主编:张树伟 编辑:张贵勇 刘钰 设计:白弋 校对:张静
电话:010-82296619 邮箱:jybpinglun@vip.163.com

▶策 论

提升教育整体效能 应对人口新形势挑战

杨小敏

教育是培养人的活动,在各级各类学校的设立与教育教学活动的开展中,学生是核心要素。在特定的学校教育制度体系中,学生的数量决定了相应学校的数量以及相应的教育教学资源配置要求。各学年的学生数量又直接由学龄人口的数量决定。从教育在人类社会中产生和发展的漫长历史来看,服务于特定的人群是一个基本特征。所以,教育的规模和学校的布局结构在根本上由人口数量及其分布特征决定。这就是教育和人口之间关系的一个基本逻辑。当然,教育在一定程度和范围对人口产生直接或间接的影响。"孟母三迁"的历史典故和曾经火热的"学区房"现象,就是教育影响人口迁移的例证。教育抚养成本过高以致家庭生育意愿下降,也是教育对人口数量产生影响的重要体现。

我国是一个人口大国,自然也就是一个教育大国。发展教育事业、提高国民素质,培养人才、服务经济社会发展,既是国计也是民生。而且,放眼世界发达国家,发展教育都是其优先战略安排,作为政府的基本公共服务予以优先投入保障。党的十八大以来,党和政府高度重视教育在国家经济社会建设中的重要地位,实施教育优先发展战略,千方百计推动各级各类教育改革发展,努力办好人民满意的教育。当历史发展到今天,在人口出现负增长和老龄化社会到来的新形势下,在以教育强国建设引领和支撑现代化强国建设的战略安排下,教育如何应对,成为一个现实命题,各种问题纷纷呈现。

首先受到影响的就是基础教育,总体学龄人口数量的减少及其在城镇化推进中的区域分布特点,一方面出现了生源锐减导致的大量农村中小学校的空壳化,以及资源闲置和教师安置等问题;另一方面因民众对优质教育资源的追逐形成的城市中小学校生源集聚,进而导致学位不足,持续出现大班额和大规模学校的问题。其内在的隐忧在于,面对这些问题如何确保基础教育高质量发展,如何避免出现新的教育不公平及其带来的一系列社会问题。而且,在整个教育体系当中,这些问题随着时间的推移会向上传导至高等教育。如果处理不好,就会形成系统性的教育和社会风险。因而,如何应对人口新形势下的教育问题,成为社会各界关注的焦点。

基于这些忧虑,学术界提出了"新时代教育转型"的概念,并对农村地区小规模学校的撤并以及师资和校舍资源的安置、城市学位紧张等现实问题,提出了学术主张和建议。人口减少是一个全球性的问题,应对人口出生率下降,党和政府已经在想办法并且采取了鼓励生育等一系列政策举措,包括高质量教育体系的建设这一战略安排。如前所述,教育和人口的关系在一定意义上互为因果。学校教育难以直接改变人口规模下降的现实,但可以围绕千家万户的教育需求,通过深化供给侧改革助力人口规模和结构的优化。如何更好地应对这种时代挑战,也迫切需要更加系统、与时俱进地认识分析各种因素及其内在关系。

从教育治理体系和能力现代化的意义上讲,面向2035年建成教育强国的目标,需要正视包括人口趋势在内的经济社会发展形势,坚持公平优先兼顾效率的基本原则,通过提升教育资源配置的总体效能而加快推进高质量教育体系建设。建立科学撤并学校的常态化机制,包括对相应校舍、土地处置办法以及区域内教师队伍的统筹管理办法;规范实施相对集中办学,应对区域性人口规模和学龄人口的事实性减少。尽快完善学校建设国家标准,动态实施中小学校的规模监测评估;强化学校规模标准的使用刚性,在用地、资金、招生和建分校等行为上进行严格监管。优化学校内部管理制度,提升综合治理能力,消除潜在的"大规模化"办学隐患和风险。提升区域教育规划的前瞻性,根据结构性教育需求统筹学校布局;地方政府根据区域内经济社会发展、人口数量及分布状况、人口流动、地理位置、交通条件等因素科学制定和实施教育规划与学校布局。设立各级政府合理分担的专项经费、落实城镇小区配套学校用地预留与划拨,进行经费支出、土地使用和人员配备等方面的统筹。

(作者系北京师范大学中国教育政策研究院副教授)

/ 漫话 /

对"加群"邀请须多些警惕

新学期开学,针对家长和学生的网络诈骗与虚假宣传又开始蠢蠢欲动。据媒体报道,有些通过社交软件进行家校联系的家长发现,软件平台经常会推送一些消息,比如以"语文老师"的名义邀请加入新群。可是这些所谓的老师,当事家长并不认识。

家长有必要提高对社交软件平台的认识,加强网络自我保护,对形迹可疑的"加群"邀请,应该多一分警惕。同样重要的是,社交软件平台应该在用户信息安全保护上下功夫,防止信息泄露,被不法分子恶意利用。

沈海涛 绘

▶热 评

理性使用谐音词应成社会共识

王佳赫

近年来,随着互联网技术和社交媒体的发展,具有趣味性、时尚性和交互性特征的谐音词成为风靡网络空间的独特语言现象。谐音是一种修辞方法,通常具有"双关"效果,有助于增强语言表现力、幽默感和个性化。谐音作为一种修辞手段由来已久,如乐府民歌《子夜歌(其一)》中"理丝入残机,何悟不成匹"的"丝"谐音"思";唐代诗人刘禹锡《竹枝词二首》中"道是无晴却有晴"的"晴"与"情"谐音。这是因为在汉语中,"字"的数量远大于"音"的数量,音同或音近的现象十分常见,谐音词便由此产生。随着传媒时代的到来,大众对社交语言个性化、生动性、新鲜感的要求不断提高,在这种背景下,谐音词的高频率使用逐渐从网络影响到现实生活中各类言语交际场景,尤其是在广告制作、媒体传播、社会宣传、公众表达等特定场景中,使用现象更为突出。

随着使用谐音词的主体渐趋多元、场景更加丰富、频率越来越高、更新迭代加速,导致了非理性使用谐音词的现象频现,引起公众讨论和担忧。在社交媒介日新月异、自媒体发展如火如荼的今天,严禁使用谐音词既不符合言语交际的现实需要也没有绝对的必要性,但需要对非理性使用谐音词的现象和问题加以引导,让谐音词的使用回归理性和规范。这对于营造健康的社会语言生活和文明网络空间至关重要。具体来讲,理性使用谐音词应关注以下两个方面问题。

平衡工具理性和价值理性。工具理性和价值理性,是社会学研究中对社会行为和社会现象进行分析的理论。使用谐音词进行言语交际是社会行为的重要组成部分,而非理性使用谐音词是值得关注和讨论的社会现象。所谓"工具理性"指的是社会行为追求效益最大化,强调行为的目的性;"价值理性"指的是关注内容、审美、思想,强调动机的纯正性。表达者使用谐音词最直接的目的是表达得更加生动、趣味、简洁、个性,从而达到吸人眼球、深入人心、广泛传播的效果。但如果表达者偏重于从"工具理性"角度出发,一味追求效益最大化,就容易对语言的规范性、审美性、文化性、思想性产生一定程度的负面影响。比如近期公众热议的某市咖啡文化活动主题"梦想齐啡",谐音字"啡"替换掉本字"飞"后,并没有起到"双关"的修辞效果,反而破坏了汉语的美感。诸如此类的很多谐音词,只是盲目追求表达效果的直接、新奇,疏于对社交语言价值理性的平衡。因此,如果要充分发挥谐音词的优势,应当在工具理性和价值理性中把握好平衡点,实现言语交际效果的最大化和语言内蕴价值的最优化,既要推进汉语词汇兼容并包、与时俱进,也要保留汉语词汇的文化内涵和独特意蕴。

兼顾现实反馈和未来发展。使用谐音词作为辅助表达工具,多是期待言语交际的现实反馈,追求即时交互的表达效果,更多着眼于当下的交际行为。我们通过分析近期流行的谐音词可以发现,谐音词的创造手法并不难,大多采取文字替换、拼接、杂糅等方式,但较少进行规范探讨、语义分析和审美加工,因此现实中风靡一时的谐音词大多只能短暂流行,难以长久传播。所以,如果使用谐音词成为一种流行的表达方式,将会导致社会大众尤其是广大青少年纷纷效仿、视为潮流,这会对汉语的未来发展产生不利影响。一方面是干扰语言学习。如果社交场景中充斥着非理性的谐音词,将会影响青少年学习、掌握和使用规范汉语,也会影响汉语对外教学的效果,进而影响汉语的传承和传播。另一方面是降低语言品位。关注趣味性、时尚性而忽视对汉语词汇文化内涵、审美意蕴的重视,将会对语言品位产生质的影响。因此,理性使用谐音词既要考虑现实交际效果,更要兼顾、重视谐音词对汉语未来发展的影响,审慎生产、使用和传播谐音词。

谐音作为修辞手段,本身并无不妥,谐音词也确实在汉语发展过程中增强了汉语的生动性、感染力和艺术感。但互联网技术的快速发展、自媒体平台的角逐竞争、"流量为王"的价值取向,催生了非理性使用谐音词的现象,需要凝聚社会共识。明确谐音词使用的原则和底线,可以从以下几方面入手对其加以引导和规范。首先,要规范谐音词的使用范围,明确在政务场合、教学场合、官方媒体、出版发行等重点领域、公共场所慎用谐音词,同时鼓励社会大众对严肃场合出现非理性、不规范的谐音词现象进行及时提醒和纠正。其次,谐音词的使用要遵循汉语语法规则、用语规范,不能滥用、错用、讹用,不能突破语言表达的审美底线。再其次,谐音词的使用要遵循公序良俗,符合社会主义核心价值观,不能传播虚假、低俗信息,也不能侵犯有关群体或个人的合法权益,要运用大众喜闻乐见的方式传播真实、美好、富含价值的信息,彰显人情温度、传递向上力量、引领良好风尚,让理性使用谐音词成为社会共识。

时代性是语言的生命力。时代的发展变化,必然会伴随新词汇、新用法的出现。为了保证语言系统的稳定、平衡、连续,需要对时代变化中出现的一些语言现象进行适度的规范和引导,营造和谐的语言环境和清朗的语言空间。

(作者系教育部语言文字应用研究所博士后工作站研究人员)

▶聚焦基础教育扩优提质系列评论之五

在特殊教育普惠融合发展上下功夫

陆莎

近日,《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》(以下简称《意见》)印发,提出实施特殊教育学生关爱行动,强化优质融合发展。这将切实保障广大特殊儿童青少年的受教育权益,意义重大、影响深远。

党的十八大以来,特殊教育普及水平、保障条件和教育质量得到显著提升。此次特殊教育的扩优提质以推进资源扩优和普惠融合为基本方向,提出特殊教育优质融合发展的目标和任务。这是构建优质均衡的基本公共教育服务体系的重大举措,也是推动基础教育高质量发展的迫切要求,为强化特殊教育普惠融合发展提供了重要行动指南。

在"人人享有"上下功夫。《意见》提出,到2027年适龄残疾儿童义务教育入学率保持在97%以上。这不仅是对"十三五"期间残疾儿童义务教育入学率达到95%以上的更高要求,也是关爱特殊儿童,确保实现接受义务教育"一个都不能少"的目标,还是建设幼有优育、学有优教的高质量基础教育体系的基石。

在"扩大供给"上下功夫。《意见》要求各地采取以下三个途径,不断提高特殊教育优质资源的覆盖率。一是推进新学校建设。《意见》鼓励20万人口以上的县办好一所达到标准的特殊教育学校,并要求20万人口以下的县要因地制宜设立特教班。此举意在实现家门口就有一批条件较优、质量较高、群众满意的特殊教育学校(班)。二是扩大向两头延伸的教育资源。《意见》中的"积极发展学前教育和高中阶段特殊教育",是以从幼儿园到高中全学段衔接的十五年一贯制特教学校为抓手,实现特殊教育学生基础教育的全学段衔接。三是加快新类型学校成长。"推动省会城市、计划单列市及较大城市加快建设孤独症儿童特殊教育学校"是破解孤独症学生上学难问题的重要举措,从而保障广大孤独症儿童的受教育权。

在"优质融合"上下功夫。全面推进融合教育,是加快特殊教育和普通教育现代化、提升教育质量的重要任务和基本路径。《意见》指出要推动特殊教育与普通教育、职业教育、医疗康复和信息技术等相结合,一方面要以国家、省、市、县、校五级特殊教育资源中心建设为专业支持保障,探索建立"让每一个儿童都精彩"的课程教学体系,在推进融合教育过程中加强内涵建设,提升育人质量;另一方面是以多方协同、深度参与的方式提升资源整合的质量,进而充分满足特殊学生的多元化需求。

在"深化改革"上下功夫。从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变,必须以改革创新为动力。《意见》提出要建设学校质量自评系统,推动地方制定完善的质量评价实施方案。这不仅意味着要围绕"政府履行职责、课程教学实施、教师队伍建设、学校组织管理、学生适宜发展"细化目标任务,压实责任分工,设立具体明晰的评价指标,更意味着要在统筹规划布局、改善办学条件、配齐师资力量等方面提出具有针对性和含金量、符合特殊教育发展实际的改革措施,让办学质量评价成为推动特殊教育高质量发展的重要抓手。

(作者系北京教育科学研究院助理研究员)

第26届全国推广普通话宣传周开幕

(上接第一版)奋进新征程,青海将以这次宣传周活动为契机,把推广普及国家通用语言文字作为践行"两个维护"的具体行动,作为建设高质量教育体系的固本之基,作为铸牢中华民族共同体意识的关键之举,紧密结合省情语情实际,不断加大国家通用语言文字推广普及力度,以语言相通增进心灵相通、以文字相通增进文化相通,为奋力推进新时代语言文字事业高质量发展作出青海贡献。

开幕式上,全国推普周领导小组成员单位代表、青海省行业群众代表发言。现场发布了第七期"中华经典资源库"项目成果,开展了推普"智能+"展示体验活动。

全国推普周领导小组各成员单位,国家语委各委员单位,各地、各行业系统,国家语言文字推广基地等也围绕推普周主题,开展了各具特色的推普宣传活动。

打造职教开放合作创新高地

(上接第一版)

目前,广西有24所职业学校在国(境)外开展学历教育、职业培训或技术服务。

在这样的优势背景下,一批高水平广西职业学校发挥自身办学优势,以东盟国家产业发展需求为着力点,积极协同机械制造、纺织、建筑工程、跨境商务、农业等行业企业"走出去",为当地培训产业工人,促进产业发展和升级。广西经贸职业技术学院"中缅纺织服装产业工人培训基地——鲁班工坊"、"电商谷"清迈中心等28个海外培训基地,为企业培训技术工人年均超1万人。

三个"共建共享"打造职教品牌

如今,中老铁路、印尼雅万高铁以及国际陆海贸易新通道、中印尼和中马"两国双园"等一批重大基础设施项目都已经顺利实施,中国和东盟都需要大量熟悉这些领域的技术技能型人才。

广西创新办学模式,在标准、教材、资源三个"共建共享"上下功夫,打造职业教育对外办学的"广西名片"。

一是共建共享标准,携手行业、企业专家在东盟国家共建"本土化"标准,先后在泰国、缅甸等东盟国家院校制定和使用专业标准42个、课程标准207个、岗位标准21个、技术标准99个。二是共建共享教材,与东盟国家职业院校合作开发国际化教材66本。三是共建共享资源,建设中国—东盟职业教育云平台,提供音频、视频、文字等多种形式的共享资源服务。

柳州职业技术学院按照"引入—内化—实施—共享"的思路,形成政校行企"四方协同",育训结合,助力企业全球发展的柳职国际化办学模式。广西水利电力职业技术学院牵头组建中国—东盟能源职教联盟,举办中国—东盟能源职业教育高质量发展论坛。学校与泰国、马来西亚、柬埔寨等7个东盟国家开展技能培训、人才培养、文化交流等教育交流合作,建设面向东盟国际化教育资源7项,校—企—校共建海外培训基地4个。

两个"多元"建立特色人才培养模式

"这次我不仅学习了水利电力技术,也进一步了解了中国的传统文化、广西的特色,加深了对中国的喜爱。"参加了今年5月广西水利电力职业技术学院开展的"中文+职业技能"线下培训班后,一名柬埔寨学员说。

目前,广西水电职院与华电运营柬埔寨公司联合开展"中文+职业技能"培训40余场,培训人数达4200人次。中国华电集团柬埔寨分公司35%的员工是广西水利电力职业技术学院校企订单班毕业生。

广西探索了中外校企多元主体合作办学。广西多所职业院校根据实际需求,实施现代学徒制、企业订单班、中外双学历等合作办学模式。柳州职业技术学院联合印尼巴淡州立理工学院开展学徒制人才培养。

另外,广西还探索中外校企多元模式培养留学生。广西多所职业院校结合校企合作实际需要,形成各具特色的留学生培养模式。柳州城市职业学院实行"一统双轨三趋同四融合"留学生培养模式,广西国际商务职业技术学院开展形式多样的"外国人在国商院"系列活动。

今年,教育部、广西壮族自治区人民政府联合印发《推动产教集聚融合打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地实施方案》,通过部区共建、区域联动,建成立足广西、面向东盟、服务共建"一带一路"的职业教育对外开放合作创新高地。

新合作带来发展新空间。广西壮族自治区党委教育工委副书记,自治区教育厅党组书记、厅长刘友谊说,下一步,广西将加快形成面向东盟的职业教育开放合作创新高地。广西职业教育持续打好"东盟牌",抓住机遇提升广西教育在东盟各国的影响力,让职业教育成为中国—东盟技术技能人才的"蓄水池"。

(上接第一版)

秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度,新时代教师要以培根铸魂的职责使命为根本方向。回应教育的要求,教师需要养成终身学习的习惯。教师的视野有多宽,学生的视野就有多宽。学生的知识储备,与教师的知识储备息息相关。回应国家的需要,教师要精于授业、解惑,更要以传道为责任和使命。学生时代处于世界观、价值观形成、确立的关键时期,能否用正确的价值观引导和帮助学生,关系到他们人生的"第一粒扣子"能否扣好。那些心中激荡家国情怀的学生,之所以能不断展现新气象、持续有新作为,在不懈的奋斗中书写无愧于时代的业绩,背后是教师的榜样力量,是高尚师德、深厚素养无声涵泳的结果。回应时代的召唤,教师要把培育社会主义核心价值观融入教书育人全过程,像农民热爱土地、重视农时、尊重自然规律那样,以终身学习的行动影响学生,激励学生用青春的能动力和创造力激荡起民族复兴的澎湃春潮,书写无愧于时代、无愧于历史的华彩篇章。

在人类文明的长河里,教师是灵魂的工程师;在民族复兴的征程中,教师是梦想的筑造者。在强国建设、民族复兴的新征程上,人们期待涌现更多勤学笃行、求是创新的"大先生",以精湛的学识、深厚的素养、创新的理念,做求学问道的榜样,做学生前行的引路人,做终身学习的践行者。面对第二个百年奋斗目标的新征程,广大教师要大力弘扬教育家精神,树立"躬耕教坛、强国有我"的志向和抱负,在教书育人岗位上作出新的更大的贡献。