



中国教师报微信公众号

中国教师报



2023年9月13日 星期三

农历癸卯年七月廿九

第949期

国内统一刊号:CN11-0179

邮发代号:1-192

主管:中华人民共和国教育部

主办:中国教育报社

总编辑:储召生

CHINA TEACHER PAPER

习近平致信全国优秀教师代表强调

大力弘扬教育家精神 为强国建设民族复兴伟业作出新的更大贡献

李强作出批示 丁薛祥出席全国优秀教师代表座谈会并讲话

新华社北京9月9日电 全国优秀教师代表座谈会9月9日在京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平致信与会教师代表,在第三十九个教师节到来之际,代表党中央,向他们和全国广大教师及教育工作者致以节日的问候和诚挚的祝福。

习近平在信中说,长期以来,以你们为代表的全国广大教师认真贯彻党的教育方针,教书育人、培根铸魂,培养了一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,造就了大批堪当大用、能担重任的栋梁之才,为国家发展、民族振兴作出了重要贡献。教师群体中涌现出一批教育家和优秀教师,他们具有心有大我、至诚报国的理想信念,言为士则、行为世范的

道德情操,启智润心、因材施教的育人智慧,勤学笃行、求是创新的躬耕态度,乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,胸怀天下、以文化人的弘道追求,展现了中国特有的教育家精神。

习近平强调,新征程上,希望你们和全国广大教师以教育家为榜样,大力弘扬教育家精神,牢记为党育人、为国育才的初心使命,树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负,自信自强、踔厉奋发,为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

中共中央政治局常委、国务院总理李强作出批示指出,教师是立教之本、兴教之源,是教育发展的第一资源。党的十八大以来,党中央和国务院高度重视教师队伍建设,教师队伍素质不断提

升,结构不断优化,待遇不断提高,教师队伍建设取得历史性成就,为党和国家培育了大批优秀人才,为我国教育事业发展作出了突出贡献。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深刻领会习近平总书记重要指示和党的二十大精神,大力弘扬教育家精神,培养高素质教师队伍,健全中国特色教师教育体系,提升教书育人能力,优化教师管理和资源配置,加大待遇保障力度,完善荣誉表彰体系,营造全社会尊师重教浓厚氛围,让教师成为最受社会尊重和令人羡慕的职业,为加快建设教育强国、实现中华民族伟大复兴提供有力支撑。

中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥出席会议,传达习近平致

信和李强批示并讲话。

丁薛祥在讲话中表示,习近平总书记作出重要指示,李强总理作出批示,充分体现了党中央和国务院对广大教师的关心和重视。习近平总书记的重要指示,充分肯定广大教师为国家发展、民族振兴作出的重要贡献,深刻阐释教育家精神的丰富内涵和实践要求,赋予新时代人民教师崇高使命。希望广大教师认真贯彻党的教育方针,大力弘扬教育家精神,潜心教书育人、培根铸魂,持续为国家培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,造就更多堪当大用、能担重任的栋梁之才。要坚定心有大我、至诚报国的理想信念,全面落实立德树人根本任务,陶冶言为士则、行为世范的

道德情操,努力做“经师”和“人师”相统一的“大先生”;涵养启智润心、因材施教的育人智慧,让每个学生都有人生出彩的机会;秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度,成为终身学习的践行者;勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,用大爱书写教育人生;树立胸怀天下、以文化人的弘道追求,弘扬全人类共同价值。

丁薛祥强调,各地各部门要把教师队伍建设作为基础工作,健全中国特色教师教育体系,培养造就一大批高质量的教师;依法保障教师待遇,吸引和稳定优秀人才从教;优化教师管理与结构配置,让每个孩子都能享有公平而有质量的教育;坚持师德师风第一标准,全面落实新时代教师职业行为准则;营造

尊师重教社会风尚,让“人民教师,无上光荣”的观念深入人心。

中国人民大学荣誉一级教授高铭暄、北京师范大学资深教授顾明远、浙江省杭州第二中学校长蔡小雄、清华大学教授贺克斌、深圳信息职业技术学院副院长许志良、新疆维吾尔自治区喀什地区巴楚县童梦幼儿园园长艾米拉古丽·阿不都、江西省南昌市启音学校校长张俐、西安交通大学马克思主义学院院长燕连福先后发言。

“人民教育家”国家荣誉称号获得者、“时代楷模”中的教师代表、全国教书育人楷模、全国最美教师等全国优秀教师代表,中央和国家机关有关部门、教育部直属师范大学负责同志等参加会议。

教育部党组召开会议传达学习习近平总书记教师节重要指示精神 营造尊师重教社会风尚 强化教育家精神高位引领

本报北京9月9日讯(记者 高毅哲)今天,教育部党组召开会议,传达学习习近平总书记教师节重要指示精神、李强总理批示要求和全国优秀教师代表座谈会精神。教育部党组书记、部长怀进鹏主持会议并讲话。在部党组成员出席会议并作交流发言。

会议指出,习近平总书记专门给全国优秀教师代表座谈会与会教师代表致信,充分肯定了与会教师为代表的全国广大教师的重要贡献,并向全国广大教师致以节日问候,提出殷切期望,鼓舞人心、催人奋进,充分体现了党中央对教育事业的高度重视和对广大教师的亲切关怀,寄托着对新时代教师为党育人、为国育才的殷切期待,为新时代教师队伍建设和发展指明了前进方向,提供了根本遵循。李强总理作出批示,要求深刻领会习近平总书记重要指示精神,切实推进教师队伍建设。丁薛祥副总理出席全国优秀教师代表座谈会,传达习近平总书记重要指示精神和李强总理批示,对学习贯彻落实作出部署。

会议强调,习近平总书记致信中首次提出了教育家精神,并论述了核心要义。教育部当务之急、重中之重,是要将习近平总书记教师节重要指示精神和李强总理批示要求落实落地,在当前扎实工作的基础上,再接再厉。

一是抓好学习宣传。结合学习贯彻党的二十大精神,结合贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述特别是在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神,结合深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,把习近平总书记重要论述和重要指示精神学深悟透。要做好宣传阐释,推动教育家精神入脑入心。

二是抓好系统谋划。强化部省协同、部际协同,推动各级教育部门做好细化安排和跟进指导,层层压实责任链条,健全共同研究推动教师队伍建设的长效机制,加快破解广大教师关心的热点难点问题,确保各项工作高质量高标准落到实处、取得实效。

三是抓好贯彻落实。把党中央、国务院对广大教师的关心和重视转化为加快建设教师队伍改革的务实举措,强化教育家精神高位引领,健全中国特色教师教育体系,依法保障教师待遇,优化教师管理和资源配置,抓牢师德师风建设,营造尊师重教社会风尚,为加快建设教育强国汇聚磅礴力量。

评论

建设教育强国须弘扬和践行教育家精神

倪佳琪 王洛忠

在第三十九个教师节到来之际,习近平总书记致信全国优秀教师代表,指出“教师群体中涌现出一批教育家和优秀教师,他们具有心有大我、至诚报国的理想信念,言为士则、行为世范的道德情操,启智润心、因材施教的育人智慧,勤学笃行、求是创新的躬耕态度,乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,胸怀天下、以文化人的弘道追求,展现了中国特有的教育家精神”。习近平总书记关于“教育家精神”的重要论述进一步深化了社会各界对教师队伍建设特别是师德师风建设的理解和认识,为教师队伍建设和发展注入了强大动力。

心有大我、至诚报国的理想信念,凝聚教育强国建设的精神力量。一部新中国教育史,就是一部新中国教育家的精神史。从黄炎培、吴玉章、陈垣等到黄大年、顾明远、李吉林等,我国不同时期、不同领域的教育工作者有着共同的精神内核——“心有大我、至诚报国”。教育是国之大计、党之大计,我国的教育要坚持为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现

代化建设服务。积极弘扬和践行教育家精神,激发社会各界对教育强国建设的思想共识、行动自觉,将为以中国式现代化推进教育强国建设凝聚起更加磅礴的精神力量。

言为士则、行为世范的道德情操,夯实教育强国建设的立身之本。近年来,习近平总书记在多个场合,对文艺工作者、科技工作者和教育工作者都曾提出“言为士则”的要求,希望教师做学生为学、为事、为人的大先生,成为被社会尊重的楷模。“言为士则、行为世范”是当代知识分子尤其是为人师表者的基本准则。积极弘扬和践行教育家精神,广大教育工作者应垂范、示范、引领,以德立身、以德立学、以德施教,引导和帮助青少年学生扣好人生的第一粒扣子,为教育强国建设固其本、浚其源。

启智润心、因材施教的育人智慧,贯穿教育强国建设的核心理念。老师自古就被称为“智者”,承担着孩童从“开蒙”到“成人”的教育重任。启功先生曾为北京师范大学的毕业生提“毕业训”——入学初识门庭,毕业非同寻常;涉世或始今日,立身却在生平。从这个角度讲,教育关系着每个人的生命全程,触及每个人的智

识发展。教育的真谛是培根铸魂、启智润心,有教无类、因材施教。积极弘扬和践行教育家精神,让教育回归本质功能,将帮助每一个体体验自我价值的彰显和生命的丰沛,实现“以人民为中心”这一教育强国建设的价值追求。

勤学笃行、求是创新的躬耕态度,接续教育强国建设的奋斗之姿。在实施科教兴国战略的进程中,全面提高人才自主培养质量是应有之义,建设源源不断的高素质专业化教师队伍则是必由之路。勤学是指“敏而好学,学而不厌”,笃行是指“学以致用,躬行不息”,求是要求“实事求是,遵循规律”,创新要求“与时俱进,实践检验”,教师要以满足热忱融入新时代的教育事业,不断拓展认知的广度和深度,成为以创新思维激发全民创新意识的先行者。积极弘扬和践行教育家精神,让学习和实践紧密结合、螺旋上升,让守正和创新有机结合、相辅相成,扎根中国大地办教育,加快推进教育现代化,为教育强国建设插上翱翔之翼。

乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,提升教育强国建设的情感温度。教育是一门“仁而爱人”的事业。自

“四有”好老师要求提出以来,一大批扎根教育、躬耕教坛的一线教师不断涌现,他们凭着“捧着一颗心来,不带半根草去”的默默奉献,赢得了全社会的尊重和支持。同时,越来越多的青少年立志长期从教、终身从教,把三尺讲台作为求学的目标、理想的归宿。积极弘扬和践行教育家精神,营造尊师重教、优师乐教的社会风尚,让师生育人双主体共同奏响教育强国的新乐章。

胸怀天下、以文化人的弘道追求,强化教育强国建设的使命担当。教育是促进人的全面发展的重要途径,也是全世界各国人民的普遍关切。士不可以不弘毅,任重而道远。有着5000多年文明发展史的中华民族,自古以来就重视教育,还把教师称为“太阳底下最崇高的职业”。在以中国式现代化建设社会主义现代化强国的征途上,积极弘扬和践行教育家精神,必须同中华优秀传统文化相结合,坚定历史自信、文化自信,深刻把握经济社会与教育发展的规律;同时,以海纳百川的宽阔胸襟借鉴吸收人类优秀的教育成果,向全球更好地展示中国文化、中国智慧和方案。

(作者单位系北京师范大学)

>> 致敬,科学教师

面对新时代建设教育强国的伟大使命,加强科学教育教师队伍建设已经迫在眉睫。本期刊,我们特别遴选10位“科学教师”,他们尽管身份不同,但都有一个共同的特质——努力推动科学教育发展、提升青少年科学素养,以此推动更多人热爱科学、崇尚科学,汇聚起教育科技创新的强大动力。

详见6—15版

<p style="font-size: 0.8em; margin: 0;">周忠和 用心讲好“化石”故事</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 0;">高云峰 为科学教育做“加法”</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 0;">郑永和 一畔科学,一畔教育</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 0;">罗星凯 科学教育的“闯关者”</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 0;">邢从新 在乡野间逐梦科学课</p>	<p style="font-size: 0.8em; margin: 0;">李锐 科学课不是几个人的事</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 0;">喻伯军 甘为科学教师做嫁衣</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 0;">韩恭恩 赢得金牌,超越金牌</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 0;">许崇满 点亮一盏“智能台灯”</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 0;">齐欣 馆校合作同上一堂课</p>
--	---

献给第39个教师节
致敬,科学教师
教师节特刊