

湖北枣阳：筑牢疫情防控的“防火墙”

□ 通讯员 李合胜 王贤波

“从现在起进入战时状态，各单位主要负责人一律不允许外出，24小时在岗在位……确保全市教育系统疫情防控工作万无一失。”在新冠肺炎疫情防控阻击战打响的第一时间，湖北省枣阳市教育局党组书记、局长苏洪明迅速对全市教育系统提出硬性要求。

1月22日以来，苏洪明坐镇指挥，从未休息一天。他坚持每天前往疫情防控一线，采取“不打招呼、直奔现场”的方式，在不同时段对全市各学校(单位)防控点疫情防控情况进行明察暗访。

“人员排查是否做到不漏一户，封闭管理是否严密严格，体温测量是否有流于形式现象，‘在线教学’是否做到了‘不落一人’，消杀是否做到不留

死角，居民的生活保障是否落实到位，特殊群体人员是否关爱到位？”在走访中，苏洪明反复询问这些问题。

在苏洪明的带动下，全市教育系统3400余名在职党员、7000余名在职教职工全力投身到全市抗“疫”阻击战的各个“战场”，为坚决打赢疫情防控阻击战筑牢了一道坚若磐石的“防火墙”。

枣阳市七方镇直机关幼儿园党支部书记王志会负责包保七方镇同岗村疫情防控工作，全村437户近2000人，其中47人是从武汉返回人员，防控任务重、压力大。但王志会从未叫苦叫累，坚持冲在一线。在她的感召下，正在读大学的儿子李浩宇也加入到抗“疫”的“战斗”中，被当地群众亲切地

称为抗疫最美“母子兵”，传为佳话。

2月10日，正在防控点值勤的刘升镇中心学校党员教师习文才，匆匆料理完父亲的后事，又急忙赶回防控点上。同事劝习文才休息一下，却被他推辞了。他说：“关键时期，疫情防控是大事，不能有任何疏忽。”

“小区的居民请注意……”每天上午9点，市教育局机关干部李传声、陈敦寿、刘道德会在家属院准时巡回播放广播，提醒居民牢记疫情防控要求。

“对不起，您不能出去。您有什么需求，我们来帮您办。”市教育局机关干部杨长胜一边解释，一边安排人员外出帮居民充值燃气费、购买药品。

“您好，麻烦您出示一下通行证

件。”2月15日晚上10点，天上正下着大雪，吴店镇教育党总支书记黄剑和3名干部依然坚守在吴店镇滨河大桥桥头，严格对来往车辆进行查验。

在全市中小学，像王志会、习文才、黄剑一样“逆行”的教师不胜枚举，他们用实际行动生动践行着基层干部的初心使命、责任担当。

2月10日开始，枣阳市教育局按照教育部、省教育厅和襄阳市教育局要求，全市中小学“在线教学”正式“上线”。为确保学生疫情期间居家安心学习，确保“在线教学”顺利进行，枣阳市教育局组织相关股室提前谋划，制订方案，提供多样化的在线学习“菜单”，成立5个技术督导服务小组，统筹协调教师培训、设备调试、技术保障等

方面工作，确保“在线教学”有序推进。

日前，随着家住枣阳市鹿头镇武岗镇三组的学生朱晨非家的网安安装调试完毕，全市在家无法上网的177名小学生再也不用为网络问题发愁了。此前，枣阳市教育局了解到少数学生在家无法上网的情况后，迅速联系通信部门，两天内全部安装了专线，并现场指导学生使用，实现了全市学生在线学习全覆盖。同时，市教育局安排教师对这部分学生进行“一对一”跟进辅导，确保“在线教学”不落一人。

每天清晨，刘升镇中九年级教师王永清就在QQ群喊话，提醒孩子们开始新一天的生活。从视频讲课、课堂互动到答疑日清，环环相扣，上课、讨论、答疑、辅导，紧张活泼，王永清始

终在线与学生在一起。

在教学过程中，像王永清一样，全市7000多名在职教师变身“主播”，精心筛选优质网络资源，一校一策，灵活施教，同时对特殊群体孩子实行“一生一案”的个性化帮扶，为“在线教学”均衡发展推进提供了坚实保障。

危难之处显身手，困难面前见本色。全市教育系统在“大战”中践行着初心使命，在“大考”中交出了满意答卷。

“请大家务必坚守岗位，守土尽责，各项工作都要落到实处，硬对硬，实打实，杜绝任何形式主义和官僚主义现象。”时至今日，在枣阳教育防控群和局机关干部微信群里，苏洪明依然这样不时提醒大家。

沈阳市沈北新区：“云开学”让孩子学习“不孤独”

□ 通讯员 魏俊宇

3月2日，是辽宁省沈阳市沈北新区开启新学期“云课堂”的第一天。这一天，沈北新区开启了疫情期间学生居家线上学习的新模式。

家住沈北新区清水街道前屯村的余宏宇、余宏轩、余宏博是三胞胎兄弟，他们都是沈北新区一五二集团清水校区九年级的学生。新学期的第一天，通过面前的三台平板电脑，他们开始专注地收看沈阳市统一组织的“沈阳云课”。

可就在前几天，学校通知延迟开学，将进行“云开课”，余宏宇三兄弟很着急。因为家里只有一台没有安装有线网络的电视，也没有宽带网络。正在发愁之际，让他们意想不到的，开学前几天，沈北新区教育局与当地网络运营商协商沟通后，为学生争取了多项优惠政策，像余宏宇这样的家庭能够免费使用宽带三个月。网络的问题解决了，设备的问题怎么办？学校3月1日为他们送来了三台平板电脑，问题迎刃而解。

按照“停课不停学”的要求，为了做好“开学第一天”的准备工作，沈北新区教育局早在2月中旬便对全区41113名学生家庭的有线电视、网络状况进行了排查统计。其中，既无有线电视又无网络家庭为2644户，占总数的6.43%。

为全力破解有线电视与网络覆盖问题，沈北新区教育局多次协调沈阳传媒和网络运营商，实现贫困学生宽带免费使用三个月、教师和学生免费提速宽带，为特困学生家庭实施免费安装、发放流量包等优惠政策。目前，“双无”家庭所有孩子上网课问题全部得到解决。

值得注意的是，疫情发生后，沈北

新区教研部门第一时间便着手线上辅导及答疑的试点工作。先后在钉钉、腾讯、盛京学堂等平台统筹安排线上辅导答疑、心理疏导、健康科普、思政教育，强化“五育”并举，促进学生全面发展。教研部门积极推送精品课程资源，选拔教师开展线上公开课19节，开发录制学前亲子活动类微课167节，中小学复习类微课126节，储备教学资源1846个。

疫情对每一个行业来说都是一

次严峻的挑战，教育亦不例外。防范疫情，延期开学，无疑打乱了学校原有的教育教学安排。春节假期未过，沈北新区各学校便开始投入到紧张的工作中，认真学习、研读各类文件成了校长和教师每天的必修课。他们结合学校情况制订《“停课不停学”方案》，重新研究、部署、分配每一项教育教学任务，迅速搭建了教学直播互动平台，确保了“停课不停学”。沈北教育人虽然为开学的第一天已经

忙碌了一个假期，但他们心里明白，他们的战“疫”才刚刚开始。

“沈阳云课”四个字，这几天成为教师们用语频率最高的词汇。为了让每一个孩子都能顺利收看“沈阳云课”，教师做了充足的准备，他们首先弄清各种收看方式的详细流程，然后耐心向家长进行讲解；为了保证听课效果，班主任制订了周密的辅导计划，每天下午在指定时间对学生学习过程中产生的问题进行辅导答疑，强化在

线学习的效果。每天的“云课”，坐在屏幕前的不只有学生，还有他们的老师。教师和学生一起完成线上学习任务，为辅导做好准备。他们说：“我们要让孩子们的学习不孤独”。

这场战“疫”，对于沈北教育人来说，没有硝烟，没有战火，有的只是他们的默默付出，有的只是他们的无言温情。

“我们期待着与学生美丽的相聚，我们要和他们在一起。”教师们动情地说。



江苏张家港：大自然里的“春日课堂”

3月20日，江苏省张家港市福前实验小学科学教师王蒋萍在大自然中向学生直播讲解各类花草的知识。随着直播教学的深入，该校以“阅读春天”形式开展亲近自然主题教学，科学教师走进大自然向学生直播讲解郁金香、油菜花、梅花等植物的生长过程。(庞秋石/摄)

“云研修”拉开2020“国培计划”大幕

(上接1版)

学校如何进行在线教学的设计、管理和推进？河北省邢台市英华小学采用“直播互动+微课指导+自主学习”的方式开展在线教学活动，极大地提高了学生的自主学习能力；长春汽车经济技术开发区实验学校组成授课、管理和技术三个团队，组团发力，有效发挥了教育信息化的强大功能；山东昌乐一中通过集体教研、班级管理、自主学习指导来保证在线教学的质量……每一所学校都有基于校情的“特色方案”。

教师如何在一线实施在线教学？南宁师范大学教师教育学院副院长王文蓉介绍了广西“双师教学”试点项目的开展情况。该项目以乡村教师课堂教学改进为核心，保障乡村教师的教学能依托资源有效开展；广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程办公室副主任汪和生介绍了广东省湛江市爱周高级中学教师不烧钱、不作假，用最简单、经济实用的方式解决信息化环境建设问题；

上海市兴隆中学教师团队从不同学科、不同视角带来了鲜活的一线教学案例……每一位教师都有自己的独门绝招。

密集上演的“头脑风暴”席卷了每一个人，而感受最深刻的莫过于来自欠发达省份的学员。

“其实有些做法与钱无关，与想法有关，我们要突破窠臼、勇于创新。”“一定要把学习的成果与本地部门的实际结合起来，打开思路多想想点子，让本地的师生也受益。”

这也正是2020年“国培计划”的目的。《通知》中特别提到，落实脱贫攻坚，提升贫困地区乡村教师素质。要精准实施乡村教师培训扶贫攻坚行动，实施“一对一”对口帮扶培训项目，探索集成建设教师智能研修平台。联合移动互联网企业，打造教师移动学习终端。通过名师专题课堂、双师教学、远程协同教研等形式，推送优质教学资源，重点帮助乡村教师提高教育教学水平。

既要打赢疫情阻击战，也要打赢

脱贫攻坚战。作为教师培训的“国家队”，“国培计划”正在发挥极其重要的关键性作用。

当在线教学成为教育新常态

一次云研修，能解决多少问题？

参加研修之前，一位学员有这样的疑问。

而这位学员的疑问也与那些伴随在线教学的问题有相似之处：“在线教学与课堂教学有同等教学效果吗？”“如何才能让远程的学生愿意学、真正学？”“恢复正常线下教学后，在线教学何去何从？”……

从某种意义上说，本次研修既是一次在线教学的引领示范，也是一次网络直播的实战演练。

学员们的反映让华东师范大学开放教育学院院长闫冰冰很欣慰。

“非常时期的非常研修，给大家带来非常的体验与收获。”

“真实展示了在线培训的组织形式和呈现模式，为教师培训管理者提供了真实的场景，促进他们深度卷入。”

“理论课分享课答疑，课课出彩；领导篇专家名师篇，篇篇沁人。”

两天半的研修，学员们在专家引领下围绕在线培训的规划与设计展开积极思考，为疫情期间在线教育以及能力提升工程2.0的推进提供了可借鉴、可操作的路径，并对“后疫情时期”的创新教育及教师专业发展路径提出了方向性思考，收获满满。

更重要的是，这种纯在线、云研修的培训方式带给他们的影响是巨大的，许多学员表示，回去也要用这种方式培训更多的教师。

“疫情期间，互联网将亿万师生‘卷入’信息技术与现代教育融合的规模空前的实验与实战，而‘国培计划’教师示范性项目培训为广大学一线‘参战’教师起到了基础性、先导性、普及性的重要作用。”教育部中小学教师培训专家工作组组长、北京教育学院原院长李方说。

研修结束了，但效果持续发酵，学习仍在继续。

“疫情时期的在线教学开创了信息化背景下的教学新模式，是人类教育史上了一幅波澜壮阔的神奇画卷；而疫情过后，如何利用在线教学已经达到的高度，因势利导地推进教育信息化，并且在此基础上推动教师培训的开展，是一个值得思考和探讨的问题。”中国教育学会副会长尹后庆说。

是的，如何用今天的网络教学来解决面向未来的教育教学问题，不仅是线上的“教会”和“学会”，更是线下的“会教”和“会学”。这将会是“后疫情时期”的重要任务。而这正是“国培计划”一直关注的重点。

在线教学，不仅仅是疫情期间的权宜之计，也以实践检验过的可行性、优越性昭示了教育发展的未来方向。未来已来，已经十岁的“国培计划”正重新出发，强力持续推进“互联网+教育”在教学中的常态化应用，促进教师信息素养不断提升，引领更多教师行走在改革之路上。

“教育新闻人”在行动

南昌大学附属中小学：关爱抗“疫”一线医护人员子女

本报讯 新冠肺炎疫情发生以来，南昌大学附属中小学通过心灵上的关怀和学习上的护航为抗“疫”一线的医护人员子女提供帮助。据悉，疫情期间该校有180多位学生家长一直奋斗在江西省和湖北省的抗“疫”一线，该校各校区通过班主任准确掌握在本校就读的抗“疫”一线医务人员子女情况，制定“一对一”关爱措施；同时，通过线上答疑、个性辅导，云端助力抗“疫”一线医护人员子女的线上学习，并始终关注抗“疫”一线医护人员子女的心理健康。

“如果说我们是逆行者，你们的关心就如给我们插上了翅膀。”一名坚守在抗“疫”一线的护士家长在写给该校附属小学感谢信中说。(师闻)

河北沧州94岁退休教师捐款1万元抗“疫”

本报讯(通讯员 马识宇)日前，河北省沧州市教育局石油分局第一中学收到一份特殊的捐款，该校94岁退休教师宓瑞林捐款1万元助力抗“疫”。疫情发生以来，宓瑞林一直通过各种渠道积极关注疫情发展。当他在报纸上得知党员可自愿参加捐款消息后，就主动打电话联系第一中学党总支捐款。

“这段时间我天天看新闻，那些不顾自己安危奋战在抗疫前线的医护人员和科研人员用生命保护我们的安全，多宣传他们，我能做的很有限。”宓瑞林说。

管晓蓉名校长工作室开展2020春“云”研修活动

本报讯(通讯员 李军)日前，教育部管晓蓉名校长工作室开展的2020春“云”研修活动顺利落下帷幕，本次活动由工作室领衔人、江苏省淮安市周恩来红军小学教育集团总校长管晓蓉主持。

管晓蓉以“应对危机 把握契机 提升办学品质”为题举行讲座。她从“积极应对危机，彰显学校品质”“转危机为教育契机，助力学生成长”“化危机为教育契机，促进教师成长”三个方面阐述了学校当前的职责和担当。

工作室全体成员全程参加了两天的线上活动，并开展了网上集中研讨活动。