高考突破600分。

伍月铭很欣慰，自己从《士兵突击》中收获的拼搏、团结、不抛弃、不放弃的精神，流淌进了学生的心里。

一场西安古城的男生“成人礼”

伍月铭一直觉得，学生尤其是男生的成长是一个谜，他们看起来调皮、闹腾，似乎无坚不摧，但也会在某一时刻嚎啕大哭。

伍月铭开始反思：奔着考取高分的目标，我们对学生的教育往往缺乏性别意识，男生女生好像一个样儿。她开始正视男生与女生在认知方式、人际交往、学习方法上的差异，并主动接受好动是男孩的天性，不再一味斥责打架的男生。在请教男同事后，伍月铭给了男生更多具体指导，比如以怎样的态度恰当地表达情感，如何宽容他人。她还会在小组活动时采取恰当的分组策略……更多的时候，伍月铭琢磨着开展一些集体活动，让女生乐意参与，让男生学会担当。

学校的研学课程便是其一。伍月铭带领学生远离生活的城市，去广

阔的世界里走走看看。通过精心策划，她带着学生到了西安。学生穿上了漂亮的衣服，在大雁塔下为14岁的自己举行一场“半成人礼”：全体男生绕着城墙跑一圈，全程13.7公里。古城墙出口处的伍月铭，开始了忐忑又漫长的等待。她不知道在城墙上奔跑的男孩们有没有像风一样自由的感觉，只知道一个个熟悉的身影再次出现在视线时，内心的激动与欣喜。约定时间已过，伍月铭发现班上那个最“皮”的男孩没有归队，而且他还没带手机……广播寻人，翘首期盼，4月的西安春寒料峭，伍月铭却在冷风冷雨中汗湿了衣背。她的身后，是齐刷刷的身影——全班学生离开温暖舒适的大巴车，陪同在城墙上老师一起等待……当排队的男生牵拉着头、沉默不语出现时，伍月铭一把拉住他，只说了一句：回来就好。

伍月铭知道，在夜幕笼罩下的西安古城，学生已然成长。

一个家校共有的“闪翼之家”

每个班级都是一个家。在伍月铭的“闪翼之家”，爱与温馨是不变的主旋律。

这个家，有现实的区域。一间由学生自主设计、自主布置的教室，面积不大，但功能齐全。有公约区、策略区、执行区、读书区、情感区、生活区、自我展示区；有爱心角、医卫角、运动角、留言角、涂鸦角、志趣角、绿植角、信息角。

这个家，每个人都是“农场主”，每个人都有一块责任田。班级日常事务被划分成若干责任田，每个学生签订一份“责任田承包协议”。有国际观察员、情绪沟通员、财务总监、首席摄影师、光明使者（负责关灯）、空气质量监督员（负责开关窗户）、专业造型师、外交大臣、空管（空调管理员）、水管（饮水机管理员）……在伍月铭的班级，人人有事做，事事有人管，每个人都是班级的主人。每学期学生可申请调换，他们自由地打造着一个角色多元的“体验馆”。

这个家，有师生一同制定的公约。三套班委（男生班委、女生班委及为了某一个学生而成立的综合班委）轮流“执政”，每周确立重点内容，详细记录“执政”过程，全面客观进行总结。表现优秀的小组或个人，可在“我想要的奖励”中自由选择，于是，那个名为“麒麟馨颖”的小组选择了“最高奖励”——与总校长合影。而那个逃课去踢球的学生居然选择了“我可以接受的惩罚”中最不可思议的一项——吃两片涂了芥末的面包……

这个家，有虚拟的空间。一个由学生、家长、教师共同打理的班级博客，1000多篇文章，1000多张照片，记录着40名学生1000多天的初中生活，那是七年级伊始伍月铭对学生和家长的承诺。

如果你第一眼见到伍姐，一定不会相信看起来这样娇小的她会写出那样锋芒毕露、飘逸大气的字。然而若与她接触，你很容易发现她周身散发的一种气场，有种不怒自威的效果。所以，在伍姐面前我们也只有乖乖安分守己的份儿了。

伍姐的性格，在我们眼中可以说是“喜怒无常”。她可以上一秒在班上拍桌子摔门走人，下一秒找你去办公室亲切和蔼、笑容可掬。有时她的严厉不留余地，再加上她的暴躁脾气，让我们常常忘了她的好，“埋怨”她的“不近人情”。伍姐对我们也可以好到“人神共愤”的地步，为我们向校长争取看展的机会，考试后自己掏钱买零食作为奖励，为我们举行集体生日，将教室打扫得干干净净，为预防感冒还冲板蓝根给我们喝……

伍姐总会尽心批阅我们的“成长记录”，批语中有警醒，有关心，有鼓励，也有批评。

中考时，伍姐说，我就在警戒线外，迎接你们，等你们回来。

伍姐说，我们要做一个内心强大的人。伍姐还说，我们不抛弃，不放弃。伍姐始终是我最难忘的老师。

——湖北宜昌高新天问学校毕业生、现中国人民大学学生 韩雅君

作为一位校长，拥有伍月铭这样的班主任是幸福的。

伍老师具有强烈的理解力。天问学校创办14年，伍老师在各不相同的教室当了14年班主任。她用自己的教育情怀，不断地去理解一间教室、一个班主任、一群学生所应该拥有的价值。她对教育的理解，随着岁月的增长不断延伸，随着阅读的广博不断深厚。天问学校践行自主教育已有10年，伍老师从最初培养出宜昌市中考最高分学生，到现在连续获得天问集团首席教师、卓越教师，获得高新区优秀班主任荣誉称号，她对教育的理解仍在不断深入。

伍老师具有极强的创造力，对创建完美教室的理解有着惊人的创造性。当许多老师还在观望、犹豫和徘徊时，天问自主教育理念在伍老师的班级已落地生根。她创造性地开展课前三分钟的“我是演说家”等活动，利用家长资源开展“家长论坛”，让每一名班级管理撰写管理日记，学生撰写班史……她创造性地把班级建设得拥有了家的温馨，家的凝聚，家的可传承性。

伍老师的班级管理是示范性的。伍老师的班级给全校所有班级文化建设指明了方向。走上领导岗位的伍老师，以身作则，以身示范，把班级文化建设做成了标杆，由此带动全校班级的发展。

迎着朝阳，她早早地来到学校；伴着星辰降落，她还没有离开学校，还和学生在一起。这就是一位班主任的幸福，也是学校的幸福。

——湖北宜昌高新天问学校执行校长 王明章