

习近平主持召开中央全面深化改革委员会第六次会议强调 对标重要领域和关键环节改革 继续啃硬骨头确保干一件成一件

会议审议通过《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》等

据新华社电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席、中央全面深化改革委员会主任习近平1月23日下午主持召开中央全面深化改革委员会第六次会议并发表重要讲话。他强调,党的十一届三中全会是划时代的,开启了改革开放和社会主义现代化建设历史新时期。党的十八届三中全会也是划时代的,开启了全面深化改革、系统整体设计推进改革的新时代,开创了我国改革开放的全新局面。要对标到2020年在重要领域和关键环节改革上取得决定性成果,继续打硬仗,啃硬骨头,确保干一件成一件,为全面完成党的十八

届三中全会部署的改革任务打下决定性基础。

中共中央政治局常委、中央全面深化改革委员会副主任李克强、王沪宁出席会议。

会议审议通过了《在上海证券交易所设立科创板并试点注册制总体实施方案》《关于在上海证券交易所设立科创板并试点注册制的实施意见》《关于建立以国家公园为主体的自然保护地体系指导意见》《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《关于鼓励引导人才向艰苦边远地区和基层一线流动的意见》《关于政法领域全面深化

改革的实施意见》《关于统筹推进自然资源资产产权制度改革的指导意见》《关于建立国土空间规划体系并监督实施的若干意见》《关于构建市场导向的绿色技术创新体系的指导意见》《天然林保护修复制度方案》《国家生态文明试验区(海南)实施方案》《海南热带雨林国家公园体制试点方案》和《中央全面深化改革委员会2019年工作要点》《中央全面深化改革委员会2018年工作总报告》《党的十八大以来全面深化改革落实情况总结评估报告》。

会议指出,要落实立德树人根本任务,遵循教育规律,强化教师队伍基

础作用,围绕凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民的工作目标,发展素质教育,把培育和践行社会主义核心价值观贯穿义务教育全过程,着力在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫,促进学生健康成长。

会议指出,党的十八大以来,我们高举改革开放旗帜,坚持思想再解放、改革再深入、工作再抓实,在更高起点、更高层次、更高目标上推进全面深化改革,主要领域改革主体框架基本确立,全面深化改革展现了新作为,实现了新

突破。要抓紧完成党的十八届三中全会部署的改革任务,多抓根本性、全局性、制度性的重大改革举措,多抓有利于保持经济健康发展和社会大局稳定的改革举措,多抓有利于增强人民群众获得感、幸福感、安全感的改革举措,多抓对落实已出台改革方案的评估问效。

会议强调,改革工作重点要更多放到解决实际问题上来,发现问题要准,解决问题要实。要抓好任务统筹,精准推进落实,加强调查研究,坚持问题导向,画好工笔画,提出的改革举措要直击问题要害,实现精准改革。改革方案落地过程中要因地制宜,逐层细化,精准有

效,改什么、怎么改都要根据实际来,不能一刀切。特别是直接面向基层群众的改革,要把抓改革落实同做群众工作结合起来,讲究方式方法,确保群众得实惠。要防止空喊改革口号,防止简单转发照搬中央文件,防止机械式督察检查考核。要处理好政策顶层设计和分层对接、政策统一性和差异性的关系,加强政策解读和指导把关。要强化责任担当,对推出的各项改革方案要进行实效评估,及时发现和解决问题。

中央全面深化改革委员会委员出席,中央和国家机关有关部门负责同志列席会议。

她以特岗教师的身份,跨省从教,在破败的乡村教学点把困苦的日子过出诗一般的韵味;她以“包班教师”的角色,唤醒19个孩子生命的自觉,一路走出成长的风采;她用教育的力量唤醒乡村孩子柔弱的生命和灵魂,延伸乡村文明的根基和希望。她就是——

刘菊峰:19个孩子的“包班教师”

□ 本报记者 韩世文

封面人物

祝全国教师新春愉快!

休刊启事

本报从即日起休刊两周,2月20日恢复正常出版。本报编辑部

焕然一新的村小又有学生离开了,这让班主任刘菊峰“很受伤”。为了证明村小教育并不差,2017年暑假前,刘菊峰决定在全校举行一次公开课,这一次她成功了,当年秋季开学再没有学生转学离开。

其实,这是刘菊峰以特岗教师身份走进河北省原阳县六马坊小学7年来的第二次公开课。第一次是在2010年冬天,为了证明自己这个初出茅庐的小丫头也能当一个好老师,她在漏风的教室里上了一节公开课,获得了村民的认可。

从初为人师到初为人母,从年轻气盛到温情满怀,从惆怅泪目到激情飞扬,3000多个日夜让刘菊峰深深体会到一个师者用爱唤醒学生是多么关键,用心唤醒家长是多么必要。

父亲是民办教师,学着父亲的样子,刘菊峰就在那样毫不起眼的“成功”中绽放成一株平凡却天真的雏菊,把那些困苦的日子过出了诗一样的韵味。

扎根乡村中国 唤醒每一个生命的自觉

2010年,原籍山西的刘菊峰从大同大学数学系毕业,通过河北省特岗招聘考试,成为当年全国6.6万名特岗教师中的一员,走进了原阳县东城镇七马坊中心学校六马坊小学。

新闻专递

本报讯(记者 崔斌斌)日前,国务院办公厅印发《关于开展城镇小区配套幼儿园治理工作的通知》(以下简称《通知》),为了落实《通知》要求,解决“入园难”“入园贵”问题,1月22日,教育部、住房和城乡建设部等相关部门负责人在2019教育新春系列首场新闻发布会上对《通知》进行了解读,并对下一步工作进行了介绍。

教育部基础教育司司长吕玉刚表示,《通知》明确了治理任务:一是解决规划不到位和建设不到位问题,二是

刘菊峰清晰地记得当时的学校,锈迹斑斑的校门,灰头土脸的瓦舍,荒草丛生的校园,几间窗户上钉满塑料布的教室里,十几个衣衫不整、蓬头垢面的孩子趴在破旧的课桌上。

这样的教学点是中国基础教育的精神末梢,当时还处于撤并的边缘。那时,刘菊峰发现自己心很大,而舞台却那么小——同样是农民的儿女,她深知农村家庭培养孩子的不易,只有知识才能改变这些孩子的命运。在纠结和深思之后,她还是选择留了下来。

“来到学校第一天,孩子们用异样眼神看着我,自卑、羞怯。”刘菊峰回忆起最初的情形,她尝试以握手的方式主动与每一个孩子认识,却没有得到任何回应。

为此,刘菊峰开始家访,贫困的现实刷新了她的认知。学生小涛家里可谓家徒四壁,父亲残疾,母亲重度精神病,小涛又被查出患上胶质母细胞瘤。刘菊峰能做的,就是经常给小涛买些文具、买点好吃的,为小涛在各种慈善平台求助,申请捐款。面对经过两次手术的小涛,学校不敢接收生怕出现危险,刘菊峰冒着风险硬将小涛留在班里,她流着泪说:“孩子只要爱读书,咱就让他有质量地度过每一天。”

有生活遭遇不幸的孩子,也有被“父母惯得没样儿”的孩子。学生韩志利总是搞得教室里不得安宁,这不仅



2019年元旦,刘菊峰与学生一起看电影《暖·回家》过节

让照着他的爷爷头疼不已,也让刘菊峰倍感焦虑,师生关系一度“紧张”。怎么办?刘菊峰改变了策略,硬的不行来软的。“六一”儿童节到了,刘菊峰动员一向不善于表达的韩志利展示自己的“小技能”:嘴里含支铅笔能顶着一把扫帚,用手拿着一把尺子顶着一本书在班里能走一大圈。她还为韩志利的这些“小技能”配上《男儿当自强》的音乐,又扯了一条红绸子系在韩志利腰间。韩志利的表演一下子火了,这让他信心十足,从此就像换了一个人。

让刘菊峰欣慰的,还有2012年转学来的张帆,这个被家长几近放弃的“不成器”的孩子逃课已成家常便饭。

村里人都劝刘菊峰放弃,但她偏偏不肯。一次音乐课上,张帆又不见了,刘菊峰骑着校长王君堂的自行车,冒着严寒满村里找,把张帆驮回学校,晚上放学后又送回家。不愿放弃的刘菊峰绞尽脑汁想办法,她发现张帆的普通话不错,就让张帆朗读课文,以此树立张帆的自信,让张帆慢慢融入正常的学习生活中……就这样,找到切入口的刘菊峰很快走进了孩子心里。

刘菊峰总是和孩子们谈心,给他们创造一个又一个机会,给他们以信心……孩子们越来越懂事,再不会让她满大街去寻找,也不会像从前那样带着敌意仇视着周围的一切。

多部门联合开展城镇小区配套幼儿园治理工作

2020年12月底前,完成配建项目竣工验收。

据了解,为了落实这项工作,多部门联合成立了治理工作小组,组长由协助分管教育工作的国务院副秘书长担任,成员由教育部、住房和城乡建设部、发展改革委、民政部、自然资源部等部门负责同志组成,并在教育部和住房和城乡建设部设立联合办公室。

对于接下来的工作,吕玉刚表示:“一是抓好部署落实。要求各地结合本地实际,集中整合多方力量,

确保各项治理任务落实到位。二是加强监测指导。关注各地进展情况,及时总结经验。建立信息管理平台,对各地摸排情况、整改情况建立总台账。建立定期报告和通报制度,及时通报各地治理工作进展和典型经验做法。三是建立长效机制。按照相关要求,推动各省份2019年6月底前制定并完善小区配套幼儿园建设管理办法。结合这次治理工作,健全发展改革、自然资源、住房和城乡建设、教育等部门联审联管机制,完善小区

配套幼儿园规划、建设、验收、移交、办园等环节的监督管理。”

对于移交过后有些幼儿园仍有不合格教师从事相关工作的现象,吕玉刚表示,下一步将加强对教师的严格监管,凡是不具备资格条件的人员要依照具体情况予以妥善解决。比如进行教师资格考试,让一部分能够胜任科学保教工作的人员取得教师资格。

会上,山东省教育厅一级巡视员张志勇、广州市教育局副局长华山鹰先后介绍了当地的相关经验。