

“双减”·落地行动

陕西
宝鸡

“花式作业”人人爱

“我们学校作业布置采取‘星级自选’模式，将学科作业根据难度系数分为基础类、提高类、拓展类三个星级，学生每天自主选择某一星级的作业完成即可，这种菜单式作业学生非常乐于接受。”日前，谈起“双减”之下的作业变革，陕西省宝鸡市金台区东仁堡小学教师张金花高兴地说。

为了减轻学生过重课业负担，宝鸡市借基础教育国家级教学成果推广应用示范区建设的“东风”，推广应用上海市“关于提升中小学作业设计质量的实践研究”优秀成果，吹响了“作业革命”教学改革的冲锋号。各中小学结合实际形成了“作业+”课程体系，学科作业与德育作业等融合的“花式作业”满足了不同层次学生的“口味”，深受广大中小学生学习。

前不久，陇县实验小学学生在教

师带领下走进宝鸡博物馆、民俗馆参观后，他们在作文里写道：“听了讲解员精彩的解说，我感受到了中华民族源远流长的厚重历史和博大精深的灿烂文化，激发了我们爱党、爱国、爱家乡之情。”

一段时间来，宝鸡市各中小学把德育作业与思政课、社会实践相结合，作业阵地由校内延伸到校外。同时，在学校内部，一场以“提升中小学作业设计质量”为行动内核的作业设计改革在全市中小学迅速铺开。

宝鸡市高新区第一小学副校长蔡玉蓉介绍，该校在优化作业设计方面有三个明显转变：由“写作业”变为“做作业”，由“坐中学”变为“做中学”，由“单一”变为“融合”，实现了低年级作业游戏化、中年级作业情境化、高年级作业实践化，学生作业变得更加有趣、

开放，学生做作业不再喊苦喊累了。

岐山县七〇二学校依据“基础+提升+特色”的学科作业设计原则，科学统筹校内“爱智作业”，创新拓展校外“梦想实践”作业，多维度多模式分层设置“绘梦”“追梦”“圆梦”三种项目式主题作业，充分展示学生个性，有效提升学生核心素养。

与此同时，在“双减”政策下，体育、美育、劳动教育等相关课程也迎来了各自的“特色作业”。

宝鸡高新五小是全国第一批青少年校园冰雪运动特色学校，学生在去年的冰壶球项目比赛上取得了全省第一的好成绩。

“我现在每周四下午到第二课堂参加学校的轮滑训练，除此之外，老师还布置了周末体育作业。”太白县咀头小学轮滑社团六(1)班学生郭晴雪高

兴地说，自己今年参加了全省中小学生轮滑比赛，个人成绩进入了前十名。

今年，石油小学在宝鸡群众艺术馆举办了“艺韵飞扬 童心向党”少儿美术作品展，2000余幅学生作品充分展示了孩子对生活的热爱和对艺术的追求，六(3)班学生张艺馨说：“真没想到我的作品能在艺术馆里展出，能让全市人看到，我现在感到学习很快乐，作业很轻松。”

渭滨区渭滨中学等5所学校近500名学生走进“陕西石鼓现代农业园劳动教育实践基地”，学生高兴地说：“亲身体验种豆子，既播种了希望、收获了果实，又磨炼了意志、锻炼了品质，这种体验式劳动作业，我们非常喜欢。”

高新五小开设“食育课堂”，老师布置的学期劳动作业是制作豆腐、面

□ 通讯员 沈宏军 曾琴艳

包，让学生从播种黄豆、小麦开始，经历浇水、施肥、除草、采摘等过程，直到制作成豆腐、烘焙出面包，让学生在实践中体会劳动的艰辛与快乐。

“现在我不再把作业带回家，晚上和父母一起看书，或者干些力所能及的家务劳动，我和爸妈关系更融洽了。”

“课余时间更充裕了，可以发展我的兴趣爱好。”

这不是一个学生的回答，而是更多孩子的心声，学校成为学生健康、快乐成长的乐园。

“‘作业革命’扎实推进，‘双减’有效落地，开心的是学生，放心的是家长，舒心的是教师。”宝鸡市教研室相关负责人表示，“变化的背后，凝聚了教师在作业设计中的智慧和心血，更折射出德智体美劳全面发展的育人理念。”

● 热点

主持人：黄浩

70.3%受访中小学生家长确认育儿要“健康第一”

日前，中国青年报社社会调查中心联合问卷网，对1165名中小学生家长进行的一项调查显示，仅30.4%的受访家长表示孩子能保证1小时足量校外体育活动，小学生实践情况明显好于初中生和高中生。课业任务重、没时间锻炼被认为是不能保障的首要原因。72.4%的受访家长感到孩子进行校外体育活动的积极性高。实践好校外体育活动，70.3%的受访家长认为要树立“健康第一”的育儿理念。

——据《中国青年报》

▶ 短评：欲文明其精神，先野蛮其体魄，体育锻炼对于学生的重要性不言而喻。但现实中，囿于升学压力，学生体育锻炼的时间被压缩也是不争的事实。调查显示，家长大多认同身体健康对孩子发展的重要性，但评价导向让他们难以抉择。而今“双减”政策之下，“减轻孩子的负担”已经成为基本共识，当作业变少、培训变少，相信孩子进行体育锻炼的时间不会再是问题。同样需要关注的是，家长需要积极支持并参与孩子的体育锻炼，帮助孩子掌握体育技能，陪伴孩子一起运动。

● 地方传真

广西贵港：“安居”工程让教师“安心”从教

□ 通讯员 张思

“不管外面下多大雨，从家里步行几分钟就可以到教室上课，这种幸福感满满的。”11月23日，广西贵港市民族中学教师庞贞燕开心地说。

据贵港市教育局党组书记、局长余毓武介绍，“十三五”期间，该市建成教师周转住房、公租房1.52万套，共计53.1万平方米；在今年开展的党史学习教育中，市教育局把建设教师周转房作为为民办实事的一项重要内容，积极回应教师“房位”问题。未来3年规划投资9743万元，建设教师周转住房1031套。

贵港市高级中学新校区位于西

江教育园区，市教育局在规划建设该校时把教职工周转房一并规划，解除教师“搬家”的后顾之忧。去年底，总投资约1.15亿元、总建筑面积3.19万平方米的456套教师周转房竣工，与教学楼同时投入使用。今年9月，梁丽媚大学毕业后到该校任教，分得一套一房一厅一厨一卫的公寓式教师周转房，安心留在贵港市高级中学教学。

庞贞燕来自外地，一年前到贵港市民族中学任教。吸引她过来的一个重要原因是市民族中学即将投入使用的教师周转房——一套将近

90平方米、两房一厅一厨一卫的公租房。今年7月1日，市民族中学总投资1463万元、总建筑面积4877平方米的72套教师公租房正式投入使用。当天，学校为教师公租房举行入伙仪式，庞贞燕感慨：“有了这套房子，家总算安定下来了。”

在农村地区，教师周转房建设尤为重要。“如果没有这套周转房，我很难坚持在乡下待那么多年。”港南区湛江镇金洲小学教师杨小燕表示，以前教师宿舍没有水、没有卫生间，最怕冬天半夜起床上厕所。2015年，该校18套教师周转房

投入使用，一房一厨一卫，房子虽小却能把基本生活问题解决了。前几年爱心企业还免费给教师宿舍安装了热水器和空调，让杨小燕感觉更加幸福。

在港南区桥圩镇杨村小学，尽管只有8名教师，但8套教师周转房也已经竣工，正在等待验收，住了多年预制板房的教师谭小杏有望很快搬进新楼房。

据了解，2021年贵港市在建教师周转住房、公租房项目总投资3284万元，建筑面积1.44万平方米，共410套，预计2022年全部投入使用。

“教育新闻人”在行动

2021年教育部产学合作协同育人项目对接会召开

本报讯(记者 金锐) 日前，2021年教育部产学合作协同育人项目对接会以线上线下相结合的方式举行。本次对接会以“质量·变革·创新”为主题，旨在解读“十四五”期间高等教育改革、产教融合、企业发展等相关政策，分享一年来产学合作协同育人优秀项目实践经验，探索产学合作协同育人创新发展的模式和路径等。

会议由教育部高等教育司指导，教育部产学合作协同育人项目专家组主办。教育部高等教育司副司长范海林总结了产学合作育人的三个发展阶段和特征：一是产学“协作”阶段，特点是学校和行业企业互相借力；二是产学“合作”阶段，校企双方在人才培养上目标已经清晰且统一；三是产教“融合”阶段，企业深度参与人才培养全过程，企业办学成为普遍现象。

据悉，产学合作协同育人项目实施8年来，始终坚持以产业需求引领人才培养改革方向，实现了项目数量、项目质量、项目影响力的飞跃。

教师职业素养与师范生培养就业论坛在京举行

本报讯(通讯员 王玉珊) 12月17日，教师职业素养与师范生培养就业论坛在京举行。本次论坛由高校毕业生就业协会主办，高校毕业生就业协会教师专业委员会承办，是高校毕业生就业协会2021年学术年会的分论坛之一。活动邀请师范和职业院校一线的理论与实践专家，就如何提升教育类人才的培养质量，引导师范生实现良好职业发展开展了广泛而深入的交流。

在专家报告环节，北京师范大学教育学部教授李琼结合当下“双减”工作的开展，指出了教师育人素养的新要求，并以作业设计与实施为例分析了“双减”背景下教师如何实现专业能力的提升；湖北大学师范学院副教授陈文娟归纳了中小学骨干教师的共同特征，围绕骨干教师成长中的关键事件，解读了优秀教师成长的普遍规律。

在圆桌论坛环节，北京师范大学教育学部副部长李艳玲、学生就业指导中心主任郭智芳、华东师范大学学生职业发展中心主任刘继亮、北京中学副校长肖中、北京中关村四小校长李晓琦等围绕优秀教师的衡量标准、培养需求和教师的职业发展路径，从“供给侧”和“需求侧”的角度展开了深入交流，并就师范生就业服务工作的新思路、新措施进行了充分探讨。

今年10月12日，高校毕业生就业协会教师专业委员会在京成立，专委会将在更好服务于教师专业发展的同时，为用人单位提供便捷的信息渠道和人才输送渠道，在“双减”政策背景下，为教师行业稳就业、促发展发挥更大的作用。

图片
新闻

浙江江山：一支唇膏诞生记

“双减”政策下，浙江省衢州市江山实验小学开展了丰富的拓展课，此举得到家长的认可与支持。因为日前学生家长到校当义工，教孩子动手制作一支属于自己的唇膏。

(周冰岚/图文)



从心出发 培根铸魂

(上接1版)

从教17年的管理系教师李娜将所教授的《财务管理》课程与人生观、价值观教育相结合，通过目标管理等概念，将人生目标管理等内容传递给同学，引导他们做好人生规划。经济系教师张静从《信用评级概论》出发，引导学生探讨何为信用、何为诚信，如何坚定诚信理念等内容。物理系教师王金荣将课程与时政紧密联系，从科技成就入手，引导学生探究这些成就背后的知识基础及价值与深远影响，从而树立学生的民族自信心与自豪感，也让学生明白学习的目标和意义。数学系教师温瑞萍、王海军、解加全等设计的《数学分析》课程，从我国古代的刘徽割圆术作为切入点，通过特殊重要级数的概念，引领学生体会“养小德才能成大德”的真谛……

通过课程思政理念下针对教师、教材、教法大刀阔斧的改革和一系列创新性做法，太原师范学院转变了教师的课程观、教学观、质量

观，弱化了教材内容的学科本位主义，使得课程思政价值教育内容资源缺失的问题得以缓解，给专业课教材内容增添了活力，辅就了鲜明的主流价值底色。

与学生灵魂共鸣
课程思政才有效果

“思政育人如何触及学生的心灵，是一门艺术，也是我们教育者孜孜以求的目标。”太原师范学院党委书记张惠元表示，课程思政的一切出发点和落脚点始终在学生身上。耳提面命的传统教育模式显然已经不适用于新的时代了。思政教育更要以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生。这样才能让思政育人所传达的价值观真正落地。

为了达成这个目标，太原师范学院做了许多尝试——“在疫情面前，我们万众一心，

守望相助，这就是我们的大中国，好大的一个家。正如所学的函数极限的海涅定理告诉我们的：万众一心向党，战疫必胜！”2020年3月16日，在新冠肺炎疫情暴发的背景下，太原师范学院举行“我给学生写封信”活动，数学系教授温瑞萍在给学习《实变函数》的学生写的信中，运用函数极限的海涅定理与图表，向学生生动阐释了“什么是中国精神，什么是中国脊梁，到底该有怎样的信仰”。

此次活动共收集教师信件200封，教师以个体视角和充满人文关怀的文字传递了师生间教学相长的真情，激发学生的情怀和使命感，让学生受到了一次生动且全面的世界观、人生观和价值观教育。

4年来，太原师范学院主办了课程思政育人专业有机结合的各类报告共计52场。同时发挥优势学科力量，利用艺术类专业独特的育人作用，对学生进行常态化价值观引导与塑造，先后举办了诸如“不

忘初心，艺绘梦想”大学生手绘大赛等文艺活动，推出了一批如舞蹈《血染芳华》《少年英雄王二小》等传播红色文化的精品节目，使大学生的情感在多样丰富的艺术活动中得以丰润与升华，遍及30多个专业的2万多名学生从中受益。

不仅如此，学院师生还将研究成果送进了山西省许多中小学的课堂。在吕梁市兴县120所学校，课越带领实习生根据课本中的古诗词编排古典舞，深受小学生的喜爱。他们还在太原市青少年义务组织古典舞蹈兴趣班，带领更多教师编排适合课外兴趣班的内容，从而影响更多人。

“太原师范学院自建校之日起，就始终秉持‘崇德’之训。如何在新时代建设既让学生真心喜爱，更使学生终身受益的课程思政，不断持续推进课程思政，力争在地方高等师范院校课程思政的研究与实践上蹚出一条新路，还需要我们继续努力。”太原师范学院院长梁卫国说。

可“拍照搜题”的App暂时下线

近日，教育部办公厅印发通知，对加强教育App管理推动与“双减”政策衔接提出明确要求。通知指出，在各地教育行政部门完成中小学线上学科类培训机构审批前，暂停中小学线上学科类培训App的备案工作；已备案的相关教育App暂时从平台下线。通知提出，对于提供和传播“拍照搜题”等惰化学生思维能力、影响学生独立思考、违背教育教学规律的不良学习方法的作业App，暂时下线。

——据教育部官网

▶ 短评：近年来“拍照搜题”类App颇受一些教师和家长的青睐，甚至成了资本竞相追逐的对象。需要引起警惕的是，这类App虽然在一定程度上缓解了家长为孩子辅导功课之苦，但本质上是一种“偷懒”的工具，对于提升学生的独立思考能力以及思辨能力显然起到了阻碍作用。“双减”政策之下，各地中小学都在积极探索作业改革，在减少作业量的同时，通过设计更有含金量的内容来减轻孩子的负担。如果学生仍旧沉迷于“拍照搜题”，很容易形成惰性思维，不利于个人成长。