

我的“不乖”学生 突破与创新

□ 杨晓斌

如此湛蓝

湛蓝,这个名字让许多听到的人不禁会心一笑。而这个身材绝对属于超级浓缩精华的小男孩,一度让他的老师和同学们苦不堪言,欲哭无泪,与他的名字截然相反。

是湛蓝成绩不好吗?不是!论成绩,湛蓝同学绝对属于班级中的佼佼者。你听他上课回答问题,口若悬河;你看他的作业,本本满分;你瞧他的考试,科科优异……不过,需要补充说明的是:湛蓝口若悬河的内容90%与课堂无关,可他面无表情,讲得唾沫横飞,俨然一副“说自己的话,让别人听去吧”的决绝姿态;湛蓝那些满分的作业也只有10%的上交率,且每本作业都体无完肤,随时面临被肢解的危险……

湛蓝的“事迹”远不止这些,更要命的是,他根本无视我们这些“俗人”的目光。你表扬,他含笑不语;你批评,他也含笑不语;你与之谈心,他还是含笑不语。但是一转身,他依旧我行我素,真是“千磨万击还坚劲,任尔东西南北风”。

也正是如此,湛蓝,让我们感觉每一天都是新的。

座位风波

这不,排座位时,他便“愤世嫉俗”地怒吼:“凭什么让我和喻同桌?”我看了他一眼,又看了一眼沉默的喻,不用他抗议我也明白,这是两个多么迥然不同的孩子啊。

抗议无效,湛蓝只好接受与喻成为同桌的事实。很快,他便发现他们俩成了课堂的焦点——我常常停留在他们面前,较之其他人,实在是明显的“厚此薄彼”。

起初还为个人超强魅力暗自窃喜的湛蓝,没过几天便发现了事情的真相:老师“厚”的是他眼中不

足挂齿的喻,“薄”的是他这样的“精英”。

上课时,湛蓝和喻同时举手,我斜一眼胜券在握的湛蓝,满面笑容地请了战战兢兢的喻来回答。尽管喻说得结结巴巴,有时候还不着边际,但我总是百般引导,让他光荣而体面地坐下。湛蓝在那一刻总是眼神惊讶,满脸失落,满目羡慕。

最让湛蓝受不了的,是我对喻那些铺天盖地的表扬,而且我一般采用固定句式:“下面我要表扬湛蓝——”闻听此言,湛蓝一脸喜色,谁知我话锋一转,“——的同桌喻”。三番五次,湛蓝不断经历“满怀希望——极度失望——莫名尴尬”的煎熬后,忽然开始与他曾经不屑一顾的喻较上劲了。我一表扬喻坐得好,湛蓝就会努力把小腰板挺得直直的;我一表扬喻按时交作业,湛蓝便会抢在他前面来交;我一表扬喻团结同学,湛蓝便开始当起同学们发生矛盾时的调解员……

坚不可摧的湛蓝,唯我独尊的湛蓝,在迈开步子追赶,想扭转这“厚此薄彼”的局面。他使尽浑身解数,要来改变我。他哪里明白,在这个奋力向前的过程中,他自己已经被悄然改变了。而面貌一新的,还有浑然不觉的喻。

希望他最终能理解:在这场“厚此薄彼”的较量中,他和喻一样,都是我厚爱的孩子。

沙泳

“你快去看看,你们班那孩子怎么啦?睡在沙坑里谁都叫不起来!”刚跨进校门,校长就亲自来找我,一副纳闷的样子。“是湛蓝,是湛蓝!”周围的学生纷纷向我汇报。“哦,不急,别吵他!”在湛蓝的百般“锤炼”下,我居然也临危不乱了,这真是教学相长啊!

远远地,我站在梧桐树下悄悄观察着他。初时,湛蓝仰面朝天地躺在沙坑里,坑旁围观的同学窃窃私语,他置若罔闻。初春的太阳洒落在他脏兮兮的小脸上,他双腿打开,双臂伸展,大写着一个“人”字……尽享这“幕天席地”之感。也许阳光太过晃眼,湛蓝一翻身,面朝沙坑趴下了。我正想上前提醒他不要被沙迷了眼,他的动作却让我忍俊不禁。只见他划动上臂,蹬开双腿,做起了蛙泳动作,还别说,挺标准的。那些因手刨脚踢而四处飞落的沙粒,终止了他的“沙泳”进程。

但这停顿只是很短暂的一瞬。湛蓝又有主意:脱下外套,手脚并用,很快把自己埋在沙里,只剩个脑袋呼吸。这期间,不断有人驻足观看,议论纷纷,但湛蓝一副我自岿然不动的淡定。

再后来,湛蓝分别玩起了挖沙、挖城堡、抛沙等与沙有关的游戏。直至上课铃声响起,才骤然惊醒。只见他不慌不忙站起身,裹挟着满身风沙,风尘仆仆地奔教室而去。而铃声,也惊醒了在一旁观察的我:居然,我呆看湛蓝的表演如此之久;居然,我违背了初衷,不想就此事批评湛蓝;居然,我也想躺在沙坑里,学学“湛氏”沙泳;居然,我想,将来养个孩子,也让他如湛蓝一样在沙坑尽情一游……

天空为何如此湛蓝?是因为太阳光的七色波长不一,大气中的尘埃及其他微粒散射蓝光的能力大于散射其他波长较长的光子的能力,所以天空显现出蓝色。没有颗粒尘埃,我们难见天空蔚蓝!

湛蓝,初看你,看到你身上的尘埃和微粒,忽视了这些散射出的蓝光魅力。我愿是这深沉的海水,一点一点,映出你的蓝!

(作者单位系四川省绵阳市实验小学)

学思习行·廊坊一中

初出茅庐

□ 张志荣

2013年,我毕业了。没有太多犹豫,我再一次回到了廊坊一中,只是这一次,身份由学生变成了教师。虽只离别4年,却发现,她既存有我离开时的影子,又似乎焕发了另一种光彩。

时间的脚步从不停息,转眼间我成为一名教师已经一年光景了,在这一年里,我真切体会到了初为人师的诸多滋味,而这滋味又融入到了3个词上:勤奋、反思与爱。

万事开头难。虽然做了许多准备,但是当我真正踏上讲台,面对那一张张求知的面庞时,方才感受到身上的责任。我的一言一行都将在学生眼中、心中划过并烙下印记。因此,我不敢有一丝懈怠。

记得2013年12月,我有幸参加了学校组织的青年教师优质课评比大赛,那时的情景和感受,至今仍历历在目。如果要用一个词来形容当时的感受,那就是“紧张”。紧张的来源有许多方面,一是对“优质课”怎样上还处在懵懂状态;二是在参赛教师中,我是资历最浅的一个。虽然紧张,但同组的教师给予了我最大的鼓励。开课前几个星期,我们一起商量开课的篇目,讨论教学设计……他们毫不犹豫肯定我的创新,也毫不留情地给我提出意见。

比赛那天,我顺利完成了课程,收获了许多肯定,也听取了前辈们的各种建议。这一次,让我觉得离梦想又近了一步,也同时提醒着我,每一步都要仔细地,勤恳地认真走,才能继续向前。

反思,是来到学校后听到最多也是被公认为最有效的成长经验。那么,对新教师来说,反思应该怎样进行?首先,确定反思的内容。新教师需要反思自己的教学行为,包括教材解读与设计、教法与学法的选择、课堂细节的处理等层面。其次,制定适合自己的反思计划。凡事要用心,通过与老教师的交流,结合自己的实际情况,我选择用这样几个问题来反思教学:这节课,我投入感情了吗?孩子们在课堂上有精彩的生成和碰撞吗?这节课的目标都实现了吗?这节课最大的遗憾是什么?如果重新来教这节课,我会怎样修改?最后,如何保持反思的持续动力。一日反思易,日日反思难。对新教师来说,保持反思动力的关键在于“发现”。每一次反思都是一个自我发现的过程,从每一个问题中寻找答案,继而完善自己,修正自己。当我们看到每一次成长过后全新的自己,怎能不继续坚持?

至于“爱”,这个无时无刻不被提及的词语,我在进入教师这个职业中,才更完全地感知到它的意义。曾经,我也是学生。所以,我深刻地知晓台下那些孩子的渴望和期盼。

初为人师,一切都得从零开始,我的数学课教学内容繁重,课上与学生交流的机会不多。但是,我仍愿意利用空闲时间和他们说说话,在闲谈过程中了解他们的基本情况。他们有单亲家庭的孩子,还有家庭贫困的孩子,每每看到他们坚强的目光,我都忍不住想去抱抱他们,夸夸他们。当然,班里也有非常有“棱角”的学生,但我欣赏他们,不把他们当作负担或是扣上“问题”学生的帽子。因为我懂得,理解、尊重和信任在师生关系中的重要性。给予便有收获,学生们回馈我的不只是每次进步的成绩,更是每每与我亲近的感动。

在这一年里,我顺着“捷径”一路走来,少了初来乍到时的许多不安和困惑,多了几丝淡定与从容,学会了与学生融洽地相处,更懂得了在成长的过程中需要付出勤奋和真心。

(作者单位系河北省廊坊一中)

教育妙招 让工作轻松起来

□ 张长栋

小订单 大生意

小明,着实是一个聪明伶俐的孩子,但同时,他又其他孩子“控诉”的主要对象。由于父母常年在外,在奶奶的代养下,难免留下骄纵的习气。这不,课间活动时,眼瞧着小明在班里又跟同学打起来了,我还在苦苦思索更好的处理办法。待走近他,忽而,计上心来。

“学校下个月要举行文明礼仪演讲比赛,给咱们班两个名额,老师希望你能参加。”话一出口,便让站在一旁等待“疾风暴雨”的小明一脸愕然。

看他不知所措的样子,我便故意逗他:“不愿意?”

“愿意!愿意!”

“那么,参加比赛,你觉得自己需要准备什么?”

“老师,我觉得自己有一些不好的习惯,可是不知道怎么改正。”小明小声地回答。

时机成熟,我话锋一转:“想改吗?”小明使劲点了点头。“老师这里‘出售’文明礼仪的知识,你需要哪方面的内容呢?”我一本正经地说。

小明有点茫然,随即是片刻的沉默。“同学们都说我经常骂人,我就买‘怎样跟同学相处’吧,10块钱够吗?”小明认真地掏出钱看着我。我笑着说:“我卖的东西不用付钱,是用表现来支付的。如果你能自觉运用的话,我免费赠送;如果你丢之脑后,要返还3倍的文明常识,并取消比赛资格。”

小明迟疑片刻,高兴地对我说:“我一定做到,老师您就放心吧!”于是,我把一张写有“得到帮助要谢谢,弄坏东西要说声对不起……”等常用文明礼仪用语的纸条送给了小明。

之后的日子里,看得出来,小明在努力着,其他孩子都觉得他像变了个人似的。最让人惊讶的是,在文明礼仪演讲大赛中,他意外地拿到了一等奖,拿到奖的时候,小明别提多高兴了。

本以为事情告一段落,谁知有一天,小明领着一群孩子涌入了我的办公室,将我层层围住。“发生了什么事?”我惊恐地问。小明笑着说:“老师,我的转变同学们都看在了眼里。他们觉得自己身上也有这样那样的问题,这不,都来‘买’您的知识了。”“哦,原来是这样”,真是虚惊一场。可是这么多孩子怎么一一统计他们的需求呢?看着小明激动的样子,我的心里便有了主意。接着,我当场宣布由小明来担任我的“商品经纪人”,将其他学生的“订单”统计后一起交给我。孩子们兴奋极了,围着小明说个不停,小明一本正经地维持着秩序,还不时提醒大家小声点儿,不要影响他人。

看着他们认真的样子,我想,这笔“大买卖”我是做定了。

下午,小明就拿着大家的“订单”来找我。我一张张读着,小婷写道:“老师,同学们的作文水平都有了提高,可我还是落在了后头,怎么办?”“看完,我在纸条上写道:‘读书是世界上门槛最低的高贵举动。今天,你读书了吗?’”小君写道:“妈妈总在我面前夸邻居家的孩子经常做饭,让我很没面子。”我写道:“父母养育我们不容易,我们应该常怀感恩之心。哪怕帮妈妈刷刷筷子洗洗碗。今天,你做了吗?”……

现在,我的“生意”是愈加火爆了,订单内容也涉及到方方面面。每当看到小明拿着“订单”来找我时,我心中总有说不出的高兴。真是一个小计策,换来新天地;一桩小“生意”,师生共“致富”。

(作者单位系山东省肥城市安庄镇马埠小学)

童心绘师 儿童心中的好老师

来自江苏省太仓实验幼教中心姜东幼儿园5岁的顾晚源认为,“好老师是可以和我一起快乐做游戏的朋友。她对着我们笑,和我们每一个人都是好朋友”(辅导教师:沈宁)。



征稿

创意来源于联合国教科文组织,在此希望从儿童绘画中揭示“好老师具有哪些特点”,读者可就“儿童眼中的好教师”这一主题组织儿童进行绘画,并可投稿至《教师成长周刊》邮箱,注明:儿童画投稿。

投稿要求:由儿童独立完成,不做修饰,并请儿童配以短文解读,字数不限。儿童画作品请拍摄电子版,图片要求清晰端正,文件大小不小于1MB。

身边 那些人,那些事儿

□ 张福长

无穷的魅力

“咣咣咣”,老槐树上的钟声悠扬响起,沸腾的校园瞬间安静了下来。初二年级的学生们伸长了脖子,盯着教室门口,期盼着新来的语文教师闪亮登场。此时,一位身穿蓝色中山装的青年教师大步流星地跨入教室,师生互致问好,他拿起粉笔在黑板上飞速地写下了3个大字:张锡鹏。这3个字虽是信手在黑板上写的,却写得神采飞扬、潇洒漂亮。接着,他缓缓地介绍道:“我叫张锡鹏,本学期将和大家一起共享语文的妙趣……”

教室里出奇的静。大家都聚精会神地聆听着他那饱含激情的诵读,好似潺潺泉水,叮咚悦耳。就连班上那几个小淘气,也好像被磁石吸引着,没有了往日的躁动。此后我们便情不自禁地喜欢上了这位张老师,也迷上了语文课。

这是发生在1980年8月开学第一天的情景,至今已30多年,但却仍在我的脑海里挥之不去。就连此刻拿起笔,还会不由想起张老师教我们写毛笔字的情形:他拿着毛笔蘸了蘸水,在黑板上写下一个“永”字,并告诉我们,只要练好了这个字,便会写字了。这是第一次有老师用水来教我们写字,真是既卫生又经济,让我们新奇不已。

午饭间时,张老师的办公室里常常飘出二胡或者古琴的声音,引来学生趴在门缝儿、窗台“窃听”。张老师索性把门敞开,甚至还会洋洋得意地唱上一段,我们便情不自禁地拍红了小手。得悉我们喜欢音乐,他便经常教我们唱歌,从校园里便常有歌声荡漾,那时候真是感到心儿都在愉快地飞翔。

写作文时,张老师告诉我们要袖手于前,疾书于后。只有在审题、立意、选材、遣词造句等方面做好准备,胸有成竹,才会疾书于后,写出一气呵成的文章。有一次,我写了一篇作文,被张老师作为范文在全班品评,并附上评语:颇有小说的神韵!我的心里乐开了花。然而赏识的赞誉并非我一人专利,每每作文讲评,总有几人得此殊荣,也总见他们“喜不自禁”的样子。张老师喜欢给我们讲故事,但常常讲到“要紧处”又戛然而止,此时附上几乎颇为“扫兴”的话:“预知后事如何,自己去读。今天的作文题是用优美的语言加以大胆的联想复述我讲的故事。”这么一来,大家不但有兴趣去写作文,还要惦记着那“未完”的故事,也便多读了许多的书。

我还清楚地记得,他给我们讲“老虎拜师”的故事。讲到老虎学会了本领想把猫吃掉的时候,他话锋一转板起脸说:“我可不怕你们吃了,我没有留绝招,我是尽我所能,把本事都传给你们了。”引得大家一顿哄笑。可没想到的是,后来他调出我校,这节课竟是他给我们讲的最后一课,我和小伙伴们为此还流了不少泪。多才多艺的神秘光环、炉火纯青的教学技能,渊博的文化知识,幽默风趣的张扬个性,构成了一道亮丽的风景线,形成了张老师无穷的魅力,诱惑着我们沉醉到知识的海洋。

30多年过去了,当年学习的知识早已残缺模糊,而张老师的一颦一笑,一举一动都仿佛扎根在我的心里,生根、发芽、开花、结果。

(作者单位系河南省荥阳市贾峪镇中心校)

《教师成长周刊》
征稿启事

在这样一个改革的时代,成长,更为不易。而正是这样不易,更凸显了教师作为一种精神存在的非凡意义。书写,既是一种思考,亦是一种责任。亲爱的教师,《教师成长周刊》愿成为您的挚爱友人,相伴左右。投稿邮箱:zgjsjshcz@163.com。

1 身边:记录成长途中,那些影响你的人、物、事,那些有爱的学生、同事、同行者,2000字以内。

2 团队碰:“一个好汉三个帮”,成长离不开集体的力量,好的集体是个人成长的孵化器。可以投稿,也可以提供新闻线索。

3 教育妙招:寻找教育达人的有趣妙招,让教师的工作轻松、高效起来,1500字以内。

4 且行且思:一路前行,从未放弃对梦想的追逐,从未停止对教育的反思,1500字以内。

5 种子力量:关注师范生,关注新教师,让教育种子在新生力量中生根发芽,1500字以内。

6 非常教师:关注普通教师的不凡之处,寻找特立独行的个性教师,欢迎教师自荐或提供新闻线索。

7 我的“不乖”学生:“不乖”意味着突破与创新,读懂“不乖”学生的另类价值,1500字以内。

8 回音:寻找有着相同精神尺码的同路人,注明个人简介、征友要求以及联系方式,500字以内。

9 心情晴雨表:今天,你的心情如何?关注教师心理健康,帮助教师管理情绪,晒出你的经历与经验,1500字以内。

10 教育故事:从讲述中拾捡智慧,在回忆中厘清梦想,1500字以内。