

从做私塾先生的曾祖父到当大学教授的女儿，教师牛超一家祖孙五代教书育人已经有150余年。百年岁月，从这个家庭里走出的五代教育人始终坚守在教育战线，用责任与信念教书育人，演绎着一代又一代人民教师的故事。



牛超与家人在一起



女儿牛明哲课外辅导留宿学生



牛超与父亲牛强泰交流书法心得

一张书桌，一方砚台，一本古代汉语字典，铺垫在桌上的毛毡已经磨损。退休在家的牛超经常练习书法，让自己继续保持学习的活力。看着书房墙上挂着的地图，他的情思常常飘回校园，回到那些与学生一起度过的地理课时光。

回乡探望父亲牛强泰，牛超总是听父亲提起曾祖父和祖父的诗，父子俩一边读诗一边怀念先祖、体味人生。这些故事又经过牛超传递给了女儿牛明哲。

“勤勤恳恳，教学相长，教好每一节课，做好每一件事。”秉承这一家风，这个家庭里的祖孙五代坚守在教育战线，用责任与信念教书育人，演绎着一代又一代人民教师的故事。

从做私塾先生的曾祖父到当大学教授的女儿，山东省淄博第一中学教师牛超祖孙五代教书育人已经有150余年。百年岁月既见证了家族的成长，又见证了国家教育的发展。

## 几张书桌，开启五代从教的序章

牛超谈到曾祖父时，总是忍不住感慨：“虽然这位晚清曾祖父并未留下影像，无法得知他的相貌，但他的高大形象深深印在我们家人的心中。”

曾祖父牛兴翼是晚清举人，“肚子里”很有文化。那时，贫穷的乡民还在为填饱肚子“面朝黄土背朝天”地劳作，根本无暇顾及子女的教育，能把孩子养活大已属不易。但在牛兴翼看来，教育才是乡村的希望。

“古之教者，家有塾，党有庠，术有序，国有学。”牛兴翼生出一个办私塾学堂，教乡村孩子读书改变人生的念想。尽管家庭并不富裕，牛兴翼还是想办法腾出一间房子，置办了几张小书桌办起了私塾学堂。起初只是邻里的孩子过来读书，后来邻近村子的孩子也来求学。牛兴翼热情相纳，认真办学，这一善举受到邻里乡亲的高度赞扬。这就是牛超一家五世从教的开始，也是传承至今全家人努力做好教育工作的基石。

爷爷牛善卿从小聪颖，少时在南京做工，经手的账目分毫不差，做事踏实认真。新中国成立后，爷爷回到家乡成为一名人民教师。那时，家家户户都很贫困，牛善卿便拿出做苦工挣的钱为学生买铅笔、作业本，为那些交不起学费的孩子垫付学费或书费，不让他们辍学，为解放初期的本地教育事业做了很多的工作。

“直到现在，我还经常梦到爷爷手执教鞭教孩子‘日月山水田土’的情景。”牛超说，“爷爷虽早在1996年就离开了我们，但他和蔼的笑容却经常浮现在我眼前，仿佛从未离开。”

## 家庭，是教育的第一课堂

在祖父的影响下，父亲牛强泰一直有个教师梦。无奈家境贫寒，新中国成立前，牛强泰只能做一名学徒工，勉强维持生活。新中国成立后，牛强泰毅然投身教育，成为教育战线上的一名新兵。

17岁那年，牛强泰被单位保送到省立师范学校进修，毕业后服从分配到淄博市金岭铁矿业余中学教学。在那里，牛强泰看到许多职工的孩子由于家庭贫困、生计艰难而无法上学，他想方设法帮助他们走进校园。家长们十分感激，见到牛强泰特别亲切。大家都说，见到矿长可以不下自行车，看到牛老师车骑得再快、距离再远也得

下来打个招呼，要不心里感到不舒服。听到工人师傅这样说，牛强泰从心里感谢他们，他说：“我只不过做了一点小事，却受到工人师傅如此的尊重，我要更加努力教好每节课，做好每件事，认真对待每个学生。”

后来，牛强泰调入市工农师范当教师，几年后又调到市教育局分管高师函授教学，带出300多名函授学生，不少学生成了当地教育的中坚人才。

“文革”开始，学校无法进行正常教学。淄博市教育局要派一名干部到太湖水电站那里的工人养鱼，牛强泰毫不犹豫地去了太湖水电站，在那里一干就是10年。

高考恢复后，牛强泰又服从组织安排，先后去淄博三中和淄博四中担任副校长，虽然在行政工作岗位上，但他还教历史，始终没离开讲台。当校长兼课虽然辛苦，但那种桃李满天下的收获感是无法衡量的。牛超回忆说：“父亲每天起早贪黑，既要做好学校的行政工作，又要备课教学。他工作认真、平易近人，被老师们称作领导中的好教师。”

1993年，在教育岗位工作了43年的牛强泰光荣退休。退休后他也没有赋闲在家，而是做起了书法教学工作，

用闲暇时间手抄了一部40多万字的《聊斋志异》。如今已近耄耋之年的牛强泰用四个字总结自己的教育人生：教学相长。“我一个初中未毕业的学生成长为中学高级教师，既培养了学生，也成就了自己。”

家庭，是孩子的第一课堂。父亲牛强泰以身作则，不断强调成为一名教师的光荣与责任。牛超从小便懂得教育的重要性，知道一个教师不仅要有学识，更要有爱心、有责任。尽管少年时受时代影响，停学停课闹革命，但牛超从未放松过学业，家中书橱里的古书成了他的资料，高中毕业后牛超成为一名民办教师，从此开始了教育生涯，一干就是42年。

## 边学边教，教学相长

刚到学校当教师，学校就安排牛超教初中，一腔热情的牛超没有退缩，一边学习一边教学。课余时间，牛超都用来备课，遇到问题及时请教老教师。“因为当时感觉有些知识自己还不懂，怎么能搞不清楚就去教学生呢？于是每天晚上我都在办公室工作到深夜，直到第二天的课有把握了才离开

办公室，村里的叔叔大爷都把我称作‘夜猫子’，是村里睡得最晚起得最早的人。每次评教，我的分数都是最高的。”说到这里，牛超笑了。

“教学相长”，这是父亲告诉牛超的话，他一刻也不曾忘记。牛超的课深受学生欢迎，在他的班上，不少学生考上了中专。那时，农村学生考上中专很不容易，乡里甚至组织教师到牛超的班里学习经验。

1977年国家恢复高考，学生兴高采烈，牛超也与学生一起参加考试，并顺利考取淄博师范学校。离开从教5年的乡村学校，学生恋恋不舍，许多孩子哭了，牛超也哭了。

两年的师范学习结束后，由于成绩优秀，1980年1月牛超被分配到山东省淄博第一中学工作，成了一名省级重点高中学校的教师。彼时的牛超心情无比激动，感到自己有了施展才华的地方。

到了新学校、新岗位，面对高中学校及学生的要求，牛超再一次深感自己知识的贫乏、水平的不足。牛超不仅没有退缩，还主动担当起班主任工作。“自我学习、备课教学、班级管理等方面，我都不能丢。”牛超说。

同在学校工作的妻子翟爱丽是牛

超的坚强后盾。家里的一切家务事，买菜、做饭、带孩子都由妻子一人包揽下来。没有后顾之忧的牛超在工作中加倍努力，向周围老师学习，抽时间就听老教师的课。

1985年，牛超考取了山东师范大学地理专业函授本科。在牛超看来，唯有自己不断成长，才能引领学生进步。平时，牛超工作认真负责，平易近人，他关心班上每个学生。每带一个新班级，牛超总要先熟悉学生家庭情况，主动帮助有困难的学生买复习资料，交一些日常费用。

一个家住山区的学生，父母多病，生活非常拮据，但学习成绩在班内名列前茅，牛超从微薄的工资中拿出一部分资助他。几十年来，这样的事情数不胜数，有些学生的名字牛超已经记不起来。可是，学生不会忘记，每逢春节等重要节日，牛超总会收到学生从全国各地寄来的贺卡、信函，诉说他们生病时老师是如何照顾自己；学习退步了，老师主动给自己补课；没钱交生活费了，老师偷偷塞钱给他……学生在信中说：“您像父亲一样给我们关怀，我们永远不会忘记。我们要像您那样做人、做事，成为对国家、对社会有用的人。”言谈话语间，常常让牛超深受鼓舞。

在教学中，牛超善于研究教学方法以及语言的运用，许多学生说，听牛老师讲课是一种享受，深入浅出、循循善诱，在欢声笑语中一个个问题迎刃而解，在不知不觉中学到许多知识。

没有耕耘就没有收获，牛超的付出也迎来收获季，所教班级地理高考成绩连续7年在全市高考中名列前茅，班级本科上线人数多次获全市第一，多次被市区评为“教学能手”“优秀班主任”“优秀共产党员”“师德标兵”等，而牛超最看重的荣誉，是自己多次被学生评为最受喜爱的教师。

“荣誉都是过去，只有学生考入高一级学校，走上工作岗位，成为对社会有用的人，才是我最高兴的。”牛超说。在学生眼里，牛超是个可敬的长者；在同龄人眼里，牛超是个兢兢业业工作的榜样。

2015年11月牛超退休，结束了学校教育生活。退休后的牛超也没闲着，与父亲一起练习书法，与同为教师的女儿探讨教学技巧与策略，教育外孙女读书写字，生活一如以往的充实。

## “爸爸，我喜欢教师这个职业”

说到女儿牛明哲，牛超非常骄傲。牛明哲从小乖巧懂事，学习成绩优异，一直是老师眼中的优秀学生。初中、高中多次被评为省、市、区三好学生，优秀学生干部。作为父亲，牛超一直很欣慰。

牛明哲从小受家庭环境的熏陶，五六岁时，就在家门前的水泥地上写写画画，拿着树枝当教鞭，模仿着牛超的样子当“小老师”。尽管没有观众，但成为教师的种子已经扎根在了牛明哲心中。

“我们明哲长大了，也要做一名人民教师。”这是爷爷经常对牛明哲说的话。在牛明哲的记忆里，小时候父亲陪伴自己的时间并不多，每天早早出门，很晚回家。但是牛明哲从爷爷、父亲的话语中能够感受到他们对教育的热情。最令牛明哲印象深刻的是每年春节，那些从全国各地寄来的贺卡，里面写满了故事，那些漂亮、精致的贺卡常常被父亲捧在手心里，带来一屋子的温暖。再后来，交通方便了，学生们每年都要来看望父亲，牛明哲看到那些大哥哥大姐姐眼中有光，她更加理解了父亲，也对教师职业更加充满向往。

1999年高考，牛明哲考了663分，在可以报考其他热门专业的情况下，她还是毅然选择了师范院校。牛超记得很清楚，当时女儿说：“爸爸，我喜欢教师这个职业，从您和爷爷身上我看到了教师的光荣，我以后也要当教师。”

牛明哲毕业时，正赶上国家大力发展职业教育，山东省淄博市也出台了相关政策，合并了4所中专院校成立了淄博职业学院。当时，需要大批教师充实到职业教育一线，牛明哲响应政策来到淄博职业学院任教，先后教授了“大学语文”等五门课程。2006年至2008年，牛明哲考取了曲阜师范大学硕士。由于工作需要，2008年至2011年，牛明哲又考入山东大学攻读汉语国际教育硕士，毕业后承担留学生的汉语教学工作。从2012年至今，牛明哲已经教授了来自20余个国家的近千名留学生。

“勤勤恳恳，教学相长，教好每一节课，做好每一件事。”带着祖辈的教导，牛明哲从新手教师到骨干教师，她深受学生的欢迎、同事的认可、学校的肯定，连年考核优秀，并多次被评为优秀教师、优秀教育工作者、优秀共产党员，2018年评为副教授。与父亲牛超一样，牛明哲不断学习成长的心始终没放下，2020年，又申请了国外高校的博士，目前在读。

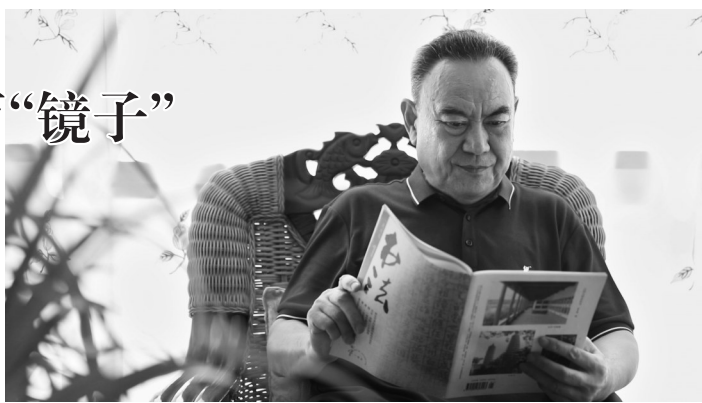
牛明哲如今已是两个孩子的妈妈，两个孩子受妈妈的影响，对中华优秀传统文化很感兴趣，学书法、学武术、学剪纸，经常跟妈妈学校的留学生沟通交流。牛超说，孩子们从小就当上了中国文化的传播者。外孙女说：“姥爷，我想好了，长大了要当一名汉语国际教师，教汉语，传播中华优秀传统文化，扩大国家的国际影响力。”听了孩子的话，牛超乐得合不拢嘴，连连赞叹：“好啊，我们家的为师传统又有了创新，要远渡重洋了。”

（感谢山东教育电视台记者张磊对本次报道的帮助）

## 记者手记

## 学生是教师的一面“镜子”

□ 宋 鸽



“淄博市最美教师”、山东省先进工作者……这些是淄博第一中学副校长李涛获得的荣誉，而他此刻接受采访的身份，是退休教师牛超的学生。

1983年，李涛考入淄博第一中学，牛超是他的高三班主任。那时，学生学业压力大，思想经常出现波动，牛超总是能够及时捕捉到这些情绪，主动与学生谈心交流。令李涛印象深刻的是一次意外受伤，牛超连夜把他送往医院，第二天仍赶回学校上课。李涛养伤期间，牛超与爱人经常接他回家吃饭、补习，疏导他的情绪。

1990年重回母校，李涛成为恩师牛超的同事。无论是教学还是生活，牛超都像当年一样无微不至地关心着李涛。“虽然牛老师已退休多年，但他对我的影响是终身的，一直支持着我的成长。”

“牛老师重视的不仅仅是我们的学习成绩，更多的是我们的心理健康与多方面发展。”李涛成为教师

后，一直把谈话谈心作为班主任工作的重要原则，“只有了解学生，走进他们的内心，才能形成教育合力，实现师生共同成长。”如今，李涛在学校成立了“谈心工作坊”，受到学生的普遍欢迎。

1997年，在距离高考还有3个月的关键时期，为了做一个“问题学生”的思想工作，李涛连续一个月每天到他家去做耐心细致的沟通交流，最终使这个学生克服了心理障碍，顺利参加高考并取得了优异成绩。学生曲莎莎2003年考入清华大学，现在已经留校任教。当时，曲莎莎因为家庭经济困难，即使在高三阶段，每天的午饭和晚饭也只有三个馒头和五毛钱的火锅菜。李涛

了解到这个情况后悄悄给曲莎莎订了牛奶，每天一袋。“耐心细致、勤勤恳恳，把每一个孩子放在心上”，牛超这样评价学生兼同事李涛。

教师是学生的榜样，教师的行为直接影响学生的行为，而学生的行为又是教师审视自己行为的一面“镜子”。从学生身上，牛超也学习到许多。

优秀的学生还有许多，他们各自奋战在自己的岗位上，勤奋努力。节假日给牛超发一个短信、打一个电话，春节到家里坐一坐，师生一起回忆校园岁月，学生说：“与牛老师在一起，我们永远是孩子，我们的记忆永在，时光也不会老去。”