

强师·奠基 | 师范教育协同提质计划系列追踪④

师范教育协同提质计划华东师范大学组团以华东师范大学为牵头单位,上海师范大学、云南师范大学、江西师范大学3所高校全力支持,重点帮扶丽江师范高等专科学校、昭通学院、上饶师范学院、赣南师范大学4所院校。华东师大积极做好“领头雁”,挖掘释放各参与帮扶高校的“差异化”优势,打造“订单式”协同提质工作模式,形成了协同提质的“雁阵效应”。



丽江师专篇 组团支援带来的“华丽转身”

自2022年4月丽江师范高等专科学校(简称“丽江师专”)被教育部列入“师范教育协同提质计划”重点支持院校以来,华东师大组团牵头高校、参与帮扶高校与丽江师专交流互动的干部、教师、学生累计超过1500人次,推动了丽江师专全方位、多层次、整体式的内涵提质,丽江师专在人才队伍、人才培养、基础教育服务能力提质等3个领域结出累累硕果。人才队伍质量明显提升。一是中层干部管理水平得到提升。华东师大、云南师大通过派驻名誉院长挂职、知名专家“一对一”结对帮扶等方式,促进了丽江师专40余名中层干部管理水平提升。二是教师学历结构得到优化。华东师大招收丽江师专6名教师攻读思想政治教育、课程与教学论、教育学原理等专业的定向培养博士研究生,在教师队伍建设中发挥了示范引领作用,致使青年教师晋升高学历的热情空前高涨。三是教师研究能力得到提升。华东师大派驻学术院长、云南师大从丽江师专遴选教师担任硕士生导师等务实举措,快速提升了丽江师专一批教师的科研水平。四是骨干教师教学能力得到提高。华东师大、云南师大、上海师大、江西

发挥组团提质“乘数效应” 助力建设高水平教师教育体系

□梅兵

2020年,在教育部的统筹下,华东师范大学牵头协同3所地方师范院校“组团式”对口支援丽江师范高等专科学校。经过近两年的探索实践,2022年4月,教育部推动实施师范教育协同提质计划。从“1+3+1”组团式对口支援到“1+M+N”师范教育协同提质,不仅是名称和方式的变化,更是内涵和机制的延续与完善。华东师大组团各校深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,将师范教育协同提质计划不仅看成是提高部分组团高校办学水平的有效路径,更看成是加强高水平教师教育体系建设、推动教育高质量发展的抓手,逐渐凝聚起“聚焦主业、共享资源、重点突出、特色鲜明”的工作共识,加强统筹

协调、健全组织机制,深化校地协同、整合优势资源,努力激发“组团式”发展中的“乘数效应”,有序推进各项工作。一是夯实协同基础。发挥“乘数效应”的基础在于协同,这种协同是多层次、多元化、综合性的联动。一方面是院校协同,建立联席会议、工作专班、对口包干等工作机制。另一方面是校地协同,与地方教育行政部门、中小学校和教师培训机构等协同支持受帮扶地区教师发展。云南省教育厅安排专项经费支持丽江师专与昭通学院,推动签订华东师大牵头组团支持两所学校提升办学水平合作协议;江西省教育厅两次召集举办需求对接会和工作推进会。同时还有各校二级单位、教研团队间的自发

联动,逐步形成全员参与的协同提质工作局面。二是共享优质资源。落实好协同提质计划的核心是共享,通过共建基地、共享资源、共研项目、共育人才,实现事业发展的共谋、共建、共赢。华东师大组团院校互聘80余名专家,其中多名资深教授赴受援院校担任校长顾问、名誉院长等重要岗位,长期驻校并扎实承担起专业建设设计、人才培养方案制订、教学团队建设等工作任务;组团探索实施《信息化教学设计与实践》《学习科学》等6门“同一堂课”师范生同步教学,并开展学生交流互访,推进图书馆、科研平台等资源开放。三是引领育人发展。协同提质计划的落脚点在于提质,落实国家“优师计划”“强师计划”等文件

昭通学院篇 为打好“四张牌”赋予新动能

昭通学院被教育部列为师范教育协同提质计划支持院校以来,获得了华东师范大学以及上海师范大学、江西师范大学、云南师范大学等院校的共同帮扶,提供了谱写高质量发展新篇章的新动能。2022年9月29日,在教育部分召开的乡村振兴工作推进会上,华东师大与昭通学院线上签订了全面合作战略协议,助力协同提质计划各项工作落地实施。学校组织教师参与华东师大混合式课程建设实训营培训活动;组织师生观摩、修读华东师大向受援院校开放的优质课程;组团内协同院校专家学者多次到学校指导师范教育专业认证工作;学校马克思主义学院与华东师大、上海师大联合开展多次教学教研活动;组织相关学院和市直中学教师参加上海师范大学和上饶师范学院主办的“强师——协同提质”系列讲座,服务地方基础教育;云南师范大学3名干部到学校挂职为期半年的院长助理;学校3名中层干部到云南师范大学跟岗学习半年;引

「头雁领航」协同带动「群雁齐飞」

□师范教育协同提质计划华东师范大学组团

教育大计,教师为本。师范教育高质量发展是新时代人才强国战略的内在要求,也是加快实现基础教育现代化的重要保障。自2022年4月教育部启动实施师范教育协同提质计划以来,华东师范大学组团积极发挥“雁阵效应”,以华东师范大学为牵头单位,上海师范大学、云南师范大学、江西师范大学3所高校全力支持,紧密对接丽江师范高等专科学校、昭通学院、上饶师范学院、赣南师范大学4所重点扶持院校,加强校地协同,坚持“一校一案、特色发展”,助力提升重点扶持院校的整体实力和师范教育办学水平。“头雁领航,群雁齐飞”,协同助力新时代高质量教师教育体系建设。



受聘于丽江师专的华东师大教授来校为该校教师授课

目,为重点扶持院校提供师范生培养效果跟踪评测、报告分析、问题诊断、发展建议等支持。以评估指导规划,派驻教师教育改革规划专家,组建联合研究团队,形成符合重点扶持院校定位的教师教育发展蓝图。以规划导向课程,与基础教育课程改革同频共振,邀请课标组专家传达课标要求,依据标准建设教师教育系列课程。以课程反哺学科,将教学与科研充分结合,与江西、云南高校达成了一系列产教结合协议,形成科学教育与科学研究互补互促的良好生态。

云南师范大学主动发挥地缘优势,重点服务昭通学院和丽江师范高等专科学校。根据两校的实际需求,云南师大开展了领导互访、干部交流挂职、专家团队线上线下指导、学生社会实践活动等多种形式的帮扶活动。截至2023年3月,云南师大向丽江师专派出名誉院长1人;接收昭通学院挂职干部6人次,派出挂职干部3人次;向两校派出专家50余人次,组织开展各类学术交流活动20余次;与丽江师专艺术学院联合举办“绮丽金沙”主题写生活动,两校150余名师生共创完成近400件作品,在充分交流的基础上相互学习,碰撞出灵感的火花。

江西师范大学组织专家团队积极指导组团内薄弱院校的科学研究工作,帮助相关院校加强科研能力提升、国家自然科学基金项目申报等工作,帮助薄弱学校科研实现新突破。为了深入了解区域教师教育服务乡村振兴、中小学教师专业发展以及教师培训管理中存在的问题和建议,促进师范教育质量整体提升,今年3月,江西师范大学携手组团内赣南师范大学、上饶师范学院等院校,组成专题调研组,走进江西省内8个设区市、31个县(区),开展为期两个月的“教师教育服务乡村振兴专题调研”。该项目旨在形成一批分析透彻、解决问题的调研报告,为师范教育协同提质计划提供服务基础教育领域的决策参考。

校地合作,携手同行。师范教育协同提质计划工作得到云南省教

育厅、江西省教育厅的大力支持,多方合作为协同提质注入了不竭动力。

双向奔赴

薄弱院校办学水平明显提升

2022年9月,由华东师大与丽江师范高等专科学校等单位联合研发的“基于人工智能的东巴典籍识别与语音输出系统”正式发布,为东巴典籍的整理翻译、纳西族东巴文化的传承提供了解决方案。从“1+3+1”组团式对口支援,到师范教育协同提质,丽江师专正发生着让人欣喜的巨大变化,“长大、长壮、长美”目标全面推进,为滇西北及云南省基础教育高质量发展提供了重要助力。

作为云南省昭通市唯一一所本科院校,昭通学院的教育教学、人才培养承载着乌蒙大地的希望。过去一年,学校在学科专业、课程建设上取得的成效有效促进了人才培养质量的提升。随着干部交流、人才工作、科学研究等方面不断开新局,昭通学院正在为地方薄弱师范院校高质量发展探索新路径、积累新经验。

上饶院以师范技能提升为突破口,着力提升师范生岗位胜任能力。一年来,上饶师范学院与上海师范大学协同举办了多场2022年版义务教育课程标准解读活动;获批江西省哲学社会科学重点研究基地教师发展与数字化研究中心……一项项新成果、新突破不仅标志着学校办学育人迈上新台阶,还辐射带动了周边地区教师队伍整体水平的提升。

赣南师大以“申博”工作为引领,积极向牵头高校和帮扶高校寻求名师指导、平台引领等全方位的支持。其中,教育部人文社科重点研究基地华东师大基础教育改革与发展研究所成立“赣州中心”,以此为依托,赣南师大找准突破革命老区基础教育深层次矛盾的着力点,加大对基础教育师资队伍培训、学科建设和课程教学的指导,助力赣南革命老区基础教育高质量发展。

上饶师院篇 以教育数字化赋能教师教育振兴

2022年,上饶师范学院入选教育部师范教育协同提质计划重点支持院校,在华东师大牵头下,由上海师大重点帮扶。上饶师范学院肩负着为中西部地区培养具有乡村教育情怀卓越师范生的重要使命,重点关注师范生培养、乡村教师发展与教育数字化转型等关键问题。

2022年,在华东师大、上海师大帮扶下,上饶师范学院教师发展与数字化研究中心获批江西省哲学社会科学重点研究基地;承办了江西省未来教师教学技能提升培训班4期,覆盖全省约1000名师范生。

“全校入选协同提质计划重点支持院校,是我校师范教育高质量发展的一次重大机遇,希望能为中西部地区培养更多卓越乡村教师,服务乡村教育振兴。”上饶院院长殷剑表示。

上饶院组织推荐了3个学科12名教师申请上海师范大学兼职博士、硕士生导师;还与上海师大协同举办了义务教育课程新标准解读“强师——协同提质”系列讲座5场,覆盖上饶市所有中小学教师;与华东师大、上海

进两名高层次人才担任学术院长,着力提升学院科研水平。

一段时期来,在华东师大的统筹协调和组团高校的倾情帮助下,学校围绕成为硕士学位授权单位建设的提质目标,创新教育教学手段,开设特色班、卓越班,继续打造高原特色农业、昭通文学、教师教育、红色文化“四张牌”,学校各方面工作发生了崭新变化。一是人才培养质量再上新台阶。学生考研升学率明显提升,不少人在全国各类竞赛中荣获特等奖、一等奖。二是学科专业建设取得新突破。新增4个省级一流学科专业建设点,获得教育部产学研等项目2项,省级教学成果培育项目3项。三是人才队伍建设积蓄新力量。16名骨干教师被兄弟院校聘为硕士生导师。四是科学研究水平迈上新台阶。获得云南省级项目22项、国家自然科学基金项目2项,获得立项云南省院士专家工作站1个、云南省高校科技创新团队1个;昭通学院“云南省天麻与真菌共生生物学重点实验室”成为省级重点实验室。

师大开展了同一堂课、同步教研等活动,参与华东师大举办的线上线下混合式课程建设培训、课程思政培训等项目;选派两名干部到华东师大、上海师大跟岗学习;邀请华东师大、上海师大专家为学校硕士点申报、重点学科专业建设、师范专业论证提供支持和帮扶。同时,上海师大选派专家到上饶院挂职指导教师教育改革。

“我们非常期待华东师大和上海师大与我校深度合作‘上上合作’,通过协同提质计划推动学科专业建设、队伍建设,推动我校师范教育内涵式高质量发展,培养一批‘下得去、留得住、有发展’的高素质基础教育优秀师资,服务中西部地区基础教育高质量发展。”上饶院党委书记陈洪生表示。

下一步,上饶院将依托协同提质计划,重点建设一流本科专业,建设师范生数字化管理平台,伴随式采集师范生的学习数据;探索教师发展质量监测,构建数据驱动的师范教育评价体系;探索数字技术赋能乡村教育高质量发展的新模式等。

赣南师大篇 为赣南革命老区注入教育新活力

六十余年来,赣南师范大学坚持深耕教师教育并形成了深厚传统,培养了十几万名德才兼备的师范专业毕业生。学校用苏区精神育人、为苏区振兴服务、做苏区精神传人,被誉为“赣南红土地上人民教师的摇篮”。2022年教育部师范教育协同提质计划实施以来,赣南师大作为重点支持院校,得到组团优质高校的大力支持。

当前,赣南师大正处在博士授权单位申报的关键节点。为此,组团专门制定了有针对性的系列帮扶政策,如华东师范大学、云南师范大学和江西师范大学等高校均聘任了若干名赣南师大兼职导师;华东师大、上海师大还派出资深专家指导学校骨干教师成功申报国家课题、国家级教学成果奖和江西省基础教育成果奖等;华东师大、江西师大鼓励和支持赣南师大高水平教师在优质期刊发表研究论文,提升学校教科研水平。“《赣南革命老区高质量发展示范区建设

方案》中明确提出支持赣南师大申报博士学位授予单位。师范大学迫切需要我们担负起实现教育博士授权点突破的责任和使命。协同提质计划的实施,不仅增强了我们申博的信心,也实实在在帮助我们达到了申博条件。”赣南师范大学教育科学学院院长邱小健表示。

为更好地服务赣州建设革命老区教育高质量发展示范区,教育部人文社会科学重点研究基地华东师大基础教育改革与发展研究所联手赣南师大在赣州设立分中心,助力赣南师大教师教育高质量发展。“协同提质计划的实施,将极大地促进赣南原中央苏区教育振兴发展。我们将提前谋划、积极对接、主动作为,充分利用好这一政策,力争在教师教育方面实现跨越式发展,满足赣南苏区基础教育高质量发展的需要,努力使协同提质计划成为支持赣南革命老区高质量发展示范区建设的一个成功案例。”赣南师范大学党委委员、副校长吴磊说。



“同一堂课”师范生同步教学