“六一”前夕，北京大学附属小学各校区的孩子们举行联合文艺会演

一台晚会演绎融合相长

□本报记者 白宏太

同样的服装，同样的笑脸，同样的自信。

5月27日，一场以“放飞理想”为主题的“六一”联合文艺会演，在北京大学百年讲堂举行。舞台的主角，是来自北京大学附属小学及其分校的孩子们。

这一天，在这个舞台上，无论教授的孩子、军人的孩子、农民的孩子、打工者的孩子……都不分彼此，一样的光彩夺目。

“这是几校合并以来，孩子们的第一次聚会。在短短一年时间里，各校区的师生共同学习、共同成长，实现了真正的融合。”北大附小校长尹超高兴地说。

缘起：一盘教育公平的大棋

当天的演出，北京市委副书记苟仲文受邀到场观看。入场就坐前，他特意回身注视着全场的孩子们，向他们点头致意。

北大附小各校区的携手，正缘起于北京市“一盘教育公平的大棋”。

两年前，北京市教委出台了人称“史上最严”的15条禁令，痛下决心治理幼升小、小升初择校乱象，推行免试就近入学。

在禁令背后，怎样标本兼治，增加优质教育资源，促进城乡教育均衡发展？2015年以来，北京市相继推出一系列加大市级教育资源统筹的政策“后手”。其中，鼓励知名中小学集团化办学、跨区办学是重要举措之一。

作为一所百年老校，秉承“自由、民主、包容、开放”的文化传统，北大附小当仁不让地成为第一批“吃螃蟹的人”。

最先受益的是丰台区，该区的南宫中心小学是一所农村小学，有1000多学生。2015年4月，丰台区教委与北大附小签署托管协议，将南宫中心小学更名为北大附小丰台分校。

签约仪式上，尹超的一番话给家长们吃了一颗“定心丸”。她表态说，将派出以执行校长为首的管理团队和骨干教师队伍入驻丰台分校，确保新校与本校在办学理念、文化体系、管理制度和课程建设上一脉相承。

同年7月，北大附小与石景山区教委合作，接手该区六一小学，挂牌成立北大附小石景山分校。

今年1月，北大附小承办原海淀区肖家河小学，更名为北大附小肖家河分校。

肖家河小学是海淀区一所“山后面”的学校，98%的学生为打工者子女。过去一山之隔，俨然成为优质教育与薄弱教育的分水岭。

显然，接手这些学校，绝不是优质校的“攻城略地”，而是意味着一份更大的责任。能否通过资源共享实现共同发展，是北大附小面临的一个新挑战。

携手：心慢慢地走在一起

2015年8月底，新学期开学前，北大附小把本校和当时两所分校的教师一起聚拢到怀柔郊区，举行了一次联合拓展训练。

这是3个校区教师的第一次相聚。两天时间，教师们同吃、同住、同学习，有趣的团队活动打破了校区界限，拉近了人与人的距离。热情的笑容、阳光的心态，慢慢融化了彼此间的陌生。

在北大附小，校长尹超一直倡导，让校园里的“每一个”都快乐成长。对这些分校和分校的师生，她也怀着同样的希望。为“关爱每个孩子，惠及每个家庭，办好每所学校”，北大附小在各分校通过改建基础设施、组建管理团队、完善课程体系、丰富校园文化，以期迅速实现优质资源共享。

2015年7月，北大附小成立了专门的联合教研机构，由尹超担任总校长，3位特级教师全面策划，各校教学干部和骨干教师共同参与实施。近一年来，以联动教研为载体，以课为例，周周研讨，用专题式、课题式、分学科等方式，共进行有质量的集体教学研究28次。

今年春季开学前，4个校区领导和教学干部又坐在一起，共同制定出一份四校一体的北大附小发展蓝图。4个校区每月举行一次中层干部培训，共谋发展。

同时，依托于大学独特、丰厚的学术资源，北大附小为各校区设计了开放式、个性化教师培训课程，前瞻性思想理念，实用性很强的项目学习、情境指导、影子工程等，让分校教师们感受到强烈的成长幸福感。

“别的不说，这一年，我听过的名家讲座就不下10场。”一位分校教师激动地说。

你看，北大中文系教授程郁缀、著名法理学大师周旺生、光华管理学院教授陈玉宇，还有中央民族大学数学系教授孙晓天、北京市教委副主任李奕……这些过去教师们很难见到的专家学者，现在都经常走进各分校，与教师们面对面交流。

融合：“丑小鸭”变“白天鹅”

“感觉很幸运，我们的孩子现在是北大附小的学生。他们从过去城乡接合部的丑小鸭，变成了快乐、自信的白天鹅。”“六一”联合文艺会演中，一位打工者面对镜头，激动地对大家这样说。

“学校有许多精彩活动，教师看到我们都笑眯眯的。每天来上学，真是一件开心的事。”一个学生的话，让现场观众不禁莞尔。

的确，虽然只有短短一年，但变化慢慢在校园里发生着。这样一次教研活动，或许最能真实地体现出教师们的变化。

2016年4月22日，一场联合教学展示活动在石景山校区举行，参加者是4个校区的全体数学教师。每校区推荐一名教师上展示课，大家现场评点、交流。

4位授课教师各具特色，肖家河校区教师张云大胆探索、丰台校区教师李营基本功扎实、石景山校区教师刘婕很有亲和力、本部教师王帆善于创新。课堂上精彩纷呈，孩子们在经历不同执教风格、思维方式的同时，也享受着学习的快乐。课后，孩子们仍意犹未尽，围着老师叽叽喳喳地问个不停。

“随着4个校区之间了解和交流的深入，一个和而不同的研究共同体正在形成。”一位教学干部感慨道。

而这正是校长尹超所向往的教育生态。对于几所分校的加入，她心怀感激，看作是学校发展的新契机。在她看来，没有北京市教育工委、市教委在编制、资金上的大力支持，没有北大、石景山、丰台、海淀等区委、区教委的鼎力帮助，也很难有学校的真正融合。

从这个意义上说，这次“六一”联合文艺会演，不仅是一台文艺演出，更是一次文化的传递、生命的交融，是一场以艺术的方式演绎多校区融合相长的教育礼赞。

“创课”引领课堂新象

——本报“创课进校园”公益活动第二站侧记

□本报记者 崔斌斌

作为一个逐渐流行的概念，“创课”可能会引领课堂新象。从创课出发，也必将催生一个群体现象，这个现象叫“创课型教师现象”。

5月28日29日，本报“创课进校园”公益活动第二站走进四川遂州外国语小学校，主题锁定“批判性思维在课堂”。一天半的活动结束，“今天，你创课了吗？”成为与会教师的一句流行语。

活动中，北京语言大学教授、中国教育学会统计测量分会副理事长谢小庆和语文特级教师、深圳市福田区教研中心教研员孙建锋分别带来了关于批判性思维和创课的主题讲座。

究竟什么是创课？如果说仿课是从1到N，创课则是从0到1。在孙建锋看来，简而言之，创课就是把一种新的教学想法转化为现实。创课包括“六创”，即“创想法、创教材、创设计、创教学、创反思、创发表”等。近年来，一直潜心研究创课的孙建锋丰富了自己对这6个方面的解读，比如，创教材追求“做”，创设计追求“好”，创教学追求“美”……此外，他还向与会者强调，创课的主体来自学生。

在公开课展示中，孙建锋也将创课进行到底。他将许多社会话题串联起来，为学生上了一节《行动，才是最伟大的》全新课程。面对视频中一个孩子总是把“黄”读成“红”的问题，他让全班学生当这个孩子的老师，张开思考的翅膀，想想究竟有哪些方式才能帮助这个孩子。孙建锋还特别关注学生的闪光点，比如学生说出“时间能买来钟表，但买不来时间”这样的经典名句时，他会让学生站到凳子上向全班同学复述这句话。

孙建锋的这节课不是单纯的语文课，更像一节综合性的课。其信息容量远远超出了几十分钟课堂所能容纳的范围。这对他自己提出了挑战，也向学生提出了挑战。令人欣喜的是，下课时，仍有许多学生感觉意犹未尽。

作为创课的重要组成部分，如何培养学生的批判性思维成为创课型教师亟待思考的问题，也是谢小庆此次讲座的主要内容。

在谢小庆看来，我国学生与发达国家学生相比，最缺少的是批判性思维。如何提升学生的批判性思维和创新思维？谢小庆的建议是，让学生尝试对一些想当然的问题进行合理质疑，让学生思考和讨论一些没有唯一标准答案的问题，鼓励学生自己作出选择，教师要避免代替学生作出选择。

会议中，四川遂州外国语小学校、海南海口山高学校、湖南长沙金海学校等4所学校的5位教师也分别带来了创意纷呈的课。

这是“创课进校园”活动的一个缩影。“创课进校园”是今年3月《中国教师报·现代课堂周刊》发起的一项公益性教研活动，活动不定期举行，每期走进一所学校，每期锁定一个主题或方向进行创课、晒课、说课、议课。此前，“创课进校园”第一站走进河北省邢台市追光小学，主题是“为思维而教”，吸引了诸多教育工作者的关注。

华尔兹点亮校园

穿上华美的礼服，在悠扬的音乐声中翩翩起舞……日前，浙江省温州市第二外国语学校的“校园华尔兹”活动在微信朋友圈热传。据悉，本次“校园华尔兹”活动系温州二外第六届艺术节“校园集体舞”比赛项目，也是该校假期特色作业之一。 朱剑慧/摄

记者在一线

家长也是办学人

——“幸福江南”的共建尝试

□本报记者 韩世文

5月22日清晨，尽管是周末，但浙江省杭州江南实验学校里却人头攒动。校园里近百株“感恩树”列阵排开，盆栽柏树挂满了几千名学生和家长的感恩之语，300多位着装整齐的代表，在工作人员的组织下，或分组合影留念，或互相交流……

这是江南实验学校举行的“二大”——第二次家长代表大会的现场。活动中，全校近百个班级各自推选3位家长代表参会，学校辐射的杭州市滨江区社区党支部书记也尽皆出席。而整个会议的组织服务系统，几乎全部来自学校家长委员会的职能部门和申报参与的家长义工。

江南实验学校建校11年，一直努力践行幸福教育。幸福的教育，需要有幸福的家庭做基础。幸福的家庭里，一定有平等有效的亲子沟通。

在家长代表大会现场，学生代表大胆地表达心声。有的孩子说：爸爸，您经常下班后还有饭局，希望您少喝点酒，早点回家陪我和妈妈；还有的孩子说：妈妈，虽然您很辛苦，但是每天在家，能不能少看手机，多与我交流……孩子们稚嫩真挚的语言，引发家长们会心的笑，更有内心的触动。

陪伴是最好的教育。每个星期有多少父亲能与儿女一起共进晚餐呢？在江南实验学校的现场调查中，每周父母子女有三次以上共进晚餐的比例，并不算低，但这个话题却引发了现场家长们的一阵“骚动”，与会的爸爸们开始审视：口口声声爱孩子，而自己有多少时间在陪伴孩子呢？

为促使父母多陪伴孩子，江南实验学校的家委会曾经推出“爸爸带我玩”的亲子体验活动，爸爸们带着孩子上树摘果，下河摸鱼，还要野外露营。学校的这项活动一开展就是17期——在家长课堂，青春期的心理疏导，育儿的智慧等，家长们一起在学校学习做父母……家长们不仅积极参加学校的活动，还“自创”活动引领亲子成长，无偿无私地与学校同行，承担学校的许多工作。

因此，在这一场主题为“积聚生命的力量”大会上，真正彰显了家长作为学校幸福教育创建者的主体地位。

第二次家长代表大会除了工作总结和换届外，还特别设置了一场别开生面的“六方会谈”，这是由家庭教育专家、家长代表、学校管理者、社区管理者、教师和学生代表组成的“六方”代表团，共同畅谈“建支持系统，为生命护航”的话题。

初三年级学生代表的大胆表达，成为“六方会谈”的焦点。他们认为，父母不能对孩子期望过高，以此强求孩子按照自己的标准成长；学习兴趣更重要，应该给孩子更多点拨和启发，少一些重复性作业、机械练习；青少年特别需要关注和肯定，比如教师的赞赏、父母的鼓励、同伴的关注等。

校长黄燕明认为，幸福是一种心态，一种目标，也是一种动力。具体到教育，便是培育一种心态，让师生在校园内感到身心的愉悦。“幸福之魂在于学生，幸福之行在于教师，幸福之根在于课程，幸福之用在于课堂，幸福之力在于家校”。

江南实验学校的家校共建系统，正是为了促进孩子幸福成长而建构起来的，他们正与学校一起，为了建设更加幸福的江南而努力着……

“教育新闻人”在行动

首届全国好老师先进事迹报告会举办

本报讯（通讯员 陈建锋）5月28日，由中国人生科学学会等单位主办的首届全国好老师先进事迹报告会暨“六好”展示活动在京举办，通过学校推荐、公众投票、专业评审等方式，本次活动共推选出“好老师”、“好校长”、“好学生”、“好家长”各10名，“好社团”、“好学校”各10个。会上，“全国最美乡村教师”、青海省西宁市湟中县汉东乡下麻尔村小学教师马复兴，“全国模范教师”、湖南省郴州市宜章县思源实验学校教师谭兰霞作了专题报告。据悉，该公益推选活动历时9个月，共有北京、广东等12个省份的近百所学校、社团和上千名个人申报。

北师大搭建中芬基础教育与课程改革交流平台

本报讯（记者 马朝宏）5月24至25日，由北京师范大学基础教育对外合作办学部主办的中芬基础教育与课程改革创新论坛举行。为期两天的论坛上，来自中芬两国著名高校的教育专家和一线教师，通过专题讲座、同课异构、工作坊、圆桌会等多样化形式，围绕两国基础教育改革进行了深入探讨。芬兰赫尔辛基大学维基教师培训学校相关负责人介绍了芬兰基础教育课程改革概况，以及如何重构校长及教师的课程领导力；北京师范大学教育学部教授从立新、北京教育科学研究院课程教材中心主任朱传世分别就中小学课程改革与继承、国家课程地方化与校本化有效途径做了分享。此次论坛为北京师范大学基础教育合作办学平台和北京师范大学各合作区域搭建了中芬两国交流和协同创新的多层次平台和广阔空间。

第六届教师育人能力提升与职业幸福创造论坛举行

本报讯（记者 解成君）5月28日，全国第六届教师育人能力提升与职业幸福创造论坛暨“2016学校德育创新与班主任工作高峰论坛”在山东潍坊举行。来自山东、河南、广东等地的600多位德育校长、大队辅导员、班主任教师参与此次论坛。论坛聚焦教育当前热点和难点，关注学校管理和教师切实问题和矛盾，通过主题报告和案例分享等方式，展示和推广全国各地德育创新经验和优秀班主任典型，探讨德育工作和班主任工作改革创新之路。

北京朝阳安慧里中心小学举行更名仪式

本报讯（记者 白宏太）5月25日，中国音乐学院与北京市朝阳区教育委员会共同创办中国音乐学院附属北京实验学校启动仪式暨安慧里中心小学更名仪式在中国音乐学院举行。朝阳区政府副区长孙其军、中国音乐学院副院长宋飞、朝阳区教委主任肖汶等出席活动。中国音乐学院附属北京实验学校校长孟夏在表示，学校以艺术教育为突破口，走出了一条独具特色的素质教育发展之路，更名是学校发展和学区化改革的需要。更名活动后，中国音乐学院将加快与朝阳区教委的深度合作，在教师队伍培养、课程建设等方面为中国音乐学院附属北京实验学校提供支持，探索高等专业院校与中小学合作办学新模式。

北京日坛中学：探路项目式学习

本报讯（记者 崔斌斌）5月27日，以“实践·创新·融合·提升”为主题的日坛实验项目式学习观摩研讨会在北京日坛中学实验学校举行，来自北京市朝阳区教委、中国教育科学研究院、中国教育学会、北京教育科学研究院等单位的领导和专家，及朝阳区部分学校校长、教师和学生家长参加了会议。研讨会上，该校学生展示了创客实践、黑白版画、烘焙经理等7项实践成果。学校执行校长闵慧介绍，学校将以“未来实验室”和项目式学习为途径，探索如何培养学生综合实践能力，提升学生科学素养。

能源基金会推进空气环境教育实践

本报讯（记者 崔斌斌）日前，北京市海淀区七一小学学生为来访者展示了一堂别具特色的课——《四处逃逸的霾》，让来访者体验了“千校携手—重现蓝天”项目开发的教材《蓝天小使者在行动》的推广效果。“千校携手—重现蓝天”项目是由能源基金会（中国）发起的系列环保活动，2015年，该基金会联合中国教育国际交流协会和心创益传播机构，共同开发了面向小学生的空气环境实践教材，并通过培训“种子”教师，在全国试点学校推进空气环境教育实践，引导儿童关注环境并将这种理念传递给身边的人。

主编：黄浩 电话：010-82296843 编辑：刘亚文 电话：010-82296736 投稿邮箱：zgjs bgn@vip.163.com 美编：孙东 电话：010-82296729 图片新闻投稿邮箱：zgjs btp@vip.163.com