

民办教育周刊

许嘉璐

建言民办教育

2013年1月9日

第86期

主编:褚清源 电话:010-82296737

编辑:黄浩 电话:010-82296843

投稿邮箱:mbyjzk@163.com

美编:梁颖宁 电话:010-82296743

投稿邮箱:liangny@edumail.com.cn

官方网站:http://www.mbyjxw.com

协办单位:

中国民办教育协会

支持单位:

江苏省昆山前景教育集团

辽宁省沈阳市民族艺术学校

山东省昌乐二中

河南省南召现代中学

河南省商丘兴华教育投资集团

河南省郑州市艾兰德国际学校

湖南省长沙金海教育集团

一周智识

民办学校招生政策研讨会在杭州召开

本报讯 2012年12月22日至23日,由中国民办教育研究院浙江分院主办、浙江大学教育学院民办教育研究中心协办的全国民办学校招生政策研讨会在浙江大学召开...

如何缓解民办学校与公办学校之间的激烈的生源竞争局面?如何理解《义务教育法》中的“免试入学”要求与《民办教育促进法》所规定的“民办学校招生自主权”之间的冲突?如何解决民办学校在校招生时间、招生范围和招生方式上的自主权与教育行政部门统一的招生管理方式之间的矛盾?民办学校如何处理“学校招生计划”与“实际招生需求”之间的差距?

陕西省民办教育协会在西安成立

本报讯 陕西省民办教育协会日前正式成立,首批有110所民办高校、职业学校、中小学和幼儿园加入协会...

协会主要职能包括:促进社会各方面关心支持民办教育事业的发展;开展民办教育科学研究,促进民办学校办学质量和管理水平的提高...

陕西省委教育工委原副书记、陕西广播电视大学原党委书记董祥林当选为协会会长,西安培华学院院长姜波等14人当选为副会长。

策划人语

每一所学校都有未来

□ 本报记者 褚清源

民办教育必须自我救赎成为强者。政府也许并不热衷雪中送炭的事情,但一定乐于锦上添花。民办教育只有成为强者才能赢得政策上更大的支持。

今天,人们往往热衷于讨论顶层设计,似乎政府关于民办教育的顶层制度设计好了,民办教育就能有更好的发展。殊不知,民办教育的发展缺的不是钱,不是政策支持,缺的是理想和改革激情。

个立场:学在民间。

每一所学校都有自己的独立版本的历史,也都有属于自己的未来,对于整个民办教育的发展也都有一个自我描摹的未来。

企业界有这样一故事:一条猎狗将兔子赶出了窝,一直追赶,追了很久仍没有捉到。牧羊人看到此种情景,讥笑猎狗说:

民办教育:愿景2013



让民办学校都能自由办学

□ 吴华

民办教育在期待中送走了2012年。“世界末日”没有来临,但人们期待的教育部原计划在2012年上半年召开的全国民办教育工作会议到年底终于也没有举行。

还是在教育部和国务院相关部门之间在出台鼓励民办教育发展的若干关键政策上没有达成共识,由此传递的信息使民办教育的空气变得压抑和凝重。

2012年全国民办教育发展大会在温州举行,规模空前,反映了民办教育界对民办教育未来发展政策走势的关注和期待。

但是,大会交流信息表明,虽然受到国家高度关注的温州民办学校分类管理试点在继续进行,但它所面临的“标准难题”、“过渡难题”和“转型难题”没有从根本上解决,试点的前景并不明朗。

教育规划纲要明确要求的“清理并纠正对民办学校的各类歧视政策”也是“只听楼梯响,未见人下来”,如何体现教育规划纲要中关于发展民办教育的“三个重要”的指导思想,

在国家政策层面依然并不明确。

与此同时,一种不好的苗头正在出现和蔓延。一些地区以规范招生秩序为名对民办学校的自主招生设置了种种限制,如要求民办学校要事先申报招生范围、招生方式和招生规模,并且要在政府审批同意后方可实施,公然无视《民办教育促进法》、《义务教育法》关于民办学校办学自主权的相关规定...

我仅仅为了顿饭而跑,它却是为了性命而跑呀!”拿这个例子来比喻公办学校和民办学校,有些不恰当,但是侧面反映了两类学校真正的生存状态。

这个故事揭示了民办教育天然的发展动力,但值得警惕的是,倘若民办学校也跟着公办学校去为骨头奔跑,倘若你提供的教育等于公办教育,倘若你不由自主地成为公办教育的附庸,那么你注定会被淘汰。

民办教育的发展可谓一半是海水,一半是火焰;一边是野蛮生长,一边是发展阵痛。正如一切都存在风险一样,一切也都是机会,关键在于被动等待机会,还是主动拥抱机会。

教育规划纲要指出:“民办教育是教育事业发展的重点和促进教育改革的重要力量,各级政府要把发展民办教育作为重要的工作职责。”

别让创新遭遇“黄灯”

□ 卢志文



基于保障安全出行的必要,元旦后,被称为“史上最严”的交规修订版正式实施。新交规加强了对闯黄灯的处罚力度,引发了社会热议。

与新交规出台立即引发强烈反响相比,已经颁布实施整整10年的《民办教育促进法》,因社会人群涉及面较小,几无教育圈外人士关注,更无刺耳呛声。

事业的“健康发展”列为第一条的这项“促进法”,究竟有没有有效促进中国民办教育的发展,相信人们不作难作出理性的判断。

依据基础教育阶段民办中小学校数量的走势,特别是民办高中数量不增反降的事实,固然不能得出《民办教育促进法》的出台钳制阻碍了民办教育发展的结论。

虽然民办教育应“解决政府教育发展经费不足问题”而生,但绝不是“政府财力不足时的过渡性产物”,而是中国教育发展的必然要求!目前,民办教育对中国教育发展和发展的根本要求相脱离。

如果有人认为国家顺利推进免费义务教育才是导致民办基础教育阶段学校减少的原因,这是一个值得推敲的结论。

“底线+创造”是安全稳定的保底策略和高效跨越的创造策略的完美结合,是处理复杂教育问题的“黄金律”。

如果有人在国家顺利推进免费义务教育才是导致民办基础教育阶段学校减少的原因,这是一个值得推敲的结论。

《民办教育促进法》颁布实施10年来,公办学校的垄断地位丝毫没有削弱,优质品牌学校数量依然严重不足,选择送子女出国就读的家庭数量呈井喷式增长。

作为国家教育的重要组成部分,民办教育不可或缺。十八大结束,新一轮改革已经站上起跑线,谁来为中国教育创新变革松绑助威,并点亮一路绿灯?

2012年12月5日,中国民办教育发展大会在温州举行。温州,作为国务院“民办教育综合改革试点区”,出台了一系列加快民办教育发展的配套政策和实施办法。

温州是中国民营经济发祥地,也是中国改革开放的先行区,这方曾经创造无数经济奇迹的热土,能否创造另一个奇迹,为中国教育开路?

2013,让我们载着希望,前行!

虚无与存在

□ 梅洪建



在“培育-发展”班级理念被越来越多的人认可之际,我知道探索不是一个有极限的词语,实践也不应该是一种有终止的行为。

虚无与存在,在小范围内是一对矛盾,而在宏观范围内,它们就是不可分割的孪生兄弟。

班级的虚无与存在。有教育者说,没有班规班级就无法可依,孩子们将处于自由散漫的状态;也有人说班规越详细越好,这样更有利于孩子们形成规范的集体生活。

利于孩子们形成规范的集体生活,有利于孩子们的习惯养成。但教育和工业生产的不同在于,教育需要“百花齐放”,让每个孩子的个性得到张扬,让每个孩子的灵魂得到蓬勃发展。

2013年,我将彻底取消班规。但是,取消班规不等于班规不存在。如果孩子们的生命存在是一粒粒的种子的话,我会给孩子一种向上的动力。

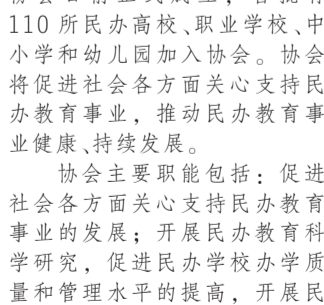
班级的虚无与存在。很多人实践过班级的改革,但无论怎么改革,我们总是在“班级”的客观存在中做“道”,而道场始终是“班级”这个螺蛳壳。

2013年,我试图实践一个人带领传统意义上的两个行政班级。让孩子们在本班级虚无的前提下,在与第二个“向上力”的比较中感觉到本班级的存在。

回眸也好,反思也罢,凭的就是鼓起勇气往前走,同时,不能否定的是,历史和教训是前行的“导航仪”。

政班是在同一个班主任带领下前进的,因此,两者之间会有竞争,这个竞争的“外力”存在又会使“传统的班级个体”感觉到班级的存在。

2013,或许我的教育梦很虚无,但是,我相信经过切实的实践,它是存在,哪怕只是鸟儿滑过的痕迹!



民办教育好声音

□ 王国平

尽管今冬有点寒冷,但对于民办学校来讲,这个冬天还是感受到了一丝暖意。

岁末三省,以期未来。自投身于民办教育以来,总是在一种惴惴不安的心态下,对过去进行一些反思,对未来展开一些憧憬,年年如此。

然而,十几年前并非如此。那时,虽然一些高端民办学校的硬件条件相比公办学校优越得多,可仅靠硬件优势,仅靠宣传,没有成绩的支撑,没有信赖可言。

那些年,民办学校就是在凄凄惨惨中走过了创业之初。并且,一些高举先进理念,但实际操作却跟进了不了的学校,一些办学初衷不良的问题学校,相继退出。

样走?这些问号始终困扰着民校人。

“沉舟侧畔千帆过”,这是描绘如今民办学校发展历程最好不过的诗句,也是诠释历史规律的不二法则。

回首也好,反思也罢,凭的就是鼓起勇气往前走,同时,不能否定的是,历史和教训是前行的“导航仪”。

民办学校才敢“立马悬崖”,才能因此而呈现出自身的价值所在。

当年历史更迭,2013年到来时,我忽然涌出了一份感动,想着继续的事业,想着不敢停歇的步伐,但更多想到的还是那两个字——担当。

2013,开年钟声的主旋律似乎在诉说着,这是一个不凡之年,也是民办教育的机遇年和发展年,抑或,对于那些故步自封,满足于现状、低位生存的一些民办学校,这又可谓危机年。