

从高祖父设馆授徒始，慕鹤天一门在百年历史进程中共6代11人从教，尽管时代不同、环境各异，但慕氏家族每一个人都紧随时代步伐，在自己的岗位上大胆革新、开拓进取，谱写了陇东大地世代教书育人的传奇。

# 六盘山下，百年接力守初心

甘肃庄浪慕鹤天家族六代扎根大地育桑梓

□ 本报记者 孙和保

在慕佼佼的记忆深处，小时候牵着爷爷的手走在大街上，无论长幼、不分职业，都会特别有礼貌地向爷爷问好。慕佼佼虽然年少，但能赢得这么多人的尊重，她也会把小脸高昂起来。作为慕家第六代从教者，1990年出生的慕佼佼已经从教近10年，从小在校园长大的她工作后依然在校园忙碌。

“作为慕氏家族的一员，我还没有作出多么耀眼的成绩，但从小耳濡目染，慕氏家族传承下来的精神流淌在我的血液中。”慕佼佼如是说。

百年留雁声，千家颂师恩。在六盘山下，慕氏家族世代担任教职。《平凉地区志》《庄浪县志》《庄浪县教育志》均记载着慕氏家族的育人事迹。一门六代数人谱写了陇东大地世代教书育人的传奇。

## 扎根南湖的“书香世家”

南湖镇地处甘肃省庄浪县西北部，距离县城驱车需要40分钟，因地形相对平坦也被称为“川区”。慕氏家族在南湖镇不是大姓，但从高祖父慕谦吉开始，就与教育结下了不解之缘。慕氏家族从教至今已六代，百又卅年。

慕鹤天是慕家第五代从教者。其名字是祖父慕维德取于“鹤鸣于九皋，声闻于天”。慕鹤天毕业于固原师专，先后在宁夏西吉二中、甘肃庄浪县水洛中学、永宁中学任教，担任英语教师、教研组长、年级组长、副校长、校长。不论职务怎样变动，他始终坚持在教学一线。2014年慕鹤天调任南湖中学任校长。虽然农村学校发展受到诸多限制，但“相比较于先辈，我的条件好多了”，慕鹤天坦言。

高祖父慕谦吉是清末秀才，辗转在宁夏固原、隆德、甘肃静宁、庄浪等地设馆授徒25载，俊良佳士遍布陇东大地。在“尽习制艺，唯取功名”的科举时代，慕谦吉在学馆开设修身、讲经

等课程，讲授《五经遗规》《周礼》《春秋公羊》等课程，古文功底深厚。时值清末“百日维新”前后，受梁启超等新式办学思想的影响，慕谦吉所授内容明显有了时代气息，开始教授时事策论。“周虽旧邦，其命维新”，慕谦吉成为陇东大地较早接受和传播维新变革思想的读书人。

曾祖父慕钧1914年以公费生身份毕业于甘肃省高级师范学堂。他毕业后主动回到故乡继承父亲衣钵，创办甘肃省庄浪县模范小学（今庄浪县南



教师节特刊  
献给第37个教师节

慕鹤天全家福

湖小学)。学校为学生开设算术、体操等新型课程，当地群众称之为“洋学”。1926年8月，慕钧升任庄浪县教育执事，主管全县教育。因师者秉性不改，1928年他放弃政职重归教坛，创办庄浪县女子高等学堂并任校长，直至1937年荣休。

慕鹤天父亲慕楠孩提时代受到良好的教育，自幼博闻强记、腹藏诗书。1957年毕业于甘肃省师范专科学校，先后在庄浪县第一中学、南湖中学任教于语文。慕楠擅长诗文诵读，每每吟诵诗篇情至深处，师生皆受感染；他爱生如子，经常爬山越岭赴农家家访，对学生家境况了如于胸，学生乳名也能随口说出。每遇贫寒子弟上学困难，必给予精神温暖、人心鼓励、钱物资助。1994年被甘肃省人民政府授予“特级教师”称号。1997年在南湖中学退休。

“上下百年，虽然先辈所处的时代不一，环境不一，但他们一心向学、一心为学的精神成了后代的好典范。”如今，慕鹤天依然坚守在南湖中学。他说，“这里是慕氏家族的根，承祖上恩泽，如今慕家子女在南湖出发，在每一个岗位上都恪守本职、成绩卓越”。

## “父亲是我成长的动力源泉”

2014年，慕鹤天从水洛中学调任南湖中学后，南湖中学连续3年取得全县第一的成绩。在他来南湖中学前，南湖中学的教学水平排在全县第12名。

当有人向慕鹤天表示祝贺时，父亲慕楠的话语就响在耳畔，“教师是天底下最阳光、最无私的事业。从古至今，没有任何一个行业的师傅会把自己所学全部传给弟子，因为职业的特殊性，师傅都要‘留一手’。但只有教师，愿意毫无保留把自己肚子里的每一滴墨水都倒给学生，怕的只是教得不够多。”慕鹤天怕自己做得还不够好、不够多，辜负学生和父亲的期待，他把这些期待化作坚实的行动。

2010年，慕鹤天调任永宁镇永宁中学校长。那时，永宁镇还比较贫困，教学资源极度匮乏。再看学校的400个孩子，眼神里全是对知识的渴望。面对这样的现实，慕鹤天看在眼里急在心上。

学生的差异很大，但每个孩子都承载着一个家庭的希望，是家里的宝贝。作为教师，如何把自己的课上得有滋有味，吸引学生，逐渐提升他们的成绩，让他们内心充满阳光与自信，这是一个好老师的责任与使命。

慕鹤天选择以课堂教学改革为突破口，为积贫积弱的学校发展撕开一个口子，让光照进来。当时，山东省在平阳县杜郎口中学和江苏洋思中学的课堂教学改革开展得轰轰烈烈，慕鹤天就借鉴他们的课改经验为己所用，逐渐确立了“明确目标—自学指导（明确任务）—学生自学—展示反馈—指导点拨—当堂检测”六环节课堂教学模式，沉闷的课堂一下子有了活力，学生学习状态改变了，教师的自信也找回来了。

当慕鹤天发现学生学习知识过于机械、举一反三能力弱时，他紧抓当堂检测这个环节，通过认真备课，精心设计每堂课的检测题，力求突出重点，达到既巩固知识又拓展思维的目的。为了及时发现并解决教学中存在

的问题，每次考试结束后，慕鹤天都要组织教师进行质量分析，对每个人所教的学科和所带班级存在的问题进行“复盘”，并积极制定下一阶段的学科教学和班级管理措施，不断提高教育教学质量。

学校的教育教学水平逐步提高，那些贫困家庭的孩子一个个走进更高级的学府，慕鹤天喜在心上。

1970年因为“成分”原因，慕楠离开心爱的学校回乡务农。他和社员一起筑坝挡水、广修水利，每当休息时，他就在石壁上教社员识字，并把自己掌握的科学知识向社员普及。对于乡邻孩子求学求教，慕楠更是有求必应，尽己所知，不遗余力。

1980年恢复公职后，慕楠在学校坚持“面向全体、实事求是、因材施教”的办学思想，推进教学改革，提高教学质量。受到平凉地区行署教育处表彰。平凉地区行署教育处还在南湖中学举行现场经验交流会，推广其教学经验。

在庄浪县有这样一句顺口溜“北京有邓拓、吴晗，庄浪有柳泰、慕楠”。柳泰、慕楠是学生最爱戴的老师。慕楠对教师职业的尊重、热爱、践行，不仅延续了祖先的精彩，更是延展了子孙的精神根脉。

“父亲是我成长的动力源泉，所处时代不同，每个人面临的选择不一样，即使改变不了大环境，但为学生成长营造一方适宜的‘小环境’，这应是教师、校长的使命。”慕鹤天说，“相比父亲那个时代，我们应该感谢这个有了更多选择机会的好时代。”

如今，乡村学校又面临许多新问题，师生流失、教育资源不均衡，教师专业成长乏力，乡村学校的发展遇到了新挑战。但慕鹤天从没有逃离的想法，他坚信父亲说过的话——他从事的是天底下最阳光、最无私之事业。

## 接力棒一代代传下去

如今的慕佼佼已不是初上讲台时手忙脚乱、疲于应对的状态，她开始享受教师这个职业带给她的点点滴滴。10年来，慕佼佼曾获得宁夏回族自治区“一师一优课”二等奖，被选为汉语教师志愿者赴美任教一年，疫情期间被选入“空中课堂”录制课程……荣誉接踵而至。

“我从容平静享受这个职业，但我的先辈那时还要为女童教育鼓与呼。”慕佼佼说的就是她的曾祖父。

慕佼佼的曾祖父慕维德1932年毕业于甘肃省平凉市柳湖学堂，毕业后秉承祖风、再操家业。从教半生，他的杰出之处在于倡导女童教育。慕维德大胆破除封建男权思想，兴办女子学堂，动员大批适龄女子上学。他率先实践于自己的子女，四女一男均接受了新式教育。长女在新中国成立初期，担任庄浪县首任妇联主席、兰化幼儿园园长等职；次女、三女、四女到国家兴办的兰州炼油厂、鄯善铁路等地参与新中国的工业建设，佳话广传。

“曾祖父可能想不到，接过慕家第六代从教接力棒的是女孩。”慕佼佼笑着说，“不过，这也应该是他最想看到的，男女平等，每个人都公平地站在同一条起跑线上”。

延伸阅读

## 当父辈的教诲变成信仰

我出生在甘肃省庄浪县南湖镇。小时候，我最开心的事情就是和爸爸班里的学生一起上自习，哥哥姐姐给我糖吃。我学会写的第一个字，是趴在爷爷的办公桌上，爷爷握着我的手下写的“一”。记忆里，那个高高的书桌上，放着一瓶从来也没见空过的红墨水，拿着笔蘸上红墨水写字，一度成为我最大的梦想。很多年后，每当我拿起红笔批改作业时，总想起那个高高的书桌，还有书桌上那瓶红墨水。

2012年大学毕业后，我通过特岗教师考试，如愿成为一名教师，在自己的办公桌上郑重地摆上了那如图腾般的红墨水。初上讲台，没有如愿以偿的轻松与欣喜，没有父辈的自信与从容，有的只是攥紧的双手和渗出汗珠的额头，教室里50多双眼睛盯着我。那时，我心里想，爷爷所言不虚，当老师哪有那么容易啊！

“要记住，自己昏昏岂能使他人昭昭。上课，最重要的是要备课，给学生上课前你自己要先讲一遍……”工作第一年，爷爷这样嘱咐。那是刚通过特岗教师考试的暑假，爷爷在院子里盯着上小学的妹妹背书，妹妹记得快忘得也快，爷爷就坚持每天早上督促妹妹背半个小时。爷爷说，小时候他的爷爷也是这么盯着他背书的，每天背一段，背不会就不让出去玩儿。工作之后，我把这个习惯坚持了下来，背课文、背经典、背教案，努力做到上课不拿书，因为上课拿着书本念，远没有自己说出来的效果好。

每次去看望爷爷，爷爷总要和我聊聊工作，学生怎么样？家长好相处吗？最近看书没有？说得最多的就是要坚持学习。工作前3年属于特岗服务期，每月工资只有2250元，每次和家人叫苦时，奶奶总说起他们年轻的时候，有段时间学校发不出工资，家里的孩子吃不饱饭，但爷爷还拿着家里的粮食去接济班里的学生，爷爷只是在旁边笑呵呵地说，总不能看着班里的娃娃挨饿呀，就是苦了你们和孩子了。

每当我有点成绩向父亲炫耀时，父亲总说，“还不错嘛，继续努力！”遇到困难向父亲寻求帮助时，他总鼓励我自己想办法，稍后再派母亲来给我当“智囊”。遇到处理棘手的学生问题时，他总提醒我，“慢慢说、想着说、单独说、要给孩子留面子”。

今年是我工作的第10个年头，回首这一程，父辈的教诲变成了信仰，忠孝的家训成了座右铭。我在一次又一次的竞赛中中成长起来，2017年我以志愿者身份去美国当汉语教师，此后参与了中考命题工作，2020年被宁夏回族自治区教育厅团委评为“共青团工作先进个人”。

“教育世家”于我家族不仅仅是荣誉，更是沉甸甸的责任。谨记父辈的教诲，传承父辈的优秀品质，接好家族接力棒，这是我对自己的要求。苔花虽小，也要努力绽放。

（作者系宁夏庆城县初级中学英语教师、慕氏第六代从教者）

□ 慕佼佼



慕楠和妻子慕鹤天、女儿慕鹤云



慕鹤天兄弟姊妹合照