壹周评论

别扭的不止“杀年猪”进校园

□胡爱萍

近日，重庆玉带山小学举行了“民俗文化代代传，传统文化进校园”活动。学校专门从乡下买回两头年猪，请来村民讲述年猪习俗，同时在专业的杀猪匠宰杀年猪后，由科学教师为学生讲解年猪的身体结构。为传播民俗文化，学校专门组织学生看杀年猪。乍一看，总觉得这件事有些别扭，可别扭在哪里呢？

是因为场面太血腥，不适合孩子看？可是，在几十年前的农村，哪个孩子没见过杀猪宰羊？没有现实依据表明孩子们会因此变得冷血，变得不敬畏生命。生活中的一些场景，只要不违法，属于生活真实，我们不能因为仅仅显得血腥而对孩子们屏蔽。因为这也是生活的一部分，况且并不是虐待动物。如果在孩子成长的过程中，我们以保护其幼小心灵为由，屏蔽正常生活的实景，那么，孩子们什么时候才可以接受这些生活场景？事实上，年龄越小，越易于接受真实的生活，在这种静态适应的过程中认识社会。

是因为这种行为不够文明，显得野蛮？人类和生物圈中的任何动物没有本质的区别，站在食物链顶端的人类，其文明之处正在于尝试摆脱食物链的自然法则。事实上，人们并不能彻底放弃动物性食物。无论是古代还是现代，社会上既有远庖厨的君子，也有操刀斧的屠夫。现代社会，更不宜对不同的职业以高下视之，况且也有名校毕业生以屠夫的身份，卖猪肉卖出了水平。

那么，这件事别扭在哪里呢？

别扭在本来是生活中一件正常的事，却搬到了学校课堂上进行。任何教育一旦脱离了现实环境，就失去了自然状态。这种“失常态”，何止是观看杀年猪这一件事？

曾经，过年祈福或给父母祝寿，向长辈磕头是正常现象；现在，学校组织学生跪拜父母就显得不伦不类，尴尬异常；

曾经，给年迈的父母洗脚再正常不过；现在，在学校操场上学生们一起给父母洗脚，声势浩大，明显是作秀。

有人说，要的就是这种仪式感，令学生感受深刻。但是，如果仪式带来的不是庄重严肃而是滑稽可笑，其仪式越讲究，行为就越荒谬。

这样看来，这些“别扭”、“尴尬”的教育形式，几乎都属于传统文化方面。那么，为什么传统文化教育就显得别扭？

当下社会，文化多元，不可强求统一。尤其是一些极具时代特征的风俗、文化、礼仪，已很难推广普及。失去了依存的社会环境，失去了合适的时代土壤，再好的苗儿也终会枯萎。

不妨让一些文化现象顺其自然、归复常态吧。可以让孩子们了解“杀年猪”的文化，但不必让杀猪场面“进校园”；父母尚未年迈，也不必强求孩子给父母洗脚，只要孩子懂得孝敬，父母需要时自然能做到；如果成年人的世界早已不存在跪拜礼，那么就不能强求孩子们磕头……

让这一切显得自然一些吧！也让教育少一些令人忍不住吐槽的“槽点”。

（作者系蒲公英评论特约评论员）

我读《中国教师报》

信箱：jiaoshidubaohui@163.com

□张自恒

每周一份精神大餐

结识《中国教师报》的时间并不长，但我一直订阅，坚持阅读，越读越觉得每次都是在享用一份精神大餐。所以，每当快到周末的时候，除了盼望着住校的女儿回家团聚，盼望着周末的休闲，更期待着周末的精神食粮——《中国教师报》，我刚好可以利用周末的时间仔细阅读，细细品味，静静思考。

《中国教师报》从新闻版到各专周刊，内容丰富又全面，囊括了教师的生活、工作和学习，对教师进行了一场全方位的精神渗透。

我习惯坐在沙发上阅读，这样不仅可以放松身心，还能全情投入。开始阅读前，我还会准备好两样东西：一是绿茶，有茶在手，更能增添阅读的氛围；二是笔，不动笔墨不读书，读一读写一写，既可以画出重点内容，还可以将自己的思考写在报纸上。

作为学校的管理者，我关注最多的是教师成长、课程改革和学校管理等方面的内容，每次读完报纸后，我都会将相关内容和自己的想法誊录到电子日记本上，进一步内化于心。如阅读《教育家周刊》时，我会分析那些名校长的教育理念、治校方略是什么，以及他们身上的哪些特质值得学习。比如，近期报道的浙江省杭州市育才中学，从一所民办学校发展到如今有8个校区的集团化学校，校长郜晏中如何让学校在杭州这样一个竞争激烈的城市立于不败之地？这样的校长成长案例具体而实在，阅读之后让我思考良多，对我今后的管理工作也有许多启发。

如果就此结束，这样的阅读之旅未免太过肤浅，所以每次读完《中国教师报》，我还要闭目思考一番——回顾这期报纸给自己触动最大的是什么，自己收获了什么。然后，结合自身实际写一篇读后感，以文为证，见证自己的又一次进步和成长。

一路读来，感觉有《中国教师报》伴随的这几年是我成长最快的几年，它帮助我做好教学与管理工作，提高学校教育品质，助我一步步成为中学高级教师、骨干教师和副校长……

《中国教师报》是我的良师益友，是我每个周末的精神大餐。我既要享受这样的大餐，也要尽可能参与烹饪这一份大餐。新的一年，我会努力让梦想成真。

（作者单位系浙江省杭州市余杭区舟枕小学）

图片新闻

“乘着梦想的翅膀”学生书画展开幕

1月8日，北京市海淀区培智中心学校主办的“乘着梦想的翅膀”学生书画作品展在海淀区红博馆拉开帷幕，画展上展出的70余幅作品，有工笔画、油画、书法、水墨丹青等，均为培智学校学生创作。据悉，该校让学生常年练习画画，借此锻炼学生的手眼协调能力，潜移默化培养他们的艺术才能。 李文新/摄

（上接1版）

与“开卷练闭卷考”配套的是“让学生踏着100分前进”。比如写作文，为了激励潜能生，开始是写够300字就给满分，然后是没有标点错误就给满分，随着学生的进步，不断提高满分标准。

2014年6月，圣陶学校开始着手创办高中部。得知这个消息，九年级学生兴奋不已，然而许多家长，尤其是一些学生成绩好的家长并不看好，他们认为“让孩子在圣陶读高中太冒险”。学生小尚的家长对他说，你要是在“圣陶”读高中，咱们就断绝父子关系。

迫于父母的压力，小尚选择到当地一所优质高中就读。然而不到一个月，已经习惯了圣陶学校自主学习方式的小尚，故意违反所在学校禁令——在学校政教处门口吸烟，被教师发现后“劝退”。就这样，小尚又回到了自己喜欢的圣陶学校。

圣陶学校蝶变的七个谜

不上语文课如何能学好语文

没上过有形的语文课，成绩却总在县、市联考中名列前茅，学生的思维水平、表达能力也普遍高于同龄的农村孩子。这种看似不可思议的教育现象，在圣陶学校却是一种常态。

胡少舟所在的高二年级共有两个班，无论是全市还是全县进行联考，他的语文成绩总是名列前茅。然而，从七年级到高二，胡少舟所在的班级已经5年没上过有形的语文课了。这背后的秘密究竟是什么？

了解这一现象后，前来考察学习的偃师市一位语文教师不敢相信，拉着胡少舟追问他们是如何学语文的。

“字词、语法、修辞等基础知识在七年级之前就过关了。七年级之后，就不怎么开有形的语文课了。”胡少舟介绍，遇到困惑或发现好的话题、社会热点事件等，学生会自发地组织辩论赛、主题研讨等活动，而“生活化的辩论和研讨，不仅能让学生学会做人，而且能提升语文素养”。

“王天民校长经常到班上给我们讲社会热点，引导我们思考。去年，他在我们班讲《孔子大智慧》，每天20分钟，讲了一个半月，这对我的影响很大。”学生胡旭利补充说，“校长还推荐《人间词话》等书让我们阅读”。

几年不上有形的语文课是王天民有意为之，在他看来，真正有效的语文教学只需要做好三件事：阅读、生活、写作。“学生必须广泛阅读，尤其是阅读经典；还要有丰富的生活，不能整天关在教室里写作业，要走进大自然，要结合生活中的问题进行经常性思辨；还要按照规律进行适当的写作训练。”

“按照语文教科书，教师分析段落大意、中心思想式的语文教学，是死的、假的语文教学。我们是在生活中学习语文，是活的、真的语文学习。”胡少舟说。

如何圆普通儿童的“天才梦”

圣陶学校的学生主要来自两个群体，一是农村偏远山沟上学比较困难的学生，二是留守儿童。由于学生素质较差，如果学校按常规教学，大部分学生考上高中都困难。

在这样的情况下，王天民从2008年开始进行“超常教育”实验。这里的“超常教育”不是一般意义上对天才儿童的教育，而是打破常规，在改革创新中打造特色学校，培养创新型人才。

王天民提出了“先高后低，先难后易”的教学思路，即用“新瓶”装“旧酒”：形式上由高到低，内容上由低到高。

2009年，教师王国强在六年级数学教学中，按照“由高到低，由难到易”的教学思路大胆实践，直接从初三的学习内容开始教学，学生没有课本，没有练习册。上课时，王国强将精选习题抄在黑板上，让学生“用眼睛听讲——看；用口答题——说；用手操作——演板”，真正做到了课前无预习，课上无笔记，课后无作业。期中参加全县九年级统考，全班人均84分。

2010年，刘小备等6名八年级学生以社会青年名义报考高中，在扣除20分（因学籍不到期）的情况下，仍被县一高录取；学生王喆9岁时，就已经和他所在的五年级实验班一起学完了初中数学和七年级语文、英语，而且成绩优异。三年级实验班已基本学完了五六年级的学科内容和部分学科的初中内容；四年级实验班潘自强等4名学生参加县七年级数学统考，均取得了满分。

记者了解到，教师王瑞娥、杜银霞负责的六年级一班、二班，曾用一个月的时间学完了九年级上学期的数学内容。学生到底是怎么学的？带着疑惑，记者采访了王子恒、张逸、刘鹏超、孙梦怡、王亚璐等5名学生。

“我们从九年级借来了哥哥姐姐们用过的包括知识点、典型题的学习资料，然后以小组为单位自主学习，个人遇到解决不了的问题，先在小组、班级内寻求帮助；仍然解决不了的问题，再问老师。”王子恒说。

“你们5个人在学习九年级数学的过程中，分别问过老师几次？”面对记者的提问，王子恒的回答是“零次”，张逸的回答是“10次以内”，孙梦怡的回答是“15次左右”……

“在学习九年级数学的过程中，你们的老师讲过几节课？”他们的回答是“四五次”。

在圣陶学校，小学生与初中生同台竞技，早已不是什么新鲜事。现在，学校的超常教育逐渐受到了学生和家长的普遍认可。

了解了圣陶学校的课改之后，河南省偃师市顾县一中校长贾占通带领师生多次前来取经。该校近百名学生自发、轮流在圣陶学校生活、学习，取得了显著成效。贾占通说，“许多对学习缺乏兴趣的学生爱上了学习，增强了自信，就像换了一个人”。

仅有一名教师的高中部如何运行

圣陶学校高中部坐落在县城，近80名学生，3个班，只有陈俊丽一名教师。然而，陈俊丽并不怎么上课，她主要负责高中部整体工作。

这所“没有教师”的学校是如何运转的？完全是学生自主学习和自主管理。学生胡梦涛介绍，各班课程表都是学生设计的，一般是半天一门课。每天早读，各班语文或英语科代表安排诵读任务，以小组为单位落实，班级督查。高中部也有几位数、理、化、英等外聘教师，但他们的“核心职责是解决学生困惑的问题，讲什么是学生说了算”。

谈到如何管理高中部，陈俊丽说：“我的工作主要是三项：第一是安全，高中部地处闹市，女生宿舍的楼梯口晚上按时上锁，有专人负责；第二是生活，要保障孩子们吃好饭，尤其是心情快乐；第三是学习，我把学生的学习放在第三位。因为学生都养成了良好的自主学习习惯和能力。”因为许多工作都是由学生负责，陈俊丽工作起来很轻松。

高二文科班学生卢鹏骏，既是陈俊丽的助理，又是学生校长，负责全面工作。他既负责全校上下课的铃声，又负责学校财务，还要负责一日三餐。“负责工作较多，有时会忘了敲钟。”卢鹏骏说。

采访中，记者发现两个有意思的现象：一是高中部地处县城闹市区，距校门口50米就是网吧，但没有学生去上网；二是没有学生谈恋爱，“绝大多数学生都能平稳度过青春期”。

“在学校既自主又自由，有自己负责的事情，有足够的安全感。需要上网查资料一般都在周末就完成了。”胡梦涛如此解释。

在王天民看来，学生的生命成长容易在青春期出问题，而圣陶学校的学生之所以能平稳度过青春期，是因为学校的教育让学生的心理成长与生理发育是同步的，甚至是适当超前的。这两种有意思的现象，折射出圣陶学校的教育品质。

“任何人都是天才，每个学生都有天赋。”这是常常挂在王天民嘴边的话，就是这样一个有着独特教育情怀、独特教育理念的人，让圣陶学校吸引了越来越多的学习者、好奇者。

中国教师报教育新闻人俱乐部，诚邀读者网上注册，成为我们的特约通讯员和通讯员。这里是每个教育人的舞台。（投稿邮箱：zgjsbxinwen@163.com）

“教育新闻人”在行动

“善行礼仪邦 孝铸中国梦”公益行动启动

本报讯（记者 冯永亮）日前，“善行礼仪邦 孝铸中国梦”大型国学公益助教行动在北京启动，中国传统文化促进会青少儿国学教育委员会也于同日正式成立。主办方表示，将向北京地区的进城务工子女学校、幼儿园捐赠价值100万元的教学资料、学习用品及国学教程卡。位于北京市海淀区西北旺的进城务工子女幼儿园韩家川村幼儿园现场接受了捐赠的国学教学物资。据青少儿国学教育委员会负责人介绍，该机构将陆续从全国选定进城务工子女学校作为公益捐助对象，提供长期捐赠，让打工子弟能够系统接受国学教育。

2015中国童书榜发布

本报讯（记者 解成君） 1月10日，由国内专业的阅读公益研究机构新阅读研究所组织评选的2015年中国童书榜在京发布。国家全民阅读形象代言人、教育专家朱永新与国家图书馆常务副馆长陈力、新阅读研究所所长梅子涵等出席会议并为获奖者颁奖。据悉，今年的中国童书榜榜单延续了上届原创作品占比过半的特点，各出版机构推荐参评的原创精品占到近一半。本届获奖图画书、文学读物和知识读物共10部原创作品入选。

《中国特殊教育教师发展报告2014》发布

本报讯（记者 崔斌斌）日前，由北京师范大学教育学部主编的《中国特殊教育教师发展报告2014》新书发布会在北师大举办。报告从中国特殊教育教师队伍建设发展概况、中国特殊教育教师发展现状、热点问题专题3个方面进行了研究探讨，指出我国特殊教育师资数量逐步提高，师资质量稳步提高等成绩，以及性别结构失衡、专任教师比重落后等问题。

黑龙江召开深化普通高中课改校长专项培训会

本报讯（刘汶莉） 1月9日至10日，黑龙江省教育厅召开深化普通高中课程改革校长专项培训会，来自全省各地、市、区县教育局主管高中教育的领导，各普通高中校长600余人参加会议。据悉，此次会议旨在提高校长对普通高中课程改革的认识和重视程度，激发他们研究课程改革的积极性。会上，省教育厅厅长牧童总结了全省前期课改的工作情况，重点布置了2017年实施高考改革前全省普通高中要做的准备工作。省教育厅基础教育处与省招考办相关负责人还分别就“普通高中综合改革”、“省普通高中学生综合素质评价实施办法”、“省普通高中学业水平考试实施办法”进行了详细解读。

四川宜宾：260余名新责任督学接受“充电”

本报讯（通讯员 朱俊聪） 1月7日，四川省宜宾市人民政府教育督导委员会举办“好督学·好教育”第三期“新任责任督学”专项培训，全市10个区县260余名新任责任督学参训。省教育厅专家咨询委员会成员、省人民政府督学周泽高就《教育督导条例》对责任督学进行了专题培训，并结合教育督导实践，解读了“督学是什么、督导应该干些什么、怎样开展教育督导、当前教育督导重点工作及要求是什么”等内容。据了解，宜宾市已连续举办3期督学市级专题培训，全市530余名专职督学、挂牌责任督学、兼职督学均接受“充电”。

上海黄浦：年度中小学教学评比升级表彰内涵

本报讯（记者 郭瑞） 教师表彰大会除了颁奖仪式，还能如何更有意义的呈现？1月7日，2015学年上海市黄浦区中小学教学评比展示活动在上海卢湾一中心小学举行。黄浦区教育学院升级表彰内涵，以微课展示和微访谈形式，在全区展示教学成果。据了解，执教的4位教师是荣获区级一等奖的代表，参与访谈的3位教师是荣获市级一等奖的代表，他们用不同的方式诠释了自己对教学的理解与成长的收获。

江苏太仓：江南楹联教育基地联盟研讨会召开

本报讯（记者 金锐）日前，江南楹联教育基地联盟研讨会在江苏省太仓市沙溪镇第二小学召开，来自福建、上海、江苏等省份的多所楹联特色学校代表与会，并对楹联教育在学校的有效实施进行了研讨和交流。会上，江苏省昆山市朝阳小学教师狄娴婷、太仓市新区第三小学教师张艳萍分别进行了一年级楹联教学展示与楹联教育讲座。太仓市教育局副局长尤培亚认为，楹联特色教育在传承传统文化方面作用巨大，“各学校的语文教师应该共同努力，将楹联教育融入课堂教学之中”。

首届全国少儿诗会新年音乐会举行

本报讯（通讯员 孙陆培）近日，首届“童心里的诗篇”全国少儿诗会新年音乐会在江苏省南京市致远外国语学校举行，来自江苏省各县市的700余人与会，并举行了全国少儿诗会获奖作品集《童心里的诗篇》捐赠仪式。与会嘉宾还与师生共同表演了古诗词吟唱、诗朗诵、川剧变脸等节目。

主编：黄浩 电话：010-82296843 电话：010-82296572 投稿邮箱：zgjs bgn@vip.163.com 美编：孙东 电话：010-82296729 图片新闻投稿邮箱：zgjs btp@vip.163.com