

# 湖北：乡村教育亮起“银色风景线”

□冯旭

“孩子们看好了，萝卜是这样拔的，我们要学会去掉萝卜上的泥，一会儿送到食堂，中午就可以吃到自己种的萝卜了……”去年初冬时节，在湖北省房县青峰镇青峰小学综合实践基地，61岁的老教师张全贤正带着一群六年级学生拔萝卜。一边劳动一边教学，张全贤身手矫健，很难看出他是一位60多岁的老人。

事实上，早在去年3月，有着44年教龄的张全贤已经办理了退休手续，恰逢教育部、财政部联合印发了《银龄讲学计划实施方案》，张全贤心中一动，在看到湖北省的有关通知后，他毫不犹豫报了名。而像张全贤一样“退而不休”的教师，在湖北不在少数。

银龄讲学计划实施近一年了，这批老教师为湖北乡村教育带来了什么？

## “我还要站上讲台”

按照“中央引导、地方实施，统筹规划、整体安排、因地制宜、注重实效”的原则，湖北省于去年6月首次启动银龄讲学计划招募工作。省教育厅、省财政厅联合下发《关于做好2019年银龄讲学计划实施工作的通知》。

下乡支教，对银龄教师的要求也不低——银龄讲学计划讲学教师招募

对象以退休的校长、教研员、特级教师、骨干教师为主，要求年龄一般在65岁以下，讲学教师原则上应具有中级及以上教师职称，以高级教师为主。

这也就意味着，被选入的讲学教师都将是块亮灿灿的“金子”，他们将组成一支“梦想之师”。

经前期自愿报名、评审遴选、公示公告、体检筛查，湖北省去年最终共招募125名讲学教师。去年9月初，讲学教师全部签订讲学协议并上岗任教。而今，他们依然大都活跃在贫困地区，为当地的孩子贡献自己的余热。

“上课！起立！”“老师好！”“同学们好，请坐”……在湖北省保康县马桥镇尧治河村小学四年级的语文课上，退休教师张自荣与往常一样，在进行简单的师生互动后，便开始了他当天的教学工作。

今年65岁的张自荣是保康县黄堡镇中心学校退休教师，退休后定居保康县城。去年，他放弃县城的养老生活，通过“银龄讲学计划”到马桥镇尧治河村小学任教。

正是可以享受轻松生活的时候，却要重返讲台，一开始家人和朋友并不支持张自荣。“我热爱教育事业，党培养了我几十年，只要身体还适应教学，我就还要站上讲台，继续发挥余热。”说起重执教鞭的初衷，张自荣显

得干劲十足。

张全贤同样对学校“爱得深沉”。“我太爱学校了，办理退休手续的那一天，我流泪了，真是舍不得离开校园，舍不得离开学生。”张全贤噙着泪讲述着。去年9月，张全贤如愿回到了校园，担任二年级数学教学，同时他还主动要求负责学校综合实践基地教学工作。

事实上，部分受援学校地处偏远，交通不便，但正是因为一份对教育事业的热爱之情，这批银龄教师依然义无反顾，成为乡村教育一道银色风景线。

## “夫妻+朋友”组团来讲学

“像这样的好老师、老前辈，即使什么事都不干，只是在校园陪着我们，也会给年轻教师极大的鼓舞。”青峰小学校长惠虎介绍，学校现有教师71名，其中66名在编教师，4名临时代课教师，1名银龄教师，“学校有了张全贤老师，像多了三四个老师一样管用”。

很大程度上，“银龄教师”的到来缓解了农村学校优秀师资总量不足和结构不合理等矛盾。与此同时，他们更是用自身的专业优势与特长，为农村学校带来了不一样的气息。

老骥伏枥，志在千里。

# 54岁的“拼命三郎”走了

## ——追记河北省平乡县第二中学校长王赞岭

□本报记者 褚清源 □通讯员 刘玉辉

儿心里就踏实”。

2005年，王赞岭主动请缨去平乡县益华中学(平乡四中前身)工作。县教育局领导和许多同事担心他的身体，他却说自己没问题。他带领这所濒临关门的学校一路前行，连续8年在全县中考中名列首位。

2013年，向来善于“啃硬骨头”的王赞岭调任刚刚重组的平乡县第二中学担任校长。作为一所重新组建的寄宿制初中，教师、学生分别来自多所不同的学校，各项工作可谓千头万绪，善于突破难题的王赞岭先从学校的安全工作抓起。

“晚上王校长会和我一起查宿舍，他拿着手电筒，从一楼到六楼，而且一直会走在我的前面。还会和你一起蹲

在学生的宿舍门外，等着孩子都睡下了再悄悄离开。”有教师回忆道。

去年12月，因为二中成绩一路领跑，平乡县教育局决定组建二中教育集团，涵盖当地的二中、四中、七中、油召中学，已经感到身体不适的王赞岭再次主动请缨担任集团理事长。二中教育集团一宣布成立，他立刻组织集团内校长中层开碰头会，组织其他学校教师、学生来二中参观学习。他说，“集团化办学，咱刚开始做还不会做，应该再去外边学习，别做成了花架子”。今年4月，疫情形势稍微稳定后，他召集集团内领导班子商议下一步工作，开展集团内校际间的交流。

不少教师回忆，他们见到王赞岭多次在办公室一边输液一边工作。随

着癌细胞的扩散转移，王赞岭知道留给自己的时间不多了。“刀口痛、骨头痛，每天要吃止痛片。全家都来做思想工作，不让他上班，可他就是不听。”爱人陈书娟谈起王赞岭，就止不住落泪，“赞岭说，‘我就会搞教育，去学校一忙就不痛了’……”

王赞岭不止一次对医生说：“我不怕吃药，给我开最大的药量，我得赶紧好。我有许多事没干完。”“中午他很少回家，有时忙起来过了吃午饭的时间，便会请同事到校门外的烧饼摊，买一两个烧饼填充一下肚子。”陈书娟说。

王赞岭还让儿子买了两台制氧机，一台放在家里，一台放在办公室。他恳求医生，等身体稍微好点儿就让他回家，家里和学校都有制氧机，这样

全国金话筒得主张小陵前往农村学校，发挥播音专业优势，开设“推普进课堂，讴歌共和国”直播课，传授农村孩子朗诵技巧，让教师、学生大开眼界。

## 找到生命“第二春”

这批银龄教师还充分发挥自身的资源优势，为农村教育带来新气象。他们先后3次带领当地农村教师走进武汉市育才一小、武汉市六中上智中学参观学习，帮助乡村学校建立健全少先队大队部，带领孩子参加中国少年先锋队队长知识竞赛。通过他们搭线，武汉市戏剧家协会副主席率艺术家“京剧进校园”，外籍留学生近距离走进乡村学生开展国际交流，农村学校第一次迎来了武汉市亚心总医院的专家医生为师生义诊……

他们不忘教育初心的种种举动，对年轻教师的影响不可估量。而对银龄教师而言，他们也在发挥余热中找到了生命的“第二春”——

“从来没有感受到的幸福油然而生，教师这份情结永远无法终止，教师这份初心永远在路上，教师这份职业永远没有退休。”张葆珺满怀激情地说。

就不担心呼吸不通畅的问题了。

王赞岭如此拼命，是因为他有一个很朴素的愿望。平乡二中副校长宋改锋说：王校长常讲，咱平乡穷，老百姓挣钱不容易，每当看到平乡的孩子远走异地他乡去上学，还要交高学费，他心里就非常难受。他最大的心愿就是让平乡的孩子有一所好学校上。

5月4日，王赞岭术后转院到邢台市人民医院。他还每天用手机关注着学校的疫情防控、复学复课等工作，第一时间对工作进行安排。他拒绝学校派人来看望，担心影响学校工作。

6月2日是王赞岭去世前的一天，平乡县教育局局长焦玉峰到医院探望他，他还惦记着学校的工作。焦玉峰离开时，王赞岭说：“我得把病治好，争取再活两年，我有信心把二中教育集团办好。”

6月3日凌晨，54岁的王赞岭带着割舍不下的工作，离开了这个世界……

尽管王赞岭离开有一段时间了，但一直有人念念不忘，不时会有人给他发送别的微信。王赞岭的微信名是“永远有多远”——他是在用生命丈量“永远”的距离。

## “教育新闻人”在行动

### 未来教育论坛2020年度峰会在江苏举行

本报讯(记者 孙陆培 通讯员 汤文清)6月30日，未来教育论坛2020年度峰会在江苏省南京市举行，峰会以“面向未来的教育与校长领导力提升”为主题。江苏省教育学会会长朱卫国在报告中表示，未来校长领导力的重要内涵就是要更好地落实立德树人根本任务，更好地培养学生综合素质、核心素养、必备品格和关键能力。

“探讨面向未来的教育与校长领导力提升关乎教育方向，必须抓住关键，提升校长领导力就是关键。”江苏教育报刊社社长、江苏省教育厅宣传中心主任孙其华说。

在如何提升校长领导力的讨论中，南京市江宁高新区中学校长芮火才、南京师范大学附属中学树人学校校长孙小红、常州市星河实验小学校长庄惠芬等多名校长进行了交流报告，以自身的办学经历展示分享了他们率领的学校所采取的一系列教育改革措施。

### 湖南省楹联教育种子名师孵化工程启动

本报讯(通讯员 胡相联)日前，湖南省楹联教育种子名师孵化工程启动仪式在清代蒙学大师车万育的故乡湖南省邵阳县岩口铺镇举行。本次活动由湖南省楹联家协会主办，湖南省邵阳市楹联学会、长沙市天心区教育局等单位联合承办。

湖南省楹联家协会主席鲁晓川公布了《联教名师孵化工程实施方案》，并动员全省有志于推广楹联教育的学校和教师积极参与。据介绍，名师孵化工程旨在通过集中培训、线上线下辅导、经验交流等方式，全面提高教师的楹联教育教学水平。

活动期间，长沙市雨花区南屏锦源小学教师袁一婷进行了“趣识楹联”教学展示，岩口铺中心小学小教师罗峰以“声律启蒙”为内容进行了教学展示，两名教师用生动的诵读、提问和讲解启发学生认识对联、学习格律，激发他们对楹联的兴趣。

### 李俊芳名师工作室为贫困县送教

本报讯(通讯员 王剑)日前，教育部国培计划领航工程李俊芳名师工作室成员为革命老区河北省邢台市浆水镇送教“传道”，为贫困山区带去先进的教育理念和教学经验。

李俊芳名师工作室于2018年5月经教育部教师工作司批准成立。自成立以来，主持人李俊芳带领教育部领航工作室和河北省名师李俊芳工作室成员，致力于践行国家“教育扶贫”政策，2018年11月与新疆若羌县签订教育援疆协议，曾多次前往当地送教。

今年5月，李俊芳名师工作室积极参与“省级名师工作室”基础教育扶植计划项目，该工作室与另外4个高中工作室合作，语文、数学、英语、历史、美术五科联合送教，曾前往河北省贫困县南和县、平乡县、任县等多地送教。

(上接1版)

## 赋能“双师型”教师 锻造大国工匠

今年，肖星星有了一个新的身份——教师。

作为江西省电子信息工程学校最年轻的教师，他现在正着手为备战下一届世界技能大赛的3名“种子选手”做指导。

无独有偶，同样选择做教师的还有另一位冠军选手曾璐锋。他拒绝了一些企业的高薪聘请，欣然留在了母校江西环境工程职业学院做实训教师。

“我会继续在职业教育行业奋斗，留下来把我的经验传授给学弟学妹，让更多的人成长成才。”曾璐锋说。

上得了三尺讲台，玩得转各种实训场，既有理论知识，又有实践经验……肖星星、曾璐锋就是现在职业院校最急需的“双师型”教师。

“双师型”教师从哪里来，怎么认定，如何培养……这些问题江西很早就进行了探索。早在2011年，江西省教育厅就印发了中职学校“双师型”教师认定及管理办法，率先启动了中等职业学校“双师型”教师认定及管理工

作，至今已累计认定超过4000人。

2018年，根据高等职业院校特点，江西省教育厅又出台了高等职业院校“双师型”教师认定办法和认定标准，将高等职业院校“双师型”教师按照分类分档的原则进行认定。分类是将“双师型”教师分为“专任教师”和“兼职教师”；分档是将校内专任教师依据不同条件分别认定为高

药”四大重点产业集群，开发一批重点培训项目，进一步服务当地产业发展方向。

在培训课程建设上，进一步细化各类培训项目的课程设置要求，通过多个课程模块的优化整合，突出教师培训的个性化特点，如在“双师型”教师专业技能培训中，四周培训细分为“教学实践、专业实践、信息技术、网络

研修”四个课程模块。

在管理模式上，开展覆盖项目全过程的信息化管理模式试点，通过使用APP云平台等方式对项目申报、项目启动、项目结束和项目反馈进行全过程管理。

记者了解到，今年江西省教育厅又在探索建立“双渠道”教师招聘制度，即2021年起从持有相关领域职业技能等级证书毕业生、职业技术师范类专业毕业生和具备3年以上企业工作经历并具有高职以上学历的人员两个渠道招聘专业课教师。高层次、高技能人才担任专任教师，可通过直接考察的方式公开招聘。支持职业院校按规定聘用在技能大赛中获优异成绩的

技术能手担任专业教师。推动形成“固定岗+流动岗”、双师结构与双师素质兼顾的专业教学团队，学校应当按照不低于编制员额20%比例的数量自主招聘兼职教师。

在江西省教育厅职业教育与成人教育处相关负责人看来，“双渠道”教师招聘制度是制度上的创新，不仅可以解决职业院校教师招聘渠道单一、师资队伍质量不高的问题，也不增加财政负担，符合江西省实际。

先有大国良师，再有大国工匠。正是因为有了这一系列呵护职教教师的举措，才让“肖星星”们选择留在学校教书育人。也正是因为他们的留下，改变了一个个普通学生的命运。

黄立波，九江职业技术学院2001届数控技术专业毕业生，凭借在学校练就的一手好技术，不到而立之年的他已是中船重工集团第七一七所的“名人”，身上各种光环笼罩——第七一七研究所第一届首席技师、国务院高技能人才政府特殊津贴获得者、中船重工首席技能专家。

朱志华，江西省医药学校2014届