

潍坊坊子区：“智慧园”里智慧多

□本报见习记者 万景达 □通讯员 刘雪莹

3月20日,山东省“新教研+”系列教研活动——数字化赋能学前教育高质量发展专题会议在潍坊市坊子区举行,会上坊子区实验幼教集团总园长赵金芳向全省学前教育同行介绍了自己的“智慧幼儿园”探索,精彩的分享博得了阵阵掌声,也引起了记者的兴趣。

“智慧园”怎么个智慧法儿?为一探究竟,第二天一大早,记者随该园大二班孩子潘乐桐和她的妈妈来到幼儿园门口。随着门禁发出清晰的“大二班、潘乐桐小朋友”提示音,一场智慧园之旅开始了。

学校方便,家长放心

刚进幼儿园,潘乐桐的信息便被采集进了智慧平台,并与教师、园长、电子班牌、家长等客户端同步,为她的一天“保驾护航”。

保安告诉记者,幼儿园周围还安装了防入侵系统,可以智能辨别园内外各种安全问题,有特殊情况则会发送报警信息到园长、安保人员的手机,便于快速作出反应。

进入大厅,一个晨检机器人来到潘乐桐面前,她俯下身子,伸出双手,吐吐舌头,测量体温等一系列健康检查便完成了,同时数据也共享到了多个终端。

接着,孩子走进教室,门前的电子班牌引起了记者的好奇。“它可以将班级幼儿出勤、服药、请假、体温等情况实时同步到家长端,每月生

成电子报表上传给保健医生,园里会根据分析结果调整膳食搭配或户外活动。”该园园长单秀华介绍。

课间休息,教师李雪松从潘乐桐书包里拿出一包药,这是孩子妈妈早上为她准备的。通过智慧平台,服药时间、剂量早已和老师同步。“我可以时刻知道孩子在幼儿园的状态。”潘乐桐妈妈告诉记者。

前不久,潘乐桐忘记带在家创作的美术作品,平台马上将问题传达到各个终端,得知消息的妈妈及时给孩子送去了作品。

中午,孩子们在食堂外排队等候用餐,他们的各项信息早就通过智慧平台传到食堂,用餐状况、每日菜谱,甚至连餐量都被清晰地分析出来。“我们随时关注带量食谱生成、科学营养分析、工装检测等,每日出勤统计也会及时汇总,实现了精准控量与退费。”食堂负责人林璐说。与此同时,数百公里外的山东省教育厅也能通过视频监控看到食堂动态,切实保障了孩子的食品安全。

“我们与幼儿园之间互通有无,幼儿园做什么我都一清二楚,十分放心。”一位孩子的妈妈说。不少老师也告诉记者,用上智慧系统后,家园关系更密切了。去年,该集团9个幼儿园取得了全年零投诉的纪录。

这一切背后的“魔力”是什么?赵金芳把记者带到大厅,硕大的电子面板展现在记者面前,诸如考勤、伙食、服药等各类数据让人目不暇接。“这是我们的数据中心,集团的智慧

大脑,能够实时收集、分析各园的数据信息,为管理决策提供依据。”赵金芳还告诉记者,幼儿园还使用了幼儿电子成长档案,不仅教师可以将孩子的表现、成长轨迹等录入系统,家长端也可以操作,最终在孩子毕业之际生成一份独家的成长档案。“智慧大脑为幼儿成长档案的建立与管理提供了强有力的支持,也为师幼过程性评价提供了宝贵的参考。”

坊子区不少幼儿园也借鉴了实验幼儿园的做法,共同研究、探索教育数字化转型期间幼儿园保教质量提升的路径。

智慧编程,数字课堂

“在幼儿园里你最喜欢做什么?”记者问。

“我最喜欢自主游戏和游戏编程。”潘乐桐不假思索。这样的词汇从六岁的孩子口中说出,记者不禁产生了疑惑。

潘乐桐将记者带到二楼的编程教室,只见她熟练地编写程序,指挥机器人行动。“桐桐前两天才拿到山东省第四届青少年创意编程与智能设计大赛一等奖。”妈妈自豪地说。

据悉,该园囊括了潍坊市该项比赛的所有一等奖,省决赛该园也有三支队伍拿到一等奖。

“编程是我们的特色课程之一,AI游戏化编程、智能积木编程等都是孩子的最爱。”教师岳可告诉记者,他们通过积木搭建、机器人指引

等形式模仿编程原理,让孩子从小便在游戏中产生数字意识。

记者注意到,在开展编程活动时,总园会与分园远程连线专递课堂,同时也会将课程资料共享。“这样可以让孩子在幼儿园也享受到优质的教育资源,实现资源共享、均衡发展。”单秀华说。

“目前幼儿园已实现编程课程覆盖率100%,开展编程课程4000余次。”赵金芳说,家长普遍反映,孩子的逻辑思维、问题解决能力和数字化素养明显提升。

在该园的建构室里,一个孩子对着电脑说:“请帮我画一幅火箭发射基地的图,有火箭、发射台……”几秒后,一幅逼真的图景就出现在记者面前。

这里是孩子们的AI体验中心。“生成式人工智能的体验,让孩子们对这项科技充满兴趣,他们的数字意识、计算思维、数字化学习与创新能力逐渐形成了。”岳可说。

教师减负,教育成长

不仅是孩子和家长,智慧化幼儿园同样让教师感到舒心。

“终于不用整天统计幼儿出勤了,每周每月自动生成数据报表,让我有更多时间观察分析幼儿。”教师王晶晶告诉记者,在数字化理念助推下,所有孩子和幼儿园管理的相关数据都自动上传到智慧平台,老师少跑腿,数据多跑路。

这对于管理9个分园的赵金芳

来说更有解放之感。此前她几乎每天都要到不同分园检查,有时候一连几天人都不在办公室,而现在只需要在手机APP上动手动脚,所有情况便可尽收眼底。

除了减负,农村园与城市园的差距也在数字化的帮助下逐渐抹平。

在集团内部,不同分园的教师通过智慧平台共享教育资源,通过空中课堂进行培训,集体备课,共同生成一份优质教案,教师针对各自教学场景因地制宜丰富档案,既减少了教师的工作量,也提高了薄弱园的教育水平;教室里安装同课异构的电子白板,让农村孩子和城市孩子得以同上一节课。

集团一体化平台管理,实现了幼儿园管理机制共建、资源共享、优势互补。“总园引领各分园,集团引领区域幼儿园,从设施设备的配备、软件功能的共享、数字教育资源的互通等方面推动优质均衡发展。”赵金芳说。

不仅如此,该园研究的一体化管理平台,电子班牌模块还在坊子区其他幼儿园推广应用。在这个过程中,该区教师的信息素养与信息化保教能力得到全面提升,先后有多位教师在省、市“一师一优课”活动中获奖。

智慧化幼儿园让坊子区学前教育受益匪浅,看得见的效果让坊子区教体局局长于世升更加坚信教育数字化的力量。“坊子区将进一步做好教育数字化建设推广应用探索,持续加强数据积累,深入探索人工智能、大数据、云计算等技术的创新应用。”于世升说。

热点

本期评论员:万景达

为盲孩子照亮远方

出生在江苏省无锡市一个普通家庭的朱苓君从小双目失明。从盲校毕业后,朱苓君进入华东师范大学求学,在本科期间连续三年获“国家励志奖学金”,并获评“中国大学生自强之星”,大四荣获“华东师范大学校长奖学金”保研至复旦大学,成为该校史上首位盲人研究生。如今马上要毕业的朱苓君即将投入无锡特殊教育事业,成为无锡历史上第一位盲人教师。据朱苓君介绍,成为一名教师一直是自己的梦想,她已早早做好了准备,求学期间还先后考取了两门学科的高中教师资格证。她说:“在这个岗位,我相信可以充分发挥自己的优势回报家乡。”

——据《中国青年报》

►短评:朱苓君的双眼虽然看不见,但火热的初心却澄净明亮,照亮着自己的教育之路。数据显示,中国共有1700多万人存在视力残疾,受制于生理缺陷,从中产生高学历人才的难度极大。作为复旦大学培养的首位盲人硕士毕业生,朱苓君在求学路上克服了难以想象的困难,而在开启职业生涯的十字路口,她选择了一直倾心的教师职业。即将成为朱苓君学生的孩子无疑是幸福的,因为正是面临着相似的境遇,朱苓君披荆斩棘开辟出一条成功之路。这样的精神必将激励着有着同样境遇的孩子的信心,同时她的丰富经验也会给孩子带来更具针对性的学习策略及方法借鉴。在朱苓君的悉心教导下,我们期待更多优秀的盲孩子能够走到舞台中央。

“扶鹰”不如先“扶己”

扶鹰教育科技有限公司(简称“扶鹰教育”)是一家来自浙江省杭州市的教育公司,自称可以“帮助更多家庭和孩子走出迷茫和困惑”,成了许多焦虑家长的“救命稻草”。但在种种风光背后,这家教育公司俨然已将教育变成了一门“生意经”。记者暗访调查到,扶鹰教育金字塔式的销售模式,拉人头、发展下线等,引得不少家长投诉、报警。3月15日,记者将所掌握的证据向扶鹰教育公司注册地杭州市上城区市场监督管理局提交。3月18日,上城区市场监督管理局到扶鹰教育总部进行了检查,并回复记者称:根据现有材料,暂时无法认定是传销,但对扶鹰违反《广告法》相关法规的问题进行了立案调查。

——据红星新闻

►短评:某些公司看准了部分家长对孩子学业的过度焦虑,打着教育的旗号,通过洗脑等方式哄骗家长钱财。我们当然谴责这些唯利是图者,有关部门要采取法治手段予以打击。但另一方面,家长本身也应该反思。眼花缭乱的营销形式和说辞看似很有诱惑力,其实稍微想想就知道是天花乱坠。罗马不是一日建成的,不要总想着抄近道、找诀窍,对于家长而言,更多的还是要自身修为上多下功夫,言传身教;要遵循教育基本规律,多陪伴孩子,为孩子创设良好的家庭环境。否则,与其“扶鹰”,不如还是先“扶己”吧!

这碗“鸡汤”值得喝

3月21日,浙江省宁波市名校长、宁波市新城第一实验学校党总支书记陆琦在学校梯队课上拿出自己24年前的高中成绩单,告诉学生“我也当过学渣”,并用自己的逆袭故事激励即将面临中考的初三学生。据悉,上初中时,陆琦成绩很一般,但在高考前的最后半年,他明确了自己的目标,全力攻克原本不喜欢的数学学科,最后数学高考成绩110多分,成功考进了本科院校。陆琦校长告诉学生:“把有限的时间用在难点学科上,抓住难点学科的20%进行突破,是快速提高成绩的方法。”

——据《宁波晚报》

►短评:没有宏大的场面,没有震耳欲聋的口号,校长陆琦放下架子,俯首和孩子肩并肩,一句自嘲式的“我也当过学渣”以身说法,暖心的举动既平易近人又瞬间拉近了与孩子的距离,又充满借鉴意义——用亲身经历告诉孩子现在努力是为时不晚,关键是要掌握正确的方法。考试季在即,一味鼓励、加油的大话未免有些过于苍白,甚至有可能徒增孩子的压力,在将心比心、换位思考的逻辑下,这样富有亲和力的“心理按摩”成功地把孩子紧张的神神经松弛下来,给孩子以莫大的信心,有助于孩子以最佳状态迎战考试。营养又美味,这碗“鸡汤”值得喝。

杭州临平区:让班主任成为幸福岗位

□周书贤

可爱的Q版漫画,精心设计的黑板报,真挚的节日祝福……浙江省杭州市临平第一小学班主任顾琼在该区的班主任节收获了满满的惊喜,“我完全没想到!谢谢我的孩子们!”

今年3月20日是农历春分,临平区在这天举办了第二届班主任节庆祝活动,各中小学、幼儿园纷纷用暖心的祝福、用心的活动为班主任们带来“惊喜”。

据悉,临平区切实提升班主任地位待遇,除绩效工资、班主任津贴外,还发放班主任专项考核奖金,并将区名班主任(德育名师)纳入高层次教育人才紧缺四类奖励范围,与学科名师同等待遇。该区设立的《班主任优享八条》设立班主任荣誉休假制,切实保障班主任在职称评审、专技竞聘、评优评先、人才奖励中的优先权,提升班主任岗位吸引力;为帮助新手班主任,该区还编发了从幼儿园至高中阶段五个学段的《陪你走过第一次》新手班主任指导手册。

“在区教育局文件的指引下,学校在班主任队伍建设上变得有章可循,更有方向了。”育才实验小学教育集团总校长王洪良表示。

近年来,临平区相继出台《关于加强中小学班主任队伍建设的实施

意见》《临平区中小学(幼儿园)班主任考核奖励实施意见》,建立班主任上岗制度,规范班主任选聘机制,为全区班主任队伍建设提供了基本遵循。此外,临平区每年还开展区优秀班主任评选活动,积极创评省市级名班主任工作室,有效发挥头雁示范引领作用。对标省市班主任基本功大赛规程,该区还举办了区级班主任基本功大赛,并将优秀选手纳入班主任重点培养梯队。

通过专业培训助力班主任成长成才,是临平区一直探索的工作方向。“我们通过推进班主任岗前培训、实施名班主任培育工程、加强名班主任工作室建设,为班主任能力水平提升提供了强大动能。”临平区教育局相关负责人介绍说,近年来临平区坚持“先培训后上岗、先试用后转正、不培训不上岗、不合格不定岗”的原则,建立了“见习期教师—新手班主任—新秀班主任—骨干班主任—名班主任”的五阶培养序列,全面提升班主任工作水平。

“接下来,我们将锚定‘四有’班主任的培养目标,锐意进取,攻坚克难,持续擦亮‘学在临平’美好教育品牌。”临平区教育局党委书记、局长赵琪峰表示。

广东启动新一轮中小学“四名”工作室建设

本报讯(记者 黄浩)3月23日,广东省新一轮(2024—2026)中小学名书记、名教师、名校长(园)长、名班主任工作室启动授牌仪式暨研讨交流活动在华南师范大学石牌校区举行。活动主题为“打造专业化创新型工作室,推动基础教育高质量发展”。广东省教育厅副厅长朱建华出席活动并讲话。

朱建华表示,应充分认识工作室建设对广东教师队伍建设工作的重要意义。他鼓励523名工作室主持人大力弘扬教育家精神,为广东基础教育的高质量发展贡献力量。

清远市第一中学党委书记朱活强、华南师范大学附属小学校长张锦庭等工作室主持人代表分享

了各自工作室未来建设的思路和举措。

据悉,广东省教育厅高度重视“四名”工作室建设。2021年以来,共培养出284名正高级教师和特级教师,6名“全国优秀教师”,工作室主持人还与9400余位乡村中小学教师结对子,开展送教下乡活动近6788次。



河南夏邑:保护水资源,节水在日常

为迎接世界水日的到来,3月21日,河南省夏邑县郭店镇第一小学开展“保护水资源,节水在日常”主题活动,图为该校教师指导学生进行节水测量实验。(苗育才/摄)

(上接1版)

该校的科学教育统筹课内与课外、校内与校外,充分利用课后服务时间,开发了科学教育校本课程。如生物学科开发了《趣味生物》校本课程,编写出版了《生活的生物技术》校本教材,地理学科开发了《中国最想去的地方》校本课程,带领学生领略祖国山川河流,欣赏自然和人文景观等。

校长于红莲告诉记者,学校还在各学科教学中渗透科学教育。如在语文教学中介绍科技资料的搜集整理及科学小论文写作;生物教学中介绍基因工程、蛋白质合成及现代生物技术等在农业、医学等方面的应用等。

郑州市基础教育教学研究室主任张五敏表示,接下来郑州市教育局将牵头科学教育相关单位,建立有效联动、密切配合的科学教育协作机

做好科学教育加法的“郑州行动”

制,统筹高校、科研院所、科技馆等单位,打造“家门口”的科学教育阵地。

有期待的变化 建队伍,搭平台,创品牌

创客教育是郑州市第八十四中学的一张名片。该校鼓励学生“动脑思考、动手制作、动口表达”,推进创客教育和人工智能教育。2017年,郑东新区创新教育工作室落户该校,副校长范文礼担任工作室主持人。校长常慧钦也是一名科学教育爱好者,他一边自学,一边给学生讲创客课程。

并不是每所学校都有像郑州市第八十四中学这样对科学教育有研究的校长。因此,科学教育副校长的配备就显得尤为重要。

2023年12月29日,郑州经济技术开发区科学教育大会召开。郑州经济技术开发区教体局向宝稻(河南)生物科技研究院院长安正师、中铁工程装备集团有限公司技术中心副主任贺飞、河南航天管理局人事党群部部长冯东霞等人抛出了橄榄枝,聘请他们为郑州经开区部分中小学科学教育副校长。“科学教育副校长既有专业素养,又能跳出教育看教育,他们的加盟将为科学教育高质量发展持续赋能。”郑州经济技术开发区教体局负责人戴红燕说。

科学教育副校长的进驻只是破解科学教育师资队伍不足的措施之一。郑州市教育局党组书记、局长王丽娟是全国人大代表,今年两会期间她提出科学教育当务之急是做好科学教研员和科学教师两支队伍建设的建议。

如何推动科学教师专业化成长?王丽娟说,不仅要开展系统培训,落实中小学教师科学素养提升行动计划,每年组织科学教育骨干教师参加专业培训,还应定期评价,以培养信息技术应用、学生学习评价、学科教学实践能力等能力为要求,科学、全面评价科学教师的素养水平。

王丽娟列举了郑州市中原区的一组数字。该区中小学共有科学教

师557名,占该区教师总数的9.73%,这为科学教育的顺利开展提供了充分的师资保障。“下一步郑州将逐步实现每所小学至少有1名具有理工类硕士学位科学教师的目标。”

除了建队伍,还要搭平台,让师生都有展示自己的机会。为此,郑州市教育局去年举办了全市青少年科技运动会。运动会分为小学组和初中组,设有水火箭、气弓箭、铁丝陀螺等8个比赛项目。郑州市教育局督学曹章成说:“青少年科技运动会不仅激发了学生兴趣和创造精神,也成为推进科学教育的有力抓手。”

“教育是一种让可能性发生的学问。在‘双减’中做好科学教育加法,不是一道简单的数学题,而是教师教育观念的一次升级。”王丽娟说,“郑州不仅要做好科学教育,还要讲好科学教育故事,创建科学教育品牌。”