

育匠有方

难教的学生怎么教

□ 段云峰

说起哪类学生最难教，我们中职学校的教师最有发言权。来中职学校就读的学生普遍有三个特点：学习成绩相对较差、行为习惯不良、有强烈的自卑感。在“唯分数”的评价体系中，他们被贴上“差生”的标签，成了苏霍姆林斯基笔下“难教的学生”。

其实“难教的学生”并非天生难教。苏霍姆林斯基认为，难教的学生之所以难以管教、学习成绩落后，很大程度上是由于在童年(1-7岁)受到了不良教育或不良环境因素的影响。我完全同意这个看法。

刚接手这个班的时候，我和其他教师一样，觉得这些学生除了调皮捣蛋一无是处。人家的学生是“一白遮百丑”，而自己的学生则是“一差遮百好”！这其中有三名学生“最难教”。

小杜，爱上课睡觉，敢顶撞教师，是个被全班学生集体嫌弃的“异类”。可当得知他的父亲常年酗酒家暴，母亲不堪忍受离家出走，只留下年幼的他跟随奶奶生活时，我一下子就对他同情起来，慢慢理解了他为何变成今天这个样子。

小季入学时体重只有30公斤。我问他为什么这么瘦小，他告诉我，他的父母关系不好，母亲整天沉迷打麻将，对他放任不管。初中三年，他竟然平均一周有三天是在网吧里度过的。由于没人照顾，他经常饿肚子，实在饿得难以忍受了，才买一盒泡面充饥，这导致他营养不良，身体发育成现在这副样子。

小龙，天生智力发育较为迟缓，刚入学时就吵着闹着要当班长。不明就里的我还真就让他试了试。但没想到第二天他就“现了原形”。我直言他不适合当班长，没想到他立马恼羞成怒，径直跑到系部主任办公室告了我一状，然后嚷嚷着要转学。我问他想转到哪里，他说要转到一中去。那时我忽然意识到，他是个“特别”的孩子。

与这样“难教的学生”相处，我很紧张，感觉就像有枚定时炸弹绑在身上，随时随地可能爆炸。

由于教育管理经验有限，我并不知道怎样与他们相处，那时总想着谁能给我支一个万能“绝招”，一招“制服”他们，甚至幻想自己能像“魔法保姆麦克菲”那样，魔杖一挥，学生就会如同中魔法一般立即遵纪守法，班上的一切瞬间变得井井有条。我请教过很多有经验的老班主任，也看过各种“班主任兵法”，最后无奈地发现，“兵法”仅供参考，实战还需要随机应变。

在阅读时，我发现苏霍姆林斯基在《给教师的建议》一书中提到，“如果学生在学习领域有着无法克服的困难和障碍，那该怎么办”。他给出的方法是“教师要引导儿童在其他领域中表现自己，以树立自己的道德感、尊严感，体验到一种无可比拟的自豪感”。这个方法给我很大启发，我决定试一试。

针对缺乏关爱、脾气暴躁的小杜，我先与他平和温柔地沟通，逐渐建立信任。在这个过程中，我发现他记英语单词的速度很快，就推荐他担任英语课代表，没想到“疗效”竟然出人意料。高一第一学期期中考试，他的英语成绩跃居全班第一。得知他长大后想参军入伍，我就推荐他参加学生教官的选拔。慢慢地，我与他成了无话不谈的“忘年交”。到了高二下学期，他的行为举止已基本与普通学生无异了。

别看小季身体瘦弱，可他身轻如燕、走路带风，我索性鼓励他参加学校的街舞社团。很快他就喜欢上了街舞。班级元旦晚会上，他与室友合跳了街舞《闪电》，引爆全场，全班学生为他欢呼雀跃。小季的成就感爆棚，瘦弱的胸膛挺得老高。

由于小龙的父母都是智力残障人士，他的家境非常贫困，上学要靠政府资助，我尽可能能在生活上帮助他。但限于他的智力发展水平，要让他像小杜那样在文化课学习上获得成功着实非常困难。所幸我们是平面设计专业，通过观察我发现小龙特别喜欢画画，于是我特意邀请美术教师多关注他，鼓励他、肯定他。没想到这孩子真有灵性，高二时他画的猫竟然在系部素描比赛中获得了一等奖。教师与学生都夸他“画猫有一手”。

也许这些“难教的学生”的问题不可能通过我的这些干预得到彻底解决，但这不重要。正如苏霍姆林斯基所说，“他们曾经在某一件事上表现了自己智力的、体力的、意志的、创造性的、道德的力量，他们能够克服困难，在最艰苦的斗争中成为胜利者”，这才是人生的重要意义。而我，作为一名教师，愿意帮助我的学生成为人生的“胜利者”。

(作者单位系安徽省皖北经济技术学校)

职教之声

从新职教法看如何增强职业教育适应性

□ 朱少义

新修订的《中华人民共和国职业教育法》(简称“新职教法”)明确提出“增强职业教育适应性”，这与政府工作报告连续两年作出“增强职业教育适应性”的重要部署相一致，同时也与国家“十四五”规划中将“增强职业教育适应性”列为“建设高质量教育体系”的重要举措相吻合。新发展格局之下，增强职业教育适应性已然成为时代赋予职业教育发展的全新使命。

新职教法以任务清单化的方式圈定了“增强职业教育适应性”的范围：在职业院校建设方面，要求实习实训场所、设施设备、课程体系、师资队伍等要与所实施的职业教育相适应；在职业教育体系建设方面，要求建立健全适应经济社会发展需要、产教深度融合、服务全民终身学习的现代职业教育体系。据此，就要高效发挥新职教法的“指南”功用，厘清职业教育适应性作用对象的具体所指，进而促使职业教育适应力有效提升。

职业教育应具备适应指向 顺应时代轨迹的修正力

为充分适应教育改革发展新业态，《中华人民共和国职业教育法》完成了26年以来的首次“大修”，在

完善招考制度、畅通升学通道、创造公平就业环境等方面实现了重大突破。新中国职业教育发展历程是职业教育不断适应社会演进的调试过程。20世纪50年代，职业教育为适应百废待兴的局面，为新中国工业体系的构建培养并输送了大量劳动工人，这一时期人们接受职业教育多是主动、义务的群体性选择。随着经济社会的发展进步，教育内容和形式日益多元，职业教育渐遭冷遇，由主流退居边缘。制定新职教法的目标之一是“建设教育强国、人力资源强国和技能型社会”，其中蕴含的价值旨归是要扭转职业教育发展颓势，修正职业教育运行轨迹，实现职业教育发展与时代进步的同频共振。而有效增强职业教育适应性，提升职业教育的社会认可度和接受度，既是职业教育遵循历史发展的规律使然，又是其呼应时代进步的大势所趋。

职业教育应具备适应指向 兑现学习诉求的支撑力

新职教法规定“职业教育是促进就业创业的重要途径”“国家实行劳动者在就业前或者上岗前接受必要的职业教育的制度”。就业是民生之本、发展之基，职业教育是关乎

民生工程的“兜底教育”，职业教育坚持以就业为导向，面向从业人员和有就业要求的人群，以培养职业道德、传授职业知识和技能技巧等为目标，在保生活、防失业、促就业以及促进实体经济创新发展等领域发挥重要作用。相较于高等教育，职业教育门槛低，下岗工人、复员军人等有技能提升诉求的人群都具备接受职业教育的基本素养。相较于学历教育，技能培训具有方式灵活、实用性强等特征，培训方式和教学内容等均根据职业技能标准、劳动力市场需求和用人单位的实际要求确定。据此，增强职业教育适应性就是要让职业教育具备覆盖并满足各级各类人群多样化的学习诉求，发展不受时空限制、服务全民终身学习教育体系建设的能。

职业教育应具备适应指向 服务发展需求的预判力

教育的本质在于服务。新职教法规定“各级人民政府应当将发展职业教育纳入国民经济和社会发展规划，与促进就业创业和推动发展方式转变、产业结构调整、技术优化升级等整体部署、统筹实施”。一方面，新一轮科技革命和产业变革加速传统产业的转型升

级、更新迭代，倒逼职业分类“吐故纳新”。部分传统职业经历正在消亡和迁移，大数据分析师、新媒体运营师、直播销售员等全新职业诞生。这一趋势反映出职业教育的供需之变，为始终保持服务发展的时效性，职业教育就要具备敏锐捕捉产业和职业发展动向、与时俱进动态调整技能人才培养内容和方式的能力。另一方面，专业是职业院校与社会建立联系的桥梁，专业集群框架内所凝聚的技能人才服务产业发展应具有的关键能力和必备品格，将直接影响职业院校的培养模式、课程设置、招生类别、发展方向及社会声望。因此，职业教育应具备将教育链与产业链有效衔接、为技能人才能力提升和产业转型升级发展精准护航的能力。

职业教育应具备适应指向 凝集建设资源的承载力

虽然学校是实施教育的主阵地，但职业教育强调的是培养学生具备服务区域经济发展需要的实操能力，即类型教育育人框架下，高水平技能人才知识体系的构建是职业能力与产业要求相匹配的过程，这就决定了职业教育不能将自身囿于学校单独进行知识传

或仅依托学校自身的教材、师资、设备等教学资源来进行职业技能训练，而要秉持开放办学的理念，在产教融合、校企合作的基本办学形式和育人模式引领之下，以产学研结合为纽带，按照新职教法规定的“职业教育实行政府统筹、分级管理、地方为主、行业指导、校企合作、社会参与”的要求，在积极引导社会资源入局并布局职业教育的过程中凝聚各方合力，持续激发社会力量积极参与并推进职业教育高质量发展的建设动力。

新职教法赋予了职业教育高质量发展的底气，职业教育能否助力制造大国、制造强国建设，赋能技能型社会远景规划，是职业教育者应该回答的时代命题。当前，置身“百舸争流”的教育赛道，职业教育不能坐以待毙，而要顺势而为、乘势而上，借新职教法实施之东风，以法律的权威性匡正鄙薄职业教育的社会认知，以法律的执行力扩大技能创造价值的受益范围，提升职业教育适应满足新发展阶段各类需求的能力，真正让职业教育在众多教育选项中脱颖而出，成为助力培养高素质技能人才和经济社会高质量发展的类型教育“领头雁”。

(作者单位系河北省教育科学研究院教育发展改革室)

出彩职教人

梁忠厚：科技“伏虎”，造“富”于民

□ 黄红焰 杨婧文

2023年10月31日，对于湖南环境生物职业技术学院副校长梁忠厚和他的科研团队而言是一个特殊的日子。在遨游太空5个月，经过太空诱变育种试验的799粒传统侗药“黑老虎”的种子随神舟十六号载人飞船返回地球。随着返回舱的舱门徐徐开启，梁忠厚的记忆之门也缓缓打开。

十年辛苦终“伏虎”

“我来自武陵山区，对山区有着天然的情感。”梁忠厚的记忆起点是家乡的山。武陵山区是著名的药材之乡、侗医侗药之乡，山中有黄精、重楼、青钱柳、石菖蒲等大量野生中药资源。梁忠厚在草药香中长大，与药材结下了不解之缘。

黑老虎是历史悠久的传统侗药，具有抗氧化、抗肿瘤、抗病毒、抗肝纤维化等功效，还是美白护肤品的重要原材料。多年来，由于黑老虎生长在深山老林中，极少有人了解它的价值，虽然也曾有人尝试过推广种植，但彼时黑老虎的人工种植技术尚未成熟，果品的产量、质量都难以得到保证。这成为制约黑老虎资源开发利用的“拦路虎”。

2003年，从事林下药用植物资源应用研究的梁忠厚参加了在陕西举行的第十届国家农业高科技成果博览会。他看到来自家乡的黑老虎作为第三代新兴长寿水果获得了“后稷(金象)奖”，又了解到它还是植物药妆的重要原材料。心思机敏的他马上意识到这是让黑老虎重新焕发发生机的契机，也是实现自己的梦想——将武陵山区的侗药发扬光大的机遇。

为了科学开发利用黑老虎资源，梁忠厚带领他的科研团队从优株选择、优质壮苗培育、生态造林、生态栽培等方面入手，瞄准黑老虎资源短缺、迁地保育严重滞后、优质种苗供应有限、高效栽培技术严重缺乏等制约产业发展的瓶颈聚力攻关，开始了对黑老虎种质资源驯化和高效栽培技术的研究。

黑老虎种质资源匮乏，梁忠厚就带领团队辗转多地寻求良种。对于那段日子，团队成员贺灵芝至今记忆犹新，“除了湖南之外，梁教授还带领我们长年累月

到云南、贵州、广东、广西、江西、福建等地的深山老林中寻找优质种源”。有一年暑假，梁忠厚带领团队到武陵山区采集野生黑老虎种质资源。因突降暴雨引发了泥石流，公路被近30厘米厚泥石覆盖，车辆无法通行，也没有其他路可以绕行。在询问了熟悉地形的司机后，梁忠厚果断决定：“我们步行上山！”采样点位于半山腰，杂草丛生的山路窄得只能容一人通过。熟悉山区环境的梁忠厚一边提醒大家不要踩在湿漉漉的苔藓上滑倒，一边贴心地用粗树枝为每名队员制作拐杖。山路艰险，每个人都不敢掉以轻心，“山林中静得只听到自己的脚步声和心跳声”。突然，梁忠厚一脚踩空，向后滑了半米远，差点就掉下旁边的悬崖。心有余悸的队员纷纷劝他返回，但满身泥泞的他用手肘支撑着站起来，继续前进。

最终，他们找到了合适的优质种源，黑老虎人工种植这只“拦路虎”被“降伏”了。

为“虎”添“翼”，飞向太空

黑老虎活性成分提取、分离与鉴定研究同样面临很多困难，为了解决这个产业化过程中的关键问题，梁忠厚又带着团队把“战场”转移到实验室。他们从一台水浴锅、



梁忠厚(中)对黑老虎虎生长情况进行生态学观察

一台旋转蒸发器起步，想方设法筹措资金、搭建平台，引进了高效液相色谱仪、超高效液相色谱-质谱联用仪等先进设备，创建了湖南省林下药材繁育与栽培等省级重点实验室，建立了林下药用植物园，并依托林下药用植物应用技术湖南省工程研究中心开展黑老虎产品的研发。

“他在团队里年龄最大，精神却是最好的。他勤奋、坚持、敬业、奉献，干任何事都精益求精。”团队成员易鹤这样评价梁忠厚。尽管科研之路非常艰辛，但梁忠厚对科研的态度没有丝毫敷衍或懈怠，对实验数据更是严谨慎重。白天他钻进实验室埋头工作，晚上又在灯下一遍遍核对、标注数据。他说：“科研一定要认真真去做，把每一件事做到极致，这样才能成功。”这种追求卓越的精神支撑并推动着他在科研之路上不断突破。近10年来，梁忠厚带领研究团队成功解决了黑老虎种质资源驯化和产业化的关键问题，尤其在黑老虎高效栽培、黑老虎根本脂素差异表达基因分析和黑老虎有效成分提取、分离、纯化等方面创新性明显，并以此成果获得了第十三届梁希林业科学技术奖二等奖和2023年度中国发明创业奖创新奖二等奖。同时，他们还首创了武陵山区浆果类省级种质资源库和全国第一个黑老虎省级种质资源库；破解了药用植物资源迁地保育关键技术难题，保存了5000余份植物种质；研发

了《黑老虎栽培技术规程》等湖南省地方标准；创建了林下药材高效栽培技术体系，搭建了黑老虎、三叶青、黄精等绿色高效栽培技术平台，构建了种苗无性繁殖技术体系；获得8项发明专利、24项实用新型专利，出版专著4本、教材2部，发表论文25篇，促进了我国中药材产业高质量发展。2023年，他本人被评为湖南省衡阳市首届优秀科技工作者。

2023年3月，中国载人航天工程办公室公开征集航天育种实验搭载项目。有资格参与项目的种子一般要具备两个条件：一是遗传性稳定，二是综合性状好。能够获得太空之旅资格的种子可谓“天选之种”，而由湖南环境生物职业技术学院选育的黑老虎种子成功入选航天育种实验材料名单。梁忠厚说：“通过航天育种技术，希望培育出‘高产、优质、稳产、适宜生产期、适应农业机械化’的黑老虎新品种，致力寻求丰产的金钥匙。”

与“虎”谋“富”，造福于民

“拿到黑老虎苗后，先把包装解开，把叶子剪掉一半，减少水分蒸发，提高成活率；再把根散开来种，尽量让根多接触土壤，不要团成一团埋下去；覆土后要稍微压一压、浇透水……”在湖南省怀化市会同县“果仙”黑老虎水果种植专业合作社，梁忠厚一边给种植户悉心讲解黑老虎的栽培技术，一边亲

身示范。出身山区的他深知家乡农户的不易，所以迫不及待要将自己的科研创新成果转化惠及百姓的“致富金钥匙”。

除了教师和学生，梁忠厚最常去的地方是山区、林场与苗圃。“当时梁校长刚从山上采样回来，头发乱糟糟、衣服皱巴巴，裤腿挽到小腿上，鞋上满是泥巴和杂草。说他是个教授，我还真有点不信。”回忆起与梁忠厚的初次见面，会同县堡子镇小水村村民龙建民忍俊不禁。后来，龙建民应邀同梁忠厚一起在会同县山区开展调研，让他对黑老虎有了全新的认识。“每天跟着梁校长他们到山上采样，让我学到不少黑老虎的知识。”这让他眼前一亮，脑洞大开，萌发了通过种植黑老虎带领乡亲致富的想法。于是，龙建民跟着梁忠厚潜心学起了黑老虎种植技术。几年过去，现在龙建民已是当地小有名气的黑老虎技术专家。在他带领下，越来越多的乡亲加入到种植黑老虎的队伍中来。龙建民还成立了黑老虎水果种植专业合作社和黑老虎电子商务有限公司，产销一体，带动了一批又一批村民增收致富。现在黑老虎已经成为会同县重点扶持的产业之一，果品行销全国20多个省份。如今的小水村，家家户户盖起了楼房，小汽车、摩托车在村内穿梭不停。龙建民高兴地说：“梁校长培育的黑老虎，果实大，果粒厚实，营养丰富，口感好，卖相好，价格高。乡亲们因种植黑老虎致富，称它为致富果。”

不只是会同县，目前武陵山片区有10万余亩黑老虎种植基地，产生了近10亿元的经济效益，同时新增就业岗位3340个，有效巩固了武陵山片区脱贫攻坚的成果。看到黑老虎这味传统侗药已经走出大山、造福于民，梁忠厚深感欣慰。

12月6日，在中国国际大学生创新创业大赛(2023)上，梁忠厚团队的“百草生物——国内侗药黑老虎萃取技术引领者”项目荣获银奖。梁忠厚表示，作为从武陵山区走出来的科研人，他将继续致力于科研事业，为解决传统中药业中的“卡脖子”问题而不断努力。

(作者单位均系湖南环境生物职业技术学院)