

● 热点

本期评论员:黄浩

### 幼师患癌去世将眼角膜捐献给他人

近日,一名饱受左眼角膜白斑之苦的眼病患者重见光明,迎来自己的“新生”,帮助他重新看见世界的,是湖南省安化县梅城镇中心幼儿园教师罗飞。罗飞曾多次获评园内优秀幼儿教师,2023年3月,她被诊断出脾脏有恶性肿瘤且癌细胞开始扩散,经过思量她决定把眼角膜捐出去,“世界上有很多因眼角膜坏死不见光明的人,我想把我的眼角膜捐给他们,代替我好好看看这个世界,就像我还活着一样……”

——据湖南新闻网

▶ 短评:一个年轻教师的逝去,在互联网上引起无数人扼腕叹息。教师是爱的传播者,生前的罗飞老师是学生心中可亲可爱的“飞飞妈妈”,是家长眼中的好老师,她对学生付出了真心,对教育事业付出了热爱,这份爱意让师生感觉温暖;而这这份爱不仅充盈在她的生前,也将延续到她的身后——罗飞临终前仍念念不忘“行一善”,将自己的眼角膜捐出,这是一个令人敬重的决定,也是真切阐释“师者大爱”的举动。我们祈祷她仍能“借眼”看见这个世界的美好,看见无数像她一样的老师,用爱意浇灌她的课堂,用真情对待她的学生。

### “公益支教”竟化身为“旅行项目”

公益支教成了一门生意?近日,B站博主发布的一条关于短期支教成为生意的视频,引发了网友的广泛关注和讨论。近年来,以“支教”为名的旅游团十分火爆。这些旅游团行程大多为一周左右,报名费千元至万元不等,地点既有国外度假热门区域,如泰国、巴厘岛等,也有国内落后山区,形式大多以公益助学、保护动物、保护环境等志愿服务展开。记者调查发现,这样的旅游支教项目已演变为成熟的产业链。一些针对贫困地区的支教项目,不仅规划了每天活动的地点、游玩体验时间甚至长于教学时间,而且密集的行程单和旅行社出团通知格式如出一辙;组织方名为“义工组织”,本质是商业公司;宣称能够为参与者申请国内外名牌高校“提升背景”,含金量却模糊不清。

——据光明网

▶ 短评:长期以来,“公益支教”在人们的认知中是一种神圣的行为,它是爱心人士倾情对落后地区进行教育帮扶的一种善意举动,被赋予了太多正向的意义——提及支教,人们往往想到的是大学生跋山涉水的艰辛、乡村孩子渴望的眼神、乡亲们热情温暖的回馈等。但如今谁能想到,竟然有人把支教当生意?打着公益支教的旗号搞旅游,不仅辜负了对支教有需求的那群孩子的拳拳之心,更是对支教群体形象的抹黑。当前我国有许多人在认认真真支教,真真切切付出他们的爱心,有关部门应及时采取措施严打“假支教”,切莫让支教二字变了味,让支教人士寒了心。

### 期末评语,班主任送给学生每人一个“年度汉字”

期末,老师如何给学生写评语?江苏省苏州市相城区文正实验小学三(10)班学生收到了班主任汤琪老师一份特殊的期末评语——每人一个“年度汉字”。44个孩子,44个年度汉字在每个汉字下还配有一段解说词,如“致”:相信你一直坚持,专心致志,一定能够达到更远的地方!汤琪介绍,想以年度汉字的形式呈现孩子的全方位发展,立体地“看”人,全面地“写”人。

——据“相城教育”微信公众号

▶ 短评:每到期末,各种“花式”评语总能在网上广为传播,也引得家长和孩子羡慕“别人家的老师”。其实,期末评语不应重在形式,更应看其内核,关注评语是否让孩子在开心之余有所收获,类似汤老师这种“赠字”的形式,既体现了对孩子的个性化关注,也传递了正能量和一定的知识,体现了一个优秀教师的良好用心。汤老师说“希望孩子们喜欢这样的评语,能够感受到老师对他们的关注,也希望他们有被鼓励到”,事实上汤老师做到了——孩子们拥有这样的老师是幸福的。

# 多彩寒假,启航!

□ 本报记者 黄浩 □ 通讯员 田亚敏 侯永春 刘峰

早上8点,在湖北省长阳土家族自治县龙舟坪镇四冲湾社区青年之家活动室,20多名小朋友在欢快的音乐中开启了新的一天。“可以和小伙伴们一起玩耍,有很多活动,还有大哥哥大姐姐辅导作业,挺开心的。”五年级学生李明泽兴奋地说道。

长阳土族自治县中小学生对寒假“无处去”,家长“看护难”的问题,当地团组织依托“寒假学堂”,为少年儿童提供免费课业辅导、安全教育、科普教育、爱心陪伴等公益服务,让少年儿童假期有“趣”处。

在青年之家活动室,孩子们可以自由地遨游在绘本阅读的乐园中,三至六年级的小朋友还可以在志愿者的一对一辅导下完成特色寒假作业。

王琼是一名公益阅读推广

人,“寒假学堂”志愿者招募的信息刚发出,她第一个报了名,并自费购买了一批图书供孩子们阅读。每天,她都会和孩子们自主阅读,一起跳舞做游戏。“自己也是当妈妈的人,想做力所能及的事情,陪他们玩耍,做手工,一起过个缤纷寒假。”谈及加入“寒假学堂”志愿者团队的初衷,王琼说。

今年寒假,湖北省长阳土族自治县共在10个乡镇设立了12处“寒假学堂”少年儿童托管班,分别开设绘本阅读、口语交际、手工剪纸等10余项活动,服务少年儿童近300人。

千里之外,江苏省盱眙县于1月25日启动“缤纷寒假‘童’样精彩”系列活动,精心设计了丰富多彩的特色活动等着小朋友来打卡,内容涵盖手工制作、文明礼仪、安全教育、传统文化、科技普

及等20多个项目。

与湖北长阳一样,当地“缤纷寒假”系列活动依托县未成年人保护中心、镇街新时代文明实践所、村(居)儿童活动场所等阵地,针对留守儿童、困境儿童及有照护需求的未成年人家庭开展有趣、有益、有文化的关爱活动。

寒假来了,为了帮助孩子们度过一个快乐而有意义的假期,各地严格落实“双减”政策,用多彩活动点亮孩子们的假期生活。

距盱眙不远的江苏省盐城市大丰区,幸福路小学的师生趁着寒假来到居委会挥毫泼墨,为居民写春联、送祝福。

活动现场,小小书法家们全神贯注地压纸、沾墨、起笔、收笔,一起一落之间,一幅幅用楷书、行书、草书等挥就的大红春联完美呈现。居民王阿姨笑着说:“老师和小朋友们新春送福送春联的活动真是太好了,让我们感受到了新春的氛围!”

地处冰天雪地的吉林省龙井市安民小学校,一(3)班的学生则在班主任带领下,积极响应学校寒假主题实践活动号召,组织开展“彩绘石膏娃娃”活动。孩子们充分发挥想象力,用手指、刷子、彩笔等各种工具为石膏娃娃涂色,有的画上了美丽的花朵,有的给娃娃穿上了漂亮的服装,还有的在上面画出卡通角色……

“虽然绘画过程漫长且充满挑战,但是最后完成的作品却让孩子们感到成就感满满、信心满满。”美术老师说。

辽宁省台安县实验小学坚持



江苏省盐城市大丰区幸福路小学学生为居民写春联



吉林省龙井市安民小学校小学生参加“彩绘石膏娃娃”寒假实践活动



辽宁省台安县实验小学学生体验推石磨

## 静待山花烂漫之时

(上接1版)

那时,来自各个村子的48名残疾学生齐聚学校,包含智力、听力、视力、肢体以及多重残疾,学校配有感统室、蒙特梭利室、文化室三间专业教室。

因为前期的沟通,任课教师没有把残疾学生当成“负担”,反而是发自内心地疼爱他们。有个孩子刚来的时候把大便拉到裤子里,一位男教师便主动帮这个孩子清理。但普通学生的家长却很不情愿,有的认为这些特殊孩子到学校随班就读会影响他们的孩子。有位家长更是直接找到廖绍仙,直言不讳:“近朱者赤,近墨者黑,你是不是想让我们的孩子也变傻?”

然而,在廖绍仙眼里孩子们在本质上没什么不同,“健康、平等、共享”是她最朴实的想法。她将具备条件的特殊学生安排到普通班级就读,进行融合学习,把心理咨询室、图书馆、计算机室以及音乐、美术、科学等功能教室一并纳入融合教育共享资源。对于不理解的家,她和老师反复在家长会上做思想工作、普及相关知识,甚至多次上门跟家长讲国家的政策和自己的想法。她一有空就专门带孩子们一起玩,让普通学生帮助特殊学生,教他们叠被子,带他们去打饭,洗衣服……廖绍仙向家长们保证,普特融合能够促

进孩子的学习和生活技能的掌握,通过帮助别人,普通学生也会变得更有爱心。

慢慢地,大家都开始去接受。一次,廖绍仙把在学校互帮互助的照片和视频发给一位家长,对方十分感动,说孩子确实是长大了。

看着本来没有交集的两类孩子一起生活,生理上不可跨越的鸿沟似乎没有了,廖绍仙打心眼里为他们高兴。

普特固然要融合,但这些孩子毕竟有各自的特殊性。廖绍仙根据孩子的年龄、智力和身心发展特点,建立“一生一档”,制定特殊学生帮扶计划,定期帮他们做相应的康复训练,有计划地送教上门;在和同事们研发特教校本课程中,她将游戏与教学有机结合,锻炼特殊孩子的动脑、协调能力。

为了让特殊学生早日学会正常生活,廖绍仙把每周三固定为生活日,锻炼学生的自理能力。

滇红花是孩子们最喜欢的植物,她常常带着孩子们一起刨土,撒种子,采摘……

“来来来,孩子们,摘滇红花啦。你摘的打算送给谁?”

“送给好心人,给他泡水喝,对身体好。”一个孩子说。虽然身心有所缺陷,廖绍仙希望他们如滇红花般紫嫣嫣红。

一切都很难,但却值得。在

廖绍仙的努力下,各地的爱心家庭也来到了小山村。

“短短几天,我们了解到,对于还在身心发育期的孩子来说,需要的不仅仅是社会的关注,更多是亲人的陪伴。”一位爱心人士有感而发。离开后,许多家庭与特殊学生的家庭建立了一对一的帮扶结对关系。

功夫不负有心人。慢慢地,从不写字的小馨开始主动写字了;自闭的小青结交了很多朋友,下课就约着一块到操场上游戏,谁能想到刚进校园的他总是把大便拉到裤子里,还要同学帮他处理;刚开始进入校园的小英不管不顾,肆意妄为,现在规矩矩的,颇有点淑女范儿……

“星期五早上我让大家背古诗《风》,小英的同桌背完以后教她,过了一会她竟然说自己会背了。”廖绍仙回忆,“我让她试一试,她竟大声背了出来。我激动坏了,奖励她一颗糖,她也开心极了。”

尽管后来廖绍仙因为工作调动离开了这些孩子,但她始终关注着他们的学习和生活。后继者也继承了她的创举,把这份事业继续传承了下去。

“一路走来,我觉得普特融合不仅是教育的融合,更是学生、老师、家长在一起心与心的交流,这才是融合的真正价值。”再次见到孩子们,看到孩子们天真的笑脸,廖绍仙无比欣慰。

### “教育新闻人”在行动

## 北京市海淀区学区制工作推进会召开

本报讯(见习记者 万景达)1月24日,北京市海淀区学区制工作推进会在海淀区教育科学研究院召开,海淀区副区长武凯,区委教育工委书记、教委主任杜荣贞等出席,区教育局两委、直属单位,17个学区的干部及部分教师共150余人参会。

海淀区教委副书记吴谨介绍,8年来,海淀区学区制改革充分体现了善于创新的机制优势和较强适应性的体制优势,初步构建了科学化、高效益、具有海淀特色的学区治理模式,在多元主体共商共建共治、发挥区域党建政治优势等7个方面形成了重要经验。

武凯表示,面向未来,海淀教育要做到五个坚持:坚持优化资源统筹配置;坚持多元主体,共同治理;坚持因地制宜,特色发展;坚持创新开放,融通共享;坚持加强自身建设。2024年,海淀区将进入教育的内涵建设年,学区将着重围绕提升学校内涵发展质量做文章。

据悉,海淀区自2015年着手进行学区制改革,在原来小学12个学区管理的基础上,将区内中小学及相关教育资源单位划分为17个学区,对应29个街镇。

## 河北沧州出台家校共育质量提升行动计划

本报讯(通讯员 夏琳)日前,河北省沧州市教育局出台《家校共育体系质量提升行动计划》,着力打造7大体系、49项家校共育任务清单,着力提升全市家校共育工作水平。

据了解,7大体系包括规范组织领导、强化“三渠道”师资队伍培养、落实“三课五步”家庭教育课程、搭建“e+家”公共服务平台、打造“爱润万家”特色品牌活动引领、构建典型特色活动、实施督导评价。其中,围绕强化“三渠道”师资队伍培养,沧州市每年将至少组织4次普惠性家

庭教育指导服务活动,在全市选派一批教师参加“家庭教育指导(师资级)”专业人员培训,推进落实中小学每年级配备1名专职家庭教育指导教师的要求。

在打造“爱润万家”特色品牌活动引领环节,计划在2025年底前遴选两个特色鲜明、效果突出的县(市、区)命名“沧州市家校共育品牌区”,对品牌区进行重点扶持和样板打造并在全市推广。同时,按照《计划》每年遴选家庭教育指导典型活动不少于50例,形成活动案例手册并推介。

## 中国教师报新闻记者证2023年度核验人员公示

根据国家新闻出版署关于开展2023年度新闻记者证核验工作的通知(国新出发[2024]2号)的要求,我报已对持有新闻记者证人员的资格进行了严格审核,现将通过新闻记

者证2023年度核验人员名单进行公示:

- 康丽 褚青源 黄浩
- 冯永亮 解成君 宋 鹤
- 金 锐 崔斌斌 刘亚文
- 钟 原 孙和保 孙 东

举报电话:  
中国教师报010-82296729  
国家新闻出版署010-83138953

中国教师报  
2024年1月31日