



姜颖：打开数字「慧眼」

□周新兴 □本报记者钟原

许多人说，姜颖拥有一双“慧眼”，总能在看似平凡的地方发掘新的教学方式，激发学生的学习兴趣。“数字课堂”“线上直播”“智慧作业”就是助力姜颖信息化教学的“三大利器”。从教以来，她带领团队录制、直播线上公益课数十节，受益学生上万人……

2022年初春，惠风和畅，位于江西省南昌市民德路的南昌市第三中学初中部校园里，初二(6)班正在上一节主题为“my friend”的英语课。在教师的引领下，孩子们戴着VR眼镜有序走进虚拟英语场景，一秒完成“穿越”，与课文中的人物进行直接对话。

“在虚拟世界中，我们可以自由互动，真有遨游英语海洋的神奇感。”下课铃响了，孩子们迟迟不肯离开教室。这样的课堂，是该校教务处主任姜颖的“必修课”。

姜颖表示，VR技术的引入使得英语学习场景可视化、立体化、可交互，让许多以往难以实现的教学实践场景问题得到有效解决，学生也从知识的旁观者变成了“身临其境”的参与者。

“我们都喜欢上姜老师的课。”在别人看来，姜颖不仅用技术成就了自己，也改变了许多学生的命运。

从教以来，姜颖积极参加南昌市“名师双师讲堂”，带领团队录制、直播线上公益课数十节，受益学生上万人。

大家都说，姜颖拥有一双“慧眼”，总能在看似平凡的地方发掘新的教学方式，激发学生的学习兴趣，师生共同眺望未来。

“三大利器”

作为一名信息化教学的“老兵”，“数字课堂”“线上直播”“智慧作业”是助力姜颖带领全班学生智学、乐学的“三大利器”。

每次上课，姜颖会熟练地打开一体机上的赣教云教学通2.0软件，开始“打地鼠”的游戏，水果单词和动物单词交替出现，学生在游戏中往往就记住了这些词汇。姜颖还不放心，她让一个学生上台默写单词“elephant”，结果对方写成了“eliphant”。由于这个学生写的字较小，其他学生并没有发现错误。姜颖点开电子白板上的“放大镜”，学生便快速纠正了错误，并意识到书写的重要性。从投影仪上的ppt到一体机中的教学通2.0，姜颖的课堂越来越数字化、智能化，充满了学生思维碰撞的火花。

姜颖还会选取部分课文内容，制作成动画片，并为动画人物配上对白和字幕，让学生看完后提问，检查他们对课文内容的理解程度。接着重播动画，显示重难点的相关字幕，利用暂停功能让学生跟读。再由学生分角色扮演角色，进入VR虚拟情境中，练习其中的对话。最后播放动画，隐去声音和字幕，让学生根据画面中人物的说话动作进行表演……就这样，学生在“游戏”中掌握了课文内容。

“趣配音课”是我们最喜欢的课程之一，我们可以观看喜爱的英语经典动画片，而且姜老师台词讲解仔细、角色表现生动，还跟我们热情互动，并给予我们真诚的鼓励。”学生放声诵读，“这既让我们扩充了英语知识，练习了英语听说，还让我们提升了展示自我的勇气。”

线上直播课，是姜颖信息化教学的第二大利器。2020年3月至5月，因为疫情，南昌全市停课，2019级6班学生姚彦昕对即将开展的线上教学无所适从，她想念在教室上课的日子，回忆着自己以往上过的体验糟糕的网课，不免对接下来的线上教学失去了期待。

但进入在线课堂平台后，姚彦昕又惊喜，姜颖清晰且温暖的话语瞬间将姚彦昕拉进了课堂。姚彦昕记录着老师在黑板上写的重点内容，那次

课堂，就像无数个往常的线下教学课堂一样流畅且自然。

“姜老师既当主播又当主持，精心备好每一节课，关注学生封控期间的心理变化，为实现疫情期间的停课不停学、停课不停教作出了积极贡献。”学校党委书记周晓红忍不住点赞。

而智慧作业的纯熟应用，让姜颖在信息化教学与“双减”之间找到了一条无缝对接的“通幽之径”。

姜颖的案头常备着一支智能笔，那是她批改作业的“高科技法宝”。每天，学生把作业放到姜颖桌上，她便用智能笔开始批改，批改结束后，她在手机端查看作业统计情况，每道题错误率是多少，哪些学生犯错较多，作业整体难度如何……这些情况尽在掌握中。仔细分析后，姜颖标注出错误率较高的题目，准备重点讲评。同时，智慧作业系统还能监测出学生的知识薄弱点，并为他们精准推送题目。

对于学生的个别化问题，姜颖利用智慧作业平台为每个学生生成专属的错题集，并推送中小学教师共同研发的作业解析微课和同类巩固练习。学生可以通过多种方式查看错题微课，根据需要自行打印错题及拓展练习。

多年来，在信息化教学研究领域，从英语对话情境的创设、常态课的教学活动组织，到特殊时期的新型网课，再到课后作业的个性化设计，姜颖已将许多信息化技术手段融入英语教学的各个环节，并贯穿学生英语学习生活的方方面面。她的学生在课堂上能



人物简介

姜颖，江西省南昌市第三中学教务处主任，江西省电教教材审核专家，江西省智慧作业评委，江西省教学通2.0培训师。曾获江西省骨干教师、南昌市学科带头人、南昌市英语和信息化骨干教师、南昌市“五四”青年、南昌市“三风”榜样人物等称号。主持国家级课题1项、省级课题7项。

够主动“听”、自由“说”、高效“读”、快乐“写”，从被动机械学习走向主动深度学习。姜颖也通过信息化高效课堂的构建，逐步完成了教学组织方式的升级和自身教学技能的蝶变。

“教学通、多功能白板等教学工具进入学校时，她甘做第一个‘吃螃蟹’的人，热衷于探究、挖掘它们的功能，并以实际行动带领大家加入信息化教学的队伍。”信息技术教师何锋表示，“毫不夸张地讲，姜老师就是我们的楷模。”

“云上”教研

学生被动式的英语学习，是困扰许多一线教师的难题。只有始终钻研不气馁，才能在信息化教学中打开一个又一个令人惊喜的“盲盒”。

姜颖发现，人机对话的方式有助于学生走出“哑巴英语”的困境，于是她积极组织初中业水平考试“英语人机对话——听力口语考试”培训，为大家解读初中英语人机对话考试方案，并对软件的操作和运用流程一一进行演示。

“记得南昌市刚开始推行英语人机对话时，许多老师抱着观望的态度，有的甚至是排斥的。姜老师力排众议，将人机对话项目引入了我们学校。”英语教师魏玮说，“印象很深的是她说的那句话：‘我在南京读书的时候就开始做人机对话的口语训练，我们不能让南昌的学子落下。’”现在，人机对话在南昌三中已经是学生练习英语的常用手段了。

将教研搬到线上，同样可以焕发不一样的活力。虽然疫情暂时束缚了大家的脚步，却挡不住教研的热情。姜颖随机应变，积极探索新的教研方式。

在此背景下，“南昌市‘双减’背景下初中英语大单元概念下单元整体教学设计”专题教研活动于云端召开。就同样的一节课，各个教师根据自己的教学风格、不同的教学对象、自己的教学理论和方法等提出了独特的见解。在集体备课的基础上进行二次备课，教师互相借鉴、共同提高，形成的教学设计更具个性化，更接地气。

姜颖还将数字化技术应用到集团

校的教研中，积极组织跨校区教研，开展远程教师培训，与集团校教师分享最新的教学理念。

闻芳芳是南昌三中教育集团高新校区英语教师。2020年，“基于技术环境的英语教学创新”项目落户南昌，以该项目为契机，姜颖在集团校组织过多种形式的教研活动。在活动中，她发现有位教师多次在教室角落里认真倾听记录。一次活动散场之后，姜颖叫住了这位教师：“你愿意上一节全市的项目展示课吗？”这就是姜颖和闻芳芳的初识。

当时，闻芳芳在教学上还是个从未走出过校门的“新手教师”。在姜颖的鼓励和支持下，闻芳芳抓住了这个难能可贵的机会。教学设计、课堂打磨……在姜颖的辛勤“陪练”下，闻芳芳的市级展示课获得好评。也正是从这节课开始，姜颖还推荐闻芳芳参加了各种信息化教学活动，这个“新手教师”因此探索出一条完全区别于传统英语教学的信息化教学之路。两年来，闻芳芳坚持在教学之余

专注研究信息化教学课例。在“基于技术环境的英语教学创新”项目优秀课例评比活动中，她执教的课例运用信息技术创设了丰富的教学情境，充实了教材的关键内容，充分展示了智慧教学的优势，被评为南昌市一等奖。如今，闻芳芳已是高新区的骨干教师。而姜颖也成了她名副其实的“师傅”。

“以个人引领全组，以全组影响全校——这是对姜颖在数字化信息化教研中最合适的评价。”江西省教育技术与装备发展中心相关负责人忍不住夸奖。

“全学科”数字化

作为学校教务处主任，姜颖以全学科视野努力带动数字化教育，并为此不断进行探索与实践。

学校新建了两座造型新颖别致的朗读亭，朗读亭投入使用以来，成了校园内新的亮点，学生争相体验，学习热情高涨。

别人眼中的Ta

南昌市三年一度的“园丁杯”教学竞赛，是我们学校的重点项目。在第九届“园丁杯”教学竞赛中，南昌三中获得了一等奖第一名的成绩，着实让所有老师振奋不已。

想要获得好成绩，信息化教学手段必不可少。在我眼里，姜颖一直是个全能型教师。姜颖在这方面是专家，又是教务处主任，她一马当先地报名参加了英语学科的竞赛，整个学校其他参赛教师的培训、指导工作，她也二话没说全包了。

每次找她，不是在给老师做培训，就是在上课，更多的时候是在给其他老师磨课。有一天早上我到学校，值班的门卫师傅跟我“诉苦”：“李校长，这两天天天都有老师半夜才走，有十一二点的，有两三点的，一个觉都要拆开五六次睡，我这老人家身体吃不消的呀。”他说的，就是姜颖团队。

江西省南昌市第三中学副校长 李卫民

我想用3个比喻来形容姜颖老师：像海绵一样吸收，像钉子一样钻研，像星星一样闪耀。

姜老师是一个富有学习精神的人，无论什么比赛，即使不是英语学科，她都很愿意参加。即使要付出成倍的精力，她也要试着接触一个全新的领域。作为教务处主任，她总是笑容满面，始终以学习的态度与大家相处，用她的话来讲，“每个人身上都有长处，都值得学习”。她就是一块海绵，恨不得吸收所有的知识。

更难得的是，虽然行政工作繁杂，但她对自己的专业始终保持不断求新、求变、求深的钻研精神。她会为了一个课堂讨论的话题反复咨询其他学科同事，不能容忍任何细节上的错误。这种钉子一样的钻研精神促使她深耕教育，不断学习，不断钻研，厚积薄发。

她的工作成绩斐然，几乎将本学科的所有奖项收入囊中，撰写的论文、主持的课题频频获奖，所带班级的教学成绩也是遥遥领先。谈起她，同事们言语间满是赞叹，她像星星一样闪耀在我们中间，引领我们前行。

江西省南昌市第三中学教师 穆艳芳

每节英语课，姜老师都会以饱满的热情将课讲得有声有色，以诙谐幽默的口吻带动班级气氛，同学们都因此对学习充满了兴趣。姜老师十分擅长运用一体机，会将知识点生动地展现给大家，尤其是英语语法，她用电脑展示的“语法树”，摆脱了以往英语语法学习碎片化、知识点分散的问题，更有逻辑性、系统性。

我认为，姜老师给予我的不仅仅是知识的甘露、成长的快乐、疑惑的解答，更是一种人生的关爱。

江西省南昌市第三中学2017级学生 周嘉庆



姜颖与学生互动