



中国教育报官方微信

# 中國教師報

2022年3月23日 星期三  
农历壬寅年二月廿一

第883期

国内统一刊号:CN11-0179

邮发代号:1-192

主管:中华人民共和国教育部

主办:中国教育报刊社

CHINA TEACHER PAPER

## 教育部党组印发《关于学习贯彻习近平总书记给中国冰雪健儿重要回信精神的通知》

本报讯 2月24日,习近平总书记给中国冰雪健儿代表回信,向中国冰雪健儿在冬奥赛场上取得的优异成绩表示祝贺,对广大青少年提出殷切期望和明确要求。近日,教育部党组印发《关于学习贯彻习近平总书记给中国冰雪健儿重要回信精神的通知》(简称《通知》),就学习贯彻习近平总书记重要回信精神有关要求作出部署。

《通知》强调,习近平总书记的重要回信立意高远、内容丰富、情真意切、催人奋进,充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育、体育工作的高度重视和对广大青少年的亲切关怀,为全面贯彻党的教育方针,培养担当民族复兴大任的时代新人进一步指明了前进方向、提供了根本遵循。

《通知》要求,各地各校要全面贯彻习近平同志重要回信精神,把习近平总书记对广大青少年的殷切期望,转化为加快教育高质量发展的强大动力,引导青少年以中国冰雪健儿为榜样,坚定理想信念,刻苦学习,砥砺品格,增长本领,努力实现德智体美劳全面发展。一要坚持立德树人,加强爱国主义教育。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,充分挖掘北京冬奥会蕴含的爱国主义教育元素,深

入开展高校师生服务保障冬奥会全国宣讲、冬奥冠军进校园等活动,利用爱国主义教育基地等革命场馆组织青少年开展实践体验活动。二要坚持健康第一,深入推进体教融合。进一步健全体教融合机制,完善学校体育教学改革,不断完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学模式,培养学生终身受益的体育运动技能,养成良好的体育运动习惯。建

立完善大中小学体育竞赛体系,培养优秀竞技体育后备人才。三要坚持以体育人,弘扬中华体育精神。充分利用北京冬奥会丰富资源,加大中小学冰雪运动特色学校建设力度,加强高校高水平冰雪运动队建设,大力培养冰雪竞技后备人才。通过举办体育赛事,大力弘扬中华体育精神,促进世界青少年交流互鉴,增进相互理解、发展永久友谊。(师闻)

立完善大中小学体育竞赛体系,培养优秀竞技体育后备人才。三要坚持以体育人,弘扬中华体育精神。充分利用北京冬奥会丰富资源,加大中小学冰雪运动特色学校建设力度,加强高校高水平冰雪运动队建设,大力培养冰雪竞技后备人才。通过举办体育赛事,大力弘扬中华体育精神,促进世界青少年交流互鉴,增进相互理解、发展永久友谊。(师闻)

### 新闻专递

#### 教育部举办首期教育数字化能力提升专题培训班

本报讯 为加快推进国家教育数字化战略行动,全面提升教育系统干部信息化素养与教育信息化治理能力,3月15日至17日,教育部举办第一期教育数字化能力提升专题培训班。教育部党组成员、副部长、部网络安全和信息化工作领导小组副组长宋德民出席开班式并讲话。

宋德民强调,教育部党组高度重视、大力推动国家教育数字化战略行动,将其作为今年工作的重中之重抓紧抓好。教育系统干部要“跳出教育看教育”,深刻认识到数字化对经济社会发展的重要性,全身心投入数字化战略行动,要在政治站位上再提高、理解把握上再深化、工作目标上再聚焦,切实推进数字化战略行动深入实施。

宋德民指出,要准确把握战略行动的重点任务,深入贯彻落实“联结为先、内容为本、合作为要”总体战略,牢牢把握“应用为王、服务至上、标准支撑、安全保障,示范引领、成熟先上”工作要求,围绕师生和社会需求,建好数字基座,建强“三大支柱”,打造“五级体系”,加紧建设国家级教育数字化平台。要牢牢抓住教育改革发展机遇期,以教育信息化推动教育现代化,顶层设计建好“四梁八柱”,信息共享实现“四通八达”,安全保障确保“四平八稳”。要学以增信、学以明向、学以致用,在教育方法、教育思想、教育理念和教育实践中引领并推动改革,打造中国品牌,树立世界标准,为建设教育强国作出实际贡献。(师闻)

#### 2021年教育部“基础教育精品课”名单正式公布

本报讯 日前,教育部公布“基础教育精品课”名单。据介绍,为深入贯彻党中央、国务院决策部署,适应新时代基础教育高质量发展的需要,教育部组织开展了“基础教育精品课”遴选工作。各省高度重视,精心组织,通过教师自主申报、学校推荐、县级初选、省市遴选等程序,共推荐精品课14799节,覆盖9158所中小学校。在此基础上,教育部组织专家从目标内容、教学过程、教学资源、技术规范等方面对各省推荐精品课进行评审,并对评审结果予以公示,最终确定了2422节部级精品课。

记者了解到,开展基础教育精品课遴选工作,旨在不断深化基础教育课程改革,促进教师专业发展,全面提高基础教育教学质量。一是激发广大教师教学热情,让一大批中小学教师积极参与,主动学习借鉴国家平台的课程教学资源,反复观摩、讨论和推敲,学习其他教师的教学理念和教学方法,不断提高投身课堂教学的积极性和创造性。

二是引导全面实施素质教育。精品课能够坚持正确的政治方向和素质教育导向,体现学科教学改革方向,注重发挥学科教育功能和综合育人功能。同时,能够体现线上教学特点,遵循学生自主学习规律,充分运用信息技术手段,注重创设交互情境,激发学生思考,突出课堂教学实效。三是不断丰富国家中小学智慧教育平台优质课程资源。通过逐级遴选,发掘好影响力和号召力,带动各地推进课堂教学改革热潮,成为中小学校落实中央“双减”政策、全面提高学校教学质量的有效载体。

据悉,下一步教育部将在国家中小学智慧教育平台上线所有部级精品课,并持续开展“基础教育精品课”遴选工作,引领更多教师投身课程教材内容研究,提高课堂教学水平;汇聚更多优质教学资源,服务学生教师使用;促进优质教育资源共享使用,加快提升农村教育质量;大力推进优质课程教学资源应用,服务新时代基础教育高质量发展。(师闻)

### 特报别道

## 思政“金课”是这样炼成的

□ 本报记者 冯永亮

2019年3月18日,习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话。3年来,在中央教育工作领导小组直接领导下,教育部党组坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,思政课建设发生了全局性、根本性转变,取得了历史性成就。

“广大教师荣誉感和责任感大大增强,广大学生对党的创新理论高度认同,‘四个自信’显著增强,充分彰显了立德树人的关键课程作用。”3月17日,教育部召开新闻发布会,介绍3年来贯彻落实学校思想政治理论课教师座谈会精神工作进展成效。发布会上,教育部社会科学司司长徐青森表示,3年来,教育部和各地各校牢记习近平总书记嘱托,聚焦铸魂育人,加强党对思政课建设的全面领导,形成合力办好思政课的工作格局,打造了一批深受学生喜爱的思政“金课”。

#### 做“大先生”育“大英才”

固本强基,建强思政课教师队伍

“思政课教师,要给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子。”2019年3月18日,习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调,办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。

发布会上,一项项数据见证了3年来思政课教师队伍建设实现历史性突破。

截至2021年底,高校思政课专兼职教师超过12.7万人,较2012年增加7.4万人,比2018年增加5万多人,队伍配备总体达到师生比1:350的要求。专职思政课教师年轻化成为队伍发展新态势,49岁以下的教师占77.7%,具有高级职称的占35%。各地陆续落实专职思政课教师岗位津贴,国家社科基金、教育部“繁荣计划”设立思政课研究专项,3年累计立项近1000项,支持经费近3亿元。

“推广实施特聘教授、兼职教师制度,完善部省校三级培训体系,分课程分专题开展教师培训,深入实施思政课教师研究专项,推动高校健全完善教师评价体系,强化教学评价导向。”徐青森介绍,教育部大力推动各地各校配齐建强思政课教师队伍,广大教师精神面貌焕然一新,形成了做“大先生”、教“大学问”、育“大英才”

的生动局面。

“我们通过优化整合校内外各类资源,积极推动协同育人机制建设,构建育人共同体。”发布会上,教育部思想政治工作司副司长张文斌用两组数据介绍了两支特殊的“思政课教师队伍”。

一是作为思政课教师队伍重要组成部分的辅导员队伍。截至目前,全国高校专兼职辅导员达24.08万人,比2019年增加了约5.2万人,师生比实现从1:205到1:171配置,31个省(区、市)辅导员配备实现整体达标。

二是充分利用社会育人资源的校外辅导员队伍。3年来,每年有300多位党政领导干部上讲台,400多位“时代楷模”“最美奋斗者”等进校园,3年共有300多位“全国劳模”“大国工匠”担任校外辅导员。

在基础教育阶段,思政课教师队伍建设同样呈现可喜变化。

“培养‘种子’教师,在国培计划中加强中小学思政课教师培训;完善激励机制,在国家‘万人计划’教学名师遴选中单列思政课教师名额,在全国教书育人楷模、最美教师评选活动中向中小学思政课教师倾斜;举办中小学思政课教师工作交流研讨活动,开展全国班主任和思政课教师教学基本功展示交流,着力提高中小学思政课骨干教师把握教材、实施教学改革能力,带动提升中小学思政课教学水平。”教育部基础教育司副司长游森说。

#### 增强亲和力 深化感染力

改革创新,“大思政课”打动学生心灵

如何提高思政课教学质量和总体水平,提高学生的“抬头率”和“点头率”?在学校思想政治理论课教师座谈会上,习近平总书记给出了答案,推动思想政治理论课改革创新,要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

徐青森介绍,3年来各地各高校围绕教师讲好思政课、学生学好思政课不断推进教学改革创新,丰富教学内容、创新教学方法,特别是有些高校结合本校学科专业特点开发建设了许多特色思政课程,受到学生好评。

“我们率先形成以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的最齐全、最完整的思政课课程体系。”中国人民大学马克思主义学院党委书记兼常务副院长王易说,该校于2019年在全国率先全面开设习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程,通过吸收最前沿的内容,集中最优秀的教师,给予最全面

• 截至目前,全国高校专兼职辅导员达24.08万人,比2019年增加了约5.2万人,师生比实现从1:205到1:171配置,31个省(区、市)辅导员配备实现整体达标。

• 全国高校马克思主义学院由2012年的100余家发展到2021年的1440余家,中宣部、教育部重点建设37家全国重点马院,教育部支持建设200余个优秀教学科研团队。

• 全国高校思政课教师网络集体备课平台已建成教指委专家值班答疑、听课记录、教师研修管理等7个子平台,覆盖2700多所高校思政课专兼职教师,累计访问量500万人次。

• 3年来,每年有300多位党政领导干部上讲台、400多位“时代楷模”“最美奋斗者”等进校园,3年共有300多位“全国劳模”“大国工匠”担任校外辅导员。

• 重点建设200个优质高校思政类公众号,截至目前共拥有粉丝6119万人,阅读量超8.6亿次。

• 3年来,开展多期全国大学生“同上一堂思政大课”,观看量超过1.5亿次。

• 超过85%的中小学生在勤劳节约、诚实守信、团结友善、遵守公德等方面的日常行为规范较好,8成以上的中小学生对上道德与法治课,超过95%的学生报告学校开展过各种形式的德育活动。

的保障,确保这门思政必修课的高质量开设。同时,增设习近平法治思想、习近平经济思想、中共党史一百周年、社会主义发展五百年、中华优秀传统文化概论等思政选修课,构建起循序渐进、螺旋上升的本硕博思政课体系。

徐青森表示,下一步将加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设,启动编写专门教材,将党的创新理论有机融入各门思政课教材和哲学社会科学各学科专业教材。

“教育部正在制订实施关于全面推进‘大思政课’建设的工作方案,改革创新课堂教学,推动高校严格落实思政课实践教学学时学分,深入推进大中小学思政课一体化建设,启动‘大思政课’综合改革试验区建设,会同有关部门联合设立一批‘大思政课’实践教学基地。”徐青森说。

“从2020年德育状况监测结果来看,中小学生对普遍具有积极的人生观、价值观,超过85%的学生在勤劳节约、诚实守信、团结友善、遵守公德等方面的日常行为规范较好,八成以上的中小学生对上道德与法治课,超过95%的学生报告学校开展过各种形式

作品,上传到平台进行发布和互动。同时,教育部还在探索把这些成果发布和展示交流,与课堂教学、实践教学、教师评价考核等联动起来。

“网络空间作为大学生学习生活的‘第一环境’,要求我们贴近学生需求,不断拓展渠道资源,强化优质内容供给。”张文斌说。

张文斌介绍,为激发学生主体作用,教育部连续举办了五届“全国大学生网络文化节”和“全国高校网络教育优秀作品推选展示活动”;为提供坚强阵地保障,重点建设了200个优质高校思政类公众号,截至目前共拥有粉丝6119万人,阅读量超8.6亿次;开展了多期全国大学生“同上一堂思政大课”,观看量超过1.5亿次;直播、短视频、H5等新媒体技术被广泛运用于思政课堂,形成了网上“思政大课”新样态。

“3年来,教育部推进建设教师网络集体备课平台,建设覆盖每门思政课、服务一线教学的问题库、案例库、素材库和在线示范课程库等数据库,研制开发精品课件,向全国思政课教师提供优质教学资源。”徐青森告诉记者,全国高校思政课教师网络集体备课平台目前已建成思政课教学指导委员会专家值班答疑、听课记录、教师研修管理等7个子平台,覆盖2700多所高校思政课专兼职教师,累计访问量500万人次,实现月月有活动、周周有精彩。

“它是全国思政课教师进行备课的‘中央厨房’,也被誉为思政课教师的能量枢纽。”徐青森称,全国高校思政课教师网络集体备课平台包括文献资源300余万条、电子图书4万余册、教学视频5000余个,还有经典文献库、教学案例库、教学素材库、教学课件库、重难点解析库、教学成果库等6大数据库。

王易把全国高校思政课教师网络集体备课平台形象地比作一个“大超市”,思政课教师在这里可以根据学生的“口味”挑选“食材”,烹饪“大餐”。

“从即时资讯、文献支撑、教学资源到数字化教学、质量评估、实践育人,技术手段被全方位运用到思政课教学的各个环节,我深切感受到思政课教学从技术运用到技术赋能的理念升级,感受到思政课教师从单兵作战向集团作战的系统转变,感受到思政课建设从同向同行到共建共享的深度融合。”王易动情地说起信息化给她和全国思政课教师带来的改变。

“通过信息化手段整体提升思政课教学效果,这是大势所趋,也是必由之路。”徐青森表示,教育部正在推进学生自主学习平台和全国高校思政课教师网络集体备课平台建设,将依据这两个平台打造“大思政课”信息化系统。

#### 共有 共建 共享

技术赋能,信息化让思政课更有“料”

推进信息技术与教育教学融合应用,在支持思政课教学、充实丰富德育教育资源等方面发挥了重要作用。

“教育部正在与上海‘易班’平台合作,推动面向学生自主学习的‘青梨派’平台建设,目前‘易班’已经覆盖全国1700多所高校,大学生实名注册用户达到了3000万人,日均活跃用户超过百万人次。”徐青森指出,未来“青梨派”平台一方面要把优质课程资源供给给学生,另一方面将鼓励学生自主创作和制作微电影、动漫、音乐等网络