

✦ 校长观察

疫情缝隙里的教育之光

□ 黄明敏

那天,远在国外的一位学生打来电话对我说:“老师,您还记得吗?非典那年,您在班会课上对我们说,‘每一个生命都不易,都值得尊重,不要小看一只蚂蚁;身体发肤受之父母,保护好你自己就是对父母最大的孝顺;如果你是绅士,请在口袋里准备一块手帕,那是最大的修养’。我记得从那时起,班里多了一个药箱,里面都是一些我们经常要用到的小东西,创可贴、体温计、酒精棉——这成了我们班的百宝箱。这次在国外听闻新冠肺炎疫情,我马上就想起我们一起度过的非典时光,我也想为疫情做一些力所能及的事情,所以加入海外华人团体为祖国捐资捐物。”

放下电话,我在想——

其实那段时间,他们正在紧锣密

鼓地备战中考,做了大量的试卷,但17年过去了,他忘记了中考的分数,忘记了做过的试卷以及老师的解题分析,却依然记得这些细碎的小事。

爱因斯坦说,当你把学校给你的所有东西都忘记后剩下的就是教育。也许知识会忘记,但能力一定沉淀下来,也许言说的具体内容忘记了,但受过的熏陶一定会沉淀下来,事实上许多孩子都是运用剩下的东西去思考,去创造他们的生活。

疫情期间的在线教学,几多欢喜几多愁。有教师抱怨:网课得上得累,学生听得累,效果又不明显,有一种吃力不讨好的感觉。浙江省教育厅对学生进行了问卷调查,结果显示:虽然线上教学方式对学生整体满意度影响并不

大,但不同的线上教学方式下学生满意度还是存在一定差异。在省教育厅提供的7种线上教学方式(直播、录播、资源包、直播+录播、直播+资源包、录播+资源包、直播+录播+资源包)中,学生满意度最高的是资源包,即教师不上课,由教师提供学习资源,学生进行自学。可见,线上学习并不一定等于线上上课,两者之间存在概念差异。在短期的线上学习中,我们需要给予学生更多的信任,以辅助教学而非灌输教学为主,以提高学生自学能力而非被动学习为主。确实,疫情突如其来,倒逼线上教学,对学校管理提出了新的挑战。我们首先应该明白的是:课堂上的通识教育决定不了孩子的未来。主动获得知识、管理自我的

能力,才是未来竞争的关键。网课,不只是上课,也是孩子自主学习的训练,更是未来教育模式的彩排和预演。

生活即课程,生活即教材。疫情也是我们培养学生自主学习能力的契机,就像1939年上海“孤岛”一位中学生所写的烽火时期的日记一样,作为亲历者,孩子们在经历着一个特殊的重大历史性事件,记录眼前的真实生活更有价值。孩子的思考、知识、人格、心灵都经受着史无前例的考验,而这些面对特殊时期的经历与思考是需要教师引领与提点的。

这让我想起西南联大的茅草屋,在漏雨的学堂之内,学生因雨滴的嘈杂听不到教师讲解的声音而烦恼。这时,教师在黑板上写下两个字“听雨”,

所有的学生安静下来,聆听雨滴嗒嗒的声音……我忽然意识到,“静坐听雨”的从容气度才是教育该有的样子。那么我们的教师是不是也可以有“静坐听雨”的气度呢?教育不急不缓,给予孩子思考的时间,给予孩子感受世界的时间。西南联大是世界教育史上的奇迹!这所只存在了8年的“最穷大学”,却被誉为“中国教育史上的珠穆朗玛峰”。

内心的高贵与真实,远比成功更重要。特殊时期我们让孩子看到裂缝中透过来的光了吗?坚强地活下去,执拗地再创造;痛苦中握住彼此的手,危难时让出生的希望;八方援助,四域帮扶……这是真正读书人该有的样子。我们的教育,需要让每一个孩子

更智慧地辨析个人与自然之间的因果,更深刻地把握自我与世界之间的关系。我们每一次应对的重大危机,都应成为教育的重要契机。

我们应该以怎样的方式与世界相处?冰心说:“愿你生命中有足够多的云翳,来造成一个美丽的黄昏。”如何看待苦痛是提升生命并检验生命的最佳标尺。在生命的云翳中,创造美丽黄昏的利器是热爱。

“万物皆有裂缝,那是光进来的地方”。这是加拿大诗人莱昂纳德·科恩写的歌词,他告诉人们要诗意地看待生活,或在苦难中看到诗意的力量,教育亦是如此。

(作者系浙江省宁波市鄞州区钟公庙中学教育集团总校长)

✦ 教育家影像

陈望道:学生总是占第一位的

□ 周晔



陈望道(1891—1977),教育家、语言学家,《共产党宣言》中文全译本首译者。曾任复旦大学校长,毕生从事文化教育和语文研究工作,在哲学、伦理学、文艺理论、美学等领域有较深造诣,建立了我国修辞学的科学体系。主编《辞海》,著有《修辞学发凡》《文法简论》《标点之革新》等。

1920年早春4月,29岁的青年教员陈望道怀揣着救亡图强的理想和进步知识分子的邀约,一头扎进了家乡义乌分水塘村老宅旁那间破旧的柴房里,把《共产党宣言》一字一句变成了方块字。随着《共产党宣言》首个中文译本问世,“共产主义”来到了中国这个东方古国,彻底改变了它的命运。陈望道“手沾墨水口来尝,信仰味道终觉甜”的佳话至今仍被人们传颂着。从1919年6月成为浙江一师教员,到1920年9月接受复旦大学中文系教职,后任中文系、新闻系主任,再到新中国成立后担任复旦大学校长,直至1977年10月去世,陈望道一生情系教育,从未离开教书育人的岗位。在陈望道翻译的《共产党宣言》问世百年之际,一些鲜为人知的小事,或可从另一侧面反映这位伟人“唯教育事业是万古长青的”终身信念。

1942年起,陈望道开始担任复旦大学新闻系主任,并为这个中国连续办学时间最长的新闻教育机构定下了“好学力行”的系训和“宣扬真理、改革社会”的办系方针。然而,与这些同样在当年学生中流传的则是系主任上课时退税的故事。那是1944年的秋天,新闻系一年级新生入学,陈望道讲授修辞学的第一课。他走进教室,打开皮包,

随手抓出一堆钞票放在讲台上。陈望道首先向新生发问:“买了《修辞学发凡》的请举手。”这时,买了书的学生都举起手来,却不知道老师的用意。紧接着,陈望道微笑着向学生说:“你们买书时,在定价中有一小部分是出版社付给作者的版税。现在我把版税退给你们,我不收学生的版税。请买了书的学生上来领取。”对学生如此“大方”的“阐明修辞学奥蕴一代宗师”,对自己却十分“吝啬”。为了践行他自己提出的系训,同样是1944年,陈望道开始募集资金创办中国高校第一个教学实践基地暨第一座新闻馆。在募款的日子为了省时省钱,陈望道中午以烧饼充饥,晚上睡在朋友家爬满臭虫的床上。后来因为过度疲劳,他卧病在床一个多月。1945年4月5日,新闻馆终于落成,在启用典礼的合影中,陈望道颧骨突出,精神颓萎,原来竟是因为这场病,数颗牙齿脱落,可见他为此事耗尽心血。

车水马龙的国权路和国顺路如今是往来上海市区主干道,也是通往复旦大学邯郸校区的两条必经之路。60余年间,几乎无人会想到,人们早已熟悉的这两条单行道与中国共产党的创建人之一、上海地方党组织首任书记陈望道有关。新中国成立初期,复旦大学的大部分女生

住在学校内的宿舍,男生则相当一部分住在学校的南面,也就是今天复旦附中附近。这批学生每天要从南边走到学校上课,上完课还要回去吃饭,“是非常吃力的”。当时的邯郸路,市政府把它作为通往五角场的主要公路予以加宽,大卡车都可以通行,这样对学生过马路的安全就构成了威胁。对此,常常关注学生生活的校长陈望道非常不放心,一直想把学生全部转移到学校里面来住,但盘算再三,即便解决了学生的住宿,教职工的宿舍还只能在学校的南面,他非常担心,一再想办法。后来国权路也加宽了,也可以通大卡车,他更加担心师生的安全问题。于是,陈望道亲自跑去跟市城建部门献策:国权路改为从北向南走,而另一条相邻的国顺路则从南向北走,这样由于单向控制,两条马路的来往车辆都少了一半,通过这个措施,一下子就减轻了来往车辆对学生安全造成的威胁,而这两条道路的通行规则一直延续至今。今天的国权路和国顺路之间,都是大学的教学区和教职工宿舍,却在楼宇间多出一条“断头”的国年路——修得整齐平坦,与其他市区道路无异,往来图书馆、文科大楼和教职工宿舍的师生骑行走路因此便捷安全。然而,在1965年这条道路仅仅是一条学校内部的煤渣路,泥泞不堪。陈

望道见师生来来往往,步履蹒跚、拥挤不便,便亲自找到时任上海市城建局局长徐怡芳。经过多次争取,市里最终同意将这条道路修齐整,保障了师生通行。

1965年陈望道因公前往青岛开会,盛赞青岛绿化环境之美:到处可见紫薇夹道,因花开百日一串串呈嫩紫色,对各种粉尘有较强的吸附作用,市民称之为百日红。陈望道对此树心生爱意,想让它美化复旦大学的校园,便自费订购200余株赠送给学校,并亲自指挥,分植于教工第九宿舍(九舍)及国年路两侧,直达校园正门前。经年开花烂漫,空气清新,这段路被师生誉为“紫薇径”。可惜的是,“文革”中一株株紫薇树被砍伐殆尽,仅遗漏九舍内两株。50余年来,两棵幸存的“姐妹树”不误花期,到时盛开,但知其来历者甚少,故而谓之“掌故花”。

一把零钱、一座报馆、三条道路、一径紫薇……这些比起“传布共产党宣言千秋巨笔”或许微不足道。然而,正是这样一位被家人誉为“热水瓶”性格(意为“外冷内热”)的师者,在他逝世40多年后,仍受到师生发自内心的爱戴——因为在他的观念中,学生总是占第一位的。

(作者系复旦大学党委党校办公室主任兼组织部副部长)

✦ 晒校赋

陕西省合阳县第二高级中学赋

□ 王维

梁山奕奕,金水汤汤。东府旧邑,莘国故邦。伊尹躬耕之野,诗经传唱之乡。西河石室,子夏传教开绛帐;景山书洞,岳氏兴儒育栋梁。重教兴学之风源远流长,传薪振铎之举绵延不息。

寒暑易节,时序更迭,学府弥盛,杏坛日新。逮至解放,教风愈兴,黑中途中,应运而生。数代人梯呕心沥血解疑惑,几任英贤励精图治挂云帆。黑水池畔啁啾澆灌,乳罗山下乐耕耘。桃李灼灼满天下,芝兰芊芊济秦东。黄河滔滔,罗山绵绵,两所中学,六十周年。领跑渭南,三秦名扬;业绩煌煌,志乘流芳。欣逢盛世,惠风和畅,河清海晏,县阜民康。布局调整,优化资源,高中进城,再谱华章。

戊戌七月,黉门初开,第二高中,盛装起航。传承两校薪火,雄踞九龙胜地。襟带国道,交通何其便利;毗邻公园,环境堪称幽雅。崭新校园,美轮美奂;肃正学府,丕显丕承。综合楼、教学楼、实验楼、艺术楼,楼楼连廊相接成一体;寒雪石、起航石、毓秀石、书山石,石石文韵彰显蕴千言。松柏广植,郁郁葱葱;银杏列阵,密密层层。校舍俨然,颇具汉唐特色;校风纯正,传递雅正正能量。莘莘学子求学圣地,济济人才成长摇篮。

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。建校之初,延揽博鸿,师资队伍,力量称雄。范君智远,率先垂躬,班子勤勉,年富力强。亩六教工,爱岗敬业,笃学治谨,德艺双馨。能手骨干,省市县级,标杆名师,前后数批。乐在三尺,矢志杏坛,为人师表,牢记心田。同心同德培桃李,分层分类育英才。

一路走来,风雨兼程,硕果累累,印痕昭昭。确立目标,让每位学子成长;抱定宗旨,办人民满意教育。党建引领,明晰方向,扶贫资助,大爱无疆。高效课堂,以生为本,合作交流,辨理明真。体艺特色,创建品牌,初显成效,信心满怀。社团活动,有声有色,学生管理,精益求精。市级督导,双优通过,一片欢声叫好;首届高考,一鸣惊人,双手竖指称强。为祖国点赞,帝都演讲夸魁首;代学校发声,媒体广传壮声威。

回首过往,殊荣叠起,展望明朝,壮心不已。紧乘东风,奋勇追梦,惠泽桑梓,大翼翮张。初心切切,赤情拳拳,砥砺前行,步履铿锵!

(作者单位系陕西省合阳县第二高级中学)

渭南 素质教育·校长谈 6 素质教育实施体系,陕西省渭南市各学校从德育、课程建设、课堂教学改革、体育、艺术、科技信息、社会实践七个方面有效推进。

为学生素养奠基

□ 和利军

近年来,陕西省渭南市白水县城关一中坚持“为生命奠基,让教育生彩”的办学思想,全面深化德育、体育、艺术教育,深入推进课程和课堂改革,办学品位、教育质量、社会声誉均赢得了社会各界和学生家长的一致认可,学校也因此成为县域内基础教育龙头学校。

着眼双基,面向全体,不忘初心,立德树人。学校着眼于学生的基础知识和基本技能培养,不断构建和完善学校德育工作体系,以“人学教育”活动为抓手,抢抓入学教育制高点,通过形式新颖的艺术体育活动和社会实践内容,全面促进学生的创新精神和实践能力发展,帮助每一名学

生迈好初中生活第一步。

持之以恒开展“双十双百”活动,丰富学校的课程建设和内涵发展。“读十本好书”:让每一名从城关一中毕业的学生至少阅读十本学校推荐的古今中外经典名著,并做好读书笔记,撰写读书心得感悟,开展读书交流比赛活动等,以此培养学生爱读书、会读书、读好书的良好习惯,形成“终身读书”的优秀素养。“掌握十项技能”:让学生掌握以生活劳动技能、兴趣爱好、技巧特长等为内容的十项基本能力,并通过校园艺术节、“爱挑战”技能比赛活动充分展示出来,让每一位学生无论是兴趣特长的培养训练,还是在社会生活、劳动实践中,都能具备和掌握一定的基本技能,强化学生动手能力的培养和劳动实践意识的提高。“认识100种植物”:通过采集制作,根据植物的属地、属性,了解植物的主要功用,提高学生自然科学的兴趣;开展班级和全校植物标本展示交流,让学生有更多的时间走进大自然,认识更多的植物,体验并享受大自然的生生不息、千姿百态。“100次有意义的交流”:利用课

外或节假日,学校要求学生在保证自身安全的前提下,同身边的教师、同学和家族邻里中出类拔萃之士、社会中平凡的劳动者以及各类社会精英,进行100次有意义的交流谈话;逐步体验和掌握与不同人群最恰当合理、最简练准确的交流方式,打下良好的语言交流基础,增长知识获取感悟,使其更好地学习知识、感受生活、融入社会。

“双十双百”活动始终坚持实事求是、真抓实干的工作原则,尊重学生的认知规律,遵循终身发展、终身受益的活动理念,以“做最好的自己”为出发点和最终目标,在初中阶段让每一个学生在城关一中都能找到自己的位置,都有展示和证明自己的机会,力求每一项活动的设计

都渗透着“情感与体验”这一永恒的成长主题。

围绕“自主探究,交流合作”坚定不移推进课堂变革。学校以培养学生创新精神和实践能力为重点,以新课程改革为契机,不断加强教学常规管理,深化课堂教学改革,认真落实课程计划,教学改革措施,大力推进素质教育,提高教学质量。同时,开创并实践“221”高效课堂模式,即两学(独学、众学)、两展示(小组展示、班级展示)、一检测(在前两个环节基础上整理知识点,当堂检测,向45分钟要质量)。几年下来,学校教研教改工作成绩斐然:各级各类教研成果、优秀课论文30余个,省市级微课大赛近20人获奖,基础教育成果10余篇,县级以上教学能手15人。

特色教育、信息科学方兴未艾。特色教育工作一直以来是我校全面实施素质教育的一个重要方面,主要通过丰富多样的社团活动开展。学校现在开设的特色社团活动有体育、舞蹈、器乐、合唱等数十种。如今,管弦乐团已经能够在学校大型活动的升旗仪式上负责奏乐,田径、篮球、足球在全县各类大型体育比赛中多次斩获桂冠,合唱团参加陕西省“春芽杯”合唱比赛也多次斩获殊荣。

在信息技术教育方面,学校通过组织校园科技艺术节、“爱挑战”活动、计算机网络信息课程、组建3D打印工作室、开设校园广播电视台、拍摄校园微电影、参加网络科技创新比赛等活动,引导学生自主学习知识,组织学生利用信息技术进行实际操作,积极参与各种信息科技类竞赛、活动,最终实现对学生的信息技术学科核心素养的培养。

(作者单位系陕西省渭南市白水县城关一中)