

思享汇

新一年有哪些新计划？有校长将学习力培养作为主要目标，有校长专注于文化到行为的转变，也有校长聚焦班子走进课堂……本期，他们给出了不同的答案。

新一年，学校“不一样”

下

社会淘汰有学历的人，但不淘汰有学习力的人。大量研究表明，在迅速变化的世界中，取得职业和社会生活成功的关键，就是要拥有“学习力”。学习力包含远大的志向和坚强的意志、批判性思考和解决问题的能力、优秀的学科思维及学习策略等。

2024年，滨江小学教育集团将牢牢抓住学习力的培育，肥沃学习力生长的土壤，从五育养“力”来实现学习力培养的落地成长，即以贤激“力”、以智培“力”、以体磨“力”、以美润“力”、以劳植“力”，进而实现学习力、道德、人格等素养培育的一体化。

下面，我以五育中的德（以贤激“力”）、体（以体磨“力”）、美（以美润“力”）为例来阐述。

以贤激“力”

让学习力往“Xin”里走

心：以乡贤精神激励学生，学生自主形成提升学习力的内驱力。充分发挥我校作为乡贤研究会学乡贤示范学校的资源优势，挖掘乡贤身上优秀的特质，通过开展课堂中颂乡贤、讲一讲乡贤的故事、听一听乡贤为社会和国家作出的贡献等活动，让学生在乡贤身上

新的一年已经开始，学校工作千头万绪，我校将在做好各项常规工作的同时，着重在抓好班子队伍这一关键、教师队伍这一根本、学生成长这一核心上做文章，全力办好学校教育高质量发展这盘棋。

下好班子进课堂“先手棋”。当下许多学校的领导班子成员有较强的组织协调、社会交往能力，但有时对课堂教学的指导能力显得不足，而这恰恰是班子成员最基本、最核心的能力。如果缺乏必要的课堂指导能力，就不能与教师在教学领域进行对话和交流，就很难真正融入教师、融入学校工作之中。有鉴于此，新的一年我们将对学校班子走进课堂作出具体规定，校长每周听课4节以上，每月听课不少于4节，副校长每周听课8节以上，每月听课不少于12节。

学校班子成员走进课堂，关注教学，对教师的教学进行直接引领、指导与对话，才能凸显校长的专业地位；校长、副校长只有深入

开学前，我在思考一个问题：作为校长，在开学初的关键节点，最需要的是什么？

我得出三个答案。首先，我需要与全体教职员手携并进、同频共振；其次，我需要看见学生的成长，感知教师的幸福，回应社会的期待；再次，我需要规划学校发展，营造育人文化，领导课程教学，引领教师发展，优化内部管理，调适外部环境。

在这三个层次目标引领下，我需要更开阔的视野、更深厚的情怀、更从容的心态、更高深的格局，最重要的是深入推进学校“行”文化，持续不断在“崇智求真 行稳致远”的办学理念指引下，完成从文化到行为的深耕与生长。

学习不仅是获取知识，更是塑造人格；不仅是培养能力，更是实



2024，指向学习力培养

林建锋

汲取榜样的力量，增强自信心，不断形成稳定且持续的学习内驱力，掌握成事的方法和成功的经验。从小学乡贤，心里种下梦想的种子，长大忆乡贤，力争成为新一代乡贤。

馨：以滨小新贤感染学生，形成各美其美、美美与共的学习力构建氛围。我们会通过集会、宣传大屏、广播、公众号等渠道，颂扬“三有”魅力小贤、闪亮小新星、五好学生等学生身边的榜样，以优秀的典型感染人，努力培养校园“三有小先生”，携手身边同学共同进步，构建温馨有爱的学习氛围。

以体磨“力”

让学习力往“Yi”里走

毅：让体育更好地锤炼学生的毅力。让长期坚持参加适合自己的体育运动、拥有体育方面的一技

之长成为校园时尚。激发学生锻炼的热情，培养学生的意志力、坚持力，真正使学习能力发生质的改变，让他们在毅力支持下主动且长期开展学习。

益：让体育成为校园学习生活最有益的组成部分。充分发挥省阳光后备人才基地的作用，把校园各项目最优学生选拔出来，建立“体育一条街”，评比“校园吉尼斯”，如跳绳大王、踢毽大王、短跑飞人大王、耐力大王、运球大王、投篮大王、街舞大王等，倡导学生通过长期坚持练习其中一个项目，探索练习方法，提升运动技能，提高身体素质，形成崇拜、羡慕“体霸”的良好氛围，让更学生充满活力，养成终身锻炼的习惯。

一：让高段学生人人都拥有一个优势体育项目，让每位滨小学子都拥有一个支持学习、支持工作、支持生活的好身体。学生“体育品牌”的形成需要有一个突

破口，那就是低中段学生能在持续坚持运动的项目中探寻发现自己喜爱的运动项目，高段学生力求确定适合自己的优势体育项目，为终身锻炼奠基，成为人人羡慕的“体育人”。

以美润“力”

让学习力往“Han”里走

酣：让师生酣畅享受艺术，让艺术无痕润泽童年，项目研究带动教学变革，凸显研教合一，“艺”鸣惊人。我们尝试以“优秀传统文化”为研究项目主题，研究中华优秀传统文化如何在小学艺术实践中创造性转化和创新性发展，如何让传统文化更好地融入学生的现代生活，从而厚植文化自信……带着这些问题进行主题项目研究，构建以点带面的课程教研模式，提升教师的教育科研能力和课堂教学水平，追求研教合一，

促进学生思维发展和自主学习能力的提升。

涵：让课程拥有更多内涵，让艺术点亮传统课堂，德育活动融合艺术课程，拓宽实践场域，“艺”彩流光。五育并举已然成为当下教育的热词之一，而德育与艺术在“并举”的意义上讲，其概念的普适性更为宽广，其实践的操作性更为便捷。拓展舞台，与社区、福利院等机构开展联合活动，让艺术有温度；把舞台搬到曹娥江畔，让学生领略新的艺术体验，让艺术有厚度……将原来的任务分配转变为任务驱动，让学生在真实的活动情境中开展艺术活动。

瀚：让学生拥有才艺特长，让艺术影响浩瀚人生，艺术特长融合童年生活，升华艺术魅力，“艺”专多能。充分利用好社团这一培育阵地和艺术课程节这一展示平台，或书，或画，或塑，或歌，或舞，或弹，或演，让每位学生都掌握一门艺术特长，让学生在“美的碰撞、美的历程”中共同收获成长，涵育学习力，让每个滨小学子都拥有对艺术的热爱之心，对美的鉴赏之力，并影响一生，受益一生。

（作者系浙江省绍兴市上虞区滨江小学教育集团党总支书记、总校长）

促进学生的思维发展和自主学习能力的提升。

涵：让课程拥有更多内涵，让艺术点亮传统课堂，德育活动融合艺术课程，拓宽实践场域，“艺”彩流光。五育并举已然成为当下教育的热词之一，而德育与艺术在“并举”的意义上讲，其概念的普适性更为宽广，其实践的操作性更为便捷。拓展舞台，与社区、福利院等机构开展联合活动，让艺术有温度；把舞台搬到曹娥江畔，让学生领略新的艺术体验，让艺术有厚度……将原来的任务分配转变为任务驱动，让学生在真实的活动情境中开展艺术活动。

瀚：让学生拥有才艺特长，让艺术影响浩瀚人生，艺术特长融合童年生活，升华艺术魅力，“艺”专多能。充分利用好社团这一培育阵地和艺术课程节这一展示平台，或书，或画，或塑，或歌，或舞，或弹，或演，让每位学生都掌握一门艺术特长，让学生在“美的碰撞、美的历程”中共同收获成长，涵育学习力，让每个滨小学子都拥有对艺术的热爱之心，对美的鉴赏之力，并影响一生，受益一生。

（作者系浙江省绍兴市上虞区滨江小学教育集团党总支书记、总校长）

新的一年，我们计划推出学生“议事代表”制度，每学期通过公开推荐的方式，选拔4—6名学生“议事代表”，他们可以代表学生参与部分有关学校管理的会议，并给校方提意见和建议。

对于校长而言，经常与学生“议事代表”甚至更多学生沟通，摸清教师教育教学和学校管理过程中存在的问题，既有利于师生平等关系的建立，又有利于领导言之有据的评价，将学生、教师、学校三者紧紧凝聚在一起；对于教师而言，学生“议事代表”反映的涉及教师自身的教学手段、教学态度等方面的问题，可以让教师勤于自检，发现自身缺点，实现主动自我管理，提前消除“隐患”，无形中增强了责任心；对于学生而言，参与学校管理是增强学生自我管理意识、转变长期以来一直处于被动地位的措施之一，有利于学生树立新的主体观、师生观和学校主人翁意识。

（作者系山东省东阿县牛角店镇中心小学党支部书记、校长）

动，全面考查学生发现美、感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。

如何才能实现呢？我认为，要带着“充满问题、充满思考、充满想象、充满探究”的思路研究教学和管理，将问题转化为课题，将理论转化为实践，将课堂气氛调动起来，学生兴趣激发出来，达到预想中的效果和创新创造的目的。同时要带着“充满合作、充满赞赏、充满智慧”的思路处理人际关系，把注意力专注于贡献而不是其他，这样大家在工作中才能充满成就感。

在育人之路上，我们要以更广阔、更高级的视角进入学校管理的日常，看见教育的常识规律，看见育人的核心目标，看见生命的个体意义，看见学校的发展可能。

（作者系河南省郑州市第十二中学校长）

陈松信 | 闽南师范大学泉州市洛江区附属小学校长

学校计划需要在全体教师面前亮相，也是学校迎接各项检查的一项重要内容，或许正因为如此，有的学校计划力求一年一个样，以向大家证明自己的努力。其实这是一种错误的想法与做法。教育是有规律的，只有日复一日、年复一年地努力，才能够真正做出成效。因此我认为，制订学校计划应当尊重教育规律，追求实在，接地气，着重在对前期工作的总结与反思，关键在于对前期计划的更新、调整和完善，使之具有可操作性，成为全校上下的一致行动，而不在于所谓的“创新”。

吴夕龙 | 江苏省东台市安丰镇小学原党支部书记

计划的制订在时间许可的情况下，不妨也听听学生的心声。刚任撤并后的乡镇小学校长时，学生普遍反映集队秩序太乱，推推搡搡，冲冲撞撞，有的还大声喧哗。在学期计划“加强学生行为养成教育”板块，根据养成教育的一般规律及路径，我就强化学生秩序意识、规范学生集队行为进行了补充完善，包括集队做操、集队升旗、集队就餐、集队放学4个时段的基本要求。

崔世峰 | 安徽省合肥市琥珀名城小学教育集团党总支书记、校长

新的一年，我校要重点上好心理健康课，闪耀一束光。一是开好心理课程。坚持每周都有心理健康课程，每节课程确保有主题、有方案、有小结等。二是关注特殊群体。开展心理健康测试，规范建立心理健康档案，更新特殊学生基本信息，落实特殊学生“一对一”关爱帮扶制度，常态化开展心理健康团辅活动。三是开展家校共育。办好“家长学校”，组建“好家长报告团”，寻找“百个最美书房”，开展第三届“十佳书香家庭”评选活动，举行家庭教育专家报告会，建设家校共育咨询平台，畅通家校社沟通渠道。

赵世波 | 山东省淄博市临淄区第八中学党支部书记、校长

新的一年，我校围绕立德树人的主线，丰富“七彩德育”内涵，将红色理想信念教育、橙色生命健康教育、黄色规则法治教育、绿色生态文明教育、青色研学实践教育、蓝色感恩教育、紫色传统文化教育融入德育活动，继续实施独具特色的思想交流课，强化心理健康教育，培养学生良好的心理素质和健全人格。

陈敏 | 广西南宁市冬花教育集团总校长

新学期，我们将在原有基础上从文以载道、法以砥焉、景以育人、学以致用、教以成德等方面进行学校文化建设的深度探索。其中，“教以成德”教师团队文化建设被放在至关重要的位置。我们将继续从师德与理念、专业知识、专业能力三个维度，分知识汲取与沉淀、能力实践与提升、区域辐射与引领三个阶段，对教师团队进行整体性、系统化培养。这种模式的理念是“教学做合一”，也就是将教师的日常教学、学习、引领辐射有机统一起来，避免理论与实践的脱节，提升教师的专业水平，提高学校的教育教学质量。

宋文杰 | 广东省广州市花都区秀雅学校副校长

2024年，我们把打造“活力”教育品牌作为学校发展目标，其中包括构建新时代“活力”教师评价体系；建立健全秀雅学校教师专业素质提升底线评价机制，从基础底线、视野格局、使命担当三个方面提升教师的专业素质，亦即完成上级规定的基础性培训、学校设置的拓展性培训和学校发展的关键性任务，释放教师“活力”成长新动能；建立健全秀雅学校互帮互惠管理机制，搭建教师讲堂，分享教师教育教学成功案例，构建“活力”教师命运共同体……

权冬琴 | 陕西省宝鸡高新凤师实验小学副校长

我校定位为一所“读书的园子、生长的园子、创造的园子”。学校秉持全人教育理念，为“成全每个人”而不懈努力。新学期，我校坚持“以美育浸润学校”，校园内24个课程基地投入使用，一景一课程，一景一课堂，打破固有物理空间，将学堂搬到校园角落、听池、地图区、半书园、水力实验室、凤彩思维公园、遇见果等课程基地，集学科拓展、主题实践、文化传承、美育浸润于一体，让学生在充满活力与趣味的场景中视野开阔起来，思维越来越敏捷，动手能力越来越强，让学习更具生活性、主动性、趣味性。



全力下好“三步棋”

肖磊

课堂，积极参加课堂教学讨论，才能产生真正的教育思想，实现“教育家办学”的目标……

让学校班子成员走进课堂听课评课不是目的，而是手段，要让班子成员意识到学校的工作要聚焦课堂教学，看教师的理念是否符合新课改的要求、教师的教学方法是否在不断改善和提高、课堂教学的容量和效率如何、课堂上师生关系如何……作为学校发展的“领头羊”，班子成员应该深入课堂掌握这些实际情况，并能及时处理教学中出现的问题，把握教育教学的方向。

下好教师专业成长“关键棋”。现在，许多教师一旦评上高级职

称，就会以各种理由申请不担任班主任或不任课，学校多次倡导却收效甚微。看到许多三四十岁的教师丧失工作热情，真让人感到惋惜。

高级教师，尤其是年轻的高级教师在某些方面有明显的优势：教学技艺比新教师成熟，接受新信息比老教师快。管理者应该充分利用高级教师的优势，把他们当作推动学校发展的主力军，给他们适当的位置，让他们有位、有为。

新的一年，我们计划对高级教师实施星级评价考核机制，从教师的师德修养与职业道德、教育教学工作、教科研与专业发展、学校工作积极性等方面设定评价标准和

评价等级，如三星级、四星级和五星级，高级教师按照条件申报相应星级，星级评定结果与绩效工资等挂钩。此外，星级评价还就高级教师“定期开设质量较高的校级及以上公开课、观摩课”“根据学校工作需要，积极承担并胜任班主任工作”等情况作出具体规定，力图解决高级教师不愿上公开课、不愿做班主任等问题，充分发挥高级教师的优势，推动教育事业更好更快发展。

下好学生自我管理“长远棋”。长久以来，有人认为学校是高高在上的管理层，学生是被动的受管理者，学校与学生尚未实现学校、教师和学生之间的和谐共振。



从文化到行为的深耕与生长

孟天义

现价值。新的一年，我们会继续深化五育并举。

比如，在德育方面要形成创新发展新格局，实施中小学德育创新发展工程，打造中小学德育创新发展和思政教育的“郑州品牌”。具体到学校工作，要在“行”文化引领下，提高德育工作的特色活动意识，真正做到“知行合一”，努力实现学校主导的教育与学生主体的自我教育相结合，显性教育与隐性教育相结合，品德教育与心理疏导相结合，规

范教育与多样发展相结合。

在智育方面，着力在“双减”背景下做好科学教育加法。科学教育是今年工作的重点，这方面我们学校是有优势的，学校有创客工作领导小组，配备专人负责学生创新教育工作，制定创新发展规划，开展创客教育实验和创新人才培养，已形成学校高度重视、多部门协调配合、师生积极参与的长效工作机制。目前学校又创设了开放性主题研究活动体系、“工场+项

目”创新教育体系、创客教育课程体系等，开展“设一创一研一展一评”的信息化校园建设，营造相匹配的教育环境。

在美育方面，将美育融入教育教学各环节，以“浸润”二字作为美育工作的目标和路径，让教师明白课堂处处是美育，学科处处有美育。作为郑州市美育实践基地学校，我们要广泛开展班级、年级、校级等群体性展示交流，每学期至少举办一次全员参与的展览展示活