

民办园“转身”

□ 本报记者 刘婷

在中国,有越来越多的家长开始选择将孩子送到民办幼儿园。中国民办教育协会学前教育专业委员会提供的统计数据显示,截至2011年,中国的幼儿园总数已达到16.67万所,其中民办幼儿园1154万家,现有的3000万名在园幼儿中,有49.47%目前正在民办幼儿园接受教育。这组数据意味着,在我国目前62.3%的学前3年毛入园率中,民办幼教机构作出了几近一半的贡献。记者日前在北京师范大学召开的第四届园长世纪论坛上看到,参会的近千名园长中,民办园代表超过半数。与以往民办园园长参加各种论坛时明显底气不足的情形相比,此次论坛上,他们显得十分活跃,上台介绍经验的人数、论坛上发言提问的次数与公办园已经平分秋色,甚至有“风头更劲”的意味。纵观近年来全国各地民办园的发展,不难发现,这个群体正在进行集体转身:那些以高收费为标志的“贵族化幼儿园”依然昂贵,但是他们正在不断优化教育理念和育人环境,使自己“贵得有道理,贵得有市场”;那些在夹缝中生存的“平民化幼儿园”,在国家对民办园扶持力度不断加大的政策环境中,规范化与质量意识也逐渐与公办园接轨;那些没有身份的“贫民化黑幼儿园”,也不再遮掩躲藏,他们要么主动寻求身份认证,要么退出市场。

贵族化民办园： 更能践行先进教育理念

“孩子是脚,教育是鞋。”这是北京市李跃儿芭学园的教育理念。这所被称为“什么都不教的幼儿园”,主张教育要指向“易于生存”,他们充分尊重孩子的认知权和选择权,通过师生之间日常互动生成的四季课程,通过各种生活化的体验和实践,使孩子们自然习得生活经验和知识,深受全国各地家长的追捧。无独有偶。《爱与自由》一书的作者,国内著名儿童教育家和心理学专家孙瑞雪,18年前在宁夏创办国内第一所蒙台梭利国际学校后,又在北京、上海、广州、深圳等地建立教学基地,将“爱与自由”的教育精神广为传播。“孙瑞雪教育机构”成为全国无数家长心向往之的教育圣地。李跃儿芭学园和孙瑞雪教育机构与普通的民办园不同之处在于,他们不仅为国内幼教界带来了先进的教育理念、优质的教育服务,同时,他们还有着鲜明的教育理想、强烈的社会使命感和责任感。他们不约而同地通过出版书籍、培训家长、公益讲座、举办全国教师培训、开办论坛网站等形式,使这种优质教育的影响力、辐射面不断扩大,受益的人群越来越多。这些幼儿园从某种程度上,已经在引领着我国学前教育发展的方向。这一点,从全国各地越来越多的幼儿园到他们那里参观学习,越来越多的幼儿园在效仿、践行与他们相同或相似的教育理念上可以体现出来。

民办园,因为相对独立的办园自主权,他们在对教育理念的输入、教学模式的选择、师资的培训、环境的创设等方面有着充分的自主权,同时由于他们直接面对市场的遴选,对于时代的转型、社会的需求有着更灵敏的嗅觉。因此,民办园往往更能践行先进教育理念。譬如在全国各省最早引进蒙台梭利、瑞吉欧、萨提亚、华德福等教育思想和模式的,往往都是民办园。他们正在满足经济发展、生活水平提高之后,家长对多样性和个性化教育的追求和渴望。

平民化民办园： 政策助推普惠性和公益性

平民化幼儿园的生存方式一度十分尴尬,既要面对当地公办园的“窥视”和“打压”,又要面对来自当地其他民办园“同在釜中”的竞争和排挤。但是,从2011年开始,平民化民办园的身份正逐渐“转正”,生存空间越来越明朗。2011年,全国各地制定的学前教育三年行动计划中,对民办园进行资金扶持、对在民办园就读的幼儿进行政策补贴的消息不断见诸报端。各地“国培计划”的名单中,也开始首次出现民办幼儿园幼师的身影。各种对民办园的利好消息不断涌现。仅2012年最后一个月,就有多个省制定了对民办园更为明晰的扶持政策。如,宁波市近日出台了《宁波市普惠性民办幼儿园管理办法(试行)》,首次对普惠性民办幼儿园进行了界定及分类,规范普惠性民办幼儿园的收费及管理,扶持普惠性民办幼儿园发展。该市明确提出,到2015年,全市普惠性民办幼儿园要占幼儿园总数30%以上,享受财政资助的普惠性民办幼儿园应建立学费和政府资助资金专户,实行预算管理。该市将采取政府购买服务、减免租金、以奖代补、派驻公办教师等方式,降低普惠性民办幼儿园办园成本,逐步实现公办幼儿园和普惠性民办幼儿园同质同价。同样,近日山东省政府开始在全省开展普惠性民办幼儿园认定工作,引导民办幼儿园向社会提供普惠性服务,取得认定资格的幼儿园将获得多种扶持政策。而更加给力的,莫过于河南省即将在全省试点“公建民营”模式的幼儿园。这种模式是指由政府无偿划拨土地,



近年来,湖北省竹山县出台一系列扶持政策,规范民办幼儿园建设,为民办园健康发展创设良好环境,涌现出了一批办园水平高、社会声誉好的民办幼儿园。图为该县宝丰镇宝乐双语民办幼儿园的孩子开心迎元旦时的演出情景。
朱本双/摄

按照国家幼儿园建设标准,政府出资兴建幼儿园,然后委托具有办园资质的社会团体、社会机构或个人管理运营。“公建民营”幼儿园实行“管办分离”政策。政府资金投入主要支持幼儿园活动、生活等土建设施建设,提供基本的办园条件。承办者投资主要用于购置与办园规模相匹配的教学、生活设备,包括教学玩具、桌椅、床具、厨具等设备。幼儿园收费参照同级公办幼儿园收费标准执行,享受国家规定的税收优惠政策,在园幼儿与公办园幼儿享有同等权利,贫困家庭幼儿纳入国家资助范围。“公建民营”幼儿园园长、教师资格培训纳入公办幼儿园园长、教师培训计划,教职工在资格认定、职称评定、表彰奖励、教龄计算等方面与公办园教职工享有同等待遇。

在民办幼儿园占绝对多数的深圳市,于2012年开始在50所民办幼儿园开展普惠性幼儿园试点,每月收费不超过1000元,政府对这些幼儿园给予财政补贴。这项工作直接使1.6万余名在园儿童受益。

“都以为办幼儿园很赚钱,其实像我们这样的幼儿园生存并不容易。以前高收费实在是为了维持生存而迫不得已。如果有这种普惠性政策的支持,我们也愿意让更多的孩子接受良好的教育。两全其美,何乐而不为呢?”深圳市一家普惠性民办园试点园的园长由衷感慨。

贫民化“幼儿园”： 要么“洗白”,要么离开

张小勤(化名)夫妇今年最开心的事,莫过于他们创办了4年之久的“小太阳幼儿园”终于取得了办园许可证,从此可以光明正大地亮出身份了。张小勤来济南之前是一所县城公立幼儿园的教学园长,为了追随丈夫而进省城。在他们租住的民房附近,有很多外来务工人员的孩子不入园或入不起园。张小勤先是

在自家房子里办了个儿童托管中心,没想到几天时间就有20多个孩子来报名。后来,她“扩张”办起了幼儿园,当然都是“偷偷地干”,没有任何证件和资质。毕竟她还是科班出身,管理幼儿园也有一套方法,所以她的幼儿园还颇受家长欢迎。慢慢地,就扩展到3个班近百名幼儿。

“我多想光明正大地办一所正规的幼儿园呀,可是以前真是不得法也没入门,都不知道要找谁去转正。现在政府明确了政策,只要符合办园标准,就可以名正言顺拿到办园许可证。这对我个人而言,对我幼儿园的孩子而言,都是一个历史性的转折点!”张小勤说这话时,眼眶里闪着泪光。

像张小勤这样的“黑幼儿园”,在中国可能还不是少数。面对“进正规园难,人民办园贵”的现状,这些看起来很乱乱的“黑幼儿园”,也从某种程度上满足了一批“贫民”孩子的入学需求。

儿童本身是没有差别的,无论贫穷与富贵,他们都应该拥有平等的受教育权利。贫民化“黑幼儿园”只是社会发展一定时期的特定产物,当一个国家开始真正高度重视学前教育时,这些“黑幼儿园”必将逐渐消失殆尽。可能只有到了那个时候,我们才有资格说,中国的学前教育已经到了相对发达的水平。

其实,无论是民办园还是公办园,从事的都是培养国家未来人才的事情,园所里面坐着的都是祖国的花朵,每个家庭未来的希望。在当前我国公办学前教育总量明显不足,且这种情况还有可能长期存在的教育背景下,民办园作为的空间十分巨大。民办园和公办园不应该成为竞争的对手,而应该携手并肩,共同为中国的儿童提供更高质量的学前教育。民办园近年来的形象转身,实际上是他们先市场化再规范化的一条必然之路。公办园也应该摒弃“金饭碗”意识,积极吸纳先进的学前教育理念和管理模式,主动引领当地学前教育的发展。希望在不久的将来,公办园和民办园的概念会越来越弱化和淡化,在老百姓的眼中,只有好教育和差教育的区分。

□ 钟成

彼岸风

日本：“抗冻”从幼儿园抓起

儿子在东京上了4年保育园之后于去年回到了北京,最初担心他适应不了国内幼儿园的生活,但孩子的适应能力总是超乎大人的预料,反而是我们当家长的有些地方一时难以适应,例如该给孩子穿多少衣服。初到日本,很多人都会惊叹当地女孩子穿得太少了,日本女生一年四季的校服基本上全是裙子,就算是数九寒冬,穿着短裙出门的日本女孩也不在少数。日本小学男生的校服也是那种比较正式的制服短裤,经常看到很多小学生在上学路上腿都冻青了。日本的孩子抗冻能力可是从娃娃阶段就练出来的。儿子不满一周岁时进入东京的一家保育园,入园时老师一再强调要给孩子少穿衣服,进门之后就要把鞋和袜子全脱了。春夏季节还好,到了秋天,奶奶开始给孩子加衣服,老师则多次提醒我们要少穿。到了冬天,奶奶和老师之间关于给孩子穿衣服的矛盾日益激化。老师反复提醒我们给孩子少穿点,奶奶则坚持认为要给孩子穿暖和了。对于大冬天要在屋子里光着脚这一点,奶奶更是难以接受。于是,每天早晨奶奶都会给孩子里三层、外三层地裹得严严实实,再套上两双袜子,而到了到了保育园,则会被老师数落一顿之后,再一件一件地给孩子脱掉。后来,奶奶结束探亲回国,我们不愿麻烦,每天都给孩子穿很少的衣服送到保育园。几年下来,孩子偶

有生病都是因为被传染,确实很少因为着凉而感冒。回国后,我们照例给孩子穿得很少,当别的孩子开始穿两条裤子甚至更多时,儿子还只穿一条牛仔褲,并且由于他经常单膝下跪模仿奥特曼的姿势,所以有一边膝盖上总是破一个大洞。在公园玩的时候常常有家长夸他“抗冻”,我多少觉得有点自豪,至少感觉省了一笔买衣服的钱。但幼儿园的老师们却向我们提出了抗议,每天都要求我们给孩子加衣服。我们跟园方解释了孩子的成长经历,但老师说这里是北京,孩子容易感冒,必须给孩子穿暖和了。无奈之下,我们只能给孩子加衣服。但打开衣柜却发现竟然没有一条秋裤,也难怪,这几年儿子都是一条单裤过四季的。我赶紧给孩子买了第一条秋裤。秋裤的问题解决后接着是上衣,按照老师的要求,我们给儿子加了毛衣又新买了保暖的羽绒服。每天放学出教室时,老师总是很负责地把孩子裹得严严实实,看了之后,你绝对不用担心孩子会在幼儿园里被冻着。日本的保育园提倡给孩子少穿衣服,一是为了活动方便,二是要借此增强孩子的免疫力。日本专家认为,少穿衣、勤运动可以练就孩子一副好身体。人的皮肤对于冷和热都会作出防御反应。皮肤适当受到冷和热的刺激可以提高这种反应能力。当皮肤感觉到冷热后,会立即将外

界的温度通知大脑,人体也会产生相应的反应。如果感到热,皮肤的血管就会扩张让血液流动加快从而散发体温,如果还嫌热,就会通过出汗来排除体内的余热。相反,如果感到冷,皮肤的血管就会收缩从而防止热量散发。皮肤敏感地受到或冷或热的刺激后,血管就会不停地重复收缩和扩张的动作,这一动作娴熟之后,人的自律神经就会非常发达。而自律神经发达后内分泌就会变得旺盛,人体的免疫力也就增强了。如果总是给孩子穿得太多,那么皮肤感知外界气温变化的器官就会变得迟钝,自律神经也就不再活跃,孩子的免疫力自然也会下降。更有研究认为,如果穿得太多,身体的散热反射也会变得更弱,人体反而会变冷。不过,国内的幼儿园要求孩子多穿一点也是正常的。因为出于安全考虑,大多数幼儿园总体上来说,户外活动比较少,更不会天天让孩子们手拉手到校园附近去散步。如果没法做到多户外、勤运动,单纯少穿衣还是有风险的。而且,国内幼儿园大多是奶奶或姥姥前来接送,让孩子多穿一点也可以避免老师与家长之间的矛盾。另外,2012年北京冬天的实在是太冷了,我也正在考虑是不是该给孩子买一条毛裤了。(请作者速与本报联系,以奉稿酬)

幼儿教育
发展新路径
寻找幼教
周刊
2013年1月9日

第55期
主编:刘婷 电话:010-82296710
叶飞 电话:13501015591
编辑:黄浩
电话:010-82296843
投稿邮箱:zgjsbjyjk@163.com
美编:梁梁宁 电话:010-82296743
投稿邮箱:zgjsbjyjk@163.com
博客:http://blogsina.com.cn/zgjsbjyjk
协办单位:
中国教师发展基金会
中国民办教育协会学前教育专业委员会
河南省民办教育协会学前教育工作委员会
支持单位:
河北省石家庄幼儿师范学校
河南省郑州幼儿师范学校

酷闻酷评

教育部启动婴幼儿早期教育试点

近日,教育部办公厅下发了关于开展0-3岁婴幼儿早期教育试点的通知,决定在上海市、北京市海淀区等14个地区开展0-3岁婴幼儿早期教育试点,要以发展公益性婴幼儿早期教育服务为目标,落实政府在早期教育中的规划、投入和监管等方面责任,重点在婴幼儿早期教育管理体制、管理制度、服务模式 and 内涵发展等方面进行探索。

通知要求,各试点地区要把早期教育试点纳入当地政府教育工作重要内容,把发展0-3岁婴幼儿早期教育列入当地教育发展总体规划,与幼儿园布局规划和建设相衔接。

酷评:早教市场的混乱,众所周知,尤其是3岁以下孩子的早教市场,其火爆程度更是有目共睹。各种早教机构像雨后春笋一样,让人应接不暇,有国际连锁的、有全国加盟的,有全英语教授的,也有凸显本土国学特色的,面对林林总总的课程、价格不菲的学费和众说纷纭的专家们,家长们感到无比迷惑。是时候把早教纳入政府教育工作的总体规划,告诉家长们什么是合适的、科学的早教了,毕竟,孩子的成长只有一次。

兰考:收养所大火“烤问”政府失责

1月4日早上8时许,河南省兰考县一收养孤儿和弃婴的私人场所发生火灾,事故造成包括6名婴幼儿在内的7人死亡。据悉,起火地点为兰考县袁厉害家,袁厉害因为长期收养弃婴和孤儿,有“爱心妈妈”之称,从1987年开始至今,她收养弃婴已超过百名,并且大多数是残疾儿童。

酷评:一场大火吞噬了7个孩子的生命,也烧出了私人收养之痛。在质疑袁厉害本人的收养能力和收养是否合法的同时,我们是否应该“拷问”政府部门的失责?我国在儿童福利方面的“欠账”太多,连儿童发展规划也是妇联等工青妇组织在承担主要责任,而这些组织在运用公权力解决收养弃婴和孤儿问题时很难有所作为,导致好的理念和规划也会变成一纸空文。为遏制近年来频发的孤残、流浪儿童受伤害之类的事故,加快出台《儿童福利法》的呼声一直未曾停止。遗憾的是,我们的行动,似乎总是滞后于各种创伤与灾难,一而再,再而三。