

沈阳雨田教育集团董事长张楠,对中医有着深入的研究,善于从中医哲学的高度来审视教育和学校管理。丰富的阅历、超强的学习能力,让他见解独特。

为什么说教育者不能贪天功为己有?究竟怎样才算是对生命的真正尊重?如何从中医角度审视教育?带着这些问题,记者对张楠进行了专访。

## 医疗是教育的镜子

**中国教师报:**跳出教育看教育往往能看得更清楚、更准确。您对中医有深入的研究,经常从中医的角度来看教育。您是如何从中医视角来审视教育的?

**张楠:**教育和医疗都是关乎人生命与健康的行业,有着很多理论上的相通与联系。教育是需要有温度的,正如人的生命需要温度一样。人的生命由温热柔软的新生到冰冷僵硬的死亡,需要温度来延长或证明生命的存在。这个道理就如教育需要激情与热情,才会真正激发受教育者学习与生活的本能,使之主动、自信地展现自己,证明自己存在的价值,绽放生命本来的色彩和光芒一样。

过度医疗和过度教育很相似。有时候,通过人体自愈功能和免疫力可以修复好的疾病,却还要进行各种名目的理疗与修复手术,这样的现象正如学生本来就具有的学习本能,被教师滔滔不绝的讲解和铺天盖地的补习扼杀一样。所以,教育者不能贪天功为己有。

教育要有正确的方向,就如人要吃对东西、车要加对油的道理一样,否则会适得其反,甚至危及生命。

**中国教师报:**为什么说教育者不能贪天功为己有?

**张楠:**我来讲个故事:德国科学家欧内希,经过606次试验,终于找到了只杀伤受试动物体内感染的微生物、而对受试动物其他机能没有伤害作用的新药,因此命名“606”。606是一种新药,它对动物体内毒素的杀伤力极强。在数以万计受试动物身上,杀伤毒素所需要的剂量只需六分之一,而稍有过量将会危害生命,原因何在呢?这是因为,动物体内先天具有非常强的自我免疫功能和自愈功能,对付毒素和疾病,更多的是要靠机体本身的免疫功能和自愈功能,依靠机体的自救系统不断恢复健康,药物只是起到辅助治疗的作用。

动物是这样,人类又何尝不是呢?我觉得最好的医生不是“救死扶伤”,而应该是“扶正祛邪”。最优秀的医生不是直接截掉病人伤病的腿,换上现成的假肢,而是借助药物和医疗手段,最大限度地激发和利用人的自身免疫功能,唤醒人自身的自愈能力,更多地依靠生命本身的生理免疫机能和自愈功能,最大限度地保全人的身体,更好地保护生命。病人的康复,不仅依靠医生和药物,更多的是依靠自身的生命力,依靠生命自身的自愈、自救能力。许多伤病,包括很多外科手术,术后都是不能用药的,都是要靠生命体自身的生理自愈机能慢慢恢复的。而这些恢复仅靠医生和药物是无法达到的。所以,很多时候,病人才是自己最好的医生!

## 最好的老师是自己

**中国教师报:**病人才是自己最好的医生。由此可以推导出,学生才是自己最好的老师。

**张楠:**是的,病人最好的医生是自己,而病人的本能就是自然痊愈能力。医生是帮助病人的。

同理,学生最好的老师是自己,他的本能是获取知识的能力、自我教育能力、发明创新能力、合作能力、管理能力。

找到了本源,抓住了规律,可谓大道至简。所以,我们的教育理念就是:学生具有获取知识、自我教育、发明创新、管理合作的能力,学生最好的老师是自己的本能。

由此,我们想到人的学习。学生获取知识的途径,不仅仅靠他人的传授,更多的应该是通过自身的学习来获取。未来社会的发展,需要具备终身学习的能力,学习不仅仅发生在课堂上,而且在于生活的每时每刻,贯穿于整个人生历程的每个片段。在人生的不同阶段学习不同的知识,才会创造出更加美好的人生!通过学习的过程收获知识固然重要,能在获取知识的同时也发展自主学习、合作学习的能力,成长为一个具有终身学习能力、全面发展的人,这才是学习的高境界!

要相信学生才是自己最好的老师。未来能成为民族的精英、国家的栋梁,乃至世界领军人物的人才,必定是那些具有极强的自主学习能力,极强的合作交流、分析思考能力,全面发展的人!

**中国教师报:**采访中,几位校长和教师都谈到了“用灼识办良心教育”,这里的“灼识”怎样理解?

**张楠:**“用灼识办良心教育”,是雨田教育集团恪守多年的办学信条。“站得高、看得远、定位准,视角新,做得真、干得实”,讲究的是对家长的诚信,信奉的是对得起自己的良心,真正做到用“灼识”办“良心”教育。沈阳市雨田实验中学,以“塑仁德师魂、做诚信教育”为办学宗旨,把“净心、正心、修身、齐家”作为校训,以高效课堂和“721”学道精神为载体,把“全面落实721,高效课堂要达标”作为雨田教育集团的奋斗目标,所有的雨田人正在为追求和接近教育的真谛而努力奋斗。

**中国教师报:**“721”学道具体指什么?

**张楠:**雨田中学在实施高效课堂改革探索创新的过程中,吸纳科学教育思想和先进办学理念的思想精髓,同时结合本校学情和教学实际,提出独具雨田特色的“721”学道理论,即让学生通过预习学案、自主学习解决基础知识“7”,再通过学生合作探究、拓展延伸、展示汇报及教师启发引导、总结提升解决“2”,最后拔高的“1”则是由教师精讲点拨,引导学生创新应用,自编自创来完成。

在雨田中学,“721”学道理论不仅用在课堂上,

# 用灼识办良心教育

——访沈阳雨田教育集团董事长张楠

□ 本报记者 王占伟 □ 林楠 刘燕



张楠,沈阳雨田教育集团创办人、董事长,辽宁省人大科教文卫委员会委员,辽宁省人大代表。曾先后被授予“全国首届中学百名明星校长”、“全国首届学校文化建设典范校长”、“全国学校管理创新典范校长”等荣誉称号。

而且运用到德育中。教育培养学生自己能做的事独立完成,不麻烦别人,完成做人之“7”;在此基础上主动帮助别人,学会与人合作,完成做人之“2”;帮助别人却不求回报,关爱感恩他人,则达到做人高境界,完成做人之“1”。修养身心,拥有良好的品行,学会慎独,懂得自我教育,自我管理,这是雨田中学德育工作的永恒主题。

## “吃对”比“吃好”更重要

**中国教师报:**把“721”学道理论运用到德育中,这是一种可贵的创新。然而,很多学校的德育苍白无力是不争的事实。对此,雨田的策略是什么?

**张楠:**德行是根本。清华大学的校训是“自强不息,厚德载物”,自强是外在的表现与目标,拥有美好的德行,拥有对生命的热爱与奋斗的热情,人生的旅途上便一定会“自主、自强、自珍、自重”。复旦学子投毒案件和某地小学生因为嫉妒同伴漂亮而伤害同学的案件,都反映了道德失衡的可怕后果。所以,“吃对”比“吃饱”、“吃好”更重要;“会学”比“学懂”、“学会”更重要;“德行”比“成绩”、“能力”更重要。

人生就如一艘航船,要驶向正确的人生彼岸,首先要选准航向。有一个正确的人生目标,才不至于让自己的生命之船搁浅在险滩之上。孩子们的人生航船,最好的舵手就是自己,雨田中学的自我教育和高效课堂,正是本着对学生生命的高度负责、高度关注以及尊重的原则,借助先进的教育思想和理念,以高效课堂为载体,把自我教育和自主学习、合作学习的作用发挥到极致。我们要唤醒孩子们生命的原动力,帮助他们找准自己人生的方向!

## 什么才是真正尊重生命

**中国教师报:**您刚才谈到“高度关注生命、尊重生命”,您是怎样解读的?

**张楠:**我认为,了解和遵循生命最基本的规律,唤醒生命潜能的力量,充分调动生命自身的力量,让潜能藏在生命体当中的能量最大化地发挥出来,更好地彰显生命的本色和价值,这就是对生命最好的关注与尊重!所以,我认为唤醒才是对生命最好的关注与尊重!

学生的学习过多地依赖教师的传授,依赖教师的讲解,必定导致个体能力的缺失或丧失,这是对生命的一种伤害和不尊重!因此,只有在教师的引导下,通过自主学习、合作探究的开放式课堂,才能在收获知识的同时,不断培养学生养成自主学习的习惯,从而达到知识与能力双赢,成长为全面发展的人!

**中国教师报:**我们在雨田的课堂上看到了学生生命的绽放。学生展示时的激情与活力,让人感动、激动。

**张楠:**鲜活的课堂,是有生命活力与温度的激情课堂,更是能够彰显学生自主自信学习本能的真课堂,这样的课堂是人人参与、个个展示的自主课堂,更是小组合作、集体共赢、共享出彩与成功机会的生命课堂!高效课堂的平台不仅仅是学生学会知识、体验学习过程与乐趣的场所,更是学生学会合作交流,懂得互助探究和发明创

新的快乐殿堂!“个体领域的成功,由依赖到独立;公众领域的成功,由独立到互赖。”学生学习的本能是与生俱来的,摆脱依赖,独立自主地学习探究,体验学习的过程,感受学习的乐趣,是教育的本真!德国教育学家普朗格说:“教育的最终目的不是传授已有的东西,而是要把人的创造力诱导出来,将生命感、价值感唤醒。唤醒,是教育的手段。孩子们一旦得到更多的信任和期待,内在的动力就会被激发,会更聪明能干有悟性。”真正的教育是激发与唤醒,而不是强塞与硬灌。

雨田中学的高效课堂,便是以激发和唤醒学生学习本能为目的的,鲜活而有生命活力的激情课堂,学生不仅学会自主学习,更要学会与人合作、沟通与交流,雨田中学在注重学生个体展示与发展的基础上,更注重小组、团队的建设,注重学生合作意识的培养,课堂上小组合作的探究与拓展,会碰撞出更多的智慧与火花,创新发明的灵感更会层出不穷,这是小组合作的益处,更是团队共赢的有效方法。小组团队合作,有效促进各层次学生的提升与进步,“不让一个孩子掉队”是雨田坚守多年的育人理念。这种思想,不仅体现在雨田的课堂、学校独具特色的运动会上,也体现在与众不同的多项团队合作项目上。我们将育人理念完整、有机地融入到教育教学的每一个细节当中。人人展示,个个提升,关注每个个体的进步与全面发展,也注意团队意识的建立和培养,更注重不同层次学生的提升与突破。“不让一个孩子掉队”是雨田中学对自己的承诺;“让各个层次的孩子得到发展、提升与自我突破”更是雨田人的坚持不懈的奋斗目标!尽管没有做到尽善尽美,但我们热情满怀、目光坚定地走在追逐教育梦想的大路上。

## 让孩子们学会爱

**中国教师报:**“爱,不是负担,那是一种喜悦的关怀与无求的付出!因为爱,我们才愿意肩负责任;因为爱,我们才愿意化压力为动力;因为爱,我们才愿意在困苦中前行。”前不久,您在校报上用这样一段话与雨田师生共勉。除了和师生分享您对爱的理解,您是否还有更深意的表达?

**张楠:**这段话来源于一个小故事:通往山顶寺院的山路难行,一位朝圣者已是气喘如牛。当他看到一个小女孩背着一个小孩从旁边缓慢走过时,便同情地对她说:“孩子,你一定很疲惫,背那么重的小孩。”小女孩听后不高兴地回答:“你背的是重物,但我背的不是重物,是我的弟弟。”

在我看来,人生的光辉在于拥有仁爱、懂得感恩、讲求诚信。为人,要想成就自己,首先要想到成就别人;想要自己显达,一定要首先使别人显达。做事,讲究对他人的诚信,本本分分做人,踏踏实实做事,讲究的是对得起自己的良心。这些都是仁爱的表现,更是人性最本真的美好与良知,是人人本来都应该拥有的!

《孟子》有这样的句子:“人之所以异于禽兽者几希,庶民去之,君子存之。”人与禽兽的区别就在于“几希”,“几希”即道德与良知,也就是老百姓所谓的良心,这是上天赋予人类最珍贵的礼物。庶民与君子的区别也就在于是否保有美好的德行。古人云“德不孤,必有邻”,拥有美好的德行,和博学善思一样重要。作为教育工作者,如何教育、培养我们的孩子,怀着一颗仁爱之心去与别人相处,学会珍爱自己、关爱他人;学会爱我们生活着的世界,爱我们赖以生存的家园;学会怀着良心与诚信去做好每一件事,这才是未来教育发展的方向,更是我们民族的希望和所有家长的夙愿!

## 链接

## 向善向上的心灵 高标自觉的行动

——雨田实验中学 致学生及家长的一封信

亲爱的同学们,各位家长朋友们:你们好!

教育孩子做人拥有一颗“向善向上的心灵”,做事要有“高标自觉的标准”,是我们的教育追求……

### 做事:积极主动、向善向上

无论做人还是做事,首先,有一个积极主动的心态很重要。有的人没有做好,不是深刻地反思自己的不足,而是找尽别人或客观的理由为自己开脱,这样的人不但做事情不会成功,而且,连做人基本的品德都丧失了。只会抱怨不公、挑剔别人、养尊处优的人,怎能社会上立足?又怎能得到别人的欢迎和认可呢?但是,如果在做事之前有一个积极的心态,凡事能主动去行动和思考,有一个向善向上的心态,就没有做不好的事情!“卓越与平庸的区别就在于是否积极而彻底”,彻彻底底地相信并付出真诚的努力,彻彻底底地改进与提升,彻彻底底地严格要求自己,彻彻底底地持之以恒地去努力,不为失败找理由,只为成功去奋斗。

### 待人:宽容互助、立人立己

个人的成功,不是真正的成功,“立人立己、达人达己”的成功才可称之为真正的成功。“利人利己”,可谓具有“双赢”意义的成功,学会与人合作、沟通与交流,学会在成就自己的同时也成就别人,这是21世纪人才必备的品质。小组学习中,课堂展示上,我们在为别人答疑解惑的同时也锻炼提升了自己,这不就是做到了“立人立己、达人达己”吗?个人领域的成功要从依赖走向独立;公众领域的成功要从独立走向互赖,小组和班级是孩子提升自己、发展能力、修养身心最肥沃的田园,达人达己、宽容互助,共进共赢,我们的个体和群体都会显现出超乎寻常的惊人的力量!

### 处世:积极乐观、思考创新

人生漫长,命运多舛。艰难困苦在所难免。生活就像镜子,你笑他就笑,你哭他就哭。对照我们的生活与学习,成绩不佳、适应环境的困难、受到批评或遇到挫折之类的事情在所难免,但我们面对一切的心态决定最终的结果!积极乐观地面对,认真思考、不断创新必定会战胜困难,让自己的内心阳光、强大起来,无论遇到什么困难,只要有这种精神就一定会拨云见日,迎接胜利与成功的曙光!

### 处世:达观谦和、严于律己

面对顺境,能够做到不骄不躁,居安思危,对于许多人来说并不容易。但“山外有山人外有人”,成功永远没有最高点,暂时的名列前茅只代表过去的努力。面对成功和赞誉,能够冷静思考,淡然面对,能够俯下身来反思和检讨自己的不足,多听取别人严厉但中肯的批评,不因荣誉和赞美沾沾自喜,忘乎所以,这更是做人的高境界。“用最快速度忘记荣誉,用最慢的速度忘记教训”,成长提升自己,不忘帮助成就他人。无怨无悔地帮助别人,学会爱与感恩,用这样的情感来对待父母、亲人和身边的朋友同事、同学或是素不相识的人,能真诚热心地帮之别人而不求回报与感谢,这才是做人的高境界!

“做事之前先做人,做学问之前首先学会爱与感恩”,这一直是我们的育人追求和工作信仰,精心打造“高效课堂”更是希望孩子学会自主学习、自我管理,让我们的孩子在提升成绩的同时全面发展,修养良好品行。尽管我们没有做到至善至美,但是我们一直在向着这个方向去努力!学习进步,做人的境界也要提升!使学生成长为德才兼备、全面发展、有创新精神的合格人才,是我们不断追求与努力的目标,愿与所有的家长携手努力,为把我们的孩子培养成人,成长为适合未来社会发展需要的栋梁之才而不懈努力!

雨田实验中学  
2012年12月17日

## 北京市朝阳区教委2013年面向全国 公开招聘优秀校级干部及教师

为贯彻落实北京市中长期教育改革和发展规划纲要,办人民满意的教育,广泛吸纳全国优秀教育人才,加快推进建设教育强区的步伐,北京市朝阳区教委决定面向全国公开招聘中小学校长(含教学副校长)5名,中学优秀教师15名。具体学科包括:语文、数学、英语、地理、物理、生物、化学、历史、计算机等。

引进人员主要在市区示范学校任职并享受相应津贴;享受高层次境内外培训;在教科研、著书立说等方面享受经费资助;按照有关规定为外省市引进人员及配偶、子女办理进京户口等手续;主要通过提供租房补贴或提供公租房等方式解决居住问题。

本次公开招聘活动采取网上报名方式。有意者请于2013年4月22日—6月18日登录“CBD国际人才港”(www.cbdjob.com)报名系统在线填写报名表。