两会热点

为教师减负、关爱一线教师、加强青少年心理健康教育

地方两会代表委员心系“教育事”

□本报记者 黄 浩 综合报道

“怎么解决中小学师资力量短缺、教师工作时间过长问题”“如何立足乡村实际,提升乡村教师教学能力”“青少年心理健康和心理健康教育亟须加强”……每年全国两会召开之前,地方两会代表委员都会围绕社会关注的教育热点提交议案提案,近年来,教师权益保障、学生身心健康、提升课后服务质量等都是大家重点关注的议题。

今年地方两会,代表委员发出了哪些关于教育的“好声音”?

“为教师减负”呼声不减

各类迎检、创建、进校园活动挤占了教师的教学时间,“双减”后教师工作时间延长,如何保障教师的基本权益?这一两年来,代表委员一直呼吁“为教师减负”。

“随着‘双减’政策实施,学校增设了课后服务等一系列举措,确实让很多学生的作业负担减轻了,但也导致课后服务特色课程指导教师(非学科类)力量不足、延时工作让教师出现精力不足的现象。”福建省人大代表、福安市韩城第一中心小学教师雷晓华在两会上建议,针对参与课后服务的教师出现精力分配不足的困境,需要积极地审视教师遇到的实际困难,主动引导、帮助教师破解时间管理问题,探索实施弹性上下班和补充休息制度,从制度上做好课后服务教师的坚强后盾。

近年来,各种“进校园”活动如禁毒宣传进校园、普法宣传进校园、交通安全进校园、预防犯罪教育进校园等,丰富了学校的课程建设,但各类活动的主管部门纷纷希望将相关内容纳入学校教学计划,向教育部门要课时,加重了学校、教师以及学生的负担。

今年广东省深圳市两会期间,深圳市人大代表陈洁注意到,学生在校的必修课课时安排已非常紧张,将其他课程大量纳入教学计划将极大影响学校正常的教育教学安排。为此陈洁建议,深圳应建立进校园活动白名单,其他非教育系统活动尽量以社会社区宣传的方式吸引学生关注,将课堂还给学校、还给教师。

伴随时代进步,网络学习、答题、考评等要求层出不穷,各级各类网络学习任务较多,大量占用学生学习和教师潜心教学时间,有些学生的网络学习任务不得不由家长代为完成。对此,贵州省贵阳市人大代表、贵阳市南明区第一实验中学校长邱玲建议,应酌情减轻教师、学生、家长各类网络APP答题问卷等负担。

此外,安徽省人大代表、亳州市利辛县第一中学教师张大艳聚焦一线教师急难愁盼,建议社会在关注青少年心理健康的同时,也要给予人民教师更多关爱,为他们开通“吐槽”和“减压”的渠道。张大艳建议要畅通教师沟通渠道,及时掌握教师心理状况,并定期对中小学教师进行心理健康教育辅导,把心理健康培训作为教师继续教育的必修课程。

让一线教师有更多获得感

长期工作在一线的教师工作条件艰苦、工作量大,如何给他们更多的政策倾斜,也是代表委员牵挂的事儿。

贵州省贵阳市人大代表、贵阳市环西小学党委书记杜鹃在当地两会上建议,对一线教师的评审应在标准中明确“在职在岗的乡村和边远薄弱学校教师申报高一级职称不作课题、论文、专著、表彰等具体要求,突出实际教育教学贡献”,鼓励和吸引更多优秀人才到乡村和边远薄弱学校任教。她还建议,对长期工作在基层一线和艰苦边远地区的中小学教师,或符合条件的援派教师适当放宽工作年限要求,着力提升基层人才职业发展空间,激励人才扎根基层一线建功立业。通过持续的政策倾斜,有效促进基层人才队伍的专业提升,稳定基层人才队伍,鼓励乡村教师坚守乡村、奉献乡村。

安徽省政协委员、怀远禹王中学校长王文年通过调研发现,县域教师队伍普遍存在年轻和优质教师流失严重等问题。今年安徽省两会上,他特别带来了关于县域教师的提案。“县域教师队伍普遍招不来、留不住、不稳定,要特别给予关注,在福利待遇上、职称评审方面给予倾斜。”王文年建议,有关部门应对这一群体给予关注,制订县中帮扶计划;在福利待遇、职称评审方面给予县域教师倾斜,尤其要提高偏远地区的津贴,让乡村教师招得来、留得住,有获得感、成就感、幸福感。

“我建议调整职称和教师薪资待遇的关联性,将教龄、工作量、教学质量作为教师工资评定的考量因素。”2023年贵州省两会上,贵州省人大代表、黔南州长顺县第四中学校长黄航梅发现,职称评审的条件与一线教学水平、教学成绩严重脱钩。为此她呼吁调整职称和薪资待遇的关联性,为优秀教师创造更好的工作环境,让他们能安心回归一线教学。

加强心理健康教育,助力学生身心健康

近日,随着胡某宇事件调查结果的公布,青少年心理健康问题再度引发社会高度关注。浙江省温州市政协委员、瑞安中学心理健康中心主任曾瑞华专门提交了一份《关于进一步完善我市青少年学生心理服务体系建设的提案》。

“学校虽然是青少年心理健康教育的主阵地,但仅靠学校的心理健康教育是不能完全解决青少年心理健康问题的,我们应该以系统思维来解决问题。”曾瑞华建议,应成立市级青少年心理健康服务工作领导小组,打通各部门之间的壁垒,形成良好的沟通协作体系。

在陕西省宝鸡市两会召开之际,宝鸡市政协委员、青少年社会工作者协会副会长闫敏也带来了关于青少年心理健康教育方面的提案。她建议构建心理健康服务网络,依托现代数字化技术赋能心理健康服务,创新专业队伍培育和资源整合机制,不断提升青少年心理健康水平,并充分运用大数据、人工智能、元宇宙等创新技术手段来服务青少年。

疫情管控放开后,青少年的身心健康以及基础教育生态问题也受到越来越多人的关注。很多学生受疫情影响心理上变得孤僻,甚至迷上了网络游戏、与家长产生亲子矛盾。北京市人大代表、北京市昌平区教师进修学校体美教研室主任苏伦卦建议,学校、家庭应适时及时对青少年开展心理健康干预,缓解其重返校园的不适应感,帮助其尽快融入学校大家庭。加强体育、美育助力学生身心健康,助力孩子缓解紧张焦虑。

“建议卫健部门、教育部门加强专业协作,搭建专业化的心理健康服务体系,定期对本地区中小学生进行心理健康监测,及时反馈存在的问题困难及意见建议,精准促进青少年健康成长。”苏伦卦说。

“黑龙江基础教育教师精英培养计划”在北京师范大学启动

本报讯(记者 黄浩) 2月15日,中国飞鹤助力“黑龙江基础教育教师精英培养计划”北师大研修开班仪式在北京师范大学举行。教育部教师工作司副司长黄小华、北京师范大学副校长王守军、黑龙江省教育厅副厅长姜同河出席仪式并讲话,飞鹤乳业有限公司党委书记朱天龙代表支持方致辞。国家教育咨询委员会秘书长、教育部教育发展研究中心原主任张力,国家督学、中国教育学会学校文化研究分会理事长刘可钦分别作主题报告。黑龙江省教育厅、黑龙江教师发展学院、黑龙江省飞鹤慈善基金会,以及北京师范大学相关部门负责同志与近300名参训学员共同参加了开班仪式。

王守军表示,师范院校是培育“大国良师”的重要力量,也是强师强教的动力引擎。“黑龙江基础教育教师精英培养计划”借助北京师范大学先进的教育理念、优秀的师资团队和专业的培训体系,将努力营造黑龙江省名师名校长成长发展的良好教育生态,积极探索基础教育高素质师资培养新模式,为区域基础教育高质量发展增添动力和活力。

黄小华对进一步加强教师能力素质提升提出三点要求:第一,技术赋能,推动教师成为教育数字化转型的主力军;第二,体系强基,完善基础教育教师培养培训体系;第三,立足前沿,做终身学习的引领者和践行者。

近年来,黑龙江省扎实推进新时代教师队伍建设,努力打造高素质专业化创新型教师队伍,从2021年9月启动实施“黑龙江基础教育教师能力素质提升5年计划”,活动覆盖全省基础教育所有学段、所有学科、所有教师和校长,形成了全省中小学教师人人参与、人人过关、人人提高的生动局面。

飞鹤集团捐资数千万元资助该计划,开展为期3年的“中国飞鹤助力龙江教育公益行动”,与北京师范大学携手,帮助黑龙江省培养更加现代化、专业化的教师队伍。

哈尔滨市阿城区料甸新乡学校教师纪志华作为学员代表发言。她表示要在项目精心搭建的专业平台上不断更新教育理念、提升专业能力,努力成为塑造学生品格、品行、品味的龙江教育大先生。在主题报告环节,张力、刘可钦两位专家分别作“深入学习贯彻党的二十大精神,加快建设教育强国、科技强国、人才强国”和“学校高质量办学面临的挑战与机遇”主题报告。

中国飞鹤助力“黑龙江基础教育教师精英培养计划”由黑龙江省教育厅、北京师范大学主办,黑龙江飞鹤慈善基金会支持,黑龙江教师发展学院、北京师范大学继续教育与教师培训学院承办,是“中国飞鹤助力龙江教育公益行动”的重要组成部分。该计划旨在构建本土化、常态化、系统化省域教师培养体系和管理模式,为营造教育家脱颖而出的环境提供平台和保障,引领、带动、辐射黑龙江省基础教育优质均衡和高质量发展。培训工作共分3期,每期遴选600名学员,将覆盖黑龙江全省、全学科、全学段的各级各类教师。

图片新闻

湖南嘉禾:亲近大自然 田间增知识

2月16日,春暖花开时节,湖南省嘉禾县博雅学校开展“亲近自然·感受春天”主题活动,让学生亲近大自然,走进田间地头,认知农事、增长知识。图为博雅学校教师在户外向学生讲解油菜生长知识。 (黄春涛/摄)

王琳:享受一段段生命的相互见证

(上接1版)

2008年,王琳在河北师范大学中文系就读大三,暑假期间研读《现代汉语语法研究教程》时,有个语法问题怎么也想不通。她写了一封电子邮件向该书作者、北京大学教授陆俭明请教。没想到,陆俭明不但回了信,还打电话为她详细讲解了相关问题。这件事她一直记在心上,受到鼓励之余,陆俭明的所作所为也成为她为师的榜样。

工作之后,专业阅读成为王琳成长的基石。不过,她发现农村孩子能够获得的阅读资源非常有限,于是她想尽办法为学生创造条件。学校藏书不多,她把自己的书拿到班里,在网上买《儿童文学》合订本,大家轮流看。毕业时,杂志就作为毕业礼物送给学生,每本杂志都有这样一句话:“你手中这薄薄的一本杂志,流淌着同窗的气息和温暖的回忆。就让它代替老师陪伴你身边吧。”

2016年暑假,学校来了一批新书,王琳和5名学生志愿者将图书室近8000册图书整理完毕。忙了整整一个暑假,没有任何报酬,但王琳真心感到快乐。整理图书、带着学生阅读是她喜欢的工作,其中乐趣多多,用不着额外的褒奖。

作为图书管理员的王琳还带着学生自创了借书管理制度。凡是来借书的学生,都要带一个自制的代书板,代书板放在所借图书的位置,谁借了什么书一目了然。代书板是学生自制的,每个都带有鲜明的个人特色,算是一件小小的工艺品。于是,王琳策划举办了代书板展示活动,为读书带来些许趣味性和仪式感。不仅如此,王琳还试着制作分年级阅读书单,教学生做读书笔记,在课堂上进行分享展示;通过图书漂流瓶和阅读树等活动激发学生的读书热情。考虑到孩子兴趣的多样性,她还购买一些电子书、音频资源分享给学生和家长,带学生一起读和听。

图书管理员、班主任……王琳的身上还担负着多重职责。总结自己的日常工作,王琳说,大扫除时,老师就成了清洁工;班级桌椅坏了,老师就是大工匠;孩子受伤了,老师又成了护士阿姨;学生有了心事不开心时,老师就变身知心姐姐……这些是永远都做不完的“功课”。因为乐在其中,王琳总是能忽略其中的烦琐和劳累。她说,自己享受当下的状态,享受教学,享受与学生相处的时光。

在外人看来,王琳很优秀,但她并不认为自己已经做得很好,因为“好教师的标准是动态的,是不断提高的”。“教育需要教师不断去发现、探索,去创造无限的可能性。”对王琳来说,这正是教育的魅力之所在,深深吸引着她一直走下去。

地方传真

湖北省孝感市孝南区开展“学生点亮微心愿 党员争做圆梦人”实践活动

“刘伯伯”为学生送来暖心礼

□通讯员 程建专 冷 辉

“谢谢刘伯伯为我送来科技书籍。我将更加努力学习,从书中汲取营养,不断提升能力,为自己的梦想努力奋斗。”2月8日,学生王一芾接过湖北省孝感市孝南区教育局党组书记、局长刘向东送上门的一批科技书籍,开心不已。

王一芾是孝南区实验小学教育集团儒学校区六(6)班学生,学习成绩优异,爱好广泛。

“孩子很喜欢看书,他一个人沉浸在书海中,一看就是3个小时。”王一芾的妈妈程丹介绍道。

“我对科技感兴趣,喜欢看有关科技方面的书籍。”王一芾笑着说道:“我的梦想是长大后,能成为一名科技工作者。”

眼下,孝感市正在开展“万名党员教师家校协同行动”。为进一步推进行动深入开展,充分发挥党员的先锋模范作用,增强党员服务意识,实现党员教师家访全覆盖,孝南区教育局在全区中小学组织开展“学生点亮微心愿 党员争做圆梦人”主题教育实践活动。截至目前,2310名在职党员教师通过家访认领实现学生微心愿3506个,办理解决实事5128件。

在得知王一芾的微心愿后,刘向东挑选了一批科技书籍,并带着这份暖心的礼物,送到了王一芾的手中。

家访一端系着学校,一端系着家庭,既是一条合力育人的纽带,也是学校建立形成家校协同、常态沟通和信息共享的一项长效机制。“我们会切实履行监护责任,关注孩子心理健康和生命安全,实现家校携手共同呵护孩子健康快乐成长。”程丹表示。

“教育新闻人”在行动

河北邯郸复兴区:遴选校外培训机构需听证

本报讯(通讯员 程丽丽) “我们辅导机构课程原价每课时40元,现在将价格降至25元一课时,以最大的诚意寻求合作”“我们舞蹈学校的课程60元,现在降幅50%,30元一课时”……竞价现场往来“拉锯”,这是在河北省邯郸市复兴区教体局会议室里进行的一场特殊的听证会。

2月14日,为拓宽课后服务新渠道,丰富课后服务新资源,复兴区以遴选校外培训机构参与校内课后服务的方式,在50多家校外培训机构中遴选出服务态度好、服务质量高、家长满意的辅导机构。本着“公平公正、客观实际、服务至上、工作至上”的遴选原则,从发布遴选公告到组织初选,从组织专家评委现场遴选到学校招选,复兴区邀请人大代表、政协委员、新闻媒体、纪检监察人员、学校代表、学生代表、家长代表全程监督。同时建立区教体局、学校、家长三级层级监督管理体系和动态管理机制,制定考核办法,采取过程性评估与期末考核相结合的方式,对提供劣质服务、违规项目的机构建立退出机制。家长通过第三方平台自愿选课、学生参加完服务后按月据实缴费,学校只负责课后服务管理和监督,不参与资金收支,保证课后服务工作阳光透明。

“通过引进校外辅导机构参与课后服务,不仅解决了家长‘三点半’接孩子难的问题,还为孩子提供了丰富多彩的课后服务课程,让孩子不仅可以‘作业不回家’,还能在学校玩得开心,玩得尽兴。”复兴区教体局相关负责人表示。

主编:黄浩 电话:010-82296740 投稿邮箱:zgjsbxw@vip.163.com 美编:孙东 电话:010-82296729 图片新闻投稿邮箱:zgjsbtp@vip.163.com