

教师节特刊
献给第37个教师节

加大投入 精准培养 优化配置 构建教师队伍建设新格局

□ 本报记者 黄浩

“今年是中国共产党成立100周年，也是‘十四五’规划开局之年。我们着力加强教师的思想政治建设、师德师风建设、业务能力建设，加快构建教师队伍建设新格局。”9月8日，在第37个教师节来临之际，教育部召开第六场2021教育金秋系列新闻发布会，教育部教师工作司司长任友群介绍我国教师队伍建设进展成效时表示，近年来教师思想政治和师德师风建设扎实有效、定向培养和精准培训强力推进、教师管理改革和待遇保障不断强化、职业教育教师队伍建设和改革持续深化、教师队伍资源配置不断优化。

加大投入 优先保障教师待遇提升

“教师是教育发展的第一资源，各级财政部门将教师队伍作为教育投入重点予以优先保障，切实提高教师待遇、不断提升教师素质，着力补齐农村师资短板，促进教师队伍取得明显成效。”当天发布会上，财政部科教和文化司副司长胡成玉说。

据介绍，“十三五”时期国家财政性教育经费中，教职工工资福利支出占比一直保持在61%左右，是第一大支出。2020年义务教育财政性教育经费为2.24万亿元，占财政性教育经费的52.3%，其中用于教职工工资福利支出的比重为63.9%。

此前，在9月1日召开的教育部新闻发布会上，相关负责人介绍，2020年全国2846个区县均承诺实现“义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平”目标。根据最新督导情况，迄今为止，各地落实了这一承诺，正式建立教师工资经费保障的长效机制和义务教育教师工资收入随当地公务员待遇调整的联动机制。

特别是针对农村师资的短板和弱项，中央财政先后实施“特岗计划”“国培计划”、“三区”人才计划教师专项计

划、银龄讲学计划、乡村教师生活补助、优师计划等一系列重大项目和政策，支持地方持续强化农村教师队伍建设。2006—2021年，中央财政累计安排1300多亿元支持农村教师队伍建设。

任友群介绍，截至2020年底，中西部22个省份725个原连片特困地区县全面实施了乡村教师生活补助政策，覆盖约8万所乡村学校，受益教师129.8万人，人均月补助额375元。在中央奖补政策的带动下，2020年全国有1056个非连片特困地区县也实施了乡村教师生活补助政策，地方投入资金141.8亿元。

“下一步，财政部还将会同教育部等部门进一步巩固完善政策体系，督促地方按照‘两个只增不减’要求（一般公共预算教育支出逐年只增不减，按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减），落实财政教育支出责任，并始终将教师队伍建设作为投入重点予以优先保障，不断提高教师地位待遇，真正让教师成为令人羡慕的职业。”胡成玉说。

精准发力 着力打造高素质教师队伍

最新统计数据显示，我国教师总数已经达到1792.97万人，比上年增长60.94万人，增长3.52%。教师队伍规模日益增长，人民群众对教师素质整体提升的呼声也不断高涨。

打造一支高素质的教师队伍，离不开高水平的教师教育。为此，财政部门出台了一系列政策措施，全面提升教师队伍质量。比如在培养环节，各级财政不断加大了对师范院校支持力度，提高师范专业生均拨款标准，提升师范教育保障水平，确保教师培养质量。在培训环节，逐步建立健全各教育阶段教师培训体系，通过开展分类分层、有针对性的培训，着力提升中小学校、幼儿园、职业

院校和高等学校教师能力素质，缩小城乡、区域、校际差距。

有调查显示，在以往的教师培训与培养过程中，部分教师存在“不解渴”现象，还有部分教师反映在高校所学与实际教学有所偏差。造成这种现象的原因之一，就是培训、培养针对性不够强。但近年来，随着分层培训、定向培养等更具针对性的教师教育方式的开展，类似的情况有明显改观。

任友群以“优师计划”为例介绍，2021年7月，九部门联合推出的中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划，每年为832个脱贫县以及中西部陆地边境县定向培养近万名本科层次师范生。

“我们已经有了6所部属师范大学的公费师范生计划，为什么还要再做一个‘优师’计划？因为部属师大更多是以培养高中阶段教师为主，毕业生主要在县城及县城以上学校任教。而‘优师计划’是为县城以下的学校培养师资，主要培养幼儿园、小学、初中教师。”任友群说，目前报考“优师计划”的考生十分踊跃，生源质量良好。他希望利用几年的探索，形成一个四年常态滚动的培养模式，真正培养一批“下得去、留得住、教得好”的优秀教师。

据介绍，“国培计划”自2010年实施以来，培训教师校长超过1700万人次。“十四五”期间，“国培计划”将按照定位精准、对象精准、内容精准、方式精准、评价精准的原则，重点支持中西部欠发达地区农村骨干教师校长培训，计划培训教师校长不少于400万人次。

“下一步，我们还将会同有关部门



“特岗教师”点亮乡村希望(李尚引摄)

推出新时代强师计划，为构建高质量教育体系奠定坚实的师资基础。”任友群说。

多措并举 不断优化教师队伍资源配置

“高校银龄教师支援西部计划去年实施以来，反响非常强烈，得到了西部高校的好评。这一计划搭建了高校退休教师老有所为的广阔平台，从实施效果来看，形成了多赢的良好局面。”发布会上，任友群特别提到了“高校银龄教师支援西部计划”。

2020年，教育部从61所部属高校选派银龄教师146名前往中国石油大学(北京)克拉玛依校区、塔里木大学、

滇西应用技术大学对口支援，深受受援高校师生的广泛欢迎。任友群表示，今年将继续选派退休教授、副教授到西部高校支教支研，支援高校扩大到75所部属高校和部分部省合建高校，受援高校扩大到10所，选派名额增至300余名。

事实上，除了“高校银龄教师支援西部计划”，教育部近年来一直坚持多措并举，不断优化教师队伍资源配置。在人力资源和社会保障部等多部委配合下，教育部推进城乡教师交流轮岗、“县管校聘”、公费师范生培养、中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划等工作，引导优秀教师向艰苦边远地区和基层学校流动，统筹城乡师资配置，推进教育事业平衡充分发展。

记者了解到，“特岗计划”迄今已实施16年，今年拟招聘特岗教师8.43万人，该计划实施以来已为中西部地区乡村学校补充特岗教师103万人；“三区”人才支持计划教师专项计划从2013年开始实施，2.1万名教师到边远地区、民族地区和革命老区受援县支教，重点面向国家乡村振兴重点帮扶县、原“三区三州”等深度贫困地区；2018年中小学“银龄讲学计划”实施以来，已招募近1万名退休校长教师到农村义务教育阶段学校讲学。今年继续面向社会招募4500名退休校长教师，到中西部18个省份和新疆生产建设兵团支教讲学。

当然，作为重中之重，教师资格认定和教师招聘工作也持续有序推进。任友群介绍，今年以来共有191万人次通过认定获得教师资格证书，较去年全年增长28.7%。教师队伍规模的扩大，有力支撑了教育改革发展。

“按照事业单位公开招聘制度要求，我们会同教育部加强对公办学校教师招聘工作的政策指导和服务，规范学校进入行为，严把教师进口关，提高新聘用教师素质。”发布会上，人力资源和社会保障部事业单位人事管理司副司长梁江说。

“十四五”时期职业院校教师素质提高计划启动

本报讯(记者 黄浩)日前，教育部、财政部发布《关于实施职业院校教师素质提高计划(2021—2025年)的通知》(简称《计划》)，启动实施“十四五”时期职业院校教师素质提高计划，就加强职业院校高素质“双师型”教师队伍建设和促进职业教育高质量发展作出部署。

《计划》由总体要求、重点任务、保障措施三部分组成。在总体要求上，《计划》提出，突出“双师型”教师个体

成长和“双师型”教学团队建设相结合，推进校企共建“双师型”教师培养培训基地，把教师、教材、教法改革(“三教改革”)、“学历证书+若干职业技能等级证书”、教师企业实践等作为重点内容。

《计划》就培训内容、培训体系、考核评价等方面提出了几大重点任务，包括评价政治和师德师风纳入教师培训必修内容，聚焦1+X证书制度和企业的实践，科学设计培训方案，完善政府、行

业企业、学校、社会等多方参与的培训机制；打造高水平教师培训机构等。

在保障措施方面，《计划》提出，明确国家、省、市、县、校级培训重点，完善培训体系，落实地方责任。明确经费使用要求，强化地方支出，加强经费保障。要求地方制定“十四五”时期实施规划，每年按报送年度实施方案。

据了解，“十四五”时期《计划》有三大创新之处。

一是深化“三教改革”，提升教育质量。教育部计划推出课程实施能力提升、信息技术应用能力、“1+X”证书种子教师培训、公共课教学能力提升、访学研修等五大举措，切实提升职业院校教师队伍的整体素质和建设水平。

二是深化产教融合，开展校企交流。一方面要“派出去”，选派职业院校青年教师到国家级教师企业实践基地研修，通过顶岗、参与研发、兼职

等，开展产学研一体化的岗位实践。还要“请进来”，支持职业院校设立一批产业导师特聘岗，采取兼职任教、合作研究、参与项目等，聘请一些企业的工程技术人员、高技能人才、管理人才、能工巧匠，建立教师到企业实践和企业人才到学校工作的常态化机制。

三是启动职教“双名”工程，发挥示范作用。开展名师工匠团队培育，名校长、名书记培育，培训者团

队建设，通过示范引领、重点推进、以点带面，提高职教教师的“双师”素质和校长办学治校能力，努力造就一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质双师型职业教育教师队伍。

“职业教育对经济社会发展非常重要，职业教育教师队伍是重中之重，我们这几年也在持续发力，希望能够为职业教育发展提供有力保障。”教育部教师工作司司长任友群表示。

开展尊师活动。今年，中国教师发展基金会将配合中国教育发展基金会，从中央彩票公益金教育助学项目中安排6.25亿元资金实施“励耕计划”，资助中西部地区家庭经济困难的幼儿园、中小学(包括中职学校)教师，资助标准为每人1—5万元。

“2018年，教育部财务司委托教育部经费监管事务中心，对2007年至2017年中央彩票公益金教育助学项目进行了全面预算绩效评价，认为该项目整体效益显著，符合项目设计初衷，

特别是‘励耕计划’，是对国家教师资助政策空白的弥补。”宋家乐说。

记者了解到，除了“励耕计划”，中国教师发展基金会还配合社会团体、企事业单位等实施多项奖励计划。一是联合陈一丹基金会捐资1560万元，设立教学大师奖、杰出教学奖、创新创业英才奖。二是联合高等教育出版社，今年捐资1000万元，设立高校优秀思政教师和马克思主义理论学科学学生奖励基金。三是联合科大讯飞、字节跳动、腾讯、拼多多等企业，今年

捐资900万元，设立高校计算机专业优秀教师奖励计划，鼓励教师扎根本科一线教学。四是联合人民教育出版社，今年捐资575万元，对“乡村优秀教师培养奖励计划”的人选教师进行奖励。

“我们希望能够有更多的企业家和社会爱心人士积极参与到‘尊师重教’的慈善事业中，设立面向学前教育、特殊教育、职业教育等教师的奖励和资助项目，目前这几方面仍是短板。”宋家乐最后发出呼吁。

持续开展公益活动 筹措资金奖教助教

中国教师发展基金会公益助教服务教师

尚，使教师成为最受社会尊重的职业，中国教师发展基金会近年来持续开展多项公益活动。如自2017年以来，基金会每年教师节来临之际在全国各地组织开展“为教师亮灯”活动，通过在全国各地地标建筑、大中小学校、交通设施滚动播放“老师您好”等字幕，引起社会广泛关注，目前已成为全国各地参与度强、关注度高、极具仪式感的活动。

此外，中国教师发展基金会还会同中国教育发展基金会举办“感恩恩

师·你我同行”公益活动，开展“教师风采短视频”征集，组织“筑基教师公益培训”“微光计划”公募等多项活动。如今年8月开始，中国教师发展基金会联合中国广电社会组织联合会、中石化等单位开展圆梦乡村教师微心愿的“微光计划”公募活动，为2021名乡村教师实现心愿。今年10月，基金会还将组织200名乡村优秀青年教师免费赴成都进行交流研学。

宋家乐介绍，立足奖教助教主业，中国教师发展基金会还通过出资奖励

开展尊师活动。今年，中国教师发展基金会将配合中国教育发展基金会，从中央彩票公益金教育助学项目中安排6.25亿元资金实施“励耕计划”，资助中西部地区家庭经济困难的幼儿园、中小学(包括中职学校)教师，资助标准为每人1—5万元。

“2018年，教育部财务司委托教育部经费监管事务中心，对2007年至2017年中央彩票公益金教育助学项目进行了全面预算绩效评价，认为该项目整体效益显著，符合项目设计初衷，