

特别报道

## 打造职教转型升级的“江西方案”

### ——江西省深入推进职业教育改革发展综述

2019年8月,在俄罗斯喀山举行的第45届世界技能大赛上,年仅20岁的肖星星获得了这项被誉为“世界技能奥林匹克”比赛的电气装置项目冠军,实现了中国在这个项目上金牌零的突破。与此同时,水处理技术项目选手曾璐峰、飞机维修项目选手叶钟盛分别获得金牌、银牌。

两金一银的成绩让人惊喜,但让人更为惊喜的是,这三位参赛选手都是来自江西职业院校的学生。

“这正是江西培养技能人才的一个缩影。近年来,江西省深化职业教育改革,深入促进产教融合、校企合作,全面提高技术技能人才培养质量。”江西省教育厅职业教育与成人教育处相关负责人介绍说。

来自国家的“盖章认定”更是对这份成绩的高度认可。今年5月8日,中国政府网发布国务院办公厅通报,对2019年落实有关重大政策措施真抓实干成效明显的地方予以督查激励,江西省因为在推进职业教育改革方面的成绩名列其中,被授予通报表扬。

62所高职院校、近300所中等职业学校,在校生121.27万人,作为正在发展中的内陆省份,江西为什么能在职业教育改革方面交出一份满意答卷?

#### 勇于先行先试 强化职教“顶层设计”

始终坚持把职业教育作为经济社会发展的重要基础和教育工作的战略重点来抓,是江西省的一个传统。

虽然经济不富裕,但这个承载着太多红色记忆的革命老区一直不惮于以刀刃向内的精神进行自我革命,勇于创新,先行先试。

2019年2月,国务院印发《国家职业教育改革实施方案》,为深入学习贯彻文件精神,江西省教育厅会同17个有关部门共同研制实施方案,多个部门共同推进职业教育。

当年12月5日,《江西省职业教育改革实施方案》正式印发,涵盖6个方面的主要改革任务和25条具体举措,许多举措都是江西的“第一次”,比如首次提出将县级中等职业学校建成服务当地经济社会发展、面向当地各类学习群体的办学实体;增加高等职业院校招收中等职业学校毕业生的比例,扩大中高职衔接培养和高职贯通培养的招生规模;创新提出推进职业院校收益分配制度改革,有效破解了困扰江西省职业教育多年的发展瓶颈。

与此同时,江西省建立逐年增长的职教经费投入保障机制,制定了全



吉安职业技术学院教师指导学生学习进行物联网课程实训。

省统一的公办高职和中职院校生均拨款标准,加大职业教育重点项目支持力度,统筹3.5亿元重点打造一批高水平职业院校和专业(群)。

“更重要的是,我们不断强化职业教育督导评价。省委、省政府将职业教育发展情况纳入江西省高质量发展考核评价‘教育发展考评’以及县(市、区)党政领导干部履行教育职责督导评价。”江西省教育厅职业教育与成人教育处相关负责人说。

仅仅做到了这些还不够。今年两会上,李克强总理在政府工作报告中明确提出明年两年高职扩招200万人的任务。

在经费投入、师资保障方面如何做好应对,能否保证政策落地?

记者在采访中了解到,今年江西将落实职业院校生均拨款标准和奖助学金提标扩面等政策,加大办学条件薄弱公办高职院校改造;完善和落实相关奖助学金、学费减免等资助政策,退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民考入高职院校,可按照现行规定享受资助政策。

在大家都关注的师资保障问题上,江西将通过资源整合挖潜一批、专项培训培育一批、校企合作解决一批、“银龄讲学”补充一批、社会力量兼职一批,加快补充急需的专业教师;开发适用于不同生源类型的新型活页式、工作手册式等教材,适应“互联网+职业教育”发展需求,建好用好职业教育专业教学资源库,促进优质资源共建共享;创新技术技能人才培养培训模式,普及推广项目教学、案例教学、情境教学、工作过程导向教

学,广泛应用线上线下混合教学,促进职教学生自主个性化学习。

更重要的是,江西省教育厅还在下一盘职教改革发展的大棋,而行棋的中心就是落实职业院校办学自主权。

“进一步深化‘放管服’改革,在内部管理、教师招聘、教师待遇、职称评聘、校企合作、专业设置等方面,赋予学校更多办学自主权,推动学校面向社会需求办学,增强职业教育体系适应市场经济的能力。”江西省教育厅职业教育与成人教育处相关负责人说。

6月22日,江西省政府常务会议又审议通过新一轮职业教育综合改革方案,明确了与江西省情相适应的职业教育发展路径。

建立校企合作的双向激励政策,出台“校企合作负面清单制度”,消除校企合作隐性壁垒;改革教师绩效工资制度,实现收益共享,鼓励学校积极向市场、行业靠拢;建立以“文化考试分档合格、技能成绩排序录取”为原则、科学设置符合不同专业大类特点的职业技能考试科目群的“职教高考”制度,打通人才培养“立交桥”……一系列体制机制的创新,增强了职业教育发展的内生动力,推动江西职业教育高质量发展。

“这样的举措让我们职业院校树立了职教自信,相信在未来,职业教育将会有更加广阔的发展前景。”江西环境工程职业学院院长熊起明很有信心。

#### 创新课程设置 与产业零距离对接

进入新时代,如何提升职业教育

的内涵建设,探索出职业教育的“江西方案”,进而为中国方案提供借鉴,一直是江西教育人思考的问题。

2019年1月,江西省教育厅、省财政厅公布《江西省高水平高等职业院校和优势特色专业建设计划》(简称“双高计划”)名单,提出到2020年,全省整体建成10所特色鲜明、专业建设水平高、在国内具有先进水平的高水平高等职业院校及50个优势特色专业。

“‘双高计划’是高职领域的‘双一流’计划,是江西省示范性高职院校建设之后又一重大举措。”江西省委教育工委书记叶仁荪说。

这些人选的学校和专业,可谓江西职业教育的“第一方阵”,他们在创新课程模式、紧贴地方发展、产教深度融合、校企深入合作等方面探索出独具特色的职教经验。

九江职业技术学院是江西省唯一一所国家示范性高职院校、“中国特色高水平高职学校”立项建设单位,既是国家队的重要成员,也是地方队的领军力量。学院推行“1+X”证书,遵循国家高职专业教学标准,将证书培训内容有机融入人才培养方案,优化课程内容和教学方案,开发“1+X”证书培训资源包和课证融通型课程,创新“育训结合、书证融通”培养模式。

江西外语外贸职业学院在课程内容上动态调整,如将电子商务专业核心课程按照“运营、跨境、移动、美工”四个方向进行了较好的兼容和区分;在授课机制上动态调整,将专业课程交由企业导师来完成,将课程体系进行了项目化、岗位化、流程化处理;在

□ 本报记者 康丽 □ 周书贤

教学方法上动态调整,形成了项目导向教学、对抗性教学、工作室教学等模式;在学习形式上动态调整,制定了《创新创业学分转换管理办法》等制度,采取弹性学制、延期补考、学分转换等举措,解决学生“学”“创”冲突。

江西应用技术职业学院立足江西自然资源行业需求和产业发展战略,开展地质调查与找矿、矿产勘查开发利用、土地调查与规划、测绘工程、工程勘察、矿产品分析、环境保护、建材检测、地基检测等科技服务。

“作为高职院校,必须擦亮专业特色品牌,优化专业设置,打造优势特色专业群,提升专业影响力和核心竞争力,才能为社会发展培养符合地方产业和区域经济发展需要的高素质技术技能人才,更好为地方经济发展服务。”九江职业大学校长马明亮说。

毫无疑问,走出象牙塔,找到地方产业和区域经济发展需求的关键点,对职业院校是挑战也是机遇。

南康家具学院的成立就是专业与产业零距离对接的最好案例。南康隶属江西赣州,素有“木匠之乡”美誉,拥有大量家具企业,却也面临着家具产品造型升级、家具人才欠缺的难题。

市场有需求,学校来满足。2019年5月28日,江西环境工程职业学院与赣州市南康区人民政府签署协议共建产教融合平台——南康家具学院。这个学院瞄准的是南康家具产业转型升级过程中的人力资源缺口与科技创新需求,将为当地家具产业高质量发展提供人才和技术支撑。

而对吉安职业技术学院来说,学院开设的30个专业,对接的是整个吉安产业发展的布局,比如与电子信息首位产业对接的电子信息技术专业,与“全域旅游、全景吉安”对接的旅游类专业群;与家政养老、大健康产业对接的大健康类专业群等。

不仅如此,吉安职业技术学院电子信息类专业群对接江西合力泰科技有限公司、吉安木林森电子科技有限公司、立讯精密工业股份有限公司分别成立了合力泰学院、木林森学院、立讯学院,探索现代学徒制实验班试点,进一步拓展校企合作深度。

其实,这样的“订单式”培养在江西已经成为常态。记者了解到,江西目前有国家级现代学徒制试点单位21个,省级现代学徒制试点单位23个,有107所院校参加“1+X”试点,试点学生规模近8万余人。

可以想见,这8万人正是职业院校为本土培养“留得住”“下得去”“干得好”的应用型人才。

(下转2版)

#### 新闻专递

### 国务院教育督导办部署开展“教育防范学生溺水专项行动”

本报讯 为深入贯彻落实中央领导重要批示精神,做好暑期防溺水工作,确保学生生命安全,日前,国务院教育督导委员会办公室印发《关于开展教育防范学生溺水专项行动的通知》,决定从即日起,集中组织一次暑期“教育防范学生溺水专项行动”。

《通知》要求,各地各校要落实好五个方面的行动:一是上一堂防溺水专题课,确保每一个学生都能牢记防溺水“六不”要求;二是开一次防溺水专题家长会,督促家长切实承担起监护责任;三是建一个学生相互提醒机制,及时制止私自违规下水和到危险水域冒险等行为;四是搞一次水域安全隐患大排查大整改,及时发现和整治隐患,设置防护设施,强化日常巡查;五是努力开设游泳课教会学生游泳技能,基本掌握自救自护方法。通过校内校外并举,教育防护并重,严管监督并行,有效减少学生溺水事件发生。

《通知》强调,教育防范学生溺水专项行动将纳入2020年度对省级人民政府履行教育职责评价,各地各校要进一步强化工作举措,抓好部署落实,压实安全责任,加强源头防范,尽最大努力保障学生生命安全。(师闻)

### 公安机关和教育部门 严打“涉考”违法犯罪

本报讯 记者从教育部官网了解到,根据公安部“净网2020”专项行动和国家教育统一考试工作部署,2020年以来,全国公安机关网安部门会同教育部门对利用互联网和无线考试作弊器材实施的各类“涉考”犯罪活动保持高压严打态势,持续对“涉考”违法犯罪活动开展侦查打击,破获刑事案件30余起,抓获犯罪嫌疑人200余名。

今年高考前夕,各地公安机关网安部门连续侦破多起组织考试作弊案,涉案犯罪团伙利用互联网招揽作弊考生,收取高额费用,为考生非法提供考试作弊服务,牟取高额经济利益。近期,辽宁公安机关对“涉考”犯罪团伙开展侦查打击,破获一起涉高考组织作弊案,依法抓获并刑事拘留犯罪嫌疑人20余名,扣缴了一批无线考试作弊器材。安徽、河南公安机关在高职院校分类招生考试和艺术类联考期间主动出击,破获多起通过互联网组织实施的考试作弊案件,累计抓获犯罪嫌疑人20余名。天津、江苏、广东等地公安机关持续对无线考试作弊器材生产厂商开展侦查打击,摧毁多个器材生产窝点,扣缴窃听、窃照专用器材千余套。此外,针对网上出现涉高考虚假信息,错误引导考生备考复习等情况,公安机关网安部门依法查处了一批散布高考谣言的网络自媒体账号,对严重扰乱考试秩序的谣言发布者依法予以严惩。

公安机关提醒,在国家教育考试中组织考生作弊、向考生提供试题答案、兜售无线考试作弊器材等行为,涉嫌组织考试作弊罪,非法出售、提供试题、答案罪,代替考试罪,非法生产、销售窃听、窃照专用器材罪,非法使用窃听、窃照专用器材罪,非法经营罪和扰乱无线电通讯管理秩序罪等罪名,严重危害国家教育考试安全,破坏社会公平正义和诚信体系,必将受到法律的严厉制裁。公安机关和教育部门将进一步加大工作力度,依法严厉打击各类“助考”违法犯罪活动,切实维护2020年高考安全。(师闻)

## 教育部:同等条件下优先安排残疾儿童少年入学

本报讯 日前,教育部印发《关于加强残疾儿童少年义务教育阶段随班就读工作的指导意见》(简称《指导意见》),对新时代进一步加强随班就读工作,完善随班就读工作机制,提升随班就读工作水平作出部署。

《指导意见》指出,加强残疾儿童少年义务教育阶段随班就读工作要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,弘扬社会主义核心价值观,强化依法治教理念,更加重视关爱残疾学生,坚持科学评估,应随尽随,坚持尊重差异、因材施教,坚持普特融合、提升质量,

实现特殊教育公平而有质量发展,促进残疾儿童少年更好融入社会生活。

《指导意见》强调,一要健全科学评估认定机制,规范评估认定,建立工作台账。每年4月底前县级教育行政部门会同残联、街道(乡镇)对适龄残疾儿童少年入学需求进行摸底排查,5月底前,委托残疾人教育专家委员会对适龄残疾儿童少年是否适宜随班就读提出评估意见,根据评估意见,县级教育行政部门建立义务教育阶段残疾儿童少年随班就读工作台账。二要健全就近就近安置制度,坚持优先原则,强化控辍保学。县级教育行政部门要确保随班就读学位,同

等条件下在招生片区内优先安排残疾儿童少年入学。利用中小学籍管理信息系统加强监测,切实保障适龄儿童少年入学。三要完善随班就读资源支持体系,加强资源教室建设,发挥资源中心作用。各地要加快建设并实现省、市、县特殊教育资源中心全覆盖,更好为区域内承担随班就读工作普通学校提供专业服务。四要落实教育教学特殊关爱,注重课程教学调适,培养生活劳动能力,完善残疾学生评价制度,加强校园文化建设。要遵循残疾学生的身心特点和学习规律,合理调整课程教学内容,

科学转化教学方式。制订个别化教育教学方案,帮助残疾学生提高自主生活质量和劳动能力。健全符合随班就读残疾学生实际的综合素质评价办法,突出对社会适应能力培养、心理生理矫正补偿和劳动技能等方面的综合评价。班主任和任课教师要加大对随班就读学生的关爱帮扶力度,建立学生之间的同伴互助制度,促进共同成长。

《指导意见》要求,各地各校要选派符合条件的优秀教师担任随班就读教师,并保持教师队伍相对稳定。鼓励各地通过政府购买服务,探索引入社工、康复师等机制,承担

随班就读残疾学生照护以及康复训练、辅助教学等工作。在教师资格定期注册、职称评审、岗位聘用、评优评先和绩效考核等工作中,对直接承担残疾学生教育教学工作的教师给予适当倾斜。依据国家有关规定,认真落实资源教师特殊岗位补助津贴政策。要切实抓好组织落实,加强部门协作,加大推进力度,强化家校共育,共同为残疾学生成长创造良好的教育环境。

《指导意见》还明确,非义务教育阶段的普通学校(包括幼儿园、普通高中、中等职业学校和高等学校)开展随班就读可参照执行。(师闻)