进入新的一年，放眼世界，变革仍然是各国教育的主题。为了更好地了解发达国家的教育改革与发展动态，为我国的教育改革与发展提供有益的经验和借鉴，我们特别推出法国、韩国、俄罗斯、新加坡等四国2016年教育新政，看看他们都从哪些方面进行了改革。

法国·韩国·俄罗斯·新加坡

2016教育新政一览

□胡维德 整理

法国：初中大改革

从2016年起，《初中教改执行法令》正式在法国施行。

法国教育部确定了此次教改的4大方向。一是在理论联系实际的前提下，加强对基础学科（法语、数学、历史等）的教育。二是加强培养每个学生的特长，挖掘学生的潜在优势。三是为适应世界形势发展，加强外语教育，注重培养学生的潜在能力。四是加强学生的公民意识，注重将个人行为与集体活动相结合。

法国政府国民教育、高等教育与研究部部长纳佳特·瓦洛-贝尔卡塞姆称，这一改革势在必行，因为法国的中学教育体系使得整个国民教育体系深陷困境，尤其是基础学科。

经济合作与发展组织2012年底公布的“国际学生评估项目”（PISA）测试结果显示：法国15岁学生的数学水平不断下降，教育不公平程度则显著上升，来自社会底层的孩子学习成绩越来越差。在经合组织成员国中，法国家庭的家境条件对孩子的学习成绩影响最大。

另据2014年法国对全国323所初中8000名学生的抽样调查显示，20%的学生只会做小学5年级（法国小学最后年级）或简单的初一数学习题。法国全国初中学生学业科目水平评估每6年举行一次，过去6年来，数学水平非常弱的初中学生的比例从15%增加到19.5%。

不过，此次教育改革同样遭到了阻挠。由七大教育工会、家长联合会等联合组织的游行抗议活动席卷全国，致使反对教改运动达到高潮。

这其中引起广泛争议的教改内容主要有两项：

一是允许学校有20%的自由时间，即每周4小时，用于做小组作业、个性化辅导以及跨学科学习。反对者认为，这将增大校长的权力，并使学校出现学生发展两极化，继而扩大教育不公。

二是提前学习第二外语，如德语、西班牙语。同时规定，缩减拉丁语及古希腊语授课时间，弱化这两门古语的教学，取而代之的是作为古典文化的通识课程。因此，有教师担忧拉丁语及古希腊语将走向末路。在一些反对者看来，拉丁语与古希腊语，是法国文化史与法兰西文明中极具象征性的两个符号，为了实用主义而取消拉丁语与古希腊语是动了法兰西文明的根本，或将导致法国人的“身份危机”。

面对改革压力，法国政府表达了势在必改的决心。法国著名大报《费加罗报》副总编伊夫·特雷阿尔表示，有关教改的争论有利于促进法国教育体制的改革，政府不会后退，因为现行教育体制不再能培养出人们所希望的高素质人才。

韩国：中学无考试

2016年，韩国在中学实施无考试“自由学期制”，以期让学校不再注重考试分数，而是利用讨论、实验、户外活动、团队项目等多种方式教导学生。这个以活动为主的教学项目是总统朴槿惠竞选承诺之一，旨在让学生有更多的时间发现他们的潜力，培养创造力和创新力。

根据韩国国会2015年12月3日通过的总额约为386.4万亿韩元（约合2.138万亿元人民币）的2016年韩国政府预算草案，“自由学期制”计划支出将达679亿韩元。

所谓“自由学期制”，指的是减轻中学生一个学期的考试压力，以便学生们体验正确的培养自身素质和适应能力的制度。在中学的教育课程中，“自由学期制”目的是让学生找到自己的梦想和特长，在一个学期里进行探寻未来出路等多样的体验活动，施行学生参与型授课模式。这一制度废除现有的以笔试形式进行的期中考试和期末考试，代以讨论或实习，以修行评价的方式确认学业修习水准。

施行“自由学期制”将会把现行的每周30小时的教学课程和3小时的创意体验活动改成20小时的基本教程和13小时的自律课程。各学校各科目的上课时长会相应地延长或者缩短。自律课程包括未来出路探索、社团活动、艺术体育、学生个性化节目等活动，由各学校自主搭配编成。例如，未来出路探索为中心的模型可以编成出路探索5小时，剩余的各个节目2~3小时；艺术体育为中心的模型可以编成艺术体育5小时，剩余的各个节目2~3小时。

“自由学期制”期间的学习修习水准的结果并不反映在高考内审成绩中，如何弥补试行“自由学期制”学校和一般中学之间内审计算方法的差异，将在市、道督学进行协议后再公布。

其实，韩国的这一改革在3年前便已在研究学校试行。2013年第二学期，韩国教育部在42所中学以初一学生为对象试行，2014年第一学期以40多所学校的初二学生为对象试行，2014年至2015年在希望推行“自由学期制”学校试行。韩国时任教育部长官徐南舒在2013年5月28日表示：“这是为了打破学生只擅长考试的教育模式，培养学生的创意、韧性以及自我主导型学习能力等未来社会要求能力的核心政策”，“虽然只是从中学一个学期开始试行，但未来的小学、初中和高中教育都会改变的”。

韩国教育部决定通过研究学校的试行，从2016年开始在全国中学施行“自由学期制”。另外，根据2016年韩国政府预算草案，2016年将投入2706亿韩元用于支持大学研发和开设更多符合社会需求的学科；增设学习与工作并行的“产学一体”型学校，将从9所增至40所。

新加坡：学费继续上涨

2016年1月起，就读于新加坡政府学校的新加坡永久居民（PR）和国际学生（IS）的学费补贴进行了调整，以进一步区分公民和非公民的学费。新加坡永久居民的学费每月增加20~60新元不等，国际学生的学费每月将增加20~150新元不等。新加坡公民的学费保持不变。本次修订是新加坡教育部定期审查学费的一部分。

除中小学学费上涨外，幼儿园学费也将上涨。从2016年开始，新加坡两大公立幼儿园——PAP旗下的大部分幼儿园和MFS的学费都将上涨。官方将涨价行为解释为“为了保持整个学前教育的素质和水平，需要不时地进行价格调整”。不过，因为PAP学前教育机构庞大——全岛共有153处托儿所和215所幼儿园，所以具体的涨价幅度和最终定价并不一致。

大学同样调整了学费。新加坡理工学院（工院）和工艺教育学院（工教院）学费从2016年新学年起调高，新加坡公民的工院学费调高100新元；工教院的高级国家工教局证书课程（Higher Nitec）和国家工教局证书课程（Nitec）的学费均调高10新元，分别达到616新元和366新元。

公民与非公民学生的学费差距将明显扩大。2016年进入工院修读专业文凭课程的公民，每年学费是2600新元，比2015年入学者学费高100新元。永久居民的工院学费则调高200新元，为5200新元。永久居民学生的高级Nitec和Nitec课程学费均上调153.6新元，分别为7814.8新元和4464.8新元。

国际学生2016年工院学费则涨至9050新元。国际学生的高级Nitec学费也大幅度上涨至20512新元，比2015年入学者的学费飙升1350新元；Nitec课程学费则是11562新元，涨幅为750新元。这对有意报读工院和工教院的国际学生来说，相信是历年以来最大幅度的学费上调。公民和永久居民此次学费增幅与上一轮调整相同。

新加坡的工院和工教院自2014年起采取固定收费制，学生入学时支付多少学费，直到毕业都支付同样的学费。因此，在籍学生不受此次学费调整影响。

俄罗斯：汉语入高考

俄罗斯联邦教育科学部第一副部长娜塔莉亚·特列季亚克2015年7月28日在北京俄罗斯文化中心透露，自2016年起，俄罗斯将在中学试行以中文作为外语的统一考试制度。将中文作为外语进行统一考试的制度并不是所有俄联邦主体都参加，只有感兴趣或中文学习相当普及的学校才参加该考试，其中包括莫斯科、圣彼得堡和远东地区的学校。

国家统一考试在俄罗斯既是中学毕业考试，同时也是大学入学考试。目前进行俄罗斯国家统考的语种有英语、法语、西班牙语和德语。自2020年开始，外语将与俄语和数学一起成为俄高中毕业必考科目。

任何改革的顺利实施，都离不开稳定的政策保证。俄罗斯联邦教育科学部部长德米特里·里瓦诺夫近日对记者说，经济危机不会影响教师的工资和预算部门的拨款，但一些新教育项目的建设速度将会有所降低。里瓦诺夫说，“我们对工资的发放有确切的指标。这既涉及大学教师，也涉及科研工作者的工资。这些指标是按照总统下达的命令后确定的，不会改变。因此，教师工资部分的预算不会消减”。他还补充说，2016年的教育经费会保证教育系统的正常运转，同时科研经费也不会出现大幅度削减。

怎么当英国小学教师

□谢银迪

英国的小学规模较小，一般学校的学生数均在150人至500人之间，最多的在700人左右，班级规模一般不超过30人。幼儿教育与小学教育关系紧密，幼小衔接较好。小学一般每班配备1名教师和1名助教，教师通常要承担英文、数学、科学、计算机等多学科教学，个别学校的体育和音乐学科由专任教师执教。

与芬兰相同，英国也是由国家统一制定比较具体的课程大纲，但教材并不统一，学校和教师可以自主选择、自主制定教学方案和教学材料，这些材料可能来自互联网或专业资源网站或生活事例等。因此，教师有了更大的自主权，学校一般也会为教师提供充足的课程开发和创新空间，教师能够灵活安排课程。英国的义务教育阶段为5岁—16岁，政府针对7岁、11岁、14岁、16岁学生进行全国统一测试，学校会将会考成绩告知家长，并附加教师评语，以便家长了解学生的学习进展，辅助学校提高学生成绩，所以学生的考试压力相对是比较大的。

学生在教室没有固定的座位，所以英国学生从小就不觉得“罚站”是一项惩罚，当然也不会有教师让学生“罚站”，上课多以讨论课为主，学生们围成一圈坐在地板上或者把桌子围成一圈分小组讨论，每个教室都配备了白板和电脑、打印机等，学生可以自由使用，教师的办公室就在教室的一角。

教师很少布置家庭作业，学生放学很早，学校非常重视对学生的兴趣培养。在英国小学教育传统中，全科教师的职责是凭借“全科背景”捕捉孩子的潜能，据说足球明星鲁尼小学时在足球上的潜能已经彰显，学校为他专门请来职业教练进行“课外辅导”。一位教师进行全科教学，可以避免片面化评价学生，学科教师可能仅关注学生在某一门学科上的表现，如一名学生英语成绩不好，可能因为他有阅读障碍或其他原因，但不代表其他方面有问题，可能他在数学、音乐、绘画等方面具有天赋，而单一学科教师没有综合观察，有可能将其定义为“差生”，而全科教师能够更加全面地看待学生的表现，从而对学生进行全面性评价，对于短板提供针对性指导。

但是，进行全科教学也有弊端。小学教师需要教授英语、数学、科学、艺术、历史、地理和基本的计算机技能等多门学科，所以这也对教师自身素质提出了很高的要求，造成许多教师博而不精，难以深入研究某一学科，教师之间也不便相互听课学习，不利于教学方法的改进以及教学能力的提高。

因此，英国小学阶段实行全科教学，进入中学阶段，随着知识水平的加深，教师就开始分专业进行学科教学。

英国没有专门培养教师的大学，所以想要成为教师，大学生需要在毕业后参加1年的教师培训，取得教育证书后即可成为教师，小学教师不分专业，中学教师需要根据大学的专业进行分专业培训。

英国有许多教师培训项目，教育部也进行大量的教师招募宣传，如果成绩优异，在参加培训的项目中还可以申请助学金。

（作者单位系北京师范大学国际与比较教育研究院）

链接

美国通过《每个学生都成功》法案

据美联社报道，日前在几十名师生、教师协会、教育政策顾问代表和几百位观众的见证下，美国总统奥巴马签署了《每个学生都成功》法案。

《每个学生都成功》法案替代了由前总统小布什签署于2002年的《不让一个孩子掉队》法案。此法案包括建立全国性学习与检测标准；强调学生考试质量与教师考绩挂钩；增加家长与学校的互动，可让家长及时查阅孩子的学习与测试情况；增加特许学校、改善经费等。法案主要是针对解决贫困学生和少数族裔的受教育问题，缩小不同族群之间的成绩差异。

自《不让一个孩子掉队》法案实施后，却争议颇多，比如法案希望各州能划定单一的标准，检验学校的教学成绩。本来希望到2014年全国各州都能达到100%的熟练程度，但直至2008~2009年度，仍有1/3的学校没有达标，这就显示其目标设定有点不太实际。另外，也有批评认为它有应试教育之嫌，而忽略了不少非学术考试所能评估的能力等。

更重要的是，有人批评这种学术衡量也会使得少数族裔、新移民、弱势群体、身心残障者被排除在成功标准之外，导致这些群体或背景的学校以及特殊学校，在评估以及经费等方面都受到歧视。不仅如此，甚至连优等生也没有能够得到更好的教育，因为自从《不让一个孩子掉队》法案通过之后，学校将重心放在了让所有学生都能够在读、写、算方面达标，忽略了对优等生的学习照顾，导致大量学校很快删除了资优生学习方案。

所以，美国联邦政府一直面临很大的改革压力。共和党和民主党不计前嫌，参众两院先后以压倒性多数的高票通过《每个学生都成功》法案，反映了美国社会的共识。

英国少数族裔上大学概率更高

据英国《每日电讯报》报道，一项报告显示，英国少数族裔上大学概率比英国白人学生更高，其中华裔居首。

英国财政研究所历时5年的一项研究首次披露，英国白人孩子正落后于少数族裔学生，他们读大学的概率比任何一个少数族裔群体的学生都要低。研究显示，目前的情况是每一个少数族群学生，包括学术上表现落后的群体，如加勒比黑人裔学生，上大学的概率均高于英国白人学生。

该研究还显示，在社会阶层中，家境富裕的英国白人学生也落后于大部分少数族裔群体，除了加勒比黑人裔学生和其他个别的黑人学生；而家境不好的英国白人学生就读大学的概率，大幅落后于任何一个少数族裔群体的学生。

以个体而言，选择阶级背景相似以及学术成绩不相上下的个人进行比较，家境富裕的英国白人学生就读大学的概率正落后于所有少数族裔群体。据2008年的数据，英国白人学生上大学的概率平均为32.6%，华裔学生上大学的概率为48.8%，巴基斯坦裔学生上大学的概率则为44.7%。自2003年至2008年的5年时间里，加勒比黑人裔及其他黑人裔学生逐渐超过了同龄白人学生，这尚属首次。5年来，加勒比黑人裔学生就读大学的概率从26.6%上升至37.4%，而其他黑人裔学生的大学入学概率则从27%上升至41.2%。

数据显示，在家境最贫困的英国白人学生中，仅有13%的人上了大学；而在家境最贫困的英国印度裔学生中，有53%的人上了大学；加勒比黑人裔学生的同类数据则为30%。

专家认为，英国白人学生中的这一趋势归咎于缺乏抱负和期望匮乏，同时他们也认为，新移民家庭的高期望值以及英国黑人学生更优异的学术表现，也在一定程度上影响着英国白人孩子上大学的概率。

（胡乐乐 编译）

主编：冯永亮 电话：010-82296740 投稿邮箱：zgjsbwptx@vip.163.com 美编：孙东 电话：010-82296729 图片新闻投稿邮箱：zgjsbtp@vip.163.com