

◎ 班级故事

寒假，写一封信给学生

□ 潘佳梅

亲爱的孩子：

我还记得去年8月底，你们一个个满怀好奇地走进“彩虹班”的教室，那是我们初次相见。半年来，老师经常收到你们爱的小纸条，我一张张珍藏起来，却又忍不住悄悄打开，偶尔也会晒一晒这份独一无二的惊喜与快乐。谢谢你们，让我感受到平凡职业的坚守与幸福。今天，老师也给你们写一张小“纸条”。

我爱你们，喜欢记录那些成长中的美好瞬间。打开手机相册，溢出屏幕的都是你们灿烂的笑脸，老师见证了你们无数的第一次，第一次拍集体照，第一次观看木偶戏，第一次参加“健美少年”全员运动会，第一次秋游，第一次做广播体操，第一次参加跳绳对抗赛，第一次课前演讲……上千张照片和视频，将温暖与温情定格在一个又一个画面里。

我爱你们，爱与你们一起读书的慢时光。我用铃鼓打着节拍，听你们拍手诵读童谣；我用柔声读着故事，看你们清澈的眼神里写满了期待；我用

真情讲着绘本，感受你们沉浸其中的专注；我用自己的读书行动，引领你们在书的世界里遨游……上百首诗歌、上百本绘本、上百个故事，只为给你们的人生涂上阅读的底色，也汇聚成我们共同的记忆。

我爱你们，爱你们身上的优点和缺点。你书写漂亮，你作业速度快，你自信勇敢大方，你乖巧懂事，你上课积极发言，你乐观宽容，你为班级争光……我欣赏你们每一个人身上亮闪闪的优点，也会包容你们的所有缺点，并视其为温暖的等待。

我爱你们，爱那些装满箩筐的小事。你们下课的时候，一不小心把老师叫成“妈妈”时尴尬一笑；你们磕磕碰碰执着写下未学过的生字，自信满满地交给我，却常常多一笔或缺一笔；你们为得到“作业真漂亮”的印章而反复擦写，纸张不小心破洞开了天窗后的窘迫；你们的课本被同桌不小心带回家，经历了一次浪漫的书本历险记；你们听着《大个子老鼠小个子猫》的故事，提问“为什么不是小个子老鼠大个子猫”……每一件小事都透露出真与善。

我爱你们，尽可能给每个人创造机会。各种活动视频中，我把镜头对准你们每一个人，画面上尽可能让每个人露脸，拍好38张单人照才算圆满；我没有选固定的语文课代表和值日班长，而是按学号轮流，人人都有机会锻炼和展示自己……在我们班，每个人都可以站在舞台中央。我希望自己在你们心中是一个公平公正的老师。

我爱你们，还想给你们的寒假生活提几点建议。
不睡懒觉。假期可以比平时多睡一会儿，可以迟点起床但不要太迟，因为“一日之计在于晨”。

亲子阅读。感谢爸爸妈妈不辞辛劳抽出时间读书给你听，如果爸爸妈妈工作忙，你们也可以借助拼音读给爷爷奶奶或者弟弟妹妹听，当小老师的感受应该还不错。

自我成长。老师不在乎你们得了几星级少年，也不在乎你们与同学之间的差距，但老师在乎你们是否有一颗积极向上的心，在乎你们有没有用

行动去缩短差距。不要小看短短的假期，行动起来，越努力越幸运。

少看屏幕。少看电视、平板电脑、手机等电子产品，如果想看，每天与爸爸妈妈约定使用时间，并且每隔20分钟眺望远方，保护好视力。

坚持运动。跳绳、踢毽这样的基础运动不挑空间，也不受天气影响，你们一定要坚持。当然也可以选择其他喜欢的运动项目。总之要动起来，开启活力满满的一天。

安全出行。有些小朋友会跟着爸爸妈妈一起旅行或外出聚会，美好的亲子时光也别忘了带上一本书，让身体和灵魂都在路上。出行期间一定要关注天气，路上注意安全，不要随意离开家长的视线……

亲爱的孩子，我爱你们每一个人！这世界有那么多师生，多幸运，我们一起相遇在2023年的秋天。新的一年，祝你们百尺竿头，更进一步。

爱你们的老师

（作者单位系江苏省扬州市育才实验学校）

◎ 家校彩虹

三招成就家校黄金搭档

□ 张敏

家长与教师的相遇，本就是一场爱与信任的邂逅。为了把孩子教育好，学校和家长、教师和家长需要进行有效的沟通合作。有人说，如果把学生比作一本书的话，那么家长是作者，教师是编辑，社会是读者。班主任如何利用家长这个庞大的教育资源，使其成为自己的黄金搭档呢？

第一招：微信播报，打破家校壁垒。

每接手一届学生，我都会在新学期伊始邀请家长加入我的朋友圈，打造一个家校交流的平台。每晚8点，学生模仿新闻联播的方式轮流在微信群进行文字或语音播报，向家长汇报当天的班级要闻和作业公告。

播报平台是一个成长的亮相平台，播报员要全面展示自己的语言和文字功底。作为班主任，此时我变身旁观者、欣赏者，及时给予点评和鼓励，家长也要当场进行评价，让每个播报员都能享受“举目瞩目”“众星捧月”的自豪感。

为了帮助学生积累播报素材，我用手机随时记录他们成长的点滴，包括积极值日的瞬间、同伴互助的画面、获奖时的自信笑容、规范做操的身影等，同时动员家长将孩子在家的优秀表现发到班级微信群，达到共同教育孩子的目的。

借助学生的表达，我将学生学习方法的具体指导传授给家长，让他们在家庭教育中学以致用。这种沟通方式快速拉近了家校距离，让家长悄然参与到班级管理和教育教学中，成为我的最佳搭档。

第二招：上门家访，沟通从心开始。

“老师，今天预约家访了吗，是不是到我家去？”“您什么时候到我家家访啊”……每天送学生放学时，总有人邀请我去家访。当然，这是我坚持一周家访的结果。我的坚持让孩子知道家访不是上门告状，而是教师带着真诚和关爱走进每一个孩子的生活。

家访让我可以及时向家长反馈孩子在校的表现，也让我了解了孩子在校的真实状态。特别是面对问题学生或学习困难学生时，教师除了考虑学生的在校行为表现外，还应当追溯学生在校行为表现背后的家庭原因。

父母是孩子的第一任老师，家庭是人生的第一所学校。只有深入家庭，与家长面对面交流、心贴心沟通，教师才可能掌握学生档案和考试成绩单上看不出、平时在校与学生本人交流发现不了、从他人口中了解不到的一些情况，进而发现学生的另一面，全面掌握学生的情况。

上门家访让我对学生的认识更加全面、具体，有效激活了家长以及家庭教育资源，让家庭助力学校教育，形成教育合力，共同把孩子培养好、教育好。

第三招：家长互育，激活教育生产力。

家长都愿意为自己的孩子及孩子的班级付出，通过成立班级家委会，我把班级事务交给家长，让家长参与班级发展的顶层设计、执行落实，成为班级事务的策划者、参与者、执行者。让家长引领家长，最大限度开发家庭的教育资源。

借学校家长例会的东风，我向全体家长发出诚挚邀请，定期在家长微信群开展“家庭教育经验交流及反思”分享会。小童妈妈进行了《健全的人格，需要温柔而坚定的教育》的分享，分享完毕后其他家长与她积极互动。小王爸爸听后即兴分享了自己的感悟，得到了家长的共鸣。其他家长也纷纷表示要向优秀家长学习，不断完善自我，给孩子做好示范。借助不同家长的分享，大家更全面了解、认识了孩子，学习借鉴别人的教子经验，互相释疑解惑，这个平台也成为家长互育的“大讲堂”。

教育需因人而异，在当前教育环境下，如何实施高效的个性化教育，让孩子各尽其才、各美其美呢？我认为最有效的方法是让家长成为教师教书育人的黄金搭档，齐心协力打造高品质的合作育人圈层。

（作者系湖北省武汉市光谷第十八小学教师，特级教师）

◎ 经验之谈

将载人航天精神融于班级行动

□ 关昕宇

我们班的学生来自“航天家庭”，他们的父母是中国载人航天事业的工作者。身为航天人的后代，他们比其他人更了解载人航天精神，更向往太空，更能感受航天在生活中的重要作用。学生秉承载人航天精神和崇德、博学、创新、求实的校训，共同确定了“崇善至美，笃行致远”的班训，在思想和行动上修己、惠人、慎思、笃行。这是班级所有成员的精神动力、共同愿景，也是追求的目标和行为准则。

班集体中的每一个个体都有自己的光彩，而个人能力在民主的氛围中才能更好发挥。因此，在每一次班级选举活动中，我们都崇尚自愿为先的原则，同时在自评和他评的过程中获取他人的客观评价，明不足、知潜力、发余热。例如我们通过自我推荐两度召开竞选会，选举热情服务、奉献集体的班级管理团队，更通过“人航荣誉护照”激励每一个学生。

制度建设是学生自主管理的依据，我们构建了全员参与的班级管理制度文化，将班级管理分为三个层级，职责明确，部分岗位如果人员较多则采用单双周轮换制度。我们也采用小组合作制，在学习、值日、活动策划和纪律管理等方面以小组为单位进行组织和评价。在不断完善的班级制度中，学生自觉遵守各项纪律，文明有礼，乐于奉献。

学校以航天为主题开展了机器人、航天小发明、英语演讲、戏剧、写作与书法等特色选修课程、社团和学科实践活动，学生依据自己的个性特长参加，不仅提高了科学和人文素养，还展现了多维的自我。

班集体有共同的愿景，共同的奋斗目标，更要有脚踏实地的行动力去践行。在近两年的学习生活中，学生不仅坚持个体的修己、惠人，更注重凝心聚力取得集体的进步，让团队发挥作用。

同心协力——让墙壁“说话”。在班级宣传文化的构建上，我们坚持每两周更新主题板报，包括特殊纪念日、时事大事件、阶段成果等。宣传部和学生明确坚持原创与合作完成的原则，努力使学校的墙壁“说话”。

小组合作——抱团在一起，我们飞更远。我们依据学生的学习和性格状况进行半开放性分组，无论在学习活动、体育活动还是主题班会策划上都以团队合作的形式展开。当然，学生在合作过程中不免遭遇失败，例如在足球比赛中与冠军失之交臂，但是赛后班干部组织复盘，让每一个参赛队员都意识到，关键时刻不能因

为个人失误而否定他人付出，要及时复盘每一个人的职责与表现，找到潜力点，实现长足的进步。

家校合作——烙印航天精神。班级学生的家长都是奋战在载人航天事业一线的工作者，每一位都是航天精神的诠释者。因此，在家校合作活动中，我们邀请多位家长为班级送上“航天文化大餐”，家长从科技、医学、航天精神等方面与学生进行交流，更加坚定了他们在未来贡献航天事业的决心。

班级活动创新的实质是学生由被动接受改为主动参与，因此在班集体中策划、组织活动要放权给学生。在拥有自主权的班级活动中，学生不仅能够体会创新的乐趣，更能彰显自己的特色，在既定的目标下笃行不倦，实现长足进步。

系列主题班会，树立正确价值观。班干部依据班级出现的问题，以小组为单位每周策划一次班会活动。自入学以来，学生自主策划了普法教育、如何建设我的班、学习品质与学习方法、微目标与微习惯、四色笔记法等主题班会。班会着眼于班级的共性问题、共性需求，或者社会出现的热点问题来满足不同个体的需求。例如总有学生用蛮力学习，虽废寝忘食，但学习成绩却不断下降，这样“假努力”的背后是一遇到问题就不想独立思考。针对此问题，班级小组策划的“发问几步走”唤起了许多学生的反思。

依托自媒体——用微视频树立新榜样。自媒体的发展使人人可以成为自己生活的主播，学生策划了周末生活录制活动，一方面重新反思自己的生活，发现平淡生活中有意义的瞬间，另一方面在录制视频过程中，学生要学习如何有目的、有意义地过每一天。将新媒体元素融于习惯培养，不仅加强了学生的自律性，更实现了让榜样代替督促的目的。

依托学科交融——做中华优秀传统文化的传播大使。在学校搭建的学科融合平台中，班级策划了“英语话传统”主题活动，学生通过多彩海报展示中国的地域美食并将古诗翻译成英文进行吉他弹唱，在收获掌声的同时坚定了向世界传播中华优秀传统文化的动力。

我们是一个时刻将载人航天精神融于行动的班集体，在修己、惠人、慎思、笃行的过程中不仅打造了个体的高光时刻，更成就了集体的光荣与梦想。

（作者单位系中国人民大学附属中学航天城学校）



◎ 一班一世界

铁锹“变”雪橇

为了与孩子相处得融洽，作为班主任的我经常组织班级活动。今年第一场大雪过后，我组织学生和科任教师一起到操场玩雪。没有专业滑雪工具，学生就用铁

锹当雪橇，几个人一个“雪橇”，三四个人一组，轮番上阵，相互配合。学生在游戏中享受到雪的乐趣，增进了与同学、老师的感情，还锻炼了发现快乐、创造快乐、体验

快乐、分享快乐的能力。（湖北省襄阳市樊城区朱坡中心小学 邵思晗/图 李雪萍/文）

