

管理者语录

【中国民办教育协会名誉会长向西平】民办教育发展要知快守慢。所谓知快守慢，就是说我们既要认识事业的紧迫性，同时又要遵循事物发展的规律，不能够要求所有问题一夜之间就全部解决。任何事情都是需要各个方面共同努力来不断推进的。民办学校已经在教育体制、专业设置、教育思想、教育内容、教育方法的创新上迈出很大的步伐，为整个教育事业的发展，提供了新鲜经验。

【21世纪教育发展研究院院长杨东平】在进一步解放思想、贯彻落实科学发展观的过程中，优秀的举办者和校长在办学实践中的探索、创新，与宏观教育政策的调整、改善相得益彰，坚定了我们长期以来对民办教育不变的信心：民办教育大有可为，民办教育前途无量。

【新东方教育科技集团董事长兼总裁俞敏洪】民办教育是中国教育的重要组成部分，是中国教育的平衡和推进力量。我估计20年以后，中

国的高等教育、培训教育和中小学教育大概会有一批强有力的民办教育力量出现。

【中国人民大学教授程方平】在中国现有的教育体制和整个系统中，民办教育的价值、功用和影响还未得到真正的重视，甚至还被视为异类或公办教育的对头，而这样的状况又会影响到社会、行业管理者和世人的意识和潜意识，对民办教育的关注和支持大打折扣。（黄浩 译）

# 民办教育：愿景2013

## 创办一所自己的学校

褚瑾



最初，我的理想并不是做一名教师。高中时，无数次从书本上看到很多成功人士都有南下打拼的经历，于是，南下打拼成了我学生时代的一个梦。当然，这个梦至今没有成为现实，因为大学选择了师范专业，毕业后自然成了一名坚守三尺讲台的教师。一年多来，从实习到加盟课改新锐学校——安徽铜陵铜都双语学校，我品尝到了教师职业的味道，品尝到了教育的味道。

我所在的学校是一所始终领跑课改的

民办学校。这里的课堂每天都是新的，每天都在变化，但有一点始终没有变，那就是所有的变化都是为了解放学生，实现学生自然完整的成长。我的成长自然源于这样不断变化的课堂。在高效课堂中，我和孩子们就像鱼儿在大海中游玩一样，大鱼带小鱼自由快乐，通过独学、对学、群学在探究过程中掌握知识，提升能力。

我特别喜欢一句话：师者当以生为天，心甘情愿当地。师生关系是我们教学的纽带，高效课堂模式为建立良好的师生关系营造了空间。

一年来，最快乐的时光总有孩子们的影子。作为一名新教师，我在和学生的相处上花费了不少工夫。圣诞节孩子们送来的贺卡

中有太多的感动——

“老大，谢谢你没有放弃我们，谢谢你对我们一视同仁。”

“姐姐，真的希望你能带完我们这一届！”

看到这些，幸福的泪水不由得夺眶而出。我在心里默默告诉自己，要努力工作对得起我的孩子们。总结一年的工作心得，我的教育生活里出现这样几个关键词：“爱”——爱学生的一切，包括缺点，爱原本不需要任何条件；“尊重”——尊重孩子们的人格和个性差异，差异本身是最大的教育资源；“宽容”——宽容学生无意犯下的哪咤在成人看来是“天大”的错误；“耐心”——解决潜能生的万能钥匙；“距离”——保持0—100的距离，课上相互尊重，课下亲密无间不分你我，这也许是最难把握的一点，但用心做一定会会有意想不到的收获。感谢高效课堂，在这样的课堂上，我与孩子们一起

发现未知，一起欣赏由无数次成功与失败组成的无限风景。

“生活没有目标就像航海没有指南针”。我永远抱定一个信念：做一名出色的、学生喜欢的教师，就像美国的雷夫一样。

一年来，我从心底里抛去了弃教从商的想法，一心只为自己的教育梦想而奋斗。新的一年，我有了一个人人看来可能天真的梦想，梦想有一天能够回到家乡办一所属于自己的学校，让真正的教育伸向农村，让农村的孩子享受到好的教育。

想和做需要有机地结合，有了目标就要努力前行。新的一年我会注重实践——反思——再实践的基本策略，继续发展良好的师生关系，博览群书，快速提升专业技能，一步步搭建通往梦想的阶梯。

2013，我来了！我的梦想就在眼前。

（作者系安徽省铜陵市铜都双语学校教师）

## ■欧阳蒙

北京市礼文中学校长

展望2013，思考最多的是梦想和责任，既有我们国家富强和民族伟大复兴的“中国梦”，也有创办“人民满意、全国一流”私立平民高中的“品牌梦”。空谈误国，实干兴邦。实现梦想，关键在于踏踏实实行动。2013年我校发展的目标是：打造一流的具有“礼文”特色的校园文化与人文环境；锻造一支优秀的教育教学干部和教师队伍；在学校的各项工作中积极贯彻“生本教育”理念，落实“合格+特长=成功”的教育教学特色，激励师生的生命，让学校的教育充满阳光；打造“优质高效课堂”，进一步提高教学质量；实现成为全国民办教育界的“特色建设示范校”的高端目标。

## ■田玉

全国“高效读写”总课题组组长

曾经做过一个梦，梦见自己走在一片旷野中，偶遇一棵大树，枝繁叶茂，硕果累累。遗憾的是，整个旷野中只有这一棵树。

为了寻找另一棵树，我跋山涉水，走了好久，才在另一片旷野中找到了另一棵大树。同样枝繁叶茂，同样硕果累累，同样让人遗憾的是，整个旷野中也只有这一棵树。

当我回望的时候，第一棵大树早已消失在远方的旷野中。

梦醒时分，夜色正浓，却唤醒了我对当前教育的整体感知。——教师就是一棵大树，却彼此孤立。

教育充满希望，生命才会不朽。从一棵大树走向一片森林，一棵大树才能永恒，从一滴水走向整个大海，一滴水才能永恒。

面对教育，我们既要有承担历史的职责，也要有直面现实的勇气，还要有憧憬未来的梦想。梦想照亮黑暗，教育温暖人心。我有一个梦想，做温暖人心的教育，建设没有围墙的学校，成就一片无限生机的森林；无论教师和学生，无论男孩和女孩，无论贫穷和富有，无论丑陋和美丽，无论疾病和健康，无论愚笨和聪明，所有人都彼此尊重，平等相处。理想的教育绝不是教师个人“独乐乐”的舞台，而是师生成长“众乐乐”的天堂。

近年来，“高效读写”改变了一些学校的教育生态。在没有增加课时的前提下，不少学生一年的读写总量就超过了国家课标10年总和的要求。

新的一年，希望有更多的人一起努力，来营造这片教育的生态森林。让阅读为孩子一生幸福点一盏长明灯，穿越黑暗，亘古不灭；让写作为孩子幸福一生种一棵常青树，四季开花，硕果累累。

## 为梦想奔跑

宋维萌



10年前，我接触到民办教育时，还在媒体工作，作为一个媒体人，源于对民办教育这个新兴经济体的好奇，带着探究的心理走进了精诚教育集团，没想到，接触了，就爱上了，就变成了10年的风雨追随。

2002到2012是民办教育大发展的10年，10年的时光里，这个行业发生着巨大的

变化，从国家政策层面上，民办教育由“有益补充”到“重要组成部分”的质的飞跃；从行业发展来看，行业吸引力增大，更多其他行业的精英投身到教育这个行业，资本的大量进入，也在使这个行业发生着翻天覆地的变化；从新技术应用角度来看，信息化开始助力教育，并在未来有可能打破现有的市场格局；就品牌与市场而言，有永续发展梦想的企业非常注重品牌的塑造与影响；从行业属性讲，教育行业由于人才的选择极其挑剔而使行业内的人奔走频繁，也暴露着行业的些许弱点；10年时间，从民办教育第一代创业者到现在具有国

际视野、全球化新生代的接力，再到信息化技术的助力，整个行业充满机遇。而我也由一个观察者、记录者，变成了一个实践者、创造者。

面对2013，面对民办教育市场细分化时代的来临，不得不说，自己当年从教师之家、教育大院逃离出来，而今，在首都这个大的教育舞台上干10年，能坚持走下来，也是因为身体里流淌着教育的基因与血液！

2012，恰逢精诚教育20岁的生日，20年，我们自信地提出“20年，我们只做优质教育”！是对曾经过往的总结，也是未来必定坚持的信念。随着社会的发展，社会对优质教育的需求越来越旺盛，办人民满意的教育一定是适合需求的，满足独特个性需求的，就

这点而言，正是民办教育展示自己正能量的时刻！

做事唯精，做人唯诚。2013年，面对行业的日新月异，也有很多的感动激励自己前行，也需脚踏实地去做。

教育，是引领社会发展的，而不仅仅是迎合社会发展，这就对从业者提出了更高的要求。人类有梦想，才能不断地创新与进步，梦想就如灯塔，屹立在前行的路上！只做梦，不去踏实地实践，就是虚幻的，没有实际意义。认认真真办学，踏踏实实干事，安安静静做教育，提供学生需要的优质教育，永远是我们的梦想！

（作者系北京市精诚教育集团副总裁）

## 为幸福加速

王心峰



随着新年钟声的敲响，我们迎来了充满希望、富有挑战的2013。新的一年，我对中国的民办教育充满期待：

新的一年，期待民办教育的春天的到来。新的一年，希望政府把民办教育发展作为一项国家战略，千方百计、多种渠道

促进民办教育的大发展。新的一年，希望民办教育管理者充分认识到学校管理中存在的不足，树立先进的育人理念，向管理要质量，向课堂要效率，为社会培养更多优秀的人才。新的一年，希望民办教育工作者团结一心，办让家长满意的学校，实现让每一个学生成功的办学目标，让社会认可民办教育，让民办教育美誉度更高，让民办教育在中国得到更大的发展。

站在新一年的起点上，我在畅想：培养幸福学生，塑造幸福教师，构建幸福校园。一切为了师生的幸福成长，让学生接受到幸福

的教育，让教师享受到教育的幸福，让民办教育得到更幸福的发展。

我希望涌现出更多幸福的民办学校。幸福的民办学校应该是到处充满民主与自由的乐园，在这里学生因学习的快乐而感到幸福；老师因工作的愉悦而感到幸福；家长因孩子的成功而感到幸福；社会各界人士因为有这样的一所学校而感到幸福。这样有幸福的学校是我所渴望的，也是大家所追求的。

我希望民办学校的老师是幸福的。没有“幸福的教师”，就没有“幸福的教育”。管理者要从“管”教师变为“爱”教师，可以多与教师沟通，了解他们的想法与需求；可以采取人

性化的关怀，从各个方面为教师提供服务与保障，如为教师举办生日宴会，为教师安排住房，为教师建设快乐书吧等。

我希望民办学校的学生是幸福的。他们能够在学校快乐学习，幸福成长。课堂上，他们能说自己想说的话，能充分表达自己的思想和见解，能充分发挥自己特长。在这里，没有见解的桎梏，没有传统的约束，没有条条框框，没有绳索束缚。有的是自由，有的是直率，有的是坦诚，有的是争论，有的是碰撞，有的是和谐幽默。

2013，向梦想进发，为幸福加速……（作者系河南省商丘市兴华学校校长）

## 笑到最后

吴震球



几十年来，我养成了一种习惯，每年岁末我都亲手撕下最后一张日历，而且很虔诚。当我准备撕下2012年最后一张日历的时候，心里有一种复杂的情绪在涌动，它催促我决然将最后一张日历撕了下来，这时，我像掀开了2013年第一天的第一缕朝霞，眼前一片亮丽——朗日高照，晴空万里。我揣

着最后一张日历，却不忍丢弃，因为这一年里有太多美好的记忆、太多明媚的念想，还有太多辗转反侧的困惑、太多牵肠挂肚的忧虑……但不管怎样，毕竟都过去了。让那些美好的东西留下滋养心灵，让那些困惑和忧虑沉淀出希望和期许。

我一生体味过民办教师的艰辛和无奈，也领略了公办教师的光荣和自豪。由于某种情结，我在实验小学校长岗位上退下前办起了一所民办学校，心想一定要把学校办成全市基础教育的一面旗帜。当时我针对公办学校的体制之痛，向社会作了许多承诺，首次招生门庭若市。在我踌躇满志

春风得意的时候，《民办教育促进法》的颁布更让我心里乐开了花——但是几年过去了，我却没有体验到“促进”带来的幸福，反而迎来了许多职能部门的“规范管理”。一时间，民办学校仿佛成了“唐僧肉”。我忍耐，我等待，我坚守。后来，国家有钱了，实行免费义务教育，并向基础教育大量投入。几乎所有公办学校的设施都漂亮了，设备都现代化了，当年民办学校仅有的“优势”荡然无存了。这时朋友同质疑我，我没有回答，只是淡然笑了一下，但心里在说“看谁笑得最好，笑到最后”。

民办教育的发展还处于初期阶段，跟发达国家的民办教育比还有很大差距。国家将民办教育这项“大任”交付我们民办

教育人，我们必须有清醒的认识，一定要有信心，有决心，有恒心。几个月前，教育部颁布的“关于鼓励和引导民间资金进入教育领域的意见”不就是在关心民办教育吗？教育部副部长鲁昕明确指出，该实施意见“旨在解决教育领域本身对于民办教育的各类歧视性政策”，而且明确了具体的解决办法。我想，2013年新年伊始，我国民办教育的又一个春天即将到来，全体民办教育人作为护花使者应该更加勤勉、奋发向上。我想，2013年新年伊始，我国民办教育作为“教育事业发展的重点增长点和促进教育改革的重要力量”，会更加健康持续发展。

（作者系湖北省赤壁市正扬小学校长）

## 民办教育最具社会责任榜样学校(人物)评选

以媒体的力量发现民办教育领域“最具社会责任榜样学校(人物)”。对民办学校的整体实力和社会贡献作出综合评估，首次推出中国民办学校社会责任榜。办学有道，责任致远。让那些真正具有社会责任的民办学校和办学人，真实表达民办教育的价值和立场。

### ★评选说明：

- 1.学校创办时间不少于5年。
- 2.学校在助困扶贫、回报社会等方面能主动承担责任。
- 3.学校在教育教学改革方面有突出成果。
- 4.学校3年内没有出现过负面新闻或学生安全事故。
- 5.学校有良好的社会口碑，荣获过市级以上有关部门表彰。

### ★推选原则：

- 1.申报：学校自荐、专家推荐、媒体推荐。
- 2.资料核实：经评审活动办公室核查，申报材料合格的学校进入候选名单。
- 3.评审：评审委员会召开评审会，根据学校申报的资料、案例效果、影响范围等进行综合评比。

### ★活动流程：

- 第一阶段：征集候选学校。
- 第二阶段：评审阶段。
- 第三阶段：获奖学校榜单发布，举行颁奖典礼（2013年3月）。

★主办单位：中国教师报

★报名电话：010-82296843 18653191950/13488702836 联系人：黄浩

★报名邮箱：mbjyzk@163.com(请注明“责任评选”)

# 责任至上

## 重塑民办教育精神