习近平主持召开中央全面深化改革委员会第十次会议强调

加强改革系统集成协同高效 推动各方面制度更加成熟更加定型

李克强王沪宁韩正出席

据新华社北京9月9日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席、中央全面深化改革委员会主任习近平9月9日下午主持召开中央全面深化改革委员会第十次会议并发表重要讲话。他强调，落实党的十八届三中全会以来中央确定的各项改革任务，前期重点是夯基垒台、立柱架梁，中期重点在全面推进、积厚成势，现在要把着力点放到加强系统集成、协同高效上来，巩固和深化这些年来我们在解决体制性障碍、机制性梗阻、政策性创新方面取得的改革成果，推动各方面制度更加成熟更加定型。

中共中央政治局常委、中央全面深化改革委员会副主任李克强、王沪宁、韩正出席会议。

会议审议通过了《关于推动先进制造业和现代服务业深度融合发展的实施意见》、《关于营造更好发展环境支持民营企业改革发展的意见》、《关于推进贸易高质量发展的指导意见》、《关于促进劳动力和人才社会性流动体制机制改革的意见》、《关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的若干意见》、《关于实施重要农产品保障战略的指导意见》、《统筹监管金融基础设施工作方案》、《关于加强科技创新支撑平安中国建设的意见》、《绿色生活创建行动总体方案》、《国有金融资本出资人职责暂行规定》、《关于进一步加强塑料污染治理的意见》。

会议指出，要聚焦教师立德树人、教书育人的主责主业，坚持分类治理、标本兼治，统筹规范督查检查评比考核、社会事务进校园、抽调中小学教师等事宜，严格清理规范与中小学教育教学无关的事项，切实减轻中小学教师负担，让中小学教师潜心教书、静心育人。

会议强调，党的十八届三中全会以来，我们注重解决体制性的深层次障碍，推出一系列重大体制改革，有效解决了一批结构性矛盾，很多领域实现了历史性变革、系统性重塑、整体性重构。我们注重克服机制性的梗阻问题，打通理顺了许多堵点难点，增强了全社会发展活力和创新活力。我们注重从经济社会发展需要出发，从老百姓身边事改起，适时推出一批切口小、见效快的政策性创新，解决了民生领域许多操心事烦心事，增强了人民群众获得感、幸福感、安全感。要把党的十八届三中全会以来推出的一系列重要改革进行认真梳理，统筹制度改革和制度运行，处理好顶层设计和分层对接的关系，搞好上下左右、方方面面的配套，注重各项改革协调推进，使各项改革相得益彰，发生“化学反应”，把制度优势转化为治理效能。

中央全面深化改革委员会委员出席会议，中央和国家机关有关部门负责同志列席会议。

中宣部授予陈立群“时代楷模”称号

新华社北京9月9日电 在全国人民喜迎新中国成立70周年、第35个教师节到来之际，中央宣传部9日在北京向全社会宣传发布陈立群的先进事迹，授予他“时代楷模”称号。

陈立群是贵州省黔东南苗族侗族自治州台江县民族中学校长、原浙江省杭州学军中学校长。他信仰坚定、潜心育人，从教近40年，担任中学校长34年，始终全面贯彻党的教育方针，致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。他乐教善教、思维创新，倡导宏志教育，将爱国情、报国志、强国行融入教学和管理，引导学生立德成人、立志成才。他不忘初心、至诚为民，退休后婉拒民办学校高薪聘请，远赴黔东南贫困地区义务支教，3年多来培养出一支优秀教师骨干队伍，学校办学质量大幅跃升。他心有大爱、无私奉献，始终把帮助贫困家庭孩子求学成长作为己任，支教期间翻山越岭、走寨访户，家访并资助100多户苗族贫困家庭，足迹遍布台江县所有乡镇，用义举带动更多人开展支教助学。陈立群曾荣获首届全国教育改革创新杰出校长奖、2018年中国教育十大人物等称号。

近一段时间，陈立群的先进事迹被中央媒体集中宣传报道后，在全社会引起热烈反响。干部群众普遍认为，陈立群是在优先发展教育、建设教育强国实践中涌现的教书育人楷模，是新时代“四有”好老师的杰出代表。广大教师一致表示，要深入学习贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述，以陈立群为榜样，潜心教书、用心育人，切实加强师德师风建设，以更大的热情投入到立德树人和脱贫攻坚事业中去，切实履行好党和人民赋予的新时代职责使命，以优异的成绩向新中国70华诞献礼。

“时代楷模”发布仪式现场宣读了《中共中央宣传部关于授予陈立群同志“时代楷模”称号的决定》，播放了反映陈立群先进事迹的短片。发布单位有关负责同志，陈立群的家属、同事和学生，及社会各界代表等参加发布仪式。

“2019寻找最美教师”大型公益活动结果揭晓

本报讯 为热烈庆祝新中国成立70周年和第35个教师节，由教育部、中央广播电视总台主办的“2019寻找最美教师”大型公益活动颁奖典礼日前在京举行。颁奖典礼上，公布了10位最美教师、1个最美教师团队的先进事迹。颁奖典礼于9月10日晚间黄金时间在央视综合频道播出。

荣获2019年“最美教师”称号的教师有：南京航空航天大学马克思主义学院教师徐川，同济大学建筑与城市规划学院教授、中国科学院院士郑时龄，广西南宁市解放路小学教师杜小鹭，中国民用航空飞行学院遂宁分院教师王恒，西藏拉萨市北京实验中学教师米玛潘多，贵州省黔南州惠水县第四幼儿园教师周贤怡，广东省佛山市顺德区启智学校教师申承林，澳门浸信中学教师何咏诗，江西省鄱阳县莲湖乡四望湖小学教师程风，重庆工业职业技术学院教师赵计平。湖北省十堰市谭家湾镇桂花小学勇救学生教师团队荣获年度“最美教师团队”。

今年7月3日，中国教师报以《程风：用青春扬起乡村教育风帆》为题对程风进行报道，并配发评论《新时代需要更多“程风式”教师》，在社会上引起强烈反响，江西省委书记刘奇等先后对程风事迹作出批示，号召全省学习程风不忘初心、牢记使命、献身乡村的教育事迹。 （师闻）

社论

担负使命 重新出发

——热烈庆祝第35个教师节

从1985年9月10日到2019年9月10日，中国教师已经度过了35个教师节。

这是一个真正属于中国教师的节日，我国尊师重教新纪元自此开启，“尊师重教”成为支撑共和国大厦的坚强基石。

今年是新中国成立70周年。70年来，党和政府高度重视教师队伍建设，坚持党对教师队伍建设的领导，着重加强师德师风建设，全面提高教师素质能力，着力提升教师地位待遇，切实改善教师工作生活条件，一支肩负建设教育强国重任的专业化教师队伍已经形成，一个为中华民族赓续薪火奋发图强的高素质教师队伍正在崛起。

教育是国之大计、党之大计。70年的时间里，教育取得了举世瞩目的成就，中国教育总体发展水平跃居世界中上行列。正是因为有了1600多万教师的付出和心血，才有力支撑起世界上最大规模的教育体系。这个庞大的职业群体被习近平总书记称为“一支了不起的力量”。

有高度肯定也有深切期许。“坚持把教师队伍建设作为基础工作”“让教师成为让人羡慕的职业”，这是习近平总书记对教师队伍建设的殷殷关怀，对教师职业社会地位的全新诠释，对教师队伍建设的更高要求，表明了党和国家将以更强的决心、更强的力度推动教师队伍建设再上新台阶。

一系列文件的印发，一系列利好政策的出台，已经对新时代教师队伍建设作出了顶层设计。更重要的是，这样的设计不是停留在图纸上，而是落实在一个个具体的行动中。党的十八大以来，各地教育行政部门以敢啃硬骨头的担当、敢于涉险滩的勇气，直面教师队伍建设的难点、热点问题，破解体制机制障碍，取得了卓有成效的成果，让广大教师真正看到了希望，尝到了甜头，享受到了实实在在的红利。

好政策助力好教师不断生长。黄大年、钟扬、李保国、张玉滚、陈立群……正是这样一大批有德之师，让我们看到了国家和民族的未来。他们是教育的先行者和引路人，为实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚起强大的精神力量。

国家富强、民族振兴，关键在人才，基础在教育，根本在教师。面对时代的发展，如何迎接新形势的挑战，通过不断的制度创新、机制创新，关心改善教师待遇，为好老师不断涌现创造更好的氛围和环境，如何通过深入的思路创新、方法创新，支持优秀人才长期从教、终身从教，努力培养造就一大批一流教师是我们永不停歇的责任和使命。

时代的光荣由教师铸就，历史的使命由教师担负，1600多万教师承担着传播知识、传播思想、传播真理的历史使命，肩负着塑造灵魂、塑造生命、塑造人的时代重任，在第35个教师节到来的日子，期待各地行政部门继续坚持把教师队伍建设作为基础工作来抓，出实招、办实事，减轻教师负担，维护教师权益，使教师成为最受社会尊重的职业。期待全国1600多万教师继续勤奋学习、勇于探索、大胆创新，在新时代中国强师之路上迈出更坚定的步伐，为实现中华民族伟大复兴中国梦作出新的更大贡献！

（上接1版）

如璀璨星辰，榜样的光辉照耀神州大地。

退休后的陈立群怀着“一生只做一件事”的教育情怀，谢绝民办学校开出的百万年薪邀请，来到贵州台江担任中学校长，让自己的扶贫支教攻坚战战果辉煌。

著名作物遗传学家卢永根院士罹患癌症，却将毕生积蓄捐献给华南农业大学设立教育基金，用于奖励贫困学生与优秀青年教师。

在河南信阳绿之风希望小学外，面对飞驰而来的三轮车，教师李芳一边大声呼喊着学生们快让开，一边以身挡车快速推开身边最近的4名学生，为救学生献出了自己的生命。

生命的光辉，点亮了孩子们的未来。他们一生惦记着学生，却唯独忘记了自己。

“很多事迹感人至深、催人泪下。这就是人间大爱。”在同北京师范大学师生代表座谈时，习近平总书记字字恳切，饱含着对教师的浓浓情意。

夯基固本育英才 高瞻远瞩兴伟业

参加培训、检修教学用具、准备秋季学期课程……在刚刚过去的暑假里，陕西省延安市宝塔区杨家岭福州希望小学的老师们一直在忙碌。

2015年2月，习近平总书记来到这里，看望教职工，并关切地询问教师待遇状况。老师们难忘他当时殷切的嘱托：“教育很重要，革命老区、贫困地区抓发展在根上还是要把教育抓好，不要让孩子输在起跑线上。”

山里娃的未来，终归要由乡村教师合力托举。

“跟4年前相比，我们的教学环境已经今非昔比。”37岁的语文老师张燕感慨。学校不仅配备了现代化教学设备，还与北京市朝阳区芳草地小学、福州市鼓楼第二中心小学等建立教育合作结对机制，为老师们提供更多“走出去”学习的机会。

硬件配齐、软件跟上，一直被视为教师队伍建设中短板的乡村教师难招难留等问题正在一一破解。

2015年4月，习近平总书记主持召开中央全面深化改革领导小组第十一次会议，审议通过了《乡村教师支持计划（2015—2020年）》。

提高乡村教师生活待遇，统一城乡教职工编制标准，职称（职务）评聘向乡村学校倾斜……这份专门指向乡村教师队伍建设的政策文件，让全国330万乡村教师看到了春天。

“国家给乡村教师的这些支持，既是一种鼓励，更是一种鞭策，我只要干得动一天就要坚守一天。”云南省保山市昌宁县大田坝镇文沧村德斯立小学教师张有国说。2019年发布的《中国农村教育发展报告2019》显示，根据抽样调查，83.46%的乡村教师愿意继续留在乡村学校任教。

直面短板、定向施策，乡村教师境遇之变，正是近年来广大教师安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教的趋势缩影。

迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，今日之中国，仍然面临着一道道教育难题：一边是城市里名校资源供不应求，另一边是乡村教育捉襟见肘；一边是考试“指挥棒”让孩子们对分数苦苦追求，另一边是社会对人才综合素质的要求不断提高……

教师，是解决这些矛盾的关键。

以改革为主线，坚持问题导向，始终为教师想办法、做实事、办好事。党的十八大以来，一系列被认为是“直抵人心”的制度性改革，为形成一支肩负教育强国重任的高素质专业化创新型教师队伍保驾护航。

——这是对新时代教师队伍建设作出的顶层设计。中共中央、国务院印发关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见，描绘了新时代教师队伍建设的宏伟蓝图，围绕全面加强师德师风建设、不断提升教师专业素质能力、深化教师管理综合改革、不断提高教师地位待遇等方面提出具体举措。

——这是真金白银的巨大投入。为提高教师专业素质，中央财政2013年至2019年累计投入经费135亿元，支持实施“国培计划”。实施乡村教师生活补助政策，中央财政2013年至2019年累计安排奖补资金198.2亿元，实现集中连片特困地区乡村教师生活补助政策全覆盖，每年惠及约127万乡村教师。

——这是留住好老师的实际举措。全面推行中小学教师职称制度改革，设置正高级职称，打破中小学教师的职业“天花板”，一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化创新型教师队伍正在形成。

——这是培养好老师的不懈努力。通过全国各地各校师范生教育内容、形式、师资、基地、经费等全方位改革，教师教育布局结构逐步优化，一个开放、协同、联动的现代教师教育体系正在建立。

一份份文件、一项项政策、一个个夯基固本的行动，化作教师们砥砺奋进的动力。

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，我国教师队伍建设迎来大好局面——

2018年，全国有各级各类学校51.88万所，比上年增加5017所；专任教师1672.85万人，比上年增加45.96万人。同时，小学、初中、普通高中专任教师学历合格率分别达99.97%、99.86%和98.41%。

各地健全教师补充机制，完善编制管理，通过定向培养、支教、转岗培训等多种方式，重点解决乡村教师短缺问题。2018年国家督导评估认定实现义务教育基本均衡发展的338个县，新补充教师共约22万人，其中，音乐、体育、美术、科学、信息技术等学科教师约4万人。

教师是立教之本、兴教之源。

“今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族‘梦之队’的筑梦人。”

站在新中国成立70周年的崭新起点，面对“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，1600多万名中国教师在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，在民族复兴的接续奋斗中砥砺前行，必将汇聚起教育事业改革发展的磅礴力量，坚定托起民族未来的希望！

新华社北京9月9日电

主编：黄浩 电话：010-82296843 投稿邮箱：zgjsbxw@vip.163.com 美编：孙东 电话：010-82296729 图片新闻投稿邮箱：zgjsbtp@vip.163.com