湖北咸宁：教育扶贫照亮学子梦想

□通讯员 余 茹

“领到助学金后，妈妈负担减轻了……大家的关爱把我从痛失爸爸无助的绝望中拉出来，让我感受到生活的美好。”不久前，湖北省鄂南高级中学2018届学生吴嘉欢在作文中这样写道。近年来，湖北省咸宁市教育局紧贴民生，突出控辍保学、精准资助等重点工作任务，切实保障适龄儿童少年接受义务教育，全面实施教育扶贫，照亮贫困学子梦想。

精准实施控辍保学

摇动教育的“船桨”

让农村地区、贫困地区的孩子接受良好教育，既是扶贫开发的重要任务，也是阻断贫困代际传递的重要途径。

在崇阳县青山水库上游的孤岛上，屹立着一个陆路需要翻山越岭、水路仰仗船运的尺冲教学点。求学之路艰难，学生上学有的要翻过几个山头，有的要划船走几里水路，时间长了难免有孩子想放弃，岛上唯一的教师王值军不厌其烦地上门劝返。洪水季节，道路被淹没，他就划船一个个接送学生；山路崎岖，他就把路远的学生安排到学校住宿；物资运输不便，他就垦荒种菜、钓鱼晒鱼干，尽力给学生改善伙食。他坚守库区26载，用一腔教育情怀摇动教育之“桨”，从教学点送出去了无数学生。

赤壁市凤凰山中学学生蒋耀亮2020年参加中考并顺利考入车埠高中。他的父母均是盲人，没有劳动能力。赤壁市教育局找到了蒋耀亮，将他安排进凤凰山中学就读，学费生活费全免，生活物资一应提供，还通过家访了解到他喜欢下象棋的兴趣，引导他通过象棋融入“朋友圈”。

一方面加强失学辍学情况监测，分类安置适龄残疾儿童入学；另一方面开展控辍保学大排查，重点做好建档立卡贫困家庭子女、低保家庭子女等重点群体、特殊学生摸底排查，有针对性地防止初中阶段、初三年级学生辍学，咸宁市教育局通过精准实施控辍保学，确保义务教育阶段适龄儿童、少年不失学辍学。

“薄弱学校变个样，群众才能转思想。”咸安区双泉小学曾因校舍破旧、教师流动性大等原因，新生入学人数逐渐下降。2020年市、区两级教育部门研究决定，该校加挂市教科院附属小学牌子并由城区名校托管，“校园漂亮了，老师也能留住了。”校长陈海如说，今年学校新增学生人数首次破百，不少孩子又“回流”入学了。

一代又一代筑梦人摇动教育的“船桨”，“一个都不能少”地为儿童少年的求学之路保驾护航。

全面落实扶贫政策

情系学生种“阳光”

2018年，身患残疾的鄂南高级中学学生刘洋考入该校并随机分配到位于二楼的高一（15）班。学校了解到刘洋的特殊情况后，立即将15班教室调整到一楼，并在3天内新建了校内无障碍通道和无障碍卫生间，年级组将刘洋纳入“阳光班”，多渠道申请资助；师生组成志愿者服务队，帮助刘洋解决生活学习中的困难。“刘洋能进鄂高读书是全家人的荣耀，孩子说要成为社会有用之人，回报帮助她、爱她的人。”刘洋父亲说。

在鄂南高中，与刘洋一样受到“特殊照顾”的孩子还有很多。2011年至2020年，学校通过各类资助渠道累计资助学生逾万人次，总金额超过1300万元。2020年高考前夕，学校以高三学生为重点对象，摸排比对市学生资助中心提供的三年来学生申请国家助学金和高中免学费人员数据，筛选出98名困难学生并“偷偷”为其充饭卡，每人发放餐饮补贴300元至500元不等。

2018年，赤壁市教育局自筹资金，依托凤凰山中学创办“爱心学校”。凡是符合父母双亡、父母一方死亡且另一方无抚养能力、父母双方残疾且丧失劳动能力三种情形之一的4-9年级学生，统一安排在该校“插花”就读。学生全寄宿，学费、课本费、保险费、在校生活费全免，每生每天一份免费学生奶，周一至周五按最高标准就餐，周末不仅安排加餐，还组织学生上书法、象棋、计算机、足球等兴趣课，保障学生全天候“有人管、有人带、有人爱”。

嘉鱼县陆溪镇大桥小学地处滨江低洼地带，常年受洪涝灾害袭扰，1996年至1999年当地连续三年遭受特大洪涝灾害，村落全部被洪水淹没，部分学生家里变得一贫如洗，孩子们上学成了难题。教师何显武一家一家上门寻找失散的孩子，通过希望工程、春蕾计划以及相关基金会等筹集到助学款8000余元，解决贫困学生入学问题。

2020年春季学期，咸宁市资助贫困学生近10万人，发放资助资金约6800万元，其中资助建档立卡贫困学生5.7万人，发放资助资金约3400万元。教育资助如“种太阳”，照亮贫困学子的世界，点亮山乡教育的希望。

信息化助力精准扶贫

山窝窝里有“云课堂”

在咸宁，多数地区是位于幕阜山脉的连片贫困区，中小学点多面广。为保证农村小规模学校开齐课、开足课、开好课，咸宁依托互联网开展“联校网教”，让城乡学生共享优质师资。各县（市、区）还根据实际，探索实施集中、同步、分散、专递四种模式。

咸宁市咸安区现有学校107所、学生72240人，其中100人以下的村小、教学点共有33个，在校学生1309人基本是留守儿童或家庭贫困学生，音乐、美术、英语课教师短缺。为破解这一难题，2014年咸安区抢抓该区被认定为省级教育信息化改革试点单位这一机遇，组建实体建制不变、基于网络架构的虚拟数字学校。一个主讲教师可以同时给2-3所联网教学点中同步课堂教室的学生进行实时音视频互动授课。

张公小学学生董子畅对自己第一次上同步课堂时的情形记忆犹新。那是一节美术课，老师从一个谜语引入蜻蜓的主题，接着通过图片引导孩子去观察蜻蜓的身体结构。这节课以后，他就喜欢上了画画。孩子们通过空中课堂开阔了眼界，发现了自己的兴趣爱好和特长。调查发现，该区乡村学校98.5%的学生能清楚认知到“我们和中心学校使用同一张课程表上课”，85.5%的学生“很喜欢上中心学校主讲教师的课程”，87.1%的学生认为“自己的学习兴趣更浓了”。

为了保障“联校网教”项目长效运行，崇阳县成立了联校网教协同中心，划拨20个专门编制招聘心理健康、音乐、美术、英语等学科优秀年轻教师，以崇阳县实验小学为基地，负责对全县47个偏远教学点实施联校网教专递课堂教学，帮助开齐开足薄弱学科课程。

教师是立教之本、兴教之源，咸宁市教育局一直以来都着重足额补充乡村教师，及时招聘教师，做到有编即补，做到山窝窝里的“云课堂”，专供山窝窝里的读书娃。

2019年，咸宁市锁定建档立卡贫困学生56374人，实现建档立卡贫困学生资助全覆盖，这是56374颗在困境中仍然挣扎着跳动的心脏和56374双同样渴求出彩人生的眼睛——教育扶贫让一切拥有了崭新的曙光。

图片新闻

辽宁沈阳：十公里长跑纪念“一二·九”

为了纪念“一二·九”运动，宣扬爱国主义情怀，12月6日，辽宁省沈阳市浑南区第九小学师生与家长沿浑河进行十公里长跑。孩子们在长跑中不畏严寒、锤炼意志，这也是九小发起的“让孩子身体有力量，大脑有力量，精神有力量，行动有力量”的四力教育联盟实践课堂。

（侯明飞/摄）

优秀是如何炼成的

（上接1版）

历史教师王小雁说，学生毕业后经常回来说，中学的合作学习真的让他们自信自主，在名校也能通过竞选当上班干部。

副校长郭宗惠的孩子曾经在庆安初中读书，与许多学生一样，成绩不是最好的，但在庆安的“雕琢”下，青春很丰盈，成长很快乐。

在一些学校，课堂教学模式常常让教师无比纠结，但庆安初中却在学习借鉴先行学校课改“技术”上下了大功夫，不仅形成了思维型课堂的模式建构，更让课堂技术产生了育人的深层次价值，变成了“学术”研究和推广的抓手。

在这样的改革思路下，学校开始在各班组建6人小组实行围坐式合作学习方式，并采用对子互助、小组捆绑式评价实现小团队共享共进；拉长、增设大黑板，让每个小组甚至每个学生都有自己学习展示的“领地”，暴露学情、纠错探讨的平台，提升课堂主人翁意识；建构基本课堂流程，形成“课前自主生疑—课中互动解疑—课后拓展迁移”的思维型课堂模式。

同时，学校出台了《导学案编写细则》《课堂实施细则》《集体备课管理方案》《课堂学生积分晋级办法》以及各种评价标准，形成了课堂操作基本规范，还针对不同年级学生的特点，形成了侧重点不同的新授课、训练课、复习课、讲评课等课型操作常规。

记者在学校里看到了鲜活的课堂现场，有导学案支持下的安静自学，也有小组内部激烈的讨论，有“小老师”围绕新问题在黑板前的精彩展讲，也有学科班长默默进行课堂评价统计……每一个人在课堂上都有事干，都能在自己的领域干成事。

副校长刘黎曾经在高中主管过教务，调任庆安初中后发现一个有趣的现象：许多学生每天都期待着上课，甚至有学生课间跑去办公室向老师“打听”下一课的学习目标，提前写在教室黑板上。学习自主性可见一斑。

如今，为了更好地对接信息化背景下高效课堂的建设，庆安初中在新学年为教室配备了智慧黑板，极大提高了学生的学习兴趣。副校长段小强告诉记者，学校还将举行智慧黑板操作基本功大赛，提升教师课堂教学和信息化技术整合能力；利用网络阅卷系统实现学生动态数据采集，助力学生个性化学习、科学化评价。

正是围绕课堂建设，10年来教师的发展也有目共睹。从最初为了课改而学到后来围绕课改研究，再到作为经验向外传播；从简单技术的复制到围绕教学的课题研究，再到学术论文的不断发表在课堂中发展，已经不是围绕学生单方面的追求，而成为师生共进的“修炼”场。

老教师李继乐2013年进入庆安初中，突然发现工作几十年后竟然不会教书了。但他从高效课堂中看到了未来。于是，通过观察、学习，迅速融入新课堂状态。

副校长郭宗惠告诉记者，正是为了教师的发展，学校成立了近10个课题研究小组，先后编写了《庆中课堂教学策略》等13种校本研究成果，完成了16项国家级和省级课题以及117项市级小课题研究，其中《庆安初中课堂教学改革与实践》荣获第十届陕西省基础教育教学成果奖。

近年来，10多个省市600多所学校的上万名教育人先后走进庆安初中，见证了学校课堂鲜活的大生态。

2020年，西安市庆安初级中学教育集团成立，开启“名校+”的新发展阶段。学校选派教师到西安市67中代课，仅仅一个学期，学科成绩有了明显提升，这让课改效应再一次在教育帮扶中体现。

陕西省教育厅教师工作处处长王彬武也曾多次到学校考察，他将庆安初中近年来取得的骄人成绩归结为深化课堂教学改革的成效，“学生学习和成长的主阵地在课堂，课堂有了活力，有了激情，才会激发学生优秀的一面，让每一个人都闪光”。

从生活走向生命

小关系里有大智慧

好的关系就是好的质量。李冰常说的这句话，在庆安初中有着最鲜活的呈现。

一度成为“网红”的年轻教师张蕴晗，第一次带班没有经验，但她知道要与学生“搞好关系”。于是，利用年龄优势，她用小零食“打开”学生的嘴，用独一无二的新年贺卡“打动”每一个学生的心。

令她没想到的是，人生第一次当班主任却赢得了美美的回报。在“抽空”举办婚礼的日子，学生家长精心谋划，与刚刚中考完的全班45名学生一起“闯入”婚礼现场，为她送上祝福。学生说，一直以来都是你给我们惊喜，现在让我们给你最大的惊喜。

政治教师李华已经做了16年班主任。她带的第一届学生里，刘潇潇、王瑶工作后，每年在她生日和教师节都会送来蛋糕和鲜花。曾经的叛逆少女刘潇潇结婚时特别向自己的先生介绍初中班主任李华：当年如果没有李老师，她可能就“废”了。

在李冰眼里，班主任就是学校教学楼的38根柱子，支撑着学校教育的大厦。有趣的是，一届学生毕业后，还要给学弟学妹“托付”自己的班主任，介绍班主任的特点，让学弟学妹替他们照顾好这个“妈”。

当然，这种关系还有建构在学校文化基础上的学生与教师群体之间的关系。

学生会将学习小组定义为“成长合伙人”。初二年级（1）班张甜甜喜欢课堂上的合作探究，因为共学的氛围下每个人都在进步。初二年级（4）班学生李铭芮发现，有同学因为打球伤了腿拄着拐，每天都有人争着去帮助他……

物理教师董钰曾经觉得35岁就有了中年危机，没想到走进庆安初中后，在50岁又重新“发现”了自己。因为学校的“青蓝工程”她带了4个徒弟，在“被需要的快乐”之中，董钰不断提高自己，开始主动关心年轻教师的工作、生活，甚至从自己家里送徒弟出嫁；因为课改，原本枯燥、保守的她变得有趣了，有时候课堂上讲错了，学生主动提出来，她会幽默地回应“中午没休息好，不少智慧的细胞还没被唤醒”——这在以前是不敢想象的。如今，她还考取了心理健康督导员资格，担任教研员等多重身份。

教师梁便利经常外出上课，但团队都会帮她研课，徒弟也会主动提出做后盾。她告诉记者，在庆安初中无论做什么事，大家的劲儿都往一处使。

在庆安初中，教师受到的表扬很多，但许多教师都觉得自己做得还不够好，请校长少一点表扬。同时，大家心里似乎都有这样的共识：教师做事都有靠山，校领导会无条件支持他们的工作。

2019年底的寒假，学校给每位教师发了口罩、消毒液等“四件套”，没想到随后疫情爆发，大家一时惊觉：最紧缺的防护物品，都在学校！

原来，在和谐的关系中，每一个生命都在闪光……

原来，教育这项智慧的工作，就是一群心怀梦想的人，以优秀的姿态进行一场智慧的行动。

这场行动，在10年之后还将继续下去……

“教育新闻人”在行动

《钱学森大成智慧教育研究与实验》总课题结题

本报讯（记者 黄浩）12月10日-11日，正值钱学森诞辰109周年之际，《钱学森大成智慧教育研究与实验》总课题结题会暨中国管理科学研究院思维科学研究所思维科学与教育中心第三届成果展示年会在京召开。大会系统回顾与展示了《钱学森大成智慧教育研究与实验》课题的历程与成果，总课题组长、思维科学与教育中心主任赵泽宗作总课题结题报告。“中国教育创新立足于在‘新时代’培养出‘新人类’，应该本着什么样的路径？就是‘钱学森大成智慧教育思想’。”赵泽宗说。

《钱学森大成智慧教育研究与实验》课题评审组认为，该课题对钱学森大成智慧教育思想进行了系统的收集整理，并在全国各地遴选的一批校园（幼儿园）等教育机构中开展了大量的教育教学实验活动，使钱学森大成智慧教育思想得以传播和实践检验，研究成果达到立项申请的要求。

“钱学森的教育思想研究这几年取得了很大成绩，希望在实践中进一步落实他的教育思想。”课题评审组成员、北师大资深教授顾明远表示。

据了解，《钱学森大成智慧教育研究与实验》课题于2012年开题，专家认为，钱学森大成智慧学集对历史、现实和未来的思考，集对人才成长和个人体验的思考，对基础教育改革与创新有深刻的指导意义。

“强师在线”高师基础教育支持乡村振兴公益平台启动

本报讯（通讯员 曹宁）12月3日-5日，由高等师范院校基础教育工作研究会主办、北京师范大学承办的高等师范院校基础教育工作研究会第八届年会在北京师范大学珠海校区举行。本届年会以“加快推进教育治理体系和治理能力现代化，引领示范办好人民群众满意的基础教育”为主题，围绕高等师范院校基础教育工作改革与发展、面临的形势与问题、推动新时代教育评价改革、如何进一步激发中小学办学活力等问题展开研讨。教育部发展规划司副司长田福元，珠海市人民政府副市长李翀，北京师范大学副校长王守军等出席年会并致辞。会上，由高师基础教育工作研究会联合中国知网共同打造的“强师在线”高师基础教育支持乡村振兴公益平台正式启动。平台号召各高师院校以学科为中心共享优质资源，拟面向全国832个脱贫摘帽县教师公益开放，服务脱贫攻坚，助力乡村振兴。

贵港市通过广西普及高中阶段教育评估验收

本报讯（通讯员 张思 何镇海）日前，广西贵港市普及高中阶段教育通过广西壮族自治区人民政府教育督导委员会办公室评估验收，实现全市普及高中阶段教育目标。据悉，这是继南宁市、柳州市后，广西第三个通过验收的地级市。

贵港市目前有普通高中59所，在校学生14.22万；中等职业学校11所，全日制在校学生2.32万。2019-2020学年度，全市高中阶段适龄人口毛入学率为91.42%。2017-2019年每学年全市普通高中学生毕业率分别为90.3%、91.2%、91%。2019年贵港市中等职业学校毕业生当年就业率达97.8%。2019年，贵港市普通高中招生规模继续扩大，每万人口高中在校生人数排名广西第一。

江西省安远县第一中学举行“诗词进校园”活动

本报讯（通讯员 钟兆华）日前，江西省安远县第一中学举行“诗词进校园”活动，中华诗词学会理事魏新河为学校600余名师生作了题为《意境与意象》的讲座，学校语文教师赖蔚荣表示：“这次活动不仅让学校师生感受到诗词的魅力，更激发了他们共同读诗、写诗的信心。”据学校校长朱啟桂介绍，安远一中一直致力于传承中华优秀传统文化，结合学校实际、地方文化以及新课改理念开展诗词楹联课程，“现在，各种文化活动已经成为学校的一道美丽风景”。

主编：黄浩 电话：010-82296843 投稿邮箱：zgjsbxw@vip.163.com 美编：孙东 电话：010-82296729 图片新闻投稿邮箱：zgjsbtp@vip.163.com