

培根铸魂 启智润心

——致敬2023年“最美教师”

□ 新华社记者 杨湛菲 徐 壮

国将兴，必贵师而重傅。

在第39个教师节到来之际，中央宣传部、教育部向全社会公开发布2023年“最美教师”先进事迹。十名“最美教师”，一名特别致敬人物，一个“最美教师”团队，涵盖高教、职教、基础教育、幼教、特教等各级各类教育。

培根铸魂、启智润心。他们有理、有德、有学、有识、有仁、有爱之心，充分展现新时代教师队伍的良好精神风貌。

推动教育公平普惠

在推进社会教育公平这条路上，“最美教师”走在前列。

一块屏幕，将四川省成都市第七中学教师夏雪和教育薄弱地区的师生紧密联结在一起。

通过远程直播教学，省内外数万名学子受益于夏雪的课堂；借助网校教师教学研讨群，偏远贫困地区的教师得以面对面与夏雪交流研讨。

“让特殊儿童也能享受优质教育资源”，这是广西壮族自治区荔浦市特殊教育学校校长熊碧芳的坚守。扎根乡村特殊教育24个春秋，她开辟“康教结合”办学新路子，努力发展职业教育，让孩子们更好融入社会。目前，学校已有数名考生考上大学，

60余名学生成功就业。

青海省玉树市第一幼儿园园长索南达吉则致力于民族教育事业。多年来，她不懈推动让每位幼儿讲好普通话，通过举办阅读活动，孩子们不仅学会使用普通话交流，也从中领会到阅读的无穷魅力。

既有点点繁星，也有团团火炬。

2022年，八部委联合开展国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作，集中力量帮助西部10个省区市160个国家乡村振兴重点帮扶县，努力让每一个西部的孩子都有人生出彩的机会。

助力学生全面发展

“做教师，也做诗人，用诗人的情

怀做教育，用生命抒写人们最关注的明天的诗”。

秉持这一教育理想，安徽省六安市霍邱县户胡镇中心学校教师董艳把农村教育写成了一首诗。18年来，她与学生共同阅读，共同创作诗歌，其中，30多位孩子的诗歌、文章公开发表在刊物上。

有人给教育增一分诗意，也有人将音乐融入教育。

顾亚是贵州省六盘水市钟山区大湾镇海嘎小学的一名特岗教师。在保证基本教学任务的同时，他额外开设乐器课堂，帮助孩子们拓宽视野。他还发动身边朋友和爱心人士捐赠各类乐器，先后组建4支学生乐队，排练视频在网络上引起不小反响。

如何使教学更加事半功倍？上海市静安区教育学院附属学校校长

张人利深耕教育教学研究，推行后“茶馆式”教学改革，把一所薄弱学校打造成家长和学生向往的“轻负担、高质量”优质学校和实施素质教育的知名学校。

创新钻研职业技术

凭借对专业的执着与热爱，职业教育领域“最美教师”以钻研劲头和创新精神，实现技术突破与技能人才培养的有机结合。

“今天站在你面前的是大师，明天走出去你就是未来的大师。”这是山西省经贸学校教师王力群常给学生们讲的一句话。

王力群从事理论实践教学已有40年，他自主研发了多道经典

菜肴，并研制标准化作业配方，培养出的学生、学员近万名，很多已成为行业拔尖之才。

在一代代“大国工匠”的培养过程中，高素质职业教育师资队伍发挥着不可替代的作用。

开发焊接实训项目30余项，独创“五步教学法”与“五度操作法”，培养的学生在校期间获得多项市级以上技能大赛奖励……包头职业技术学院教授王文山创新研究教学内容与教学方法，培养出一批批技能过硬、吃苦耐劳的职业技能人才，被亲切地称为“复制劳模和工匠的人”。

贡献高校科研力量

原子钟，世界上最精密的仪器之

一。早在1965年，我国第一台稳定度达到600年误差小于一秒的原子钟就已诞生，我国量子频标领域的奠基人之一、北京大学教授王义道便是当时主持研发工作的幕后英雄。他的研究，为我国国防、航天、通信、计量等事业作出重要贡献。

“每一天比人家多挤出一点点时间，长期积累必然有所成。”这是中国工程院院士、作物栽培科学家、扬州大学教授张洪程希望给学生的道理。

潜心问“稻”48载，张洪程研创的水稻技术帮助了农民生产，是深受爱戴的“泥腿子”教授。

2023年“最美教师”特别致敬人物，是今年不幸离开我们、被誉为“中国龙芯之母”的中国科学院微电子研究所退休教师黄令仪。

1960年，学有所成的黄令仪回到母校华中科技大学（原华中工学院），创建了国内首个半导体实验室，研发出了我国的半导体二极管。作为我国微电子领域元老级专家，黄令仪倾其一生致力于打造中国人自己的芯片。

“黄老师这一生，只为一颗跳动的‘中国芯’。”这是人们怀念她的话语。

新华社北京9月10日电

高质量教师教育何以助推中国式教育现代化

——民进中央2023·中国教师发展论坛综述

□ 本报记者 黄浩

育，多次强调要加强教师教育体系建设。在教育强国建设的宏大背景下，教师教育将如何助推中国式教育现代化？高质量教师教育队伍如何建设？教师教育职前职后一体化发展将走向何方？本次论坛中，不少专家学者围绕相关议题展开深度研讨。

高质量教师教育体系建设的“题中之义”

教师教育是教育事业的工作母机，是培养师资的主要阵地。

“教师教育肩负着教师培养培训的重任，是教育事业的工作基础。中小学每年新招聘的应届毕业生中，约70%为师范类毕业生，可以说教师教育的质量很大程度上决定了教师队伍的质量。”教育部副部长、总督学王嘉毅在视频致辞中表示。

近年来，教育部等相关部委通过实施教师教育振兴行动计划、新时代基础教育强师计划、教育强国推进工程不断加大支持力度，教师教育回归初心，不断振兴，取得了显著成绩。但与此同时，教师教育也面临新的挑战。

“复杂的教师培养系统、庞大的培养规模、封闭的培养环境、弱化的教师培养资源已经成为当前高质量教师培养面临的主要挑战。”西南大学原副校长、未来学校与教师发展研究院院长陈时见说。

北京师范大学教育学部部长朱旭东紧瞄五类未来紧缺师资队伍现状，提出走向中国式教育现代化之路上，科学教育、体育教育、劳动教育、心理健康教育、特殊教育等教师培养仍然任重道远。朱旭东指出，以科学教师为例，我国70%以上的科学教师为非理工科背景，从未参与相关培训的教师占比20%以上。在劳动教师培养方面，当前我国承担劳动教育教学任务的中小学教师学历状况，研究生学历、本科学历、专科学历差异很大，目前还是以本科学历为主，研究生学历比例很低。

“补齐配强五类未来紧缺师资队伍来支撑教育强国建设，应该是未来中国教师教育和教师培养培训等相关工作的着重点。”朱旭东说。

而在华南师范大学教育学部部长王红看来，当前教师教育已经到了要发生范式层面“本质性变化”的时候。

“师范院校培养的教师在中小学的教育教学过程中没有表现出应有的优势，反映出师范院校教师教育发展过程中出现了一些危机；对教师教育的大学化评价没有体现出其职业性和专业性特征，也使得教师教育的发展陷入了两难境地。”王红表示，“我们需要用新范式推动底层逻辑的转变，这种转变主要表现在价值追求——在评价相关院校质量高低时，要以服务基础教育的贡献度作为评价教师教育的价值准则。”

教育部教师工作司司长任友群同样表示，“健全中国特色教师教育体系需要提升对基础教育的服务能力”。他提出，应结合基础教育改革发展需要优化专业与课程设置，加强科学、德育、体育、艺术、劳动、心理健康等学科教师培养。强化学生的实践能力培养，建立中小学名师名校长担任师范生培养导师的制度，推动师范院校教师到中小学交流任教。

在高质量教师教育体系建构过程中，以师范院校为主体、鼓励高水平综合大学参与的开放式教师教育体系是我国当前教师教育改革发展的重要方向，契合了当前教育和教师教育高质量发展的实际需求，在本次论坛上也受到关注。

任友群特别解读了新近出台的国家优秀中小学教师培养计划（“国优计划”）。这一计划提出，支持“双一流”建设高校为中小学培养研究生层次的优秀教师，首批试点支持包括北京大学、清华大学、复旦大学、上海交通大学以及6所部属师范大学等一共30所“双一流”建设高校承担培养任务。

“这一制度设计的初衷，就是吸引一批最优秀的人才进入中小学教师队伍。”任友群说。

打造开放的教师教育体系，华南师大正在积极探索。华南师大校长王恩科介绍，2019年华南师范大学、香港教育大学和澳门大学共同发起成立粤港澳大湾区教师联合会。华南师大还成立了国内首家教师教育学部，建设粤港澳大湾区教师教育学院，努力开展区域教师教育协作。

“建设粤港澳大湾区教育和人才高地关键在提升教师队伍质量，积极探索‘强强联合’的粤港澳教育合作方式，特别是推动湾区教师队伍建设携手共进、协同发展，是实现这一历史使命的必由之路。”王恩科说。

华中师范大学国家教育治理研究院院长、教授周洪宇对构建高质量教师教育体系的建议是“实施新时代大先生行动”。周洪宇认为，高质量教师队伍的建设必然要培养大先生。为此他建议，动员组织政府、学校、家庭、社会等多元主体共同参与，探索建立政府主导、社会、学校为主体的家校社协同并进的联动机制，整合各种资源，构建新时代大先生的评价标准，鼓励和吸纳更多教师自觉参与到行动中来，积极争做“新时代的大先生”。

以“改薄”补足教师教育“短板”

教师是教育发展的第一资源，师范院校是教师教育的主力军。在以教师教育助推中国式教育现代化的进程中，师范院校亟须“换挡升级”，但是当前我国师范院校发展的状况是，区域之间差异较大，不少中西部地方师范院校亟须“提质”。

（下转3版）

给教师更多获得感、荣誉感

——全国各地欢度第39个教师节

□ 本报记者 黄浩



教师节前夕，安徽省合肥市瑶海区幸福路小学学生用画笔画为老师制作趣味画像，和老师一起合影，表达自己的问候和祝福。（蒋娟娟/摄）

举行丰富多彩的庆祝活动，表彰奖励优秀教师、共同营造尊师重教的氛围……在第39个教师节前后，围绕“躬耕教坛、强国有我”这一主题，全国各地共同庆祝教师的节日。

习近平总书记强调，各级党委和政府要满腔热情关心教师。在第39个教师节来临之际，各地党委、政府以不同形式表达对教师的问候与祝福。日前，山东省委副书记、省长周乃翔，副省长邓云锋分别走访慰问该省部分教职员工，周乃翔来到济南高新区泰和小学，勉励教师担负起立德树人、教书育人的光荣职责，努力成为“四有”好老师，做学生为学、为事、为人的示范。

为全力营造浓厚的节日氛围，中国教师发展基金会近日发起线上线下“为教师亮灯”活动，倡导全国各地在教师节期间点亮地标性建筑为教师“亮灯”。记者了解到，教师节期间，广西梧州市时代广场、云龙大桥、高旺大桥等梧州市地标性建筑、桥梁以LED灯光秀的形式为教师亮灯，滚动播放“躬耕教坛，强国有我”“教师节快乐”等字样；在江苏省盐城市大丰区，走在街头，各处大屏上亮眼的“老师您好”“老师，您辛苦了”吸引了许多人的目光……许多城市用“亮灯”的方式为教师献上崇高的敬意和诚挚的祝福。

感恩教师，孩子们也献上了最真心的祝福。9月7日，安徽省合肥市瑶海区各中小学开展师德宣誓、一线教师表彰、“我为老师画Q像”、“我和老师合个影”、手工制作、美食

分享等多彩活动，向老师送上节日的问候和祝福。在瑶海区幸福路小学，学生用画笔为老师制作趣味画像，和老师一起合影，表达自己的问候和祝福。

在陕西省白水县委衙门幼儿园，孩子们在老师的引导下，通过画《我心目中的老师》，亲手制作爱心花环、节日贺卡等形式感谢老师的辛勤付出。9月8日，福建省武夷山市新丰小学举行“明理崇德 尊师尚学”2023年朱子敬师礼活动，全校学生以三鞠躬礼仪缅怀中华先贤，感念师恩浩荡。

“2017届学生潘科宇被清华大学录取，第一学期寒假返校带给我一件带有清华大学标志的卫衣，班会上我将这件卫衣奖给了张一驰同学；上线下‘为教师亮灯’活动，倡导全国各地在教师节期间点亮地标性建筑为教师‘亮灯’。记者了解到，教师节期间，广西梧州市时代广场、云龙大桥、高旺大桥等梧州市地标性建筑、桥梁以LED灯光秀的形式为教师亮灯，滚动播放‘躬耕教坛，强国有我’‘教师节快乐’等字样；在江苏省盐城市大丰区，走在街头，各处大屏上亮眼的‘老师您好’‘老师，您辛苦了’吸引了许多人的目光……许多城市用‘亮灯’的方式为教师献上崇高的敬意和诚挚的祝福。”

教师节，是教师的节日。9月7日，贵州省黔西市铁石苗族彝族乡铁石小学开展“躬耕教坛，强国有我”主题趣味游戏活动。全体教师通过参与拔河、搭桥过河、双龙戏珠、趣味保龄球等趣味运动，在丰富多彩的活动中共分享运动的快乐，喜迎教师节的到来。

为迎接第39个教师节，充分展示优秀教师的精神面貌，从今年5月开始，广东省中山市教育和体育局

遴选出100名“身边的好老师”和61名“思政好老师”，并动员和邀约来自文学、书法、绘画和篆刻方面的169名艺术家，根据这些老师事迹创作了644幅作品。教师节前夕，以“启智润心 铸魂育人”为主题的2023年广东省中山市“百位身边的好老师”原型诗书画印创作展在中山纪念图书馆拉开序幕，在全市掀起了尊师重教之风。

尊师重教还体现在给教师实实在在的获得感，对教师进行奖励成为教师节的重要活动之一。9月8日，河南省洛阳市伊滨区召开庆祝第39个教师节暨表彰大会，重点表彰奖励为教育发展作出突出贡献的一线教师。当天，伊滨区党工委、管委会奖励各中小学及幼儿园一线教师共计500万元。在第39个教师节来临之际，湖北省广水市对尊师重教突出单位和个人进行表彰，以广水籍为主的企业家捐资658万元，成立广水市教育发展基金，支持广水教育事业的发展。

与此同时，不少地方还在教师节前夕出台相关政策文件，切切实实为教师“分忧”。为减轻中小学教师负担，《长沙市减轻中小学教师负担十条措施》日前正式出台，作为今年教师节献给教师的一份特殊礼物。开展教学成果、研究课题评选奖励（资助），鼓励退休教师担任银龄教师，增加福利待遇……在第39个教师节来临之际，福建省福州市出台基础教育强师惠师十条措施，努力让教师在岗位上更有幸福感、事业上更有成就感、社会上更有荣誉感。