

班级合伙人

# 教室里的正面管教



## “百草堂”的公益行

本报讯(记者 崔斌斌)日前,北京市东城区史家小学“情缘百草魅力中医药”公益项目组走进北京市第一所专门为外来务工人员创办的初级中学——北京市大兴区蒲公英中学。史家小学五(2)班学生利用在班级“百草堂”活动中学到的中医药知识与蒲公英中学学生进行互动。他们为蒲公英中学师生展示自己编排的节目,从中草药种植、中医药应用、中医药文化等方面系统介绍了中医药传统文化知识。

据悉,中医药文化相关项目在史家小学五(2)班已开展了数年,在班主任温程的带领下,古老的传统文化在孩子们心中焕发活力,“中医药文化”成为班级建设的特色旗帜,班级也被学生命名为“百草堂”。

随着中医药文化学习的步步加深,许多学生逐渐发现社会上有些人对中医药文化不了解、不相信、不接受,因此他们一起发起了“情缘百草魅力中医药”公益项目,并在2018年12月正式上线,希望借此走进社区、敬老院、儿童福利院等地,举办形式多样的交流活动,宣传中医药文化知识,帮助老人走出用药养生误区。

随着项目的开展,五(2)班学生也用自己学到的中医药知识及各自的特长,组建了一个具有鲜明特色的宣传小组。有利用中草药研制消毒芳香剂的“百草洁组”,有用艾绒制作艾垫的“芯缘百草组”,有以中医按摩、护眼中药材、眼球操为研究方向的“爱眼组”,还有为这个公益项目特别创作歌曲的“音悦草组”。五(2)班全体师生开始了各项学习、宣传活动,他们曾走进中医药大学博物馆开启探索之旅,也曾走进社区为居民科普中医药文化知识……

此次牵手蒲公英中学的活动正是史家小学五(2)班开展的系列公益活动之一,也是中国扶贫基金会“益路同行”公益项目活动之一。活动现场,温程还将全班学生手写的一封封“爱心信”送到了蒲公英中学学生代表手中。此外,五(2)班学生家长也为蒲公英中学师生提供经济等方面的支持。

“这次公益活动不仅让两所不平凡的学校自此架起了友谊的桥梁,也让责任与爱心在孩子们心田发芽滋长。”蒲公英中学党支部书记郑斐说。

“史家人一直在坚持开展公益活动,热爱祖国、心系社会、服务他人是史家人共同的情怀。”情缘百草魅力中医药公益项目不仅继承和弘扬了中医药文化,同时也为孩子们提供了更加宽阔和丰富的成长空间。”史家小学校长王欢说。

温程表示,这次牵手活动只是一个开始,以后师生会将“牵手”一直做下去,用传统文化的力量、公益的力量让孩子们不断传承大爱。

□张剑华

闲聊时,同事谈到他读初中的儿子特别叛逆,在学校屡屡犯规,老师采取了很严厉的惩罚措施。言谈之间,同事对班主任的做法大加赞赏,甚至希望处罚能够更严厉一些。

然而,作为旁观者,我却并不这么认为。我们的社会不断向前发展,教育也发生了很大的变化,可是有些教师的管理方式还停滞在几十年前。

假如医生拿着手术刀告诉我们:“虽然我的手术水平不高,但是我充满爱心,相信我,没问题!”此时,估计绝大多数人会神色大变,几欲先逃。同理,作为新时代的班主任,我们除了有爱心之外,还应该提高自己的专业素养,懂得如何去爱孩子。

### 做和善而坚定的班主任

和善而坚定是“正面管教”的根本所在。和善而坚定,决定着我们对孩子管教的成败。其中,和善主要在于表达我们对孩子的尊重,坚定主要在于尊重我们自己,尊重具体情形的需要。

我们往往很难做到和善而坚定,在生气的时候过于坚定,转头又过于和善,以对自己的过度坚定进行弥补。其实在我们或学生情绪激动的情况下,可以选择“积极的暂停”。

代文是一个特别容易情绪化的学生。一次上体育课,老师要教体操,他非要玩足球,在要求未获得满足的情况下,他竟然拒绝上体育课。我问他为何这样做,他竟气愤不已地怪罪体育老师:“他不让我玩!不让我玩!”看他握紧拳头声嘶力竭的样子,我知道这个时候是谈不出什么结果的。

于是,我对他说:“代文,我尊重你的感受,但不能接受你的做法,现在我会暂时离开一会儿,等你能够做到尊重我时,就来找我,我很乐意和你一起寻找解决方法。”20分钟后,代文出现在办公室,我问道:“今天发生了什么事?你觉得原因是什么?”他说:“我今天上课没有尊重老师的安排,没有遵守课堂纪律。”我接着问:“你现在打算怎么解决这个问题?你觉得怎样做能避免类似问题?”他说:“我不知道。”我接着说:“你是一个很会解决问题的人,为什么不想想一想?待会儿我们再碰个头,看看你想出了什么好办法。”15分钟后代文告诉我,他以后会经常提醒自己尊重老师,遵守课堂纪律,同时请好朋友提醒并监督自己。

我们不能强迫别人以尊重的态度对待我们,但是我们要以尊重的态度对待自己,“积极的暂停”就是我们给自己尊重的态度。

### 做给予归属感的班主任

孩子的绝大多数行为,其实是在追求归属感和价值感。一个行为不当的孩子是在告诉我们——“我感受不到归属感或自我价值”。如果班主任懂得一定的心理学知识,那么当一个孩子犯错时,我们把它看成了解学生的渠道,并且问自己:“他真正想告诉我什么?”当我们找到答案,并且处理他隐含的想法时,孩子就能深深地感到自己被理解了。

其实许多时候,我们应该反思是不是自己的行为导致了孩子缺乏归属感。我们班的小君小时候做手术留下了后遗症,所以父母希望他能健康地活着就行,至于学习、纪律、习惯这些根本不管。老师也不敢管,因为不知道什么时候,他就犯病往地上倒。上课听不进去,他就变着花样招惹同学。跑操的时候他也不跑,而是满操场乱窜……

面对这样一个孩子,我真是有些无奈,后来想到《正面管教》作者简·尼尔森说的:“在不良行为的背后,是一个仅仅想要有所归属并且不知道怎样以一种恰当、有效的方式来达到这一目标的孩子。”我开始反思,是不是因为师生的无视导致小君找不到归属感,他的行为其实是想引起我们的注意。

于是,我请他去帮体育老师整理

器材,而我和其他学生开了一次班会。之所以请他离开,是因为怕他听到同学的话受到伤害。我问学生:“你们觉得谁是我们班最不受欢迎的人?”“小君。”孩子们异口同声地回答。“他不受欢迎的原因是什么?”“不学习、不遵守纪律、骂人、打人。”孩子们纷纷说道。但这样的指责并不是我想要的,我继续问:“你们认为他为什么这样做?”“因为他自私”“因为他不尊重老师”……大家喊着。这时一个不同的声音出现了:“也许是因为大家都不喜欢他,他没有朋友吧?”孙菲的话引起了大家的思考。我趁机问:“我们应该怎样帮助他呢?”学生七嘴八舌地说起来:“我和他一起吃饭”“课间和他一起玩”“我给他辅导作业”……

当我把大家的话告诉小君时,他完全不敢相信。等同学们按照自己的诺言开始跟他做朋友、帮助他时,他有了强烈的归属感,行为也有了极大的改善。最近一次班级选举,他还当选为班干部。

### 做会利用错误的班主任

我们从小接受的教育是应该为犯错感到羞愧。实际上我们应该意识到,每一个人都是不完美的,犯错并不可怕,关键是我们如何面对错误。

# 放下你的情绪

□夏春艳

要想进行长期规划和目标设立,你必须首先进行一系列短期规划,这就要求你必须确定一些具体的活动。

在所有的规划当中,无论是长期、中期还是短期,你都必须:1.列出一张清单。2.确定优先次序。当然,清单上的条目并不是平等的,一旦列出了一张清单,你就必须根据自己的实际情况来确定工作的优先次序。

——美国作家 阿兰·拉金《如何掌控自己的时间和生活》

假如刮一阵风或滴几滴雨就阻止我去做这些轻而易举的事情,这样的懒惰还能为我给自己规划的未来做什么准备呢?

——英国作家 夏洛蒂·勃朗特《简·爱》

我到了现在这个岁数,也越来越明白,十年规划、五年规划都太远。但眼前有什么事,我会极认真地把它做好,而且不管多大的事都先从小事做起。

——主持人 白岩松《白说》

很多时候,我们觉得很累,打不起精神去做一些事情;我们觉得很困,却在床上睡不着。其实,不是因为我们要老了,而是因为我们没有合理运用时间。我们的时间如此宝贵,为什么不规划着用?很多所谓的休息时间,根本不是去蒙头大睡,而是去调整生活状态,换个大脑。睡觉只是众多放松方式的一种。

——作家 李尚龙《你只是看起来很努力》

(波音 辑)

我和你

那么辛苦地养育我们,我们也应该有所回报。你们也可以给自己定一个期末考试的小目标,如果实现了,算是给他们一个惊喜。”

可是,那个孩子却说:“我才不写呢,万一实现不了呢?那我妈又该说我了。”

后来期末考试,这个孩子本来理解能力就比较弱,再加上考试时紧张,一些题目没读懂,结果真的考砸了。他妈妈得知成绩后的第一句话是:“真是丢死人了。”

那一刻,我的心里不知道有多难过。

我的内心有一些声音在回荡:孩子的成绩不是你拿来炫耀的资本,也不是你攀比的筹码。碰到这样的结果,你应该和孩子一起面对。如果平

时孩子遇到学习上的困难,你能及时给予帮助,那该多好啊,也不至于导致今天这样的结果。

犹记得,我的孩子上小学三年级时,刚开始学习写作文、写日记,他完全不会写。每次老师布置这样的作业,他都回家急得直哭。我慢慢地坐到他旁边,告诉他一些写作的方法:不要担心你写得不好,只管写下去,想到哪里就写到哪里,写出真情实感就是一篇好作文。慢慢地,他开始写“快速作文”,开始会写作文,虽然现在写得也不是特别好,但再也没有因写作文急得哭了。

有一次,他的考试成绩不是特别好,我就坐在他旁边,看着他慢慢订正,慢慢分析出错的原因,类似我和调皮学生那天的情形。因为我想知

道他哪里错了,我需要在哪里辅导他。我的安静等待,换来的是他的认真学习。

现在,经常会看到家长辅导孩子作业时暴跳如雷的情景,我不知道家长为什么要把那么多负面情绪带给孩子,有没有想过这会给孩子带来怎样的伤害?如果你真的想辅导孩子,那就请放下手机,放下你的情绪,耐心地看孩子,你会发现一个不一样的、认真的孩子。

多么希望:你的关心,只是关心。你的辅导,只是辅导。不要把你的焦虑和负面情绪都带给孩子。请在辅导孩子时,跟自己说一句:放下一切,只是关心你。

(作者单位系河南省郑州市金水区中方园双语学校)

## 班主任7问

许璐璐 福建省厦门市海沧区锦里小学



1. 你所带的班级有哪些特色?  
第一是团结,全班拧成一股绳;第二是自觉,不管老师是否在班级,都能保持良好的纪律;第三是多彩,联合家长开展多样的活动。

2. 你的带班理念是什么?  
严惩相济、聆听心声、学习自主、班级自治。

3. 处理班级问题,你有哪些小妙招?  
第一,以朋友或姐姐的身份与孩子们对话;第二,针对低年级孩子,我们可以蹲下来与他们沟通;第三,凡事先关注情绪再解决问题,当

孩子们发生争执,先稳定情绪与之“拉家常”,然后再探讨问题。

4. 对你班级管理或专业成长影响较大的书是什么?  
《心平气和的一年级》。

5. 学生的哪句话或哪件事曾让你心灵触动?  
之前带过一个班,后来由于某些原因没办法继续带。教师节来临之际,我收到了学生送给我的贺卡,每一张都是精心制作的,上面写的话也让我很感动。另外,他们的语文老师将他们的作文发给我看,其中用了我平时上课说的一些话,这

些都让我深受感动。

6. 如果给你足够的时间和权利,你会将自己的班级变成什么样?  
我会将它变成积极、活泼而又严肃的班级。学生在课堂上严肃、有纪律性,课余时间积极活泼,对各种事物充满好奇心。

7. 你觉得做班主任工作有什么需要注意的地方?  
所有的工作都出于细心,班主任工作更是如此。我们需要细心到观察孩子的表情、动作、状态、情绪,比如孩子当天的状态与以往不一样,这时我们就要及时沟通。

## 征稿

【大家立场】有着丰富经验的您,对班级建设和班主任成长最近有哪些深度思考?该栏目给您提供表达观点的平台。字数:1500字左右。

【班改解码】班改如何促进和支持课改,班改有哪些生动的创新经验?让我们一起挖掘基层学校出现的深度班改经验。2000字左右。

【创意班会课】有创意的班会课,会达到意想不到的教育效果。老师,你的班会课有哪些创意?产生了什么样的效果?欢迎记录下来。1500字左右。  
邮箱:zgjsbbzr@163.com  
咨询电话:010-82296572  
(投稿请注明栏目名!稿件必须为原创且未公开发表!)