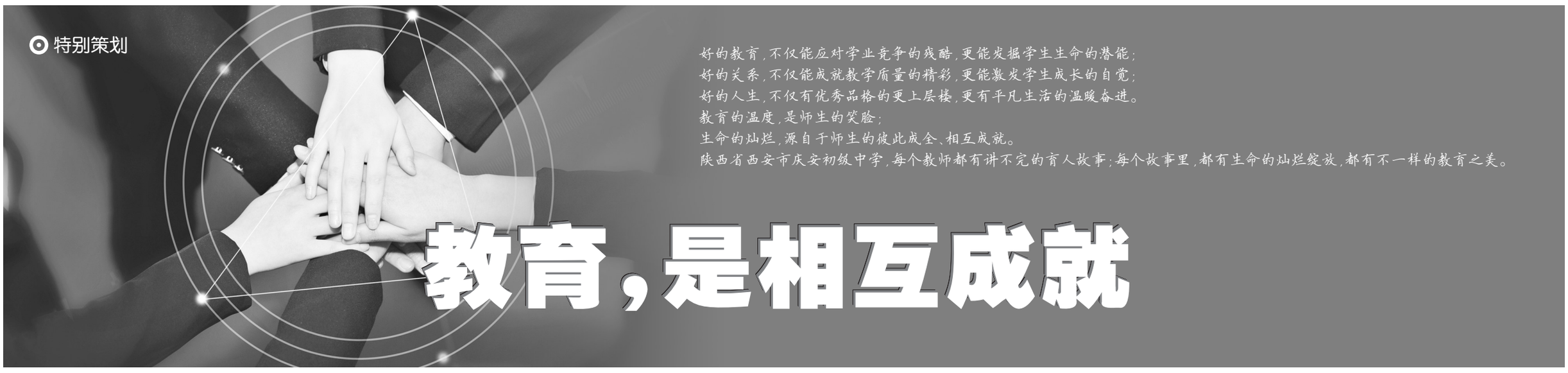
班主任周刊

做班主任的引路人

中国教师报

10版

2020年12月16日



特别策划

好的教育，不仅能应对学业竞争的残酷，更能发掘学生生命的潜能；
好的关系，不仅能成就教学质量的精彩，更能激发学生成长的自觉；
好的人生，不仅有优秀品格的更上层楼，更有平凡生活的温暖奋进。
教育的温度，是师生的笑脸；
生命的灿烂，源自于师生的彼此成全、相互成就。
陕西省西安市庆安初级中学，每个教师都有讲不完的育人故事；每个故事里，都有生命的灿烂绽放，都有不一样的教育之美。

教育，是相互成就

有“设计”的成长更美丽，有规划的人生更精彩。而教育，借助职业生涯规划，让优秀者走向更优秀，让教育者重新认识教育的力量。李华的学生、庆安初级中学2016届毕业生史诺一，正是典型的成长范例。

优秀是“设计”出来的

□李 华

2019年夏天，当史诺一以陕西省专业课第二名的好成绩顺利拿到清华大学美术学院信息艺术设计专业的录取通知书时，她是兴奋的，我是幸福的。作为她的初中班主任，我曾经参与、引领了她的人生成长规划。

“李老师，我想学画画！我的目标是清华大学美术学院。”2013年9月开学第一天，在众多新生中，一个甜美可爱的小女生站在我面前，郑重其事地说。这个女孩就是史诺一。

史诺一从小喜欢画画，经常一画就是一整天。然而，一个刚刚升入初一的学生对自己的目标如此清晰，依然让我这个当了10多年班主任的“老教师”感到意外。

“既然你想考清华大学，有没有琢磨过怎样去实现？”我问道。

“我会抽时间多画、多练习，不断提高水平。”她说。

“那你有没有想过成为一名清华大学美术学院的学生，除了专业课优秀外，文化课也要达到很高的要求？”

“这个我还没想过……”她眨了眨眼睛。

接下来的日子，我建议她认真了解清华美院的相关要求和报考条件，目标清晰、准确才能更好地前进。“老师希望你能将目标要求落实在每一天的学习生活中。有梦想就要去奋斗！老师看好你！”我鼓励她。

不久，史诺一告诉我：“我要努力做到既画好画又学好文化知识。只有这样，我才能考入清华大学。”于是，我们一起对6年的中学生活进行了规划，明确了初中3年的阶段性目标。因为成长的路上不仅有梦想也有困难，作为班主任，我要让学生的每个成长阶段都有动力，保持努力奋斗的积极性和持久性。

有了规划，接下来的学习生活就顺利了很多。虽然难免磕磕碰碰，但我们一直在努力。随着学习任务加重，特别是一次考试成绩退步较大，史诺一担心自己难以在文化课和专业课之间做好平衡，开始动摇甚至焦虑。我又与进行了深度沟通，帮助她进行科学的时间管理，鼓励她直面困难，坚定目标，挺过了那段焦虑期。

为了让史诺一能够全面发展，我鼓励她参加学校的街舞社团，代表学校参加西安市的街舞大赛并取得了优异成绩。她的父母从来没想过她还可以跳街舞。就这样，史诺一越来越自信，发展也越发全面。

2016年中考，史诺一以西安市莲湖区第三名的好成绩考入西安市高新一中。升入高中后，虽然我们不能经常见面，但联系一直未曾间断，每每遇到困难，她也愿意找我一起解决。

2019年史诺一高分考入清华大学美术学院，圆了自己的画画梦。在大学校园里的她依旧阳光、自信，学习之余还参加了学校的话剧团，每次演出的照片都会与我分享。

回看初中3年的生活，史诺一说自己最大的感受就是快乐、自信。而这一切都源自于庆安初级中学高效课堂给每一个学生提供了展示的舞台、全面发展的机会，让学生的综合素质得以全面提升。

史诺一的成长，也让我重新认识了班主任工作，发现目标引领的重要性。在后来的工作中，我特别注重职业生涯规划教育，引领学生共同寻找目标、发现理想，继而帮助、引导他们分解目标、规划学习、主动奋斗。

很多时候，优秀就是这样“设计”出来的。

让每一个生命都灿烂

□李 冰

发展学生，成就教师，这是庆安初级中学不一样的教育追求。

发展学生，视每个学生为一颗种子，为其提供适宜的生长条件，精心培育。

发展学生，让他们有向上生长的力量，找到适合自己成长的路径，活出不一样的精彩。

发展学生，让他们有自主生活能力、持续学习动力，成为对社会有贡献的人。

成就教师，就是要让每位教师在教育工作中找到持续生长的力量，在教学相长中实现职业的不断进阶。

成就教师，就是让他们在付出的同时更有收获，在尊重和陪伴学生成长的路上同样获得尊重与陪伴。

成就教师，就是让他们在积极的工作中不断享受积极的人生，在有温度的教育实践中始终感受温暖的价值。

让每一个生命都灿烂。营建适合学生发展的教育生态，让每个学生都得到全面而有个性的发展；创建成就教师发展的文化，让每个教师都能享受职业的成就感和幸福感。这是庆安初级中学追求的办学目标，也是新时代师生一体、相互成就的教育文化。

（作者系陕西省西安市庆安初级中学校长）

2020年7月19日，庆安初级中学教师张蕴晗因为一场特殊的婚礼，一夜之间成为“网红”，收到20多万陌生人的祝福。原来，这位年轻教师因为课改，在人生的重要时刻收获了来自全班学生的特别祝福。

一场特殊的婚礼

□张蕴晗

2020年7月19日这一天，既是我步入婚姻殿堂的大喜之日，也是我所带班级“霁月12班”学生中考的日子。原本定在暑假的婚期撞上推迟了一个月的中考。我不能陪学生走完初中最后一程，既遗憾又无奈。却没想到因此收获了一场令我终生难忘的特殊婚礼。

7月19日中午12点多，在司仪的主持下，我的婚礼在西安北郊的一家宾馆举行。宾朋满座，大家刚刚欣赏完我的学生提前秘密录制的祝福视频，大厅的侧门打开了——“霁月12班”的49个孩子穿着校服，手捧鲜花和祝福画板，突然出现在婚礼现场。我一下子惊呆了，眼泪夺眶而出。这时，所有学生按照平时在班里划分的学习小组，排队站好，井然有序地依次登上婚礼台与我拥抱，送上祝福。

“青春三组祝张老师幸福美满！”

“晨星五组祝张老师新婚快乐！”

“星际八组祝张老师早生贵子！”

班长程国文装扮成暖心小熊，语文科代表周秀燕代表全班同学致辞，她说：“3年来，张老师为我们付出的，我们都在用心感受。张老师陪伴呵护我们成长，我们一定要在老师最重要的日子送上祝福！”

家长也在大厅后方拉起了写满祝福的标语。

一时间，婚礼现扬的气氛达到了高潮，掌声雷动，许多人都和我一样流下了感动的泪水。

后来我才知道，这一切都是家委会与司仪精心策划的。为了不影响孩子中考，家长一直把整个计划保密到19日上午学生考完最后一科走出考场那一刻。中考那天，家长则早早守候在考场外，等孩子一走出考场，立上车赶到婚礼现场，为我送上这份人生最大的惊喜。然后，又一起消失。这一场特殊的婚礼经媒体报道，迅速成为人们津津乐道的话题……

事实上，我只是一个仅工作3年的普通教师。3年前，当我走出大学校门，满怀着对教育的憧憬踏进庆安初级中学大门的时候，既没有丰富的教学经验，也缺乏班主任管理能力。但学校给了我一个锻炼的机会，让我担任班主任。我给这个班级取名“霁月12班”，就是希望每个孩子都能够做一个心胸开阔的人。

在庆安初级中学当老师，我面临两大挑战：一是如何当好班主任，二是如何适应学校的高效课堂模式。

要当好班主任，首先要得到学生的认可。为了让学生“服气”，我每天第一个到教室；班里的事情我自己先动手干；言出必行，答应学生的小零食，我亲手做给他们吃。每年固定的新年贺卡，我会“私人定制”，确保每个孩子收到的都是独一无二的礼物。我用真诚和真情赢得了学生的信赖。很快，学生与我成为知心朋友，甚至有些不愿说给父母的小秘密也会偷偷说给我听。他们私下里叫我“崽崽姐姐”，因为他们自认为都是我最可爱的崽崽。这样的相处模式为日后的教学工作奠定了良好的基础。

高效课堂让我重新认识了教育，也让我发现了团队建设的力量。依托小组，我们班的学习、生活处处充满民主、自治。现在，不仅在课堂上，在日常生活中也处处有着“小组”的影子。

回味这一场特殊的婚礼，我深切体会到课改对每一个学生成长的重大影响。今天他们带着感恩的心回报老师，明天他们就会以优良的素质去回馈社会。

地理教师邓海琴已经担任班主任20多年，她看中每个学生的健康发展，总是将“爱学生”的情感转化为发展学生的能量，让每一个平凡的生命感受到成长的价值。2013级学生李嘉豪的成长故事则成为她课改路上最温暖的片段。

巧手开启“美味”人生

□邓海琴

“邓娘，这是我亲手做的开心酥，您尝尝！”

“李校长，这是我刚烤的面包，请品尝！”

“薛老师，这是我们店新出的绿豆糕，送您一盒”……

一个高大帅气的男孩，两只明亮的大眼睛闪烁着自信，见谁都彬彬有礼。几年来，不论是教师节、中秋节，还是平常的日子里，他的身影不时会出现在庆安初级中学的校园里，给我和其他老师送上自己亲手制作的各种美食。

他是李嘉豪，一个曾经学业成绩并不好的初中生，如今成了自信的美食高手。

成长和成绩哪个更重要

当年，李嘉豪胖乎乎的，有点憨。因为我是他的班主任，对他关心较多，所以他叫我“邓娘”。

李嘉豪上课时总是坐得笔直，眼睛从不离开老师和发言的同学；小组合作学习时，他虚心聆听，认真记录，很是投入。只要是老师布置的任务，他几乎都能完成。

但是，无论他如何努力，该掌握的知识总是学不会，考试及格对他来说是一种奢望。我是一个不轻言放弃的人，所以想尽办法帮他，在小组内专门指定了帮扶他的“小老师”。李嘉豪很热爱班级，每次考完试都为拖了班级后腿而自责。然后更加努力，但是成绩依然徘徊不前。渐渐地，考试成了他的噩梦。

经过与家长交流，得知他小学基础也很差，家长早已不抱希望，但我仍然不想放弃，决定先从数学开始，给他开“小灶”。初中数学难不倒我这个地理老师，我就不相信手把手教还能教不好。可惜，最基础的平方差公式我都快讲吐了，他才略略有些明白。题目稍加变化，他就只能给我一个歉意的微笑。辛苦几周之后我终于明白，我把问题想得太简单了。而我们共同努力之后的考试又给了他沉重打击。抱着嚎啕大哭的李嘉豪，我陷入了沉思中……

我的坚持对吗？成绩真的比成长更重要吗？像他这样的学生，难道真的只有考大学一条路吗？

没有高分也能活出价值

我决定改变自己，眼睛不能只盯着学生的学习，不能让他们这么痛苦。我要发现学生的长处，放大他们的优点，让他们感受到自己生命存在的价值和意义，而不是承受一次又一次的挫败。

学校课改评价体系并不仅仅局限于学习，学生各个方面表现都纳入评价，并且以小组为单位捆绑评价。这正是帮助李嘉豪找到自信、获得成就感的好抓手。

李嘉豪虽然学业成绩不好，但综合量化考核分数始终不低。除了学习，他会努力在其他方面为小组赢得积分，李嘉豪的闪光点很容易被找到：他有一双巧手，做手工、画画都不在话下。所以，班级板报成了他的主战场，在他的精心装扮下，板报评比在学校屡获殊荣。

在班里召开的“有贡献就有尊严”主题班会上，李嘉豪得到很多同学的表扬。因为他的巧手，我们班文化墙在评比中屡屡夺冠；因为他的早来晚走，大家不必操心教室关灯、锁门、关窗、倒垃圾的问题；因为他的细心照顾，班里的花花草草生长旺盛……同学丝毫没有因为他学习不好而指责他，相反表达出他是班级不可或缺的一员的强烈情感。

我一下子释然：人有一技之长，抱有一份责任心，走到哪里都能有贡献，都能有尊严地生活，一样可以过得很好。

悦纳自己更成就自我

为了李嘉豪的健康成长，我动员所有同事在接受他的帮助之后，改背后夸赞为当面表扬。比如，他每天都会到老师办公室倒垃圾，老师们看见了一定会谢谢他，并夸奖他收拾得干净利落；他主动帮助各科教师整理成绩册，老师一定会道谢，并夸奖他做事有条理且高效；他去校办帮忙整理校报回来，我会及时转告他，校办老师打电话夸他嘴巴甜……日复一日，李嘉豪越来越阳光。

初三时，在我们的推荐下，李嘉豪根据自己的特长和爱好选择去西安商贸旅游技师学院读烘焙专业，主修面点。

到了新学校，李嘉豪充分发挥自己手巧的优势，专业课学习非常出色。他不仅入了团，当选了学生会主席，更以优异成绩赢得了学校的奖学金。当年，我们班举办毕业典礼时，他还悄悄回到学校，借食堂给全班每个同学做了拿手的糕点。

如今，顺利毕业取得大专文凭的李嘉豪，已经成为两个奶茶店的店长。今年上半年疫情期间，他还购买口罩、消毒液，摆在马路边供需要的人免费领取。

李嘉豪感恩母校，感激这里的教师。他时常回到学校，向校长以及给过他温暖的每一位熟悉或是不熟悉的老师献出一份自己的心意。绿豆糕、月饼、麻花、面包……我们不仅品尝着李嘉豪亲手制作的美味，也与他一起品味着他刚刚开启的平凡而幸福的人生。

（本版由本报记者韩世文、宋永成策划，作者单位均系陕西省西安市庆安初级中学）

主编：高 影 电话：010-82296737 编辑：刘亚文 电话：010-82296736 投稿邮箱：zgjsbbzr@163.com 美编：孙东 电话：010-82296729 图片新闻投稿邮箱：zgjsbtp@vip.163.com