

深度提案

幼儿离不开玩具 玩具离不开质量

全国政协委员刘焱：严格追责 杜绝玩具杀人伤人

□本报记者 张春铭 杨文悱



全国政协委员刘焱今年的提案有点特别。从北京市政协委员到全国政协委员，北京师范大学学前教育系教授刘焱已经有十几年的参政议政经历。作为学前教育专家，她每年的提案、建议都“高大上”：扩大学前教育专业博士生培养规模，依法落实幼儿教师地位和待遇，加大对学前教育的公共财政投入等。今年两会，刘焱提了一个看起来不那么重要的建议：重视幼儿玩具安全。

大教授怎么盯上了小玩具？
“2014年国务院办公厅批复同意实施第二期学前教育三年行动计划，二期行动计划对提高学前教育质量有一条具体措施，即防止和纠正‘小学化’。要求幼儿园坚持科学保教，以游戏为基本活动，而游戏离不开玩具。”刘焱说。今年，教育部将颁布《幼儿园玩教具配备指南》，刘焱是《幼儿园玩教具配备指南》课题研制组首席专家。在调研幼儿园玩教具配备现状时，刘焱发现许多玩教具配备存在质量与安全问题，这促使她呼吁一定要重视幼儿的玩教具安全。

每年上万名儿童因劣质玩具致残致死

“玩教具的安全隐患会危及孩子的生命安全和健康。”刘焱说，据统计，我国每年有超过20万14岁以下儿童因意外伤害死亡，致伤致残的儿童数量更为庞大，其中儿童玩具及用品等导致的意外伤害约占5%左右。每年都有因儿童玩教具及用品导致的意外伤害致残案例见诸报端。

以户外运动游乐设施造成的意外伤害事件为例。2015年1月14日，一名7岁男孩在校内玩耍时不慎摔倒，头部被卡进一架金属滑梯和地面间，所幸教师和家长及时赶到，将孩子救出，孩子头部多处擦伤，颌面部骨折，需留院治疗。经现场测量，酿成事故的滑梯与地面距离仅为15厘米左右，有安装不当之嫌；2014年，一名5岁女孩在小区荡秋千时一只鞋掉落，她跳下秋千椅绕到后面俯身去捡鞋子，结果秋千正好荡过来将她卷入底部的豁口中，因颅脑受伤严重，女孩不幸身亡；2014年12月11日，陕西省大荔县一家幼儿园内一名3岁女童滑滑梯时被挂住脖套身亡……

一个个活生生的生命因为玩教具原因而夭折，不得不让人痛心。

户外设施不安全，幼儿园不敢放手让孩子玩

“游戏是幼儿天然的运动，对于促进幼儿身体健康发育和成长具有重要意义。但是，幼儿园却不敢放手让孩子去玩。为什么？关键在于许多幼儿园的户外游戏活动环境不安全。”刘焱说，她曾调研过100多所幼儿园的户外场地，发现合格的很少。滑梯过高是普遍存在的安全隐患。

“目前，我国的滑梯高度标准是0-14岁的标准，没有专门为3-6岁幼儿设置的滑梯高度标准。”刘焱说，许多幼儿园的滑梯不仅过高，还忽略安全防护。按照相关规定，像滑梯这样的大型运动器械的下方底部及四周边缘向外延伸1.8米为防撞缓冲区域(器械间为3米)，应铺设厚度至少为20厘米的弹性松软的自然材料(如草坪、树皮、木屑、沙子、沙砾等)，或厚度至少为5厘米的塑胶垫。但是，很少有幼儿园能做到。”刘焱说，许多园长不知道这些规定，也没有人去检查。又比如秋千，秋千应独立设置并用围栏与其他区域隔开，并排设置的秋千座位数不能超过两个，秋千座椅下方及前后延伸的软性铺面应为支架高度的两倍，而且禁止把秋千铺设在大型组合运

热点追问

如何看待女教师生“二孩”

方青代表：多关心坐“二孩”女教师

对于女教师生“二孩”的潮流，全国人大代表、浙江省金华市金东区实验小学校长方青感觉来得比预计的要快，“我们学校现在已经存在这个问题了”。对于学校教学来说，一个萝卜一个坑，女教师去生“二孩”，谁来上课？尽管女教师产假会让正常的教学安排面临极大的矛盾和困惑，但方青表示，“全面二孩”是国家政策，学校不可能制订自己的“家规”，不可能限定女教师是否生或何时生，而是要站在教师家庭的角度去理解，这是教师的合法权益，不能剥夺女教师的生育权。
“女教师生‘二孩’尽管来得突然，但学校不能措手不及，只能绞尽脑汁想办法解决困难。”方青详细介绍了金东区实验小学的应对之策：

人文关怀不缺失，鼓励有计划要“二孩”的教师宜早不宜迟，同时帮助教师个人及早规划，包括工作的规划安排；
办法总比问题多，发动团队合力救急精神，教师之间互帮互助，相互分担生“二孩”女教师的工作，年轻教师还要勇于挑重担；
多种方法齐上阵，生“二孩”女教师数量实在太多，临时外聘教师；
以真情换真情，女教师怀孕、保胎、生产、哺乳的过程，学校要给予最大的关怀，并配套建设哺乳休息用房等，同时让生“二孩”女教师随时了解学校、学生的所有信息，情感上不脱离学校的一切，这样女教师会因为牵挂而有了责任，也会体谅学校的难处，只要条件允许，她们就会及时回校上班。
(记者 冯永亮)

邵喜珍代表：学校应给予支持

“‘全面二孩’是国家出台的重大政策。面对这一政策，学校也有师资短缺的忧虑。但是学校应当支持选择生‘二孩’的女教师，并给予他们力所能及的帮助。在与她们充分协商的前提下，统筹规划，鼓励她们错峰生育，保证学校的正常工作。”全国人大代表、石家庄市第二中学校长、党委副书记邵喜珍在接受记者采访时表示。
邵喜珍指出，“全面二孩”政策出台后，在中小学女教师中确实引起热议，一些女教师也有生“二孩”的意愿。在这一情况下，学校如何计划和安排，避免学生正常上课受到影响，也是非常现实与紧迫的问题。
有相关人士建议，遇到“全面二孩”这种特殊情况，学校可返聘退休教师以

谁负责，建立玩教具生产和购买的安全责任回溯机制，既可以避免玩教具招投标过程中的贪腐问题，又可以在源头上堵住劣质玩教具进入幼儿园的通道，为幼儿的游戏和生命安全建立防火墙。”

建议二：玩教具招投标质量优先。当前，在玩教具招投标中，价格因素占到60%至70%的比例，刘焱建议，为了保证玩教具安全，必须改变玩教具招投标中重价格不重质量的倾向。“对于孩子拿在手里玩的东西，应该是质量先于价格，重于价格。玩教具的质量涉及孩子生命安全和健康，因此，政府采购不能仅关注价格，应该是质量优先。否则玩教具招投标市场必定会出现劣币驱逐良币的现象。”

建议三：权威第三方认证介入，对企业严格考察和监管。为了确保玩教具质量和安全，刘焱建议，应当经国家认证监督管理委员会批准，由教育部等相关部门共同组建一个权威的第三方认证公司，由该认证公司根据标准对进入玩教具招投标的企业进行检定、评价和监督。具体可以参考健身器材行业的做法。

刘焱以健身器材行业为例作了说明，目前健身器材行业主要采信北京国体世纪体育用品质量认证中心颁发的NSCC认证，在政府采购过程中，要求以取得国体认证资格为准入条件。国体认证中心认证模式主要有型式试验、初始工厂检查和获证后的监督。该认证对公司实力、人员、设备、厂房、检测等全方位进行检查，合格后方可颁发证书，这样才能确保企业在生产经营过程中按标准生产，提高企业管理水平和市场竞争力，促进行业健康发展。

建议四：让幼儿园长直接参与玩教具招投标。刘焱说，“幼儿园玩教具招投标应该让幼儿园长参与，体现需方的真实需求，这样才能避免资金浪费和劣质产品充斥。”

建议五：设立玩教具生均经费标准。“幼儿园教育要避免小学化，就要以游戏为基本活动；以游戏为基本活动，必须有玩教具作为物质条件。”刘焱建议，在幼儿园生均经费中，设立专门的玩教具经费。“幼儿园区别于中小学的是以游戏为基本活动。通过游戏学习、在操作中学习，是幼儿学习的特点。幼儿有了玩教具，幼儿才能在游戏中学习。玩教具是幼儿游戏的工具，也是学习的材料，是他们的‘课本’。玩教具是耗材，需要定期增补，应该在幼儿园生均经费中专门增加玩教具的生均经费项目和标准。”刘焱说。

对此，邵喜珍有自己的不同看法：“在师资短缺时，虽然一些学校会选择临时聘请代课教师‘替补’，但是代课教师的进出、衔接在管理上很容易出问题。因而就我们学校而言，还是倾向于鼓励女教师能彼此协调，做好规划，错峰生育，尤其是相同科目的教师。与此同时，学校也应做好协商、统筹工作。”
(《中国青年报》)



两会声音·聚焦教师

今年两会期间，不少代表委员围绕教师权益等话题提出了许多有价值的议案和提案，他们都为教师说了些什么？且来先睹为快！

全国人大代表、广西大化县高级中学教师蓝春桃

为农村留住好教师

蓝春桃建议，一是要提高农村教师的工资水平，吸引和鼓励大学毕业生到农村当教师；二是按照现在的工资水平，重新计算30年来教龄未变的教龄津贴，不能让3元、5元的教龄津贴寒了一线教师的心，教龄津贴至少应该调整为每月200元至300元；三是采取建廉租房、经济适用房的方式，在乡镇所在地建教师宿舍，解决农村教师的后顾之忧；四是尽快配备配齐小学英语和初中音乐、美术、体育、信息技术等学科教师，同时健全农村教师培训进修机制，为农村教师专业化成长拓宽渠道，为农村教育建设一支“愿进来、留得住、干得好”的教师队伍。

全国政协委员、河南省政协副主席张亚忠

建立农村教师激励制度

张亚忠表示，经过调查，70%的农村教师可支配的月工资只有1500元至2000元，甚至由于收入低，导致许多男教师婚姻问题突出。近年来，农村地区的学校，招聘到的男教师越来越少，而且由于工资低、待遇差，农村教师人心不稳，干劲不高。

目前，由于农村小学教师编制为1:25，并不符合农村师生结构实情，“城乡倒挂”问题严重。同时，农村教师“年龄老化”问题突出。农村小学教师绝大部分是民师转正人员，普遍在50岁以上，许多是返聘任教。由于年龄老化，知识陈旧，业务能力较差，不适应素质教育、信息化教育的需要。张亚忠建议，要解决这个问题，一方面要加大对农村学校的经费投入和政策扶持力度，另一方面也要改革人事制度，建立农村教师激励机制。

全国政协委员、南京师范大学党委书记宋永忠

实施“流动编制”教师聘用改革

宋永忠建议，在现有公办学校编制约束政策不变的前提下，支持编入地区政府和教育部门根据办学需要，招聘高质量的基础教育师资作为“流动编制”教师，与公办教师享受同工同酬和福利保障，同时具有充分的“流动性”；当公办学校教师缺编时，优先安排“流动编制”教师入编；当教师数量过剩时，这部分教师则进入“地方师资储备库”，接受不同类型学校和不同岗位的调配统筹，满足师资需求。

全国政协委员、工艺美术大师屠杰

建立城市学校教师片区循环任教制度

如何保障每个孩子享有义务教育阶段享受到平等教育的权利？屠杰认为，多校划片的同时，还应该建立城市学校教师的片区循环任教制度。他建议，合理调整师资力量，达到各学校师资资源的均衡。通过建立城市学校教师的片区循环任教制度，规定每年在同一片区加大教师交流力度，并要求教师服从调配。

全国政协委员、体育运动员刘翔

教育部门应加强对基层体育教师的培训

“国家重视青少年体育发展，倡导中小学生学习每天1小时体育锻炼。但是，据我了解，要实现这个目标的学校不多。”刘翔就青少年体育锻炼不达标发表看法：一方面是因为在城市学校里，学生课业负担重；另一方面，基层中小学体育教师匮乏，安全、场地等也是制约因素。他希望公益组织和基金会会对中小学提供帮助，同时建议教育部门加强对基层体育教师的培训。