

# 班主任 周刊

做班主任的引路人

中国教师报

10 版

2019年6月19日

特别策划

随着社会的发展,中小学生对“恋爱”的新闻屡见报端,且呈低龄化趋势。面对一些人所谓的“早恋”,班主任可以采用哪些方法进行引导?

## 学生“恋爱”了怎么办



下班后,我依然坐在办公室,面前是让我挪不动步的一封信。一大清早,它就静静地躺在我的办公桌上。

“老师,我犹豫了很久很久,才敢给您写这封信。”淡蓝色的信纸,娟秀的字迹,一如它的小主人,一个很秀气认真的小姑娘。“我真的喜欢他,很想他,我也不知道我为什么会这样……老师,我是不是坏女孩?”

我轻轻地叹了口气。仿佛有条看不见的线联结着时光,让我的思绪飘到过往。

很多年前,我也给刚刚上初中的自己写过一封信。

“你应该是一个热爱学习、善良阳光的学生,不可以做坏事,不可以有坏心眼。你为什么会有这些乱七八糟的想法?你是不是一个坏女孩?”泛黄的信纸背后,是一个抹着眼泪的小姑娘。

当年的我暗自喜欢上班里的一个男生。可那是20世纪90年代,老师和爸妈都视“恋爱”为洪水猛兽,谈“恋”色变。他们经常教育我们的便是:“某某不好好学习,胡思乱想,品行坏极了。”那样鄙夷的口气,让“坏女孩”三个字重重地压在我的心上。我不明白

“嘀……”电话铃声响起,小荷妈妈的来电。

“金老师,不好意思,打扰了。小晨上学期给小荷写了一封信被我看到了,想着还是小孩子就没太在意。不过,最近他又接连写了好几封,都被我没收了。好几次我接小荷时,都听到几个学生说小晨喜欢小荷。我不知该如何处理,所以来求助您。”

“信上写了些什么?”  
“就写‘我喜欢你’‘想和你过一辈子’之类的话,这么小的孩子,真怕耽误学习。”

“好的,我知道了。您看这样行不行,我了解情况后与您沟通。”

这个虎头虎脑的小晨,竟做出如此让我大跌眼镜的事。想到他最近上课走神、站队讲话、字迹潦草,我更是生气,恨不得马上把他从教室里“揪”出来狠狠批评一顿。多亏此时学生还在上课,给我留出了思考的时间。

小荷是班长,一个优秀的“学霸”,性格温和,待人真诚,乐于助人。这样的学生被喜欢,我一点也不

爱情是什么?有人穷其一生也没有找寻到真正的答案。年过而立的我,似乎也只是粗浅地知道,爱情无非是一时迸发出的无法言传的美妙感觉,是美妙过后实实在在的柴米油盐。

12岁,是怎样的年纪?12岁,是因为荷尔蒙冲动的年龄。与12岁的学生谈爱情这个话题,我有点措手不及。

不得不承认,在这样一个信息爆炸的时代,学生似乎“成熟”得有点早。如果12岁的孩子在班里宣扬他的爱情,作为班主任,你又该如何抉择?是阉割你认为不该有的“骚动”,还是另有更佳的选择?但往往会让人处于两难的境地。我就站在这两难的当口,成了这个故事主角的班主任。

那是一个阴天的下午,我们班在一

### 三封信

□李欣

“如果你因为喜欢而变得更加积极阳光,那么老师很高兴,你的喜欢会让你的生活更美好。”

自己为什么有“坏女孩”才会有“胡思乱想”,也从不敢向任何人倾诉。终于有一天,我忍不住把它写进信里——“你是不是一个坏女孩?”每个字都被我反复写下甚至戳破信纸,它质问了我很久很久。

那封信,一直夹在我的日记本中。欣慰的是,如今另一封信躺在了我的面前,让我有机会去回答。

现在的孩子不复是当年的我们。新闻、小说、电影、电视……哪怕一个简单的广告片都常常在谈情说爱,我以为为孩子们早已见惯不惊。“某某喜欢

某某”“谁是谁的老婆”……诸如此类的话偶尔也出现在孩子们的小纸条上、宣传墙的某个角落,甚至某些懵懵懂懂的小男生嘴里,孩子们总是饶有兴致地关注着我的反应,我常常都是以不变应万变,尽量轻描淡写假装不在意。

可这封信如此及时地提醒了我,虽然隔着岁月,孩子却是一样的孩子。“怎样面对我们的喜欢?”

看到我在黑板上写下的大字,孩子们要么趴在桌上吃吃地笑,眼里是掩饰不住的兴奋和惊奇;要么呢,故作镇定地摆出不屑的样子,看似很不屑,可我知道,他们心中都藏着一只小鸟,那只小鸟的名字叫“青春”。

“喜欢,多美好啊。”一开课,我对孩子们讲。我们常常因为喜欢而感受到生活中的幸福。

“你们有自己喜欢的人,老师觉得很正常啊,说明你们已经长大了。”孩子

们眼睛一眨不眨地望着我,充满期待。

“你们会因为自己喜欢的人而开心,甚至想到对方都会忍不住笑,对不对?”孩子们抿着嘴,互相张望着。我也笑了,也许他们正下意识地看自己喜欢谁的谁呢。

“所以,老师很羡慕你们。你们有喜欢的人,也会有人喜欢你们。老师真希望时光倒流,回到你们这样的年纪,我也想知道当年有没有男生喜欢我呢。”

全班学生大笑起来。终于,趴在桌上文静的小姑娘也抬起头,她的脸上也带着笑。

“我告诉你们一个秘密哦,你们以后有秘密也要告诉老师。”我又讲起自己暗恋的小故事,孩子们听得聚精会神。

看到时机差不多了,我话锋一转,回到主题。

“什么才是真正的喜欢?”

一个男孩犹犹豫豫地小声说:“就是……想和她一块儿玩呗。”刚刚有那么多铺垫,这句话不再引来那么多嘘声,更多的孩子认真地望着我,等待着。我讲起了《永不瞑目》里的故事:“毒贩的女儿欧阳兰兰喜欢上了大学

“这样吧,你这么喜欢小荷,老师给你提个建议。当你上课走神,站队讲话时,看看小荷在做什么。书写潦草时,想想小荷的字迹。总之,当你想松懈、想偷懒的时候,就看看她在做什么,努力变成她那样子,好不好?”

他肯定地点点头。

“一周后,你再来找我,不见不散。”

他开心地回到教室。

多封“情书”已让全班学生知道小晨对小荷的爱慕,如今我许可他可以“尽情”关注小荷,会不会导致传言愈演愈烈呢?有了!如果大家都在关注小荷,应该会最大限度地淡化大家对他俩的关注吧。

利用班会课,我在班上动员:“最近好几个老师向我反映班级纪律不太好,但重点表扬了班长小荷。接下来的一周,我们都向小荷学习,当你们上课想走神,想讲话时,看看小荷在干什么。”

学生爽快地答应了。

一周之后,小晨如约来找我。

“这周进步很快,榜样的力量真是大呀。”

他羞涩地点点头。

“显山露水”。我始终奉行一条教育理念:当你没有能力解决问题的能力时候,千万别妄下结论,切记!所以我只能默默地从侧面了解,在幕后“调查”。

“被表白”的小女孩的确优秀:漂亮大方、善解人意、成绩优异……罗列不完的优点。据小男孩说,他第一眼看到这个转学来的女生就喜欢上了,还强调说,就是我们认为的“一见钟情”。

之后,我一直默默地关注这个小男孩的一言一行,他表现出了一种郁郁寡欢的状态,似乎很难集中注意力。“我想你”“流水落花春去也,天上人间”“只有提高,才会浪漫”“人生若只如初见”……这是他QQ签名陆续更新的内容,我想,他应该始终难以释怀。而我可以做的,就是一路默默陪伴,我尝试着用匿名的

生肖童,可她爸爸却给她泼了冷水,一个大学生怎么会和毒贩的女儿混到一起?于是,欧阳兰兰设计让肖童染上毒瘾,肖童辍了学,成了一个卖摇头丸的小混混。最终,他俩走到了一起。”

“这不是喜欢!”许多孩子急急地嚷起来,“她害了肖童!”

“真的喜欢是要为他好!”

“可她喜欢肖童,怎么办?”

“那她也可以努力考大学呀!”

我笑了。于是,我讲起了第二个故事:一个男孩对爸爸说,他不想读书了,他要和女朋友一起生活。当然,他爸爸并不同意。“这不公平!”男孩愤怒地说,“你和妈妈结婚的时候,我才十几岁。”“这很公平,儿子。”爸爸回答道,“我十几岁的时候已经足以养家糊口,我的手艺全镇没人比得上。你仔细想想你的能力,如果你可以给你的家庭足够好的生活,我同意你们结婚,如果没有这个能力,哪怕你80岁都没资格谈这个话题。”

“你们觉得爸爸的话有道理吗?”

一个男生举起了手:“如果喜欢一个人,就应该为对方着想,要有能力照顾和保护她。”

“你为什么喜欢小荷啊?”我笑着问他。

“她成绩好,字也好看,脾气好,还乐于助人。”

“你真是善于发现别人的优点。我听说小轩、小昊、小俊还有许多同学都喜欢小荷,你知道吗?”

“知道。优秀的同学,大家都喜欢。”

“如果其他的女生,比如小雨也有小荷身上的这些优点,你会喜欢吗?”

他迟疑了一会儿:“可能会喜欢吧。”

“如果小荷成绩不好,脾气很坏,你还喜欢她吗?”

他摇摇头。

“所以,我是不是可以这样理解,你喜欢性格好、成绩好的人,而不是特定的小荷?如果小雨或小珊性格温顺、成绩优异,你也会喜欢,对不对?”

他点点头。

“优秀的同学大家都喜欢。其实我觉得,你的这种喜欢是同学之情,是朋友之间的喜爱,与爸爸妈妈那种感情是不一样的。而且一辈子很长很长,60年、70年,甚至更长。你才10

方式给他留言,做他忠实的陪伴者。

事后,我为自己没有“棒打鸳鸯”而自豪,更为自己当初的不妄下结论而庆幸。在多次侧面观察中我发现,那个小女生对这个小男生并不反感。所以我决定促成“美事”,做一回“月老”。与其让他痛苦,不如一线牵连。我满足了小男生和她做同桌的愿望,并告诉他,必须用努力去证明自己的魅力。于是,一幕幕“惊人”的事情发生了:女孩数学不太好,当一个单元学完,男孩会整理整个单元的重点以便复习;小男孩抽屜特别乱,我用调换座位作为“威胁”促使他养成良好的习惯;那年末,小男孩以文化课第一名的成绩捧回了最高奖项“金牌少年”。没想到,这样一做竟然真的有巨

我笑着点点头:“男孩也明白了这个道理,他最终选择继续专心完成学业。很庆幸,他作出了正确的选择。”

“所以,如果你有喜欢的人就要足够努力,让自己变得更加优秀。”

“如果你因为喜欢而变得更加积极阳光,那么老师很高兴,你的喜欢会让你的生活更美好。但是,如果你因此不思进取甚至影响到对方,那就不是真的喜欢。”

许多孩子慎重地点了点头。

“可是,如果你已经很努力,你喜欢的人却还是不喜欢你呢?”

孩子们睁大眼睛,想知道答案。

“每个人都有选择的权利。”我认真地说,“你要尊重自己的喜欢一样,去尊重你喜欢的人,不要抱怨对方,也不用抱怨自己。”

铃声响了,孩子们却不想下课,他们喜欢这节课。我也很喜欢。

过了几天,我的办公桌上又躺着一封信。打开信纸,我笑了,我知道我还可以再上一节课:“老师,我以前喜欢盈盈,可是最近我又觉得自己喜欢菲菲,我是怎么了?”

(作者单位系四川省成都市抚琴小学)

岁,就谈一辈子,会不会太早了点啊?”

他沉默地低下头。

“作为学生,你认为目前最重要的是什么?”

“好好学习。”

“这个道理,你明白,小荷肯定也明白。但她因为你的信而烦恼,怎么办呢?”

“我以后不说了,也不再写那些信了。我要向她学习,努力赶上她,也做一个优秀的人。”

“你真是太聪明了,一点就通。要是以后有其他同学像你这样,我能不能用你的例子提醒他们?”

“可以。”

“能给他们提点建议吗?”

“与其写那些幼稚的情书打扰她,不如努力学习,让自己更优秀。”

听到这些话,我忍不住为小晨点赞,拍拍他的肩膀,示意他回到班级。此刻,他卸下一身疲惫,回归儿童的天性,自由地奔跑在通往教室的大道上。(作者单位系湖北省宜昌市伍家岗区宝塔河小学)

大的威力。

当然,我也会时不时找他谈心,告诉他未来还很远,会和他谈学校之外的世界。再后来,这段美好的“爱情”竟成了一段无法解释的友情。通过这件事,我再一次领悟到:面对类似的事情,不可以“大开杀戒”,“杀一儆百”或许能有表面的风平浪静,但谁又能阻挡水面下的暗潮涌动。我也对全班学生说:什么是好感?好感是一种美妙而无法言传的感觉。好感不等于爱情,现在更不代表未来。未来很远,世界很大。这只是生命历程的一段美好的片段,何不让其奏出美妙的插曲?

(作者单位系浙江省杭州江南实验学校)

### 优秀的同学,大家都喜欢

□金小正

如果武断地归类为“早恋”,很有可能解决不了问题。可是,任由其发展,亦不是明智之举。

意外。意外的是,才四年级的学生,竟敢如此大胆地表达爱慕,不禁感叹“早恋”的低龄化趋势。

可是我转念一想,从孩子身心发展的规律来说,这又是正常的生理和心理表现。如果武断地归类为“早恋”,很有可能解决不了问题。可是,任由其发展,亦不是明智之举。那就先和他好好谈谈吧。

课后,我找到小晨:“最近听到一些有关你和小荷的传言,我不相信那些传言,只

相信你说的,能不能坦诚地告诉我?”

他的眼神里闪过一丝不安:“老师,对不起。”

“为什么要道歉?”

“我知道这样做是不对的。”

“怎么不对了?”

“我不应该喜欢小荷,我错了,我一定改。”他诚恳地看着我。

“我没有说你不能喜欢小荷啊。优秀的同学大家都喜欢,你喜欢她没有错,只是方式方法不对。”我拍拍他的肩膀,他疑惑地看着我。

“可是,物以类聚,人以群分。小荷很优秀,你呢?”

他摇摇头,眼神里闪过一丝忧伤。

“最近上课经常走神,字迹越来越潦草,这样下去成绩越来越糟糕,小荷会怎么看你呢?”

接着是一阵沉默。

### 与12岁的学生谈爱情

□汪根富

“杀一儆百”或许能有表面的风平浪静,但谁又能阻挡水面下的暗潮涌动。

块大横幅上画画,你画你的,我画我的,任由自己“驰骋”。五颜六色的图画下突然多出了一行醒目的字眼——“张××,我爱你”,下面是张扬而大胆的署名。

爆炸性新闻一时传遍了整个班

级。此时的我似乎成了一个法官,必须对这起“案件”有个公断,否则看热闹的学生更会“幸灾乐祸”。该如何收场?经过短时间的思想斗争,我喜欢看热闹的学生“失望”了。我用沉默化解了他们极其渴望的眼神,因为我知道,除了沉默没有任何东西可以真正“镇场”。之后,这条横幅依然挂在教室门口,时不时会成为学生的谈资,时不时还会有“小风小浪”。

我知道,这件事情只是一个开始,可以说是一颗朦胧的心第一次公开地