

治校方略

任何一所学校的质量不能只表征为分数,更要体现为师生生命的质量。我们要在学校价值标准建立过程中,帮助教师勇敢去追求生命的质量。

教师发展,学校的“一号工程”

□ 彭建平

歌德有一句话说得特别经典:流水在碰到抵触的地方,才把它的活力解放。我认为,教师在生活中经常会遇到抵触,正是迷茫之时,也有活力绽放的潜质,作为校长,我们应该帮助他们解决发展的动力源。只有校长建立了这样的一种价值标准,才能潜移默化地影响教师。

在广州中学,校长和教师一道共同探讨未来学校是什么样子,我们到底要办成一所什么样的学校,这所学校将来在这个区域会有什么影响,与师生一起描绘图景,让他们在内心建立起学校的价值标准,这也是学校坚持的文化理念。

教师是一份影响学生的职业,是一份让世界和人类与自己更加美好的职业。在广州中学,我们更应该去影响教师在职业过程中追求成为美好的人,并努力去创造美好的社会。一所学校除了校长的影响,要想让办学的价值理念、价值标准落实到教师的行动之中,需要有更加全面的影响,这种全面的影响来自于全面激励

机制的建立。在广州中学,我们有各种不同的奖励层次去影响教师,比如通过月度人物、年度人物的评选,让教师身边的优秀事迹得到传播;在校园举行颁奖礼,让不同层次、不同岗位、获得价值认同的教师都能得到赞扬,让学校的价值标准落实到教师的全员行动之中。

我觉得,当教师的内心深处洋溢着生命的琴瑟时,他的脸上才有阳光,这些阳光才能温暖和照亮学生的心房。因此,我们要引领每一位教师寻找内在的发展,让他们从内心深处想发展,想追求他们所需要的。为此,学校搭建了许多平台,例如通过“五山讲坛”“凤凰讲坛”,让教师在平台上分享成就、收获成功、展示困惑、提出建议;通过优秀教师的教学研究、学习形式展示,鼓励教师举办高层次教学沙龙,让每一位教师在不同的岗位上分享自己的研究所得、创造性成果,展示成果背后的教育思想、教育理念和教育行动。

除了这些,我们更应该引领教

师在课程研发中增值。苏霍姆林斯基曾说:如果你想让教师的劳动能够给教师带来乐趣,使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务,那你就应该引导你的教师走上研究这条幸福之路上来。这里说的研究,结合我们学校实际,就是要把教师引导到课程资源的开发研究上来。广泛的资源开发、资源研究让教师站在新的位置去判断自己的价值标准,丰富自己的知识,拓展自己的知识视野,开拓自己的研究领域。因为教师的教学不能局限在自己所从事的学科之内,而要在课程资源的研发中展现更多的能力,带领学生一起去发现更多未知的自己。在我们学校,教师一直在陆续开发第三学期发展课程、研学旅行活动等。初步统计,学校每学期开发课程近70门之多,涵盖不同领域、不同方向,让教师得到了锻炼,得到了培养,让教师在新的领域认识了新的自己,这样的资源开发让他们持续增值,同时引领学生勇于实践、主动实践。



此外,我们还要引导刚入职、入校的新教师,让他们知晓和执行学校价值标准。给他们一个平台,让他们能在安静、平安的环境中诉说自己的困惑,道出自己存在的问题,展示他们所需要解决的问题,只有这样的环境,他们才敢于说、敢于讲。我经常跟教师们闲聊,在宽松的环境中探讨教育教学、生活问题,然后慢慢渗透一些学校的价值理念,让他们从内心愿意遵循这些理念,并为学校的价值标准赋予新的内涵,付诸新的行动。

我们知道,任何一所学校的质量不能只表征为分数,更要体现为师生生命的质量。我们要在学校价值标准建立过程中,帮助教师勇敢追求生命的质量,主动解决我们在生命质量发展过程中应该共同面对和解决的问题。

面向教育,我们要关注今天,也要关注明天;我们要关注学生分数,更要关注他们的理想、信念和使命;我们要让学生茁壮成长,让他们成为新时代有责任、能担当的优秀人才。(作者系广东省广州中学执行校长)

晒校赋

湖南省湘乡第二中学校赋

□ 刘学理

校处龙城,千载杏坛贯耳;名传赤县,几多学子争光。左眺东台,形如凤翥;右观塔岭,势似龙蟠。前临曾相诗文之观岛,后傍湘军名将之祠堂。俊彦英才,声名赫赫;芳洲福地,岁月苍苍。皆赞书山立志,常思筚路拓荒。涟水悠悠,伟绩泽传万里;书声琅琅,百年誉满三湘。

若夫校园美景,四季书香。花草林池,如临名胜之佳境;楼台廊榭,恍入始皇之阿房。老校蓬勃兴旺,新区富丽堂皇。拓地百多亩,红仑之交通便利;斥资两亿余,新校之前景辉煌。应有尽有,观实验之仪器;美不胜收,叹知识之长廊。箴言刻于石上,经典书于白墙。科教楼成就未来之梦想;图书馆,畅游文史之海洋。景致布局合理,校园文化繁荣。优良风气,凸显办学宗旨;特色名序,定能造福吾乡。

至若人中麟凤,层出不穷。周爽先贤,择址龙城宝地;涟溪书室,探源历史文明。立志救国,永继楚人余烈;兴学创业,长铭前辈广铺。乡中奇女,慕新学之思想;葛氏健豪,出封建之藩篱。蔡畅和森,矢志投身革命;馨林定亚,捐躯抗日英灵。湘乡志士,钱姓双雄。任重道远,不让须眉参战;宗仁倔强,敢同命运抗争。教授官员,多如雨点;专家模范,灿若群星。业界名人,遍布神州九域;国强常委,尤光母校二中。生因校而显,校以生为荣。域外域中,学子八方荟萃;各行各业,精英四海驰名。

究其辉煌业绩,乃师生齐心协力也。德智体美,学生个个之目标;公诚恒朴,校训时时以指导。格物致知,用心开窍。随时势而勃发,立潮头而笑傲。焚膏继晷,应夸学子殷殷;点蜡燃心,岂忘师恩浩浩?扬长补短,因材施教。遵循理念,正合时代之人才;强化三风,屡获光荣之称号。乘风破浪,尽扬理想船帆;韞玉藏珠,不愧湘湖名校。

嗟乎!二中立校,难忘峥嵘之时;百载树人,向来教育为重。为人则文质彬彬,处世则志心耿耿。时时爱我中华,处处造福百姓。三尺讲台,助推华夏之复兴;四方黑板,铭记教师之耕种。无边之学海,以苦作舟;高耸之书山,将勤为径。聪明学子,总因理想读书;忠勇湘人,曾为生民立命。应承先辈,后世再创新功;不忘初心,众志成城圆梦。仰首不愧天,指河永为证。矗立之文塔,犹如玉柱擎天;长歌之涟河,恰以涛声作颂!

(作者单位系湖南省湘乡起凤学校)

教育家影像

吴贻芳:一生只为“厚生”教育

□ 钱焕琦

金陵女子大学于1915年正式成立,是中国第一所本科层次的女子大学。“厚生”校训确定于1919年,这一年恰巧是吴贻芳在金陵女子大学的毕业季。“厚生”取义无私奉献的精神。后来,吴贻芳执掌金陵女子大学达23年之久,她对“厚生”校训十分认同,一直强调忠厚踏实,讲求奉献,不求索取,服务社会,让生命更有意义。可以说,吴贻芳的一生,就是将“厚生”理念努力践行并融入生命和血液之中的一生。

以生为本,为学生发展提供服务。金陵女子大学几乎设置了当时欧美大学的各个专业:中文、英文、历史、社会、经济、政治、哲学、宗教、音乐、体育、数理、数学、物理、化学、生物、地理、家政、医学预科、护理预科等。吴贻芳认为,要根据学生的需求设置专业。一次,有位女生选择了海洋专业。办一个专业谈何容易!可是,吴贻芳没有放弃,她冲破重重阻力,坚持设置该专业。后来这位女生成为中国第一位女海洋学家。在金陵女子大学,师资队伍具有“三高”特点:高比例的外籍教师,当时外籍教师占到全校教师总数的30%至93%;高师生比,当时的师生比为1:4.6,按每4-5个学生配一位教师;高学历的名家学者,学校聘请众多的名家名师



吴贻芳(1893-1985年),20世纪中国著名的教育家和社会活动家,曾任金陵女子大学校长23年,为近代中国女子高等教育开辟天地。

任教,他们来自国内外各个领域。一流的师资为学校培养一流的学生提供了重要保障。金陵女子大学定期为学生体检,每年对学生建立健康档案。对于体弱的学生,学校定期为他们免费增加营养餐。

毕业生梅若兰回忆说:“我来自成都一个困难家庭,进校时体重不达

标,学校下发通知,让我每天上午10点到规定地点吃营养餐,直到体重达标为止。”为了帮助学生达成身心和谐状态,学校还为学生开设心理学课程。为了对学生更好地因材施教,学校设有导师制、姐妹班制、新生周制、退休制等。导师制要求每位导师指导学生7-15名,及时了解学生的健康状况、思想状况、心理情况、行为倾向等。姐妹班制是在学生宿舍里安排一个高年级的“姐姐”与低年级的“妹妹”同住一室,指导新生尽快了解校园环境、学习规章和活动要求等。这些制度的实施营造了学校如家的氛围,让学生随时感受到管理的温馨和温暖。

以素质教育为宗旨,进行“全人格”培育。吴贻芳在治校中强调主辅修制和自由选择专业制。在她看来,主辅修制的实行是为了培养学生宽广的知识面,让学生文理相通。当时的金陵女子大学,主修文科的学生必须选修4个学分的自然科学;主修理科的学生必须选修1门社会科学。实行自由选择专业制是为了尊重学生的兴趣爱好,让学生选择自己喜欢的专业。同时,对学生转换专业几乎不设限制条件,学生学习一段时间后,如发现专业不适合自己的兴趣,可向学校申请转

专业。不仅如此,吴贻芳倡导和支持教师用启发式、问题研讨式教学法。她觉得教师不必使用单一的教科书,可以给出专题由学生课后在图书馆查阅资料,训练学生的学习力。而且,学生的学术交流能力十分重要,为了营造浓郁的学术交流氛围,吴贻芳聘请了国内外政界、教育界、学术界的名流到校演讲、作报告,开阔了学生视野。不仅如此,吴贻芳还特别重视外语教学和文体活动。她认为,良好的外语训练是学生世界先进科技知识、报效祖国的基础。就她本人而言,她本科毕业后也曾在北京女子高师任外语教师。对于文体活动的重要性,吴贻芳认为“金陵女子大学要把注意力放在普遍提高学生体质上”,体育课是唯一四年必修的课程,不合格不能毕业。

以爱国为要,淬炼知行合一的品格。1931年,日本发动了“九一八”事变,东北沦陷。金陵女子大学的学生成立抗日救国会,在街道开展各种活动,举行抗日日军侵略示威活动,表现出巾帼不让须眉的气概。1937年抗日战争爆发后,金陵女子大学一方面组织师生和安排教学设备转移,另一方面组织好抗日救国活动。由于战争袭击,学校历经三次迁校。在日军的狂

轰滥炸中,吴贻芳冒着生命危险鼓励学生成立农村服务部,支持学生为抗日军民募捐,照顾伤员等。抗战结束后,学校很快恢复教学。解放战争结束后,有人为吴贻芳买好去台湾的飞机票,她毅然拒绝;在许多优厚的条件下,吴贻芳没有选择放弃教育,而是为中国的教育事业贡献余生。

“用奉献服务社会”,也是吴贻芳在担任校长期间一直高度关注的办学理念。在她看来,社会服务是学校精神的一种输出方式。当时,学校结合家政专业中的幼儿教育,组织学生成立了农村服务部,培训妇女如何办幼儿园。抗战期间,农村服务部开办了妇女班,教妇女识字、珠算和卫生常识。无论是战争年代还是和平时期,无论是校内还是校外,吴贻芳的“厚生”思想无处不在,其“厚生”精神对毕业生的成长终身受用。这位中国第一代获得学士学位的女大学生、中国第一位女子大学校长、第一个在《联合国宪章》上签字的女性,一辈子“嫁”给了教育,以拳拳的赤子之心,维护了祖国的尊严;以“厚生”理念造福社会,用自己的智慧和能力圆了中国女性接受高等教育的梦想。

(作者系南京师范大学金陵女子学院教授)

校长观察

校长的角色定位是什么

□ 方海威

从学校抓教学的业务领导,到教育局德育科长,再到学校任政工、德育副校长,在不同的工作岗位,我对教育的认识不断深入,对校长职责的解读不断深化。我认为,校长要明确自己的角色定位,方能更好地治校育人。

做引路人,顶层设计学校的发展思路。校长应该是学校最早仰头看天的那个人,要根据时代发展、国家政策、学校实际、师生家长需求等诸多方面统筹考虑:学校到底要培养什么样的学生,需要什么样的教师队伍,进而确定学校的办学目标、发展思路、特色方向,进行一系列整体规划和顶层设计。比如,有学校

提出“绿色教育”的办学理念,从环境之绿、人文之绿到人格之绿,以“唤醒生命的自我成长”作为绿色教育的发展根基,提出“绿色教育、美丽人生”的办学终极目标。这种“GREEN教育图景”强调“生长”(grow)“唤醒”(rouse)“激励”(encourage)“发掘”(exhume)“滋养”(nourish),表达出我们的教育所要追求的绿色自然生态。当然,这样的设计不是校长闷着头在屋里想出来的,是不断深入学校各项工作、洞悉教育发展方向、研究教育发展规律、借鉴优秀校长办学经验后反复研讨确立的。需要注意的是,顶层设计并不是越新越好,应该切合学

校发展的脉搏,这样才能带动学校管理团队、教师确定学校的年度目标、办学思路、人才培养路径等。

做保护者,全面创设优质的发展环境。校长就是学校、教师、学生的“大家长”,要为教师发展、学生成长扫除障碍,做师生的保护者。一是定期与家长沟通,让家长与学校站在同一位置,面向同一方向,发出同一声音,推出同一举措。创新家校沟通新载体,建设家校之间的透明窗,传递教育改革的前沿信息,在培养学生养成良好学习习惯和提升他们综合素质的同时,还能弘扬家庭传统美德、打造美德家庭、文明家庭。二是定期组织社区交流,开

展社会体验活动,对校园周边的环境整治管理,请社区走进来,让孩子走出去,强调在社会大课堂中学习。注重以习惯养成为主线,以研学旅行的深入推进为龙头项目,搭建班级-学校-社会的学生实践平台,让学生在体验中锻炼责任意识,丰富情感体验,达到知行合一。三是关注学生校内安全,清除校舍隐患,抓好安全细节,并协同建设校园文化,为师生发展创设优质向上的环境。

做指导者,增强教师发展和学生成长的内驱力。校长要经常走近教师,了解教师的思想动向,知道教师苦什么、难什么、愁什么、怕什么,给

予他们有效指导、刚性制度管理和柔性关怀。通过开设新教师亮相课、成立教师发展学校等举措,提升教师的专业化水平,关注教师的内心情感需求,让教师真正有幸福感,他们有了内驱力会更加主动地锻炼自己、充实自己。校长还要关注学生,坦率真诚、主动做好学习者,着力提高学生的学习能力、实践能力、创新能力,促使学生主动成长。

总之,校长要通过顶层设计与指导实践相结合,多协调,用心、细心、巧心、恒心,让各个群体充满激情地携手前行。

(作者系山东省威海市古寨中学副校长)

征稿

主题征稿

- 1.你眼中的教育家精神及教育家的成长路径是什么?
- 2.教育家型校长成长、培训中的问题及对策有哪些?
- 3.如何提升人工智能时代校长的领导力?

栏目征稿

【校长观察】校长通过身边看到、听到、遇到的一起教育事件,进行分析论述,展现自己对教育本质的认识和理解,对治校、管理、育人的想法。字数2000字左右。

【教育家影像】对国内外教育家的风范、教育理念进行梳理,镶嵌一些具有转折点和重要意义的趣事,对当今的教育具有启发性。字数1800字左右。

【晒校/校赋】您校的校训是什么?出自哪里?有哪些时代内涵?您校的校赋是什么?字数600字左右。

邮箱:zgjsbjyj@vip.163.com
联系人:吴老师
联系电话:010-82296743