



2023年4月6日 星期四
农历癸卯年二月十六 第12093号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报客户端
中国教育报微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

新时代新征程新伟业

江苏淮安用红色文化铸魂，用中华优秀传统文化培根——坚定培养拥有「四个自信」的孩子

本报记者 缪志聪 通讯员 刘品

我们的教育要善于从五千年中华传统文化中汲取优秀的东西，同时也不摒弃西方文明成果，真正把青少年培养成为拥有“四个自信”的孩子。

——习近平总书记2023年3月5日参加十四届全国人大一次会议江苏代表团审议时强调

希望你们结合自身成长实际学好党史，以英雄模范人物为榜样，从小坚定听党话、跟党走的决心，刻苦学习，树立理想，砥砺品格，增长本领，努力实现德智体美劳全面发展。

——习近平总书记2021年5月30日给江苏省淮安市新安小学少先队员回信指出

“张校长，我们托您带给习爷爷的话您带到了吗？习爷爷有和我们说什么吗？”“带到了，总书记和我说的第一句话就是让我给大家问好！”3月17日，在江苏省淮安市新安小学五（8）中队“牢记习爷爷教导 争做新时代小好汉”主题队会上，全国人大代表、新安小学校长张大冬和孩子们交流了他面对面向习近平总书记汇报的情形。

2021年儿童节前夕，习近平总书记给新安小学的少先队员回信。今年两会期间，在参加江苏代表团审议时，习近平总书记指出：“我们的教育要善于从五千年中华传统文化中汲取优秀的东西，同时也不摒弃西方文明成果，真正把青少年培养成为拥有‘四个自信’的孩子。”

“现在我们筛选的文艺作品、儿童刊物等，都面向儿童、面向青少年弘扬中华优秀传统文化，同时扎根淮安丰富的红色资源、历史文化资源等，创造性地将其发展为富有地方特色的教育资源。”在张大冬看来，这是培养孩子“四个自信”的重要切入点。近两年来，淮安教育系统深入落实习近平总书记重要回信精神，全市上下积极开展“我们都是收信人”等活动，扎实推进大中小学思政课一体化建设，在青少年心中产生了深远影响。

汇聚“大资源”，用红色文化铸魂

1935年，新安小学14名学生在校长汪达之的带领下，冒雨从淮安古运河码头登上南下的轮船，抱着“讨饭也要去宣传抗日”的决心，踏上抗日救亡的征途。前不久，新安小学内再次响起熟悉的歌声，伴着《新安旅行团团歌》的昂扬旋律，少先队员们再次展示了“重走新旅路”红领巾寻访活动，沿着新旅的足迹，队员们走过了镇江、安徽歙县、南京等地，采访了新旅老团员陈其爷爷。

“我们的教育不能囿于教室，要引领孩子们走出校园，走进社会，走进大自然，在实践中感受祖国的发展变化。”在张大冬看来，要通过利用好思政课里的大量素材、参观科技馆、阅读中华优秀传统文化作品等方式，激发孩子们的“四个自信”。

作为著名革命老区，淮安市有丰富的红色文化资源。据统计，全市有革命遗址遗迹176处，其中27处为县级以上爱国主义教育基地、35处入选省第一批不可移动革命文物名录。

为了用好这些宝贵的精神财富，淮安市持续建优机制汇集“大资源”，为孩子们精心打造“行走课堂”，推出了39个中小学研学旅行基地，“访伟人故里，寻红色记忆”等6条研学线路，红色文化打卡点30个，3小时车程“微体验”产品50个。到各条线路“打卡”，成为孩子们入队入团教育、参与社会实践的“必选项”，这一举措也吸引了全国各地青少年学生来淮安学习实践。

“通过建立思政教育地方资源开发机制，淮安着力用好红色革命资源，用活绿色生态资源，用深历史文化资源，将‘四个自信’的教育融入课堂、融入生活、融入头脑。”淮安市委教育工委书记、市教育局局长皇甫同介绍，当前，淮安正全力建设以新安旅行团历史纪念馆为核心的“一核多点”式青少年思政教育资源，其中“一核”，就是以新安旅行团历史纪念馆为核心；“多点”，就是用周恩来故居、淮安府署、中国漕运博物馆等中华优秀传统文化教育资源。

走出校园，“一核多点”资源网成为激发孩子民族自豪感和自信心的最佳“教材”，“行走课堂”成为全市中小学生学习生活中的重要元素。在淮安市淮安区，投资1.26亿元打造的全国青少年思政教育实践基地，整合了各类红色教育场馆，一批实景演出项目、沉浸式红色文化体验馆让孩子们流连忘返。“依托青少年思政教育实践基地核心区建设，我们正在努力打造有思想、有灵魂、有文化的精品力作和活化的、流动的、赋能的红色教育资源，使之成为淮安爱国主义教育新热点，充分彰显人民的智慧。”淮安市淮安区教体局局长蒋雪峰说。

打磨“大课堂”，用文明成果固基

“这口古老的水井，石刻的井栏上，被绳索磨出了一道道深痕，井水清澈见底。少年周恩来常跟蒋妈妈一起，从这口井里打水饮用洗漱、浇瓜浇菜。”前不久，淮安市关天培小学“鸾娃”宣讲团和翔宇幼儿园的小伙伴们一起参观了周恩来故居，“鸾娃”宣讲团的团员们声情并茂地给小朋友们讲述了少年周恩来的故事。（下转第三版）

今年新增4.3万人入学，提前谋划增加学位供给

青岛出实招全力应对小学入学高峰

本报讯（记者 孙军）近日，记者从青岛市政府新闻办举行的发布会上获悉，受生育政策优化、户籍制度改革、城镇化等因素叠加影响，今年青岛小学一年级入学人数将迎来高峰。经摸排，今年约有16.8万名儿童进入小学一年级，比2022年增加4.3万人，青岛多措并举增加学位供给，确保满足入学需求，实现每个孩子都能有学上。

为做好入学工作，教育部门提前谋划，建增量、扩存量，全力以赴应对小学一年级入学高峰，确保每个孩子都能有学上。

青岛市委教育工委副书记，市教育局党组副书记、副局长姜林在发布会上介绍，一是建立提前摸底机制（早知道）。高峰从2020年幼儿园入园首先显现，从那时起，市教育局就着手对2023年小学一年级入学人数进行测算，根据学位差实施学校规划

建设。2022年，再次对一年级入学人数进行了全面摸底，分学区、分学校逐一摸清，逐校研究安置方案。为精准掌握流动人员子女入学需求，今年3月底开始，各区市陆续开放入学信息采集平台，较往年提前一个多月。二是建立区市推进机制（顶格办）。各区市都已组建义务教育招生工作专班，由区市政府主导，保障义务教育招生工作有序开展。三是建立市级调度机制（市级调）。从2022年10月起，市教育局每两个月调度一次义务教育招生工作。即日起，将每半个月调度一次，招生录取时将组织区市联合办公，加大统筹调剂安置力度。

如何增加学位供给，满足入学需求？该市推进新建学校建设，2023年启用小学25所，新增7800个学位；推进内部挖潜，指导各小学通过改扩建、

教室改造等方式，新增约1200个班、5.3万个学位；统筹调配学位，对部分实行小班化教学、当年招生未开班的小学进行学位统筹，可增加学位约1.35万个。

青岛提出，有序引导生源流动，缓解热点区域招生压力。一是优化招生区域。根据生源分布和学校容纳能力，通过设立缓冲学区等方式优化学校招生区域，缓解热点学区的招生压力。二是进行学位预警。对区域内存在学位极其紧张、超班额隐患的学校，提前1—2年进行入学预警提示。三是推进优质资源倍增。通过实施集团化办学、强校提质、新建校高位发展等行动，扩大优质资源覆盖面，增加优质学位供给，办家门口的“好学校”。通过“强镇筑基”计划、城乡结对帮扶等途径，提升农村学校教育质量，稳定农村生源。



四季校园

第一季·春涌
投稿邮箱：jybsjxiaoyuan@163.com
征稿时间：2023年3月至5月

花开烂漫 春润校园

春和景明，艳阳高照，江苏省东台市第一小学校园的樱花、海棠花、红花檵木花盛开，在蓝天的映衬下校园显得格外美丽，移步换景，令人赏心悦目。
许爱华 摄

推动青少年学生读书行动进行时

广西连续7年开展“书香校园·阅读圆梦”活动 用网络平台推动师生阅读

本报讯（记者 周仕敏 通讯员 袁源）记者日前从广西教育技术和信息中心了解到，广西在2016—2022年期间，连续7年开展“书香校园·阅读圆梦”读书活动。活动参与人数和参赛作品从2016年的1.2万多人、9000多份上升到2022年的51万人、60.3万份，书香校园建设得到有效推广和提升。

活动以网络平台为载体，进行在线阅读、阅读测评、名师导读、上传作品、网络投票与评论、评审打

分、结果公布等。活动每年设立一个读书主题，分级推荐阅读书目，形成线上线下多维图书阅读模式，上传作品包括读后感、绘画、经典朗诵、课本剧创作等多样化立体化的读书活动内容，给师生更多更广泛的参与空间。

广西利用现代网络平台提高读书活动的便捷性和广泛性，大力推动师生图书阅读，实现传统阅读和信息化技术融合。依托专用的读书活动网络平台，师生可以轻松便捷注册、阅

读电子书、测评及上传参赛作品。针对不同学段，广西设计多级别、多维度的阅读测评题目，全方位考查学生阅读能力和对经典文本的掌握能力。由系统自动计算测评成绩，根据学生的阅读情况形成阅读力诊断报告和分析数据。学校、各级教育部门获取区域内学生阅读数据，可有针对性地改进学生阅读，还可按照不同学段年龄特点精选优质书目。此外，广西还将“选书阅读”环节设置为阅读闯关模式，每名学生在完成地图上的闯关任务后，可生成个性化的阅读之旅“地图”，获得象征成绩的荣誉“勋章”，增强活动的趣味性和参与性。

通过7年的实践探索，“书香校园·阅读圆梦”读书活动已连续7年列入年度广西全民阅读工作方案，评选出了大量的优秀读书活动获奖作品。

【读书周刊·校园书香】

做乡村儿童阅读的“启梦者”

——来自2023年国际儿童图书日的报道

详见第四版

湖南农业大学派工作队帮扶湘西花垣县那光村—— 农村有“看头” 农民有“赚头”

通讯员 虞炼 本报记者 阳锡才

“快来院子里坐坐哟！”在湖南湘西花垣县长乐乡那光村，村民梁炳献热情邀请大家参观——错落有致的庭院面积不大，房前红豆杉四季常青，果树已经发芽抽绿，院墙沿边种上了色彩缤纷的百日菊，篱笆矮墙上的佛甲草青翠欲滴，白墙黛瓦与远处的林下露台、连廊步道和水车遥相呼应，一幅宜居宜业的乡村图景跃然眼前。

“别小看这巴掌大的庭院，作用可不小。自家吃的能满足，剩余的瓜果蔬菜、鸡鸭还有合作社统一收购，刚种上的佛甲草不用费心打理，也可以卖钱。”梁炳献说，“农忙时忙农活，农闲时打理庭院，一年的收入还真不赖。”

说起村子的喜人变化，那光村的村民们由衷地为湖南农业大学点赞。2021年5月，湖南农业大学工作队入驻花垣县长乐乡那光村开展驻村帮

扶，彭可为任驻村第一书记。如何让那光村村民持续增收成为摆在他面前的难题。

“美丽的环境也是生产力。我们将人居环境治理作为驻村帮扶的基础性工程，促进庭院经济与建设宜居宜业和美乡村融合发展，让乡村风貌焕然一新，也切实帮助村民增收致富。”彭可为说。为此，风景园林与艺术设计学院组成专班，园林系教授偕应龙随工作队一同入驻那光村200多天，指导农户将门前屋后闲置的土地资源、杂乱无序的院落空间整理出来，发展“小果园、小花园、隧道鸡笼、共享菜园”模式，把庭院的“方寸地”变成“增收园”。

在那光山坳间，雾气氤氲，云海缥缈。几十个羊肚菌种植大棚一片生机，村民们正热火朝天地穿梭在菌垄间，采下春天第一茬鲜嫩肥厚的羊肚

菌。“今年长势很好，最高亩产达到了500斤，采摘期可以持续到4月中旬，就这几个能收个七八百斤吧！”花垣县长庚生态种养专业合作社负责人彭庚丰收的喜悦溢于言表。

羊肚菌在那光村从“生根”到“生金”，只是《湖南农业大学驻那光村2021—2022年工作规划》中“兴产业工程”的计划之一。工作队针对村内90%以上耕地是永久基本农田的现状，精雕细琢产业选择，设计了“高档优质稻+高山稻花鱼+珍品羊肚菌”的耕地增效生产模式，建设了“稻鱼菌生产模式示范基地”，通过夏季种稻、中间养鱼、冬季植菇，高效利用冬闲田、撂荒地发展富民产业，今年全村种植羊肚菌26亩，年产值将超20万元。

（下转第三版）