

学校为声誉、教师为分数、家长为面子……当教育被不同的力量裹挟向前时，就会离本质越来越远，直接导致有太多的规矩绑架了教师，让教师越来越不知道教学是为了教，还是为了学？

被绑架的教师

□ 毕延威

最近，黑龙江省的一位青年教师对我说，她想了很多关于引导学生自主学习的问题，想把这些想法写出来，但始终没能落实。原因很简单，怕会与主流“价值观”相悖，使自己成为异类。

之所以有这样的担忧，源于她的一次公开课经历。在上《灰雀》这一课时，她第一次尝试小组自主学习的方式，将字、词的学习完全放手，任由学生用自己喜欢的方式学习，而她只做简单的听写检查。在阅读理解方面，她也只抓住统领全文的一个问题，让学生进行小组讨论。她觉得自己这节课很成功，孩子们的思维在她的引导下更加活跃，这节课也真正体现了以学生为中心。

没想到，这样一节她自认为很成功的课，在市教研员那里得到的评价却是：教师讲得太少，有些知识点没讲到，如果考试考到了，学生不会怎么办？

“三流的课堂教知识，二流的课堂教方法，一流的课堂教思维”，如果按那位市教研员的说法，等于把教师绑架在教参上。那样，学生的思维岂不要被锁死，又何谈创新教育和一流的课堂？

新课改已经 10 多年了，市教研员竟然还默守着这样落后的教育观念，而且理直气壮地到各个学校去指

导教学。这位青年教师愤慨地说，功利文化的枷锁，已让教师丢弃了自己对事物最真实的看法。教育科研也越来越形式化、功利化。课堂上，本应是“我的课堂我做主”，可是多数教师为了既定教学目标，不敢打破教参上设计好的课堂常规。

太多的规矩绑架了教师，让教师越来越不知道教学是为了教，还是为了学。公开课上，教师把设计好的预案一遍遍地演练，这样，才能上一节教学环节清晰、师生情绪饱满的课。许多人认为这样的课堂才是完美的，这样的教师才是优秀的。

但是，这样的课堂已失去学生这个“主人”，沦为教师的舞台。学生只能眼睛看教师、耳朵听教师、思维跟着教师走，只能被动地听话，变成了学会而不是会学的机器人。我们须知，真正的好课堂，教师要让学生大胆尝试，而且每个问题都不应该固定答案。

教师还要明白：教师是因为学生才有了存在的价值。只有放手，教师才能把关注与精力完全转移到学生身上，剪掉紧绑着学生的绳索，让他们自主地学习，给他们探索时空的机会。

然而，现实的课堂教学，常常让这位青年教师感

到无奈，教师总是用琐碎的问题引领孩子思考、学习，找不到任何整体解读的影子……而且，教师在教学中的主体地位，谁也不敢颠覆！

但这位青年教师从来没有放弃过自己的努力，“我没有专家的权威，没有专家们的成功论证，更因为受视角限制，对某一问题的看法总是略知皮毛，不系统。可以说，我什么都没有。但我只有一种感觉，一种来自孩子、服务孩子的感觉”。

“或许是因为观念、习惯、素质的不同，韩国教师做任何事都能以‘一切为了学生’为出发点，所有教学设计都以方便他人为宗旨。我们呢？一切都以自己为中心，学校为声誉、教师为分数、家长为面子，全部跑偏了，这还是教育吗？看看韩国的教育环境，再看看我们的，真是令人汗颜。不是硬件不够硬，而是人文的关怀太‘硬’了。”

“十一”长假，这位青年教师去了韩国参观学习后，更加坚定了自己的信心：我们还要在这里生活，还要在这里做教育，我们能改变什么？从现在开始，不再像以前那样，只为了学习知识这个目的当教师，而是为了孩子的一生发展做教师。

(作者单位系河南省罗山县教育体育局)



镇西随笔 62

李娜：尊重就是最好的教育

我经常跟李娜开玩笑说：“我是你的粉丝！很荣幸能成为世界网球冠军的同事，而且还是她的领导！”

显然，此“李娜”并非打网球的“李娜”，同名同姓而已。但我敢很肯定地说，打网球的“李娜”当班主任肯定不如我校的“李娜”。虽然我校的李娜还很年轻，却已经有不少故事。

一次收伙食费，她收到一张 100 元假钞。李娜仔细查看假钞，上面用铅笔在很显眼的位置写着学生 A 的名字，但字迹并不是学生 A 的。李娜凭着对学生的了解，初步判断“作案者”多半就在学生 A 所在的小组内。这时，一个女孩的形象在她脑海清晰起来……

但这毕竟只是她的猜想，不能因此就断定是那个女孩。“看来得用个特殊的办法了”，李娜这样想着，便把学生 A 所在小组的组员都请到了办公室。她让每个人都写学生 A 的名字。然后李娜对照笔迹，发现了“作案者”。“果然不出所料，真的是她！”但李娜并没有感到丝毫的愉快，反而有种挫败感油然而生，李娜觉得以前对她的帮助、教育，都在这一刻化为虚无。

李娜暗暗告诉自己：她还是孩子，我不能放弃她。而且为了保护孩子的自尊心，这事还得保密。第二天，李娜找了一个理由把“作案”的学生叫到了办公室。

一进来她便垂着头，显然知道了李娜找她的原因。

“你知道李老师为什么找你吧？”她微微点头，仍然垂着头。看着她，李娜心里怒火万丈，很想大骂她一顿，但她不断提醒自己，对于一个屡次撒谎的孩子，这种方法绝对没用，反而会让她更不敢对教师说实话。

于是，李娜温和地问道：“告诉我，那张假钞是你的吗？”

她点点头，还是一句话不说。

“能给我说说那张假钞你怎么得到的吗？你是怎样将 A 的钱跟你的调换的？”这次她终于说话了。原来事情是这样的：她前天去超市换钱，用零钱换的 100 元，昨天早上在其他地方买东西时被老板发现了。她很害怕，于是，在交伙食费时，她趁大家不注意的时候将钱上 A 的名字擦掉，又在假钞上写上 A 的名字，以为这样就可以蒙混过关，却事与愿违。

仔细想想，她办的事情有些不太合逻辑，一般人只会将整钱换零钱，谁会去把零钱换整钱呢？很显然，她在撒谎。

李娜叹了一口气，然后请她坐下来。女孩离李娜很近，但依然低着头，一言不发。

李娜继续温和而严肃地说：“李老师知道你还是没有说实话，对吗？你一直都很乖，虽然你成绩不太好，但你有许多闪光的地方，每次让你为班上服务，你都很热情，也很能干，这是很多人比不了的。同学们也因此而尊敬你。但是今天，你犯了错误却不肯承认。如果这件事情给你造成很坏的影响，并且这种不好的行为会掩盖你优秀的地方，使很多人都远离你，你愿意吗？”

虽然她深低着头，但李娜看见了她在眼里的泪，她心灵的坚冰终于开始融化了：“李老师，其实那 100 元是我在帮爷爷卖东西时候收的，我发现它是假的，害怕挨骂，就想出了这个办法……”

那天，李娜耐心地和她谈了很久，终于让她再一次承诺改正自己的不良习惯。其实，这样的“承诺”已经不止一次了，但李娜依然选择相信她。对于孩子来说，有时撒谎是他们对自己的一种保护，所以李娜不想让这件事情成为她沉重的思想包袱。要改正一个不良习惯，显然不是一两次教育就能奏效的，但面对孩子的每一次承诺，教师都不应该轻易怀疑。

这件事李娜既没公开批评，也没告知家长，更没有给女孩任何处分。但那以后，女孩再也没犯同样的错误，李娜也不再提及此事。在李娜看来，这是一种对学生起码的尊重。因为李娜坚信，虽然尊重并不能取代教育，但尊重是教育不可缺少的原则，甚至在某些时候，尊重就是最好的教育。

百校赋

拖市一中赋

□ 朱国前

自沔沙线越台段北行五公里，此乃湖北省天门市拖市镇也。拖市者，古谓之曰：拖船埠也。钟灵毓秀，物华天宝，人杰地灵。

睹之青山隐隐，绿树葱葱，碧水荡荡，金波粼粼，巍然矗于拖船埠与金河滩之间者，乃拖市一中也。百鸟啾啾，书声琅琅。绿树夹道，佳木秀而繁荫；花团锦簇，鲜花发而幽香。乃生态文明之校，环境幽雅之园也。

巍巍乎之高楼。教学大厦，宽敞明净；学生公寓，设施完备；安居工程，惠泽师心。

赫赫然之校训。尚德、笃实、乐学、致远。今天，我以拖市一中为荣；明天，拖市一中以我为荣。千教万教教人求真，千学万学学做真人。校风正：尊师爱生，勤勉务实，爱岗敬业，共同发展。教风良：言传身教，严谨治学，虚心进取，求实创新。学风浓：勤学，乐学，善学，博学。明理励志，师生共勉。

纵览拖市教育，业绩斐然，成果卓著。拖市一中，乃天西明珠，荆楚名校，省级强校。而今方兴未艾，与时俱进，乘改革之东风，秉教育之传统，争课改之先锋。以人为本，依法治校，以德育人，以质兴教。“校园之声”广播台，宣扬校园新风；“心灵之约”咨询室，拂拭心理阴云。“春晖”行动，资助家庭贫困学子；“幼林”茁壮，扶持校园文学新人。课内比教学，提升专业素养，推动学校内涵发展；课外访万家，加强职业规范，搭建家校携手平台。

拖市一中，理念全新而前瞻，资源丰富以共享。寄宿托管，解家长后顾之忧，供学生留守之便。文化长廊展示一中精神风貌，教育硬件引领天门教育潮流。自主互动，合作探究。远程教育“班班通”，生动而直观；高效课堂人人“动”，形象而可感。创设特色展优势，张扬个性显特长。教学教研结硕果，素质创新绽奇葩。

师者，传道、授业、解惑也。担太阳底下之职业，筑人类灵魂之工程。一中人，志存高远，追求卓越，以教立身，教书育人，敬业诚信，德才双馨。托雏鹰之翱翔，育桃李之芬芳，尽园丁之天职，寄华夏之希望。朵朵蓓蕾竞绽放，只只百灵齐欢唱，菁菁校园聚英才，莘莘学子成栋梁。

附：湖北省天门市拖市一中，创建于上世纪 50 年代初叶，前身为拖市小学、鄢潭中学。学校占地 85 亩，现有教学班 22 个，学生 1400 多人，教师 130 人。学校先后被授予“全国百所数字化试点学校”、“湖北省中小学综合实力 50 强学校”、“湖北省绿色文明校园”、“湖北省‘课内比教学、课外访万家’先进学校”等 60 多项荣誉称号。

给教育合格的标尺

□ 李玉柱

我曾看到这样一则新闻：有位一年级的学生，在期末考试中得了 99.5 分，却给父母留下这样的字条：“爸爸妈妈，我这次没考好，请原谅。”

为什么孩子考了 99.5 分，还觉得“没考好”？难道只有 100 分才算“考好”了？

我知道这样一所学校，教学质量甚高，小学一、二年级考试，100 分的孩子比比皆是。怎么办，为了进一步“区分”，学校又有了新招儿：不仅要看分数高低，还要看答卷的顺序，同是 100 分，交卷最早的为第一名。这个考了 99.5 分的孩子，在班里差不多就是倒数的名次，难怪会写出那样的字条。

我赞同以考试的形式考量学生掌握知识的情况，但极力反对人们把考试异化成了一种甄别工具，判定孩子的优劣。

小学低年级的学习内容相对简单，加之现在很多家长十分注重学前教育，孩子在上学之前，就已经对这些内容滚瓜烂熟，考试得 100 分，并非难事。但是，一、二年级的孩子毕竟年龄还小，他们的智力发育、认知水平、思维方式、表达能力等各方面都不稳定，因此，就算内容烂熟于心，面对试卷上眼花缭乱的题目，也难免“粗心大意”，别说丢 0.5 分，就是丢个 10 分 8 分也在情理之中。

我儿子上二年级时，一次考试有道题目是 80+1，儿子的答案是等于 80。虽然我丝毫不怀疑儿子的计算能力，但最后的分数却残酷无情地伤害了孩子的自尊心。

考 100 分和考 99.5 分的孩子学习水平差别到底有多大？何必非让孩子为了满分和第一而埋身书本

不能自拔，把分数和名次当作成功的唯一标准，当作毕生追求，甚至是生命的全部含义！

在考试的问题上，我非常欣赏美国人驾照考试的方式。在美国考驾照，80 分就合格。当你在计算机上完成了 80 分的时候，计算机即自动关闭，其他的题目无需再答了，即使你渴望考个满分都没有机会。

美国驾照考试的做法给我们以启示：可以有考试，考试也可以有标准，但这个标准不是 100 分，而是合格即可。因此，人们可以过得很轻松，你以有足够的时间去实践，自然而然就将技术烂熟于心。

我们的教育完全没必要如此注重分数和排名。为了追求“高分”和“名次”，将学习定义在了考试范围这个狭窄的胡同里，即便孩子把“胡同”内的知识弄得滚瓜烂熟。可是，出了胡同，面对大千世界，孩子就会眼花缭乱，迷失方向。

孩子要进学校学习知识，就不免要考试，但考试不应只追求高分和名次，我们要给孩子一个“合格”的标尺，而不是苛求满分和第一。

有了合格的标尺，孩子学习就没有了压力，就会学得轻松快乐、游刃有余，就会有时间去培养自己的爱好，发展自己的特长，让生活更加绚丽多彩；有了合格的标尺，才能真正“把教育从应试和高考指挥棒下解放出来，解放学生、解放教师、解放学校”，实施真正的素质教育；有了合格的标尺，才能真正回归“教育的根本目的”，让孩子自由、全面地发展，才有可能从孩子中培养更多的像郭沫若、鲁迅、李四光这样的杰出人士！

(作者单位系山东省东平县接山镇教研中心)

征稿

《学校创意》也许，你的学校没有让人过目不忘的华丽建筑，但只要

有学校工作的各类行之有效的创意，一样能使人耳目一新。我们征集这样的创意，可以是有创意的开学典礼、班会、校园节日，等等。

《思想力校长》本栏目发现致力于课改实践和素质教育探索的典型学校，关注思想力人物，关注躬身教学田野的实践者和具有教学领导力的校长，欢迎读者自荐或者推荐。

《新生代班主任》本栏目关注践行新理念，具有学习力的优秀青年班主任。欢迎读者推荐或自荐。同时，如果您在班级管理中有何困惑，想与我们报道的“新生代班主任”一起交流，也请联系我们，他们会为您的问题一一进行解答。

《非常教师》本刊继续发现并推介“非常教

师”。对于“非常教师”的入选要求，我们主要关注两点：一是热爱教育，有职业理想，深受学生爱戴；二是对教育教学有独特思考，且在实践上有所突破。欢迎读者自荐和推荐身边的“非常教师”。总之，“非常教师”关注具有非常之思想和非常之实践的草根教师。

《教育家影像》那些已经离我们而去的教育家，给我们留下更多的是他们的思想和理念。其实，他们还有很多鲜为人知的故事和轶闻趣事，值得我们去挖掘，去寻找。将他们成长的经历和故事与我们现实的教育环境相结合，就是开给当今教育的良方。欢迎提供有价值的线索或稿件。

来稿请注明作者姓名、联系方式。稿件请发至 zgsbjyj@21cn.com。

2012 年度 全国十佳现代学校暨十大现代校长评选启动

本次评选立足于现代学校人才培养体制、办学体制、管理体制、评价制度等，为各地区交流现代学校管理与评价，现代学校制度建设的最新理论、政策和实践成果提供平台，打造一批在全国具有较大影响的现代学校，真正实现“为每个孩子提供适合的教育”的理想。

- ★参评对象：全国中小学校和中小学校校长。
- ★奖项设置：2012 年度全国十佳现代学校 2012 年度全国十大现代校长
- ★评选标准：1.具有先进的办学思想和办学理念，具有完整的学校管理思路和鲜明的办学特色；2.锐意改革，勇于创新，敢于打破常规，促进学生全面发展；3.学校教师有自主发展机制，学校的办学思想和文化发展内容丰富，在实施素质教育、教育教学改革、提高办学质量与效益方面成绩显著；4.有较高的学术水平和科研能力，努力成为教育专家，在全国有影响力和辐射力；5.注重学校干部教师队伍建设，建立起一支结构合理、作风严谨、敬业爱岗的高素质师资队伍。

- ★参选材料：十佳现代学校要求有翔实的介绍，十大现代校长要求有详细的事迹介绍。
- ★申报时间：本活动自发布之日起，即接受申报材料。2012 年 12 月底结束。
- ★评选组织：采取自下而上层层推荐、群众投票评选、网络投票与专家评选相结合。候选学校简介和候选校长先进事迹将在《中国教师报·教育家周刊》统一集中刊登，活动组委会根据读者投票、网络投票，结合专家评审，进行终评。

·咨询电话：010-82296740 13810009700 联系人：冯永亮 ·专用邮箱：fengyongliang611@sina.com

依法办学
文化治校
仰望星空
鼎力革新

自主管理
特色立校
担当责任
脚踏实地