



中国教师报官方微信

CHINA TEACHER PAPER 让中国教育因你而改变

## 习近平对职业教育工作作出重要指示强调 加快构建现代职业教育体系 培养更多高素质技术技能人才能工巧匠大国工匠

### 李克强作出批示

新华社北京4月13日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对职业教育工作作出重要指示强调,全面建设社会主义现代化国家新征程中,职业教育前途广阔、大有可为。要坚持党的领导,坚持正确办学方向,坚持立德树人,优化职业教育类型定位,深化产教融合、校企合作,深入推行育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,稳步发展职业本科教育,建设一批高水平职业院校和专业,推动职普融通,增强职业教育

适应性,加快构建现代职业教育体系,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。各级党委和政府要加大制度创新、政策供给、投入力度,弘扬工匠精神,提高技术技能人才社会地位,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。

中共中央政治局常委、国务院总理李克强作出批示指出,职业教育是培养技术技能人才、促进就业创业创新、推动中国制造和服务上水平的重要

基础。近些年来,各地区各相关部门认真贯彻落实党中央、国务院决策部署,推动职业教育发展取得显著成绩。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,着眼服务国家现代化建设、推动高质量发展,着力推进改革创新,借鉴先进经验,努力建设高水平、高层次的技术技能人才培养体系。要瞄准技术变革和产业优化升级的方向,推进产教融合、校企合作,吸引更多青年接受职业技能教育,促进教育链、人才链与产业链、创新链有效

衔接。加强职业学校师资队伍和办学条件建设,优化完善教材和教学方式,探索中国特色学徒制,注重学生工匠精神和精益求精习惯的养成,努力培养数以亿计的高素质技术技能人才,为全面建设社会主义现代化国家提供坚实的支撑。

全国职业教育大会4月12日至13日在京召开,会上传达了习近平重要指示和李克强批示。中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰出席会议并讲话。她指出,要深入贯彻习近平

总书记关于职业教育的重要指示,落实李克强总理批示要求,坚持立德树人,优化类型定位,加快构建现代职业教育体系。要一体化设计中职、高职、本科职业教育培养体系,深化“三教”改革,“岗课赛证”综合育人,提升教育质量。要健全多元办学格局,细化产教融合、校企合作政策,探索符合职业教育特点的评价办法。各地各部门要加大保障力度,提高技术技能人才待遇,畅通职业发展通道,增强职业教育认可度和吸引力。

国务委员兼国务院秘书长肖捷主持会议。国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部、山东、江苏、江西、甘肃、中华职教社、中车集团、华为技术有限公司有关负责同志作大会发言。

各省区市和计划单列市、新疆生产建设兵团分管教育工作负责同志,中央和国家机关有关部门,有关人民团体、中央军委机关有关部门以及部分行业协会、企业、高校、职业院校负责同志等参加会议。



## “陪伴15年,牵挂一辈子”

### ——王叶龙与243名特教学生的故事

□ 本报记者 冯永亮 □ 周书贤 徐鸿鑫

人往高处走,别人千方百计调到好学校,王叶龙却一次次回到特殊教育岗位,“这里不能没有我,我是党员,更要走在前,干在前”!

王叶龙19岁成为一名特殊教育学校教师,曾两次调到普通学校任教,工作顺心,生活如意。2010年,又一次面临选择,36岁的王叶龙毫不犹豫地将从县里最好的学校回到正在筹建的浙江省宁海县培智学校,先当副校长,后任校长,再也没有离开。

11年来,王叶龙带领27名教师,历经艰辛,将宁海县“三残儿童”入学率从42%提升到98%,书写了一曲特殊教育的新时代赞歌。

### “每一个孩子都是从角落角落找来的”

前些年,一些地方的特殊教育学校陆续撤销。对于王叶龙来说,撤销意味着不断换学校,从奉化市聋哑学校到宁海县聋哑学校,再到宁海县跃龙中学……但对于身患残疾的孩子来说,撤销就意味着失学。

2010年,为了解决智力残疾儿童入学难题,宁海县决定筹建培智学校,36岁的王叶龙进入候选行列。

科班出身的王叶龙是浙江省温岭特殊教育学校首届毕业生,他执教的聋哑学校毕业生每年都在浙江省、宁波市中考中名列前茅,还有学生大学毕业后成为特殊教育学校教师。

这一次,王叶龙主动提交了请调报告,“回家了!”返回特殊教育这个“家”后,他做的第一件事,就是挨家挨户把孩子找来上学。

当时,王叶龙手里只有一份残联提供的档案名单,这份名单记录着1990年后出生的申领过残疾人证的未成年儿童。这些孩子是否还在?有没有搬迁?如何让家长知道有这么一所专业的特殊教育学校?

宁海县狭长而多山,18个乡镇街道一大半为山区。王叶龙是外乡人,



王叶龙正在进行生活化主题教学

语言、地形都不熟悉,但他还是怀揣着一本笔记本,骑上摩托车,开启了“寻生”之路。

各种困难,难以想象。王叶龙独自一人,整整走了7个月,顶风冒雪、穿山过溪,有时为了一个学生要来回走好几天。

“这些孩子大多在农村,我先去村委会问,如果找不到人,再去派出所查。当时给我的名单有210多名孩子,我一个一个筛查过来,最后找到90多名智力残疾儿童。”王叶龙回忆说。

2011年,学校建成开学,迎来了第一批40名学生。“每一个孩子都是我从小宁海角落找来的,他们的情况我最熟悉不过了。”王叶龙说。

在过去的11年里,王叶龙一直坚持走家串户,走进了宁海县330余户残疾儿童家庭。每个月,他还会抽出5天时间,为那些无法到校学习的特殊儿童送教上门。

### “有多少困难就有多少爱”

培智学校与其他学校的教学目标很不一样,教师要更多培养学生的生活能力,最终让他们融入社会,实现独立。

“上厕所、穿衣服、洗脸、吃饭等无比正常简单的行为,在这里往往要重复几百遍、几千遍,演示给孩子看。”王叶龙说,“最简单的生活技能对智力残疾儿童来说都是一种挑战,但是我们的老师会一遍遍地教”。

叠被子是宁海培智学校学生必须学会的一项基本生活技能。为了让他们熟练掌握,课堂上教师手把手教,看似简单的动作,孩子记住了第一步忘记了第二步,记住了第一遍忘记了第二遍。于是,重来,再示范,再练习。一遍又一遍,简单的动作要教上几个月,示范上千次。

“有时候,老师的付出并不能得到孩子的理解,他们会生气,甚至还会打老师。”王叶龙平静地说。

一次,学生小红的暴躁症发作,在安抚过程中她突然拿起一把椅子砸向王叶龙的手臂。当时,王叶龙并没有放在心上,直到疼痛难忍才去就医,发现手臂已骨折,因为错过最佳治疗时间,从此落下了病根。

但是,面对这样的学生,王叶龙和老师们从未放弃,只是将他们当作淘气的孩子,始终以微笑去面对。王叶龙说:“我们不会放弃微笑,这是给孩子最好的鼓励。”

平时,王叶龙尽量创造真实生活情境,开展生活适应教育。

外面的超市不让学生进入,王叶龙领着教师在学校建了超市,交给学生管理;保证每个学生每天1个小时以上劳动时间,给花草浇水、整理宿舍内务、打扫教室;引导学生讲规则,

在规定时间内说好的事……

“对于智力残疾儿童,吃喝拉撒都是挑战,可以说,有多少智力残疾儿童就有多少困难,但是有多少困难就有多少爱,我们要用无私的爱帮助他们成长。”王叶龙说。

### “一家人吃饭都要预约”

采访当天,王叶龙满脸透着疲倦。原来,前一天晚上为了照顾一名吃玉米呛到气管的学生,他在医院忙到了凌晨1点。

“每个月都会有六七起意外,多的时候一个晚上发生一两起。真是手忙脚乱,一个孩子还在急救,另一个孩子的癫痫病又发作了,所有孩子哭成一团。”即使当了校长,王叶龙始终坚持在一线,他是教师眼里的“拼命三郎”“救火队员”。

同事何欣说:“在分值班表时,王校长总是给自己多排一些,给我们少排一些,每天他都是最后一个离校,加班加点更是常事。”

最晚离校,是因为王叶龙放心不下学生。晚上8点半,学生上床准备就寝,王叶龙总要走到宿舍走上一趟,看上一遍,等学生都睡着了才回家。有时候,学生半夜生病或者跌伤,值班教师打来电话,王叶龙总是第一个赶到学校,送学生到医院。

忙碌是王叶龙生活最真实的写照,这让他很少有时间跟家人在一起。妻子江晓玲说:“有时候,一家人吃顿饭都要预约,不过我们都理解和支持他。”

但对于学生,王叶龙从不吝惜时间。比如学生小美,她是王叶龙在2012年三次家访之后才顺利入学的贫困学生。

“在寒风凛冽的冬天,小美只穿一件薄夹袄和一双塑料鞋”。小美先天残疾,出生后母亲离家改嫁,父亲外出打工多年杳无音信,只能跟70多岁的爷爷相依为命,靠爷爷给人看门换取一点微薄收入维持生活。(下转2版)

### 新闻专递

#### 2021年重点高校继续面向农村等地区实施招生专项计划

本报讯 为深入贯彻中央关于巩固拓展脱贫攻坚成果有关部署,近日教育部作出部署,明确2021年继续面向农村和原贫困地区实施重点高校招生专项计划,专项计划的实施区域、报考条件、招录办法等相关政策保持不变。

教育部强调,各地各高校要进一步强化规范管理。要严格执行专项计划报考条件,健全资格审核办法,完善教育、公安等多部门联合审核工作机制,认真核查考生户籍、学籍等信息,严防报考资格弄虚作假。要强化监督制约机制,严格执行国家、省级、高校、中学四级信息公开制度,畅通社会监督举报和核查机制,切实维护考生合法权益。各省级招办要加强加强对高校执行国家招生政策和学校招生章程的监督,加大对专项计划招生中的违法违规行为查处力度,对提供虚假本人信息或材料的考生,将认定为在国家教育考试中作弊,取消其专项计划资格和当年高考资格,并按有关规定严肃处理。(师闻)

#### 教育部公开曝光8起违反教师职业行为十项准则典型案例

本报讯 日前,教育部对8起违反教师职业行为十项准则典型问题进行公开曝光。这8起典型问题分别是:天津市咸水沽二中教师肖某某在课堂上歧视、侮辱学生问题;河北省石家庄市第十二中学教师刘某开办校外培训班、诱导学生参加有偿补课问题;陕西省宝鸡市扶风县第三小学教师赵某某体罚学生问题;宁夏回族自治区永宁中学教师吴某某教学方式不当问题;安徽省黄山市歙县聪明屋少儿服务中心教师潘某某伤害幼儿问题;南京邮电大学教师张某某要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜问题;河南大学文学院教师侯某某性骚扰女学生问题;太原师范学院教育学院教师王某、武某不正当关系问题。

记者了解到,教育部高度重视教师队伍师德师风建设工作,要求各地各校对师德师风问题主动出击、及时处置,坚决执行师德师风铁律,把严管与厚爱原则体现在师德师风建设和管理中,把“害群之马”及时清除出教师队伍,努力营造教育领域良好生态。(师闻)

世界读书日

一起读书吧



一起读书吧!在“世界读书日”到来之际,本报推出特别策划,看“十本书”助推教育人和儿童发展,听局长、校长畅谈阅读的那些事儿。(详见8、9、12、14、16版)